

幼儿园科学教学活动教案大班(实用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科学教学活动教案大班篇一

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动准备

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

活动过程

一、情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？

(是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路)

这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听

吗?(想)让我们一起走上去,听一听吧!

2、(走上小路)“咦,你们听到什么样的声音呀?”(有咔嚓咔嚓的声音)

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢?(路上有许多树叶,我们走在树叶上就会发出这种声音。)

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢?

你们听……老师用语言暗示幼儿倾听,并引导幼儿关注自己走路的姿势,

可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走,用双脚跳一跳,用力踏踩等,倾听所发出的声音。

二、完整欣赏故事

1、师:刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路,这条小路为什么会发出这么多声音呢?

2、请个别幼儿说一说自己走过小路时姿势不同所发出的响声:

我跳呀跳,小路发出啪啪啪的声音;我踮起脚尖轻轻走,小路发出“窸窣窸窣”的声音……

3、师:这条神奇的小路不仅会发出许多的声音,它还有一个好听的故事呢,你们想听吗?(想)

4、完整倾听故事一遍。(播放背景音乐:班得瑞--秋之恋)提问:

(1)故事的名字叫什么?(神奇的小路)

(2) 故事里有谁?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

(3) 为什么走在路上有声音?(因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

三、结合课件，分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音?(边学小刺猬走路的动作，边说“窸窣窸窣”)

3、小白兔走过小路，发出了什么声音?(边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”)

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音?(边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”)

5、小刺猬对风儿说了什么?

四、结合课件，联想迁移

猜猜，小路上还会有谁走过呢?会发出什么声音呢?

2、幼儿说出一个小动物，(点击课件出示相应的动物)

并引导幼儿边模仿小动物的走路方式，边学习发出相应的声音。

3、由于小班幼儿的能力有限，老师对幼儿的答案进行提炼，充实。

小羊走过小路“嗒嗒嗒嗒”。

幼儿园科学教学活动教案大班篇二

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，他们有着极强的渴望认识周围世界和学习科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有益于幼儿整体素质的提高。本次活动，通过“如何使纸船不被打湿”的实验，让幼儿们初步了解油画棒的排水性，在操作中让幼儿体验乐趣。

- 1、乐于参与“使纸船不被打湿”的探索活动，体验操作的乐趣。
- 2、初步了解蜡（油画棒）不吸水的特性。

材料准备：五大盆水、油画棒每组一盒、毛巾、纸制作的纸船若干。

经验准备：幼儿有在水中玩纸船的经验。

（一）幼儿自由玩纸船、激发幼儿已有经验

小朋友们，纸船可以在哪里玩？玩久了纸船会怎么样？

（二）教师出示纸船设疑，引发幼儿思考

- 1、教师出示纸船：“老师这里有两艘纸船，我们看看，哪一艘湿得比较快。
- 2、教师引导观察纸船使用的纸不一样，幼儿大胆猜想结果。

（三）师幼共同实验，了解油画棒的排水性

1. 老师示范对比实验，使幼儿明白蜡是不吸水的。

提问：为什么涂了油画棒的纸船没打湿，没涂油画棒的纸船打湿了昵？

让我们来做个实验：将水滴在涂了油画棒和没有涂油画棒的纸上进行对比：没有涂油画棒的纸吸水快，涂油画棒的纸吸水慢。

2. 教师小结：现在我们知道了油画棒是不吸水的，所以把油画棒涂在船上，就好像给纸船穿上了一件雨衣，可以保护小纸船，船就不会被水打湿了。

1、老师这里还有一些没涂蜡的小纸船，想请你们帮帮忙，用蜡笔给它们涂上漂亮的雨衣，让它们都变成不会被水打湿的小船。

2、小朋友用油画棒给小船涂蜡。

活动延伸：鼓励孩子想出更多保护小纸船的不被水打湿的方法。

幼儿园科学教学活动教案大班篇三

活动目标：

- 1、感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 2、知道瘪的乒乓球受热恢复原状的办法。
- 3、培养幼儿善于发现问题并解决问题的能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

若干乒乓球、空玻璃杯、热水、吹风机、筷子。

活动重点难点：

活动重点：认真观察实验。

活动难点：理解瘪的乒乓球重新变圆的办法。

活动过程：

一、导入：引出乒乓球。

1、小朋友们玩过哪些球或见过那些球啊?(举手回答)

2、老师给大家带来了很有趣的球，认识的小朋友就大声喊出它的名字吧！

3、那么它跟小朋友们认识的篮球比怎么样啊?有什么不同和一样的地方啊?(利用比较了解乒乓球的大小、轻重)

4、可以找小朋友掂掂拍拍篮球在拍拍乒乓球。

5、小朋友们比较的非常好，那么如果老师给你一个乒乓球你想怎么玩啊?(师范给大家看)

二、实验。

1、小朋友们玩的很高兴，可是老师这里有一瘪的乒乓球在哭泣说：“我不小心被踩瘪了，谁能帮助我呢？”

2、小朋友们快动脑筋想一想有什么好办法让它变回原来的样子呢?(小朋友说出自己的想法)

- 3、小朋友们真棒，积极动脑筋想问题。
- 4、老师也想了一个办法我们一起来看看能不能帮助它呢？
- 5、看看老师准备了什么？(幼儿说出准备的材料)
- 6、那这些有什么用呢？老师要做什么呢？(引发幼儿兴趣)
- 7、接下来我们要做一个小实验，仔细看哦！
- 8、老师这里有一个空玻璃杯，把瘪的乒乓球放进杯子里然后倒入开水，想想开水倒进去后会发生什么呢？乒乓球会不会在水底不出来了呢？哇！原来乒乓球浮在了水面上(过一小会)老师现在要用筷子取出乒乓球，小朋友们想想老师为什么不直接用手去拿呢？(引导幼儿说出里面是热水，直接用手很危险，倒入开水环节也会涉及安全问题)
- 10、小朋友们想想为什么倒入开水后，乒乓球就变回原来的样子了呢？(小朋友们猜想)
- 11、小朋友你们学会这个办法了吗？

活动延伸：

会跳舞的乒乓球。

- 1、乒乓球变圆了很开心，它说：“谢谢小朋友，我要给你们跳支舞”
- 2、乒乓球会跳舞好神奇啊！小朋友们想看吗？
- 3、拿出吹风机，吹风机把乒乓球吹起来并在空中跳舞
- 4、乒乓球跳的好看吗？我们来给它鼓鼓掌

5、小朋友们把会跳舞的乒乓球告诉给爸爸妈妈让他们和你一起分享好不好？

小结：小朋友们今天的课《有趣的乒乓球》你们开心吗？那我们以后多做一些有趣的小实验好不好？今天的课就到这里让我们跟客人老师说再见吧！

幼儿园科学教学活动教案大班篇四

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片, 出生的视频照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀？

- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢？

- 那里像呢？

- 看到那么小的时候的照片有什么感觉？

- 很小的时候你现在还有什么印象呢？

[展开]

用超音波拍摄的`照片，怀孕的初期，中期后期.

1) 怀孕初期

-看到肚子里面的照片有什么感受呢?

-这么小也有心跳的声音

-你们听过吗那个声音像什么?

2) 怀孕中期

-妈妈肚子有什么变化呢?为什么呢?

-肚子里的孩子的样子呢?什么变化呢?

-肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗?

3) 怀孕后期

-妈妈的肚子有什么变化?为什么呢?

-妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢?

4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢?

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.

幼儿园科学教学活动教案大班篇五

选材自绘本《你好》，该绘本是关于朋友见面互相问好的过程，其中的角色是四个小动物，情节简单，突出了交往这一社会性主题，而小班年龄段的幼儿正处在社会性发展技能习得与迅速成长的时期，学会如何与他人进行交往和互动是一项非常必要的技能，因此该教材非常适合小班年龄段的幼儿。

1、鼓励幼儿观察画面，愿意大胆地用自己的语言来表述画面内容，在情境中说“你好”。

2、尝试用不同的肢体动作和朋友打招呼，感受交往的快乐。

多媒体课件

一、四位好朋友

利用多媒体逐个出示小河马、小老鼠、小猪、小鳄鱼形象，你认识谁呀？并向新朋友问好。

二、好朋友来问好

1、小猪来问好。

有一天，小河马在公园里玩，它在玩什么呀？

播放声音“你好！”你们听到了什么？是谁在说“你好”呀？

出现小猪，两个好朋友玩什么呀？心情怎么样？

2、小老鼠来问好。

播放声音“你好”，又有朋友来了！是谁呢？猜猜看。

出示“小老鼠”：是我呀，我们一起玩吧！

现在有几个朋友了？数一数。三个好朋友会在一起玩什么呢？

3、小鳄鱼来问好。

播放声音“你好”。这个声音听起来怎么样呢？

原来是谁呀？他是怎么和朋友说“你好”的？朋友们喜欢吗？

最后小鳄鱼是怎么问好的呢？

4、教师完整讲述故事，帮助幼儿巩固故事内容。

三、游戏：你好你好

1、“你们和好朋友在一起的时候，是怎么问好的呢？”

2、播放歌曲《你好》，引导幼儿互相问好。

幼儿园科学教学活动教案大班篇六

1、理解故事内容，感受我的爸爸真的很棒。

2、尝试用“像…一样…”的句式夸夸自己的爸爸。

3、感受父子之间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

课件、幻灯片、配乐。

一、谈话导入

——徐老师知道，每个小朋友都有一个家，家里都有谁？谁愿意先来介绍一下。老师今天就要听小朋友们说一说你们自己的爸爸，介绍爸爸从事的职业和爱好。

小结：你们都有一个与众不同的爸爸。

二、阅读理解绘本

1、看封面。

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

2、第一页：出示图画。说说你看到的爸爸。

——你看到的布朗爸爸是什么样子的.？说说你看到的爸爸。
(观察眼睛、衣服)

——是呀！图上的爸爸长得胖胖的，乱蓬蓬的头发，小小的眼睛，大大的嘴巴，准备喝咖啡穿着花格子睡衣，衣领也没有整理好，好像起来很晚，好像刚睡醒的样子。

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2-7页：爸爸到底有多棒？有多少本领？猜猜看，在布朗的眼中他的爸爸会是什么样的呢？（幼儿说说看）

观察图片：走钢丝：你觉得他走的怎么样？你还看到了什么？你觉得这个爸爸怎么样？夸一夸他。这是一个走钢丝都不会掉下来的爸爸。

跑步第一：你看到了什么？还有吗？怎么看出来他跑的很快？后面的人怎么啦？布朗的爸爸真的很棒耶。

像马：这是谁？你怎么知道这是爸爸？为什么在布朗的眼里爸爸像马一样呢？爸爸吃什么？吃得多吗？学一学：我爸爸像马一样吃得多。

大猩猩：爸爸在干什么？怎样来夸夸爸爸？布朗怎么夸自己的爸爸？站起来试试看。幼儿边说边学。

鱼：他是谁？怎么在布朗眼中爸爸又像鱼呢？

猫头鹰：爸爸怎么又像猫头鹰了呢？布朗会怎么夸自己的爸爸？还会怎么夸爸爸？

他的动作很优美……他的心情怎样？布朗怎么夸自己的爸爸的呢？

小结：在布朗眼中爸爸像马一样，像大猩猩一样，鱼、河马一样……

4、尝试用：爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。

——你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他像哪个动物一样？用爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。（幼儿讨论，教师巡视、交流）

——说说看，爸爸有什么优点？用“我爸爸像……一样……”夸一夸自己的爸爸。

小结：老师知道，在你们眼中爸爸都很棒，都与众不同。

三、迁移生活经验，理解爸爸对我们的爱。

——布朗爸爸又在干什么？爸爸为什么做鬼脸？为什么要逗布朗开心？（个别幼儿说）

——当你不开心的时候，你的爸爸会怎样逗你开心？让你高兴？

小结：我们的爸爸真了不起，会想出各种办法让我们开心，爸爸爱我们。

四、配乐完整欣赏

在布朗的眼中爸爸真得很棒，我们一起来完整地欣赏《我爸爸》。

五、配乐看幻灯片，感受爸爸对自己的爱，大胆表达自己对爸爸的爱。

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，你有话要对爸爸说吗？想对爸爸说什么？今天回家，把你想对爸爸说的话，大声地告诉爸爸。

幼儿园科学教学活动教案大班篇七

1、能发准“盖、怪、菜”等容易混淆的音。

2、学习集中注意倾听。

边念儿歌边游戏的形式符合幼儿的学习兴趣，此游戏的关键在于合作的'人数可以灵活组合，从最初讲解，两人合作玩到最后示范，多人与老师一起玩，要让幼儿明确锅盖只要一人担任，顶锅盖的人数可以不限。

可能出现的情况是锅盖把顶的人的手指攥紧不放或不回答“烧的什么菜？”而导致游戏停顿，教师应注意观察幼儿合作游戏的情况，及时给予帮助和指导。

1、有锅盖的锅子一个。

2、幼儿对菜肴名有一定的积累。

1、老师做炒菜状，让幼儿猜猜烧的什么菜？

2、带领幼儿一起学念儿歌，注意帮助幼儿发准“盖、怪、菜”等容易混淆的音。

3、向幼儿讲解游戏玩法和规则。

(1) 两人合作玩游戏：教师用手掌做锅盖，另请一人食指顶

着手掌锅盖。

(2) 必须念完儿歌，手掌锅盖才能去抓顶着锅盖的食指，同时食指也要赶紧缩回，不让锅盖抓住。

(3) 若被抓住，就问：“烧的什么菜？”，被抓住者必须说出一道菜名，双方方能交换角色，继续游戏。

4、请3——5名幼儿做顶锅盖的人与教师玩游戏。进一步讲清游戏规则。

5、幼儿自由结伴，进行游戏，鼓励幼儿流畅地讲出各种菜肴，迅速敏捷地作出反应。

顶锅盖

顶锅盖，油炒菜，辣椒辣了不要怪。

噗！一口风。噗！二口风。噗！三口风。

幼儿园科学教学活动教案大班篇八

1·理解故事内容及发展情节，体验老奶奶的邻居乐于助人的好品质。

2·学会观察，区分不同。

3·认识“开心”·“漂亮”·“舒服”，能用它们说一句话。

(一)用《表情歌》导入：

冯老师最近学会了一首歌，小朋友们和我一块唱好吗？

问：小朋友开心吗？今天呀，我给小朋友们带来一个好听的故事，故事中的人物是不是也很开心呢？小朋友可要仔细听

哦!(故事欣赏)

(二)听完了故事，我们一起为它取个好听的的名字吧。(板书标题)

(三)冯老师把这个好听的故事画成了漂亮的画，我们一起来看看好吗?

拿出挂图，让幼儿比较，并提问：

(1)画面上是谁呀?两幅图中的老奶奶有什么不同?

(2)你们从哪儿看出老奶奶很难过呢?她是因为什么事情感到难过呢?

(四)教师小结：

是呀，正是因为有了邻居们的帮助，使老奶奶开心起来，这时的邻居看到老奶奶高兴自己也很开心。所以当小朋友们遇到需要帮助的人该怎么办呢?(对了，要乐于助人)(五)冯老师手中有三个爱心宝宝，他们平时最爱帮助别人了，他们今天想跟小朋友们玩一个词句游戏，你们想不想玩呢?(老奶奶住在漂亮舒服的风子里好开心好开心呀!)出识词卡进行认读：开心·漂亮·舒服并用每个词说一句简单的话(六)结束语：小朋友们表现得真好，最后请小朋友们拿出语言书把这个故事讲给同桌听。

老奶奶一个人孤独地居住在一间大房子里，最近她常因不开心的事而连声叹气。如：上台阶时，不小心绊了一跤;洗澡里又因为湿滑的地砖而滑倒;家里的白墙壁让她觉得冷冷清清、孤孤单单的。唉!唉!老奶奶最近常常一声连着一声地叹气。大房子里阵阵的`叹气声传到到邻居们的耳朵里，他们聚在一起商量：要用什么方式才能让老奶奶每天住得舒舒服服、高高兴兴的呢?他们想了很久。

有一天，不开心、爱叹气的老奶奶提着皮箱出远门去了。这时，邻居们大大小小、老老少少提着油漆桶，拿着刷子、槌子和各式工具跑进老奶奶的大房子，不一会儿，刷刷刷、嘭嘭嘭、锵锵锵，大房子里传出好热闹的声音。

几天后，老奶奶拎着皮箱回来了。她刚想提脚上台阶，咦？台阶不见了，一道铺着彩色砖块的斜坡在屋前，老奶奶慢慢地走上去，双省力又稳当，接着老奶奶开了门，她又惊呆了，白白的墙壁被粉刷成粉红色，上面还有美丽的花纹，屋里既漂亮又暖和。“多舒服的房子呀！”老奶奶放下皮箱想去洗手，她小心地走进洗手间，顺手摸到一根光滑的木扶手，扶着它前进，再也不会滑倒了。是谁想得这么周到？”老奶奶！希望你过得舒服又开心。”一群邻居朋友捧着鲜花走进老奶奶的家。

“谢谢你们体贴地帮我修了这间让我开心的房子，瞧！我买了很多小朋友们喜欢的图画书和玩具，如果你们多来陪伴我，我会更加开心！”从此，老奶奶有了一座让她处处开心的大房子，这房子里天天都传出老奶奶和邻居们开心的笑声。奶奶真的好开心好开心呀！

幼儿园科学教学活动教案大班篇九

1. 理解故事内容，学习故事中的主要对话。
2. 能较完整的表达自己的想法及故事中的角色对话。
3. 乐意参与角色扮演活动。

理解故事内容，学习故事中的主要对话。

分清自己在故事中的角色进行简单的对话。

图片、玻璃杯一个□ppt展示图棒棒糖一个

一、开始部分：

1、出示棒棒糖，引入活动

师：看看老师带来了什么？棒棒糖是什么味道的呢？

3、师：小熊和棒棒糖到底会发生什么故事呢？我们一起来听听。

二、欣赏故事，感受小熊的心情变化。

1、幼儿边听故事边欣赏ppt

问：（1）小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？（不想拿出来和朋友一起分享）

（3）小鱼游走了，谁又来了？（出示小螃蟹）小熊马上把棒棒糖怎么样了？小螃蟹对小熊说了什么？小熊是怎么说的？（让幼儿来学习说小螃蟹与小熊的对话）

教师：水里的朋友都游走了，小熊拿出棒棒糖吃，周围一个朋友都没有，小熊心里怎么样了？为什么？（难过，朋友都走了，周围一个朋友都没有，都不和他玩了）

3、小朋友们有好东西会和大家分享吗？（会）那你们的好朋友一定很多！小熊知道自己错了，可是，怎样能让河里的朋友尝尝棒棒糖的甜味呢？谁来帮帮小熊。

（1）棒棒糖放到水里会怎样呢？（融化）让我们一起来看看。搅拌搅拌，甜甜的棒棒糖融化了，水就变成什么味道啦？）

（2）用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？（搅拌）（河水变甜了，水里的朋友都出来了，都喝到了甜甜的河水，它

们又成为了好朋友。)

四、分角色表演

1、老师的故事讲完了，谁想来扮演这些小动物，表演给大家呢？

2、大家都想来表演，那我就要来看看，谁表演的好我们就请谁来表演。

3、分角色：如一组扮演乌龟，二组扮演小鱼，三组扮演螃蟹，四组扮演小熊。

4、教师讲述，幼儿角色扮演对话。

5、师：大家表演的都非常好，老师准备了很多图片，你想扮演哪个角色，就选哪张图片和旁边的小伙伴说一说。

6、幼儿自由选择图片讲述。教师适时辅导。

7、请幼儿按自己选择的角色坐下，分组集体表演一次。

幼儿园科学教学活动教案大班篇十

1、理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。

2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。

3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1、欢庆音乐一段。

2、《老鼠娶新娘》系列图画。

3、故事背景音乐一段。

1、导入：

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

（2）_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

（2）美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3、最强的你：

小朋友你们有最强的.地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4、不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为

只有发现自己的不足，才能够进步！

5、朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。