

最新人教版一年级美术教学工作计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版一年级美术教学工作计划篇一

制订计划必须按学生的特点制订，不能仿制照搬的计划，只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。小编为大家带来了一些参考，希望你有所帮助！

本学期一年级使用了新课程标准下的九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

“综合、探索”(指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。)

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

1、 知识教育要点

- (1) 感知各种随意形状。
- (2) 认识和运用各种平面形、常用色。
- (3) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。
- (4) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。
- (5) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、 能力培养要点

- (1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意识想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。
- (2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。
- (3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。
- (4) 提高对色彩美、形状美的能力。

3、 审美教育要点

- (1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。
- (2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

3.小学美术教学计划

人教版一年级美术教学工作计划篇二

本课的题目是“分蛋糕”但实际是圆形的分割、重组。

- 1、引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。
- 2、激发学生想象，并描绘出造型各异的蛋糕。
- 3、引导学生采用多种分割方法，把蛋糕分割后重新组合成新的画面。

- 1、鼓励学生大胆想象、描绘出新颖独特的蛋糕。
- 2、在重组画面时要采用与众不同的构图。

准备蛋糕的范图、各种颜色的纸、多媒体等。

准备油画棒、剪刀、胶水、水彩笔等

引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。学生说说自己见过的和吃过的蛋糕的种类。

教使用多媒体演示几种描绘蛋糕的方法，并说明绘画要求。

各组将教师发的范画按本组的人数做随意形状的切分，要每人分到大小基本一样的蛋糕，看哪一组分的巧妙。

利用多媒体来表演“切蛋糕”及切开后蛋糕重新排列的画面，丰富学生的想象力。

分组做画蛋糕、切蛋糕、重组蛋糕的游戏。

做得快的小组还可以做分西瓜、分菠萝等切分圆形物体的游戏。

请学生谈谈本节课的收获。收拾整理。

启发学生回家后利用废旧纸盒制作立体的蛋糕。

- 1、是否大胆想象，描绘出新颖独特的蛋糕。
- 2、在重组蛋糕时能否采用与众不同的构图。
- 3、能否在课堂上和小组内积极发表自己的想法、具有合作精神。

一年级的学生好像对于蛋糕味道的记忆更深刻，对外形的记忆还比较清晰，但具体的花纹就不太清楚了。所幸我找到了几幅好利来蛋糕的宣传图片，上面有各种各样的蛋糕的大照片，甚至有六层的结婚蛋糕。这些图片给了学生很大的创作启示，而且在演示怎样“分”、再组画面时就用这上面的图片来示范，学生感觉就像在分真的蛋糕一样，心情很激动。在创作时也能够描绘出造型各异的蛋糕。新课程、新教材要求教师多为学生提供优秀的欣赏作品，这些欣赏作品从哪里来，是困扰大家的一个问题。实际上生活中许多的画报、宣传图片甚至是报纸、杂志上的彩色大幅广告都是我们用来欣赏的好资料，只要教师肯做有心人，善于发现、搜集，就不愁找不到足够多、足够好的欣赏资料了。

人教版一年级美术教学工作计划篇三

教学工作计划的制定应切合实际，有很强的操作性。下面小编为大家准备了一年级下册美术教学计划，欢迎阅读。

本班学生对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼

儿园的水平。

本学期一年级使用了新课程标准下的'九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

1、“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域）

2、“设计、应用”（指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递，交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。）

3、“欣赏、评述”（指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，逐步形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。）

4、“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

1、 知识教育要点

(1)感知各种随意形状。

(2)认识和运用各种平面形、常用色。

(3)运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(4)学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(5)欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、 能力培养要点

(1)在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2)在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3)提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4)提高对色彩美、形状美的能力。

3、 审美教育要点

(1)培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2)让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

周次 教学内容课时

1 七彩飞虹
1

2 飞旋的纸条
..... 1

3 民间玩
具.....1

4 小小
手.....1

5 月亮走我也
走.....1

6 蝶儿飞	
飞.....	1
7 划划印印	
.....	1
8 踢踢腿弯弯	
腰.....	1
9 纸拖	
鞋.....	1
10 泡泡	
乐.....	1
11 彩球滚	
滚.....	1
12 小树快快	
长.....	1
13 折纸动	
物.....	1
14 瓜果飘	
香.....	1
15 由小变大的	
画.....	1
16 蚂蚁搬家.....	1
17 鼓儿响咚	
咚.....	2

18 办家 家.....	1
19 小动物 小人 物.....	1
20 你的家 我的 家.....	1

人教版一年级美术教学工作计划篇四

本学期一年级使用了新课程标准下的九年义务教育冀教版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域），

“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

1、知识教育要点

（1）感知各种随意形状。

(2) 认识和运用各种平面形、常用色。

(3) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(4) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(5) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、能力培养要点

(1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

3、审美教育要点

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

人教版一年级美术教学工作计划篇五

教师们在进行课堂教学之前的编制教学计划是很有必要的，所以教师们应该为自己的课堂教学编制一份适合的教学计划！应届毕业生小编为大家整理了小学2017一年级美术上册教学

计划，希望对大家有所帮助，谢谢。

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的'兴趣与爱好。
- 2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。
- 3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

- 1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。

3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

第一周：制定教学计划

第二周：1、大家一起画 2、花花绿绿的糖纸

第三周：3、绕绕涂涂 4、有趣的拓印(一)

第四周：4、有趣的拓印(二) 5、我的太阳

第五周：6、奇妙的撕纸添画(一) 6、奇妙的撕纸添画(二)

第六周：7、做拼音卡片(一) 7、做拼音卡片(一)

第七周：8、小鸟找家(一) 8、小鸟找家(二)

第八周：9鸟语花香(一) 9、鸟语花香(二)

第九周：10、小动物盖房子(一) 10、小动物盖房子(二)

第十周：11、数字变变变 12、会飞的娃娃(一)

第十一周：12、会飞的娃娃(二) 13、猜猜我是谁(一)

第十二周：13、猜猜我是谁(二) 14、变脸(一)

第十三周：14、变脸(二) 15、穿花衣的热带鱼(一)

第十四周：15、穿花衣的热带鱼(二) 16、寻找美丽

第十五周：17、亮眼睛 18、美丽的铅笔头(一)

第十六周：18、美丽的铅笔头(二) 19、花儿朵朵(一)

第十七周：19、花儿朵朵(二) 20、小小食品店(一)

第十八周：20、小小食品店(二)

根据学生情况，安排适合学生能力的美术活动。

人教版一年级美术教学工作计划篇六

本册教材共十九课。本教材依据教育部20xx颁发的《全日制义务教育美术课程标准》（实验稿）编写的，是进行素质教育的美术课程实验教材。

本教材以促进人格全面发展为出发点，注意贴近同学们的学校生活和社会生活，富有情趣和启发性。通过组织学生自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习，培养学生的创新精神和美术实践能力。

二、课程目标

造型表现方面：

尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒体，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

设计应用方面：

尝试不同工具，用身边容易找到的`各种媒体，通过看看、画

画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

欣赏评述方面：

观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的语大胆表达自己的感受。综合探索方面：

采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的形象、创作、表演和展示。

三、教学进度表

周次教学内容课题课型课时安排

制作目录绘画课1

1、画自己绘画课1

2、长呀长绘画课1

3、太阳绘画课手工课（重点）2

4、漂亮的瓶子2

5、洗澡绘画课1

6、船绘画课（重点）手工课2

7、手形的联想绘画课手工课（重点）2

8、狮子大王手工课1

9、可爱的动物手工课1

- 10、介绍我喜爱的动物欣赏课1
- 11、春天的色彩绘画课1
- 12、用春天的色彩装扮自己设计课手工课1
- 13、我们身边的线条绘画课1
- 14、下雨了绘画课1
- 15、童话城堡绘画课1
- 16、钓鱼手工课1
- 17、好吃的水果绘画课（重点）手工课2
- 18、伙伴绘画课1
- 19、花的世界绘画课手工课2