

# 2023年人教版六年级语文教学总计划 六年级语文教学工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 人教版六年级语文教学总计划篇一

本册学期要坚决按照\_\_区教学改革推动会的要求，大力改进六年级的语文教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，以培养六年级学生自学的和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的'基础。

### 二、学生情况分析

本班学生40人。班容量较大，而且从接班初步摸底来看，我班有多名学生在期末水平测试不及格，语文素质比较低。虽然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

### 三、本学期教学工作目标

结合语文教学全面对学生思想品德教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的方法，

学会预习，学会交流，学会提问，学会合作；在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。

#### 四、教学措施

1、教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效教学与教学实际紧密结合，适时与，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2、创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3、结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4、进一步反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方法，做到灵活多样地采取各种，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6、严格按照要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

7、积极参加教科研活动，不断提高自己的专业水平，起到教研的引领作用。

## 人教版六年级语文教学总计划篇二

新的学期已开始，本学期是六年级学生在校的最后一个学期，也是最关键的'一个学期，为了教学工作的顺利进行，也为了让每个孩子都能成为一名合格的小学毕业生，现就学校教学工作计划结合教材及本班学生实际制定本学期教学计划。

本班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。经过一个学期的努力，班级已形成一定的学习风气，大部分学生能自学完成学习任务，但由于本班学生原有的学习基础差，因此学习成绩总体来说还不够理想，还有一部分学生学习目的不明确。作业马虎。至于阅读水平和写作水平，班内大部分学生还达不到高段学生的要求。学生自学能力较不强，不善于思索、归纳，知识面狭窄。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

### 1、知识方面

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2) 背诵指定的课文和自己喜欢的文段。。

(3) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(4) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(5) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

## 2、技能方面

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，

作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

### 3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

### 4、学习习惯方面

(1) 养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2) 养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3) 养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4) 养成课外阅读读书看报的习惯，读后写读书笔记。

(5) 养成如实表达的良好文风。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，向课堂40分钟要质量，牢固树立提高教学效益，功在课堂的意识。

2、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导。

4、激发学生的阅读兴趣，继续加强课外阅读的引导，开展读书竞赛活动，开阔学生的视野，丰富语言积累。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

7、做好月考工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，平时精心设计各类练习和作业。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的小毕业生。

9、多与学生家长沟通，尽量取得家长的配合，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育家庭教育形成合力，帮助他们进步。

## 人教版六年级语文教学总计划篇三

1、以特级教师韩的“语文要举三一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生量读书识文，达到由量变到质变的效果。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语言美。

2、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材：《小学生经典阅读》《日有所诵》。

3、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、亲近母语，亲近世界优秀文化，丰厚学生底蕴，形成语感。

3、提高学生学古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的的感情。

4、提高学生的诵读能力，想象能力，理解能力。提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。

2、《小学生经典阅读》六年级5至8单元。

3、《日有所诵》六年级上卷。

4、巩固《小学生必背古诗80首》。

1、深钻教材，熟悉六本教材及要求，做到心中有整体，脑中

有全局、及时总结实验的经验教训。

2、深钻教学方法，创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加课内阅读量，加强阅读方法的指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作朗诵欣赏课，定期播放名家朗诵的名作家作品、提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，重点学好中的传统文化部分，背会其中部分章节。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，保持差生学习兴趣，指导差生学习方法，发挥优生作用带好后进生，加强作文指导。

9、指导优生把文章写精。

10、加强自我学习，提高自身语文素养、主要包括阅读水平，写作水平，朗读水平，写字水平，网络知识水平。

9至10月新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《日有所诵》，一节学习《小学生经典阅读》。

11月学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》。



12月继续学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》，期末复习。

## 人教版六年级语文教学总计划篇四

我班共有学生18人，其中女生10人，男生8人。学生在语文学习上较大的缺乏兴趣，有一半的同学在上语文课时不能与老师很好的互动，属于强迫性学习，更不能积极的举手回答问题，有三分之一的学生对于基础知识的巩固记忆较困难，多一半的同学对于阅读分析文章不能很好的把握，总是失分率较高。

本学年制定奋斗目标：及格率100%优秀率70%平均分86分

本册教材分8个单元，共选编了32篇课文。其中16篇精读课文，16篇略读课文。课文内容既有反映生活的，又有反映自然、科学的，还有反映人生、道德等方面的，体现多样性和亲和力，渗透中华文化的底蕴。还有8次语文实践活动。课文后面选编了6篇选读课文和6个语文趣味活动，书后附有生字表、认读字表。

1. 有较强的独立识字能力。能在语文活动中巩固汉语拼音
2. 认识常用汉字324个。其中167个字能正确书写（含5个多音字）能在具体语言环境中理解字义，比较正确的运用；157个字能正确认读（含7个多音字）。
3. 硬笔书写楷书，做到行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。
4. 能用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。
5. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于200字。

6. 能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。
7. 联系上下文和自己的积累，推想课文中词语的意思，体会其表达效果。
8. 能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。
9. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法，体会其表达作用。
10. 阅读叙事性作品，能了解事情的梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流和讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，作出自己的判断。
11. 阅读诗歌，能大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励。
12. 注意积累课文中优美词语、精彩句段；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。
14. 在理解课文的过程中，体会顿号于逗号的不同用法。

## 人教版六年级语文教学总计划篇五

为了圆满完成新学期的教学工作任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高六（2）班全体学生的语文素养。同时也为明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本

技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一个学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应加强“四基”训练，着重学生阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

## 1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养

成习惯。

（10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

（11）继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

（12）培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。