

# 最新中班社会活动快乐的六一说课稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班社会活动快乐的六一说课稿篇一

- 1、认识常见的. 交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

### 活动准备

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
- 3、小狗贝贝布偶一个。

### 活动过程

#### 一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小狗贝贝新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们菜都寿光游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

## 二、认识交通标志

师：瞧！小狗贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

## 三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

#### 四、我是小小设计师

师：小朋友，刚才贝贝说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢我们中班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园贝贝一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让贝贝一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

#### 2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

#### 3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

#### 4、标志粘贴。

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

## 中班社会活动快乐的六一说课稿篇二

活动目标：

- 1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。
- 2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。
- 3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。
- 2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。
- 3、环境：宽敞的活动室。
- 4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程：

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。

.....

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

反思与分析：

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

如班里出现的两头小鹿，它们各有各的可爱，各有各的独特之处。贝贝小朋友为了模仿真的梅花鹿，特意选了两根开叉的树枝，让人从远处一看就明白她扮的是梅花鹿。而希希小朋友所用的是两个心形的果冻壳，我们得从他的头顶上往下看，才能联想到这是头“小鹿”，用他的话说就是：我是头小小鹿，角还没长大呢！仔细想想，他说的还真有点道理。

波波小朋友也不差，他居然想到用女小朋友的头箍（男孩子一般不愿意用女孩子的东西），再用一块布将自己伪装成“孙悟空”，他那大胆的创新和勇于创新的精神，被大伙儿一致认为是班里最可爱的小动物。

其余的小朋友在活动中也表现的不错，充分发挥想象，动手动脑创作。最值得我欣慰的是本次活动中幼儿间团结互助的精神充分地体现出来了。他们不仅一改以往只顾自己的自私想法，主动去帮助他人，为别人取得荣誉而感到高兴，真正实现了互帮互助。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。

## 中班社会活动快乐的六一说课稿篇三

活动目标：

1. 理解故事主要内容，直到宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像妈妈又像爸爸。
2. 懂得父母和孩子之间的血缘关系和亲情关系。

活动准备：

## 图书

活动过程：

1. 猪太太快生孩子了。

猜猜猪太太生了几个孩子？她的孩子长得像谁？

2. 猪太太做妈妈了。

幼儿边看书边听教师完整地讲述。

猪太太想生什么样的孩子？为什么？

猪先生希望生什么样的孩子？为什么？

猪先生看到的是长得怎么样的孩子？为什么会这样？

3. 可爱的猪宝宝。

数一数：几只白猪、几只黑猪、几只花猪？共有几只猪？

为什么会这样呢？

幼儿看书，自由讲述。

附故事：《猪太太生宝宝》

漂亮的猪太太快要当妈妈了，她经常和猪爸爸一起讨论孩子们会是什么样子的。

猪太太说：我们的孩子一定会像我，是漂亮的小白猪。猪太太浑身都长着雪白的毛，漂亮极了。

猪先生摇着头说：不，我们的孩子一定会像我，是英俊的小



黑猪。猪先生浑身长着黑毛，英俊极了。

每天，猪太太和猪先生都会为快要出世的猪宝宝的模样争来争去。

终于，猪太太到医院去生猪宝宝了。

猪先生开着汽车到医院去接猪太太和孩子。一路上，他想到自己当了爸爸，就开心地笑着，不停地对自己说：哈哈，我当爸爸啦！哈哈，我的孩子一定是小黑猪，长得一定和我一模一样！

猪太太笑眯眯地看着猪先生，没有回答。

猪先生又问：亲爱的太太，你快告诉我呀！

猪太太笑着说：我不说了，你自己看吧。

正说着，医生推了一辆小车子，上面睡了一排可爱的小猪娃娃，那是三只小黑猪，四只小白猪，还有五只小花猪。

猪先生一看傻眼啦，问猪太太：这些都是我们的孩子？当然，他们都是我们的孩子。你瞧，他们多可爱啊！

## 中班社会活动快乐的六一说课稿篇四

活动目标：

- 1、通过观察、触摸、品尝等方法，充分感知各种水果的外形特点及味道，从而比较水果的异同。
- 2、愿意与大家共同分享水果，鼓励幼儿大胆交流获得的经验，培养幼儿观察，动脑，动手及口语表达能力。

3、体验用橡皮泥制作各种水果的乐趣，及制作后的成功感和喜悦感。

活动重点：

感知各种水果，通过看、摸、闻、尝等方式感知水果。

活动难点：

水果的异同。

活动准备：

1、空间准备：把教室布置成水果超市的情境。

2、水果准备：苹果、香蕉、桔子、桃子、菠萝、葡萄等水果、盘装插上牙签的水果块。

3、其它准备：擦手湿巾若干、水果筐一个、水果电脑课件、音乐磁带。

活动过程：

一、激趣。

小朋友们，你们爱吃水果吗？老师也爱吃水果，现在秋天到了各种水果都丰收了，它们被叔叔阿姨们搬到了水果超市，下面老师要带你们到水果超市去看看好吗？（律动进入）

二、认识水果。

现在我们到了水果超市，你们看到了什么水果？

我们看到了这么多的水果，选一个你最喜欢的水果吧！宝贝们你们选好了吗？选好了可以回到自己的座位，看谁最先回

到自己的座位。

宝贝们都选到了自己最喜欢的水果，谁来用最美的语言说说你选的是什么水果？

你选的是苹果，我们看看这些水果它们都穿了什么颜色的衣服？

原来每种水果都穿了不同颜色的衣服。

现在让我们看看它们都是什么形状的？动手摸一摸，谁来说说？

老师为你们准备了切好的水果，现在把你手中的水果放入到这个筐里，用纸巾擦下小手，现在可以拿一块水果吃了，注意小牙签不要扎到自己的小手和嘴巴。

怎么样？水果好吃吗？和你刚才说的味道一样吗？

小结：小朋友们，水果好吃，而且含有丰富的维生素，我们一定要养成爱吃水果好习惯。

课间操：宝贝们，我们上超市认识了这么多的水果，你们高兴吗？现在让我们带上高兴的心情跳上一段美美的舞蹈吧。

（音乐）宝贝们跳的可真美，快回到自己的位置休息下吧。

三、拓展。

小朋友们除了超市看到的水果，你还认识哪些水果？老师也带了很多的水果，（看课件）这是什么水果？这个小朋友可能知道，它是什么？老师告诉你这是火龙果。

四、动手实践。

水果超市的阿姨们看到我们今天表现这么好还给我们带来不

少礼物呢，你们看这是什么？橡皮泥，用橡皮泥可以做什么？捏小人，捏水果。

那我们现在就来捏一捏各种各样的水果好吗？

小朋友你捏的是什么？可真棒，你的小手真灵巧，说说你捏的是什么？

现在把我们捏好的水果送到超市里吧，让超市里的阿姨们看看我们有多了不起。（音乐出室）

## 中班社会活动快乐的六一说课稿篇五

活动目标：

1. 理解故事《小河马拔牙》，知道吃东西要有节制。
2. 培养幼儿养成良好的生活行为习惯。

活动准备：

小动物图示。

活动过程：

1. 通过讨论引出话题。

笑一笑，照照镜子，仔细观察自己的牙齿。找一找我们班级中谁牙齿最好，谁的蛀牙最多。

2. 听讲故事《小河马拔牙》

3. 交流讨论。

附故事：小河马拔牙

河马妈妈买了许多好吃的东西给小河马吃。小河马真能吃呀，你看：饼干、薯片一会儿就吃完了！一大块巧克力几口就吞下了肚，一袋糖果眼看又要吃完了，妈妈说：小河马，糖果吃多了，牙会疼的！小河马说：没关系，没关系。

吃完了饭，小河马要睡午觉了，想起了还没吃完的那袋糖果，口水都要流下来了！小河马偷偷地从床上爬起来，拿起糖果就往嘴里塞，啊，真甜呀！吃完了糖，小河马美美地睡着了！睡着睡着，哎哟哟，哎哟哟，不好啦！小河马捂着牙坐在床上大哭了起来，妈妈吓了一跳：怎么啦？妈妈，我的牙疼死啦！

小河马不好意思地说：我睡觉前吃糖了！

小猴医生说：糖虽然好吃，但每次不能吃太多，睡觉前也不能吃糖，还要漱口、刷牙，不然，牙齿会坏的！你看，牙齿坏了，就不能吃其他好吃的东西了！

小河马低下头说：我知道了，我以后再也不这样了。

小猴医生拿出工具给小河马拔牙。哎，小河马个子太高，猴医生又太小，怎么拔也拔不动，没办法，只好请来了长颈鹿和小黄狗，大家一齐用力，才把那颗烂牙拔了出来。

从此以后，小河马注意保护牙齿了，不再多吃糖果了，睡觉前，也不吃糖果，还知道要刷牙漱口了。它的牙齿再也不疼了，再也不烂了！