

最新湖北省国培计划 国培计划网络研修 总结(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

湖北省国培计划篇一

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。20xx年远程研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学

和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师 的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

湖北省国培计划篇二

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、个人发展

（一）听课评课

（二）公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

（三）及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

（四）在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

（五）个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

（六）教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

（七）博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

（八）基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中

创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期

后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

湖北省国培计划篇三

工作目标：

- 1、完成学校的网络建设，实现校园的联接。
- 2、利用网络提高教师的教育技术实现教师的终身学习，为教师的继续教育奠定基础。
- 3做好“四个研究”收集与积累过程材料，形成主题研究资源包
- 4结合网络研修，提高我校教师的网络应用水平以及教学专业素养。

二、工作安排

- 1、构筑研修平台，提出建设要求

学校根据研修计划，向教师们提出了个人博客的建设要求。首先，组织教师网络阅读，并把阅读到的好文章进行转载，资源共享；其次，鼓励教师撰写网络日志，教师把自己在生活、工作中遇到的问题或感悟以网络日志的形式发表在自己的工作室中；学校要求每位教师双周至少在自己的工作室中发表一篇读书笔记、一篇教学反思，并要求原创，还把“教师博客作业完成情况统计表”挂在校园网上，接受大家的监督。

2、建立学科群组，加强反思研讨

根据网络研修活动的特点和我校教师学科的组成，我们成立群组研修，是以教研组为单位，是增强教师研修氛围有效的途径。我们成立了语文研修、数学研修、综文学科研修、综理学科研修、及班主任之家，各学科的教师加入相应的群组，并结合网络研修内容开展网上交流与互动。

老师们则在听完“专家讲座”后跟贴交流，并把自己的反思也集中发在同一主题下。充分发挥了骨干教师的引领作用，加强对反思研讨的引导，网络研修的浓郁氛围促进全体教师加强自我反思，保证了研修质量。

3、组建网络备课室，实现资源共享

网络备课教室是这学期新开展的一项网络研修模式，我校拟定是以年级组为单位，充分利用网络资源，在学习优秀教学设计、课堂实录的基础上，每位任课教师结合本班学生的实际，设计出教学方案，并发表在年级组的备课室中，实现资源共享。

三、科学管理

四、学校网络研修负责人员组成：

组长：

副组长：

五、时间安排：

学校每星期组织一次集中网络研修学习，观看2学时专家视频后，组织讨论1至2学时。以教研组为单位围绕专家提出的讨论题，结合模块教学实际，开展讨论。其余时间教师利用个人时间灵活机动学习。同时完成学时作业、拓展阅读和在线交流。

湖北省国培计划篇四

经过这次近二月的远程研修学习，我意识到了自己以前一些理论上的教学误区，明白了理论和实践相结合才是我们教师的根本，在以后的教学工作中有了明确的思路和遵循。学习案例后的感想，校本研修体会，老师的职业倦怠期，该怎么办，户外拓展运动对你孩子的学习是否有帮助？通过这些活动，使自己非常受益，从而在今后的教学中取长补短，让业务水平更上一层楼。

通过培训使我感触最深的是课后反思，二次备课。让我受益匪浅，感触很深。如果一个青年教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使是有多年的教学经验，也许只是多行为的改变、学习习年教学工作过程的重复，他永远只能停留在一个惯的改变、信息技术“经验型教师”的水准上，而无法成为对传统超越的的提高、学习其他学员提交的优秀作品的体会等）

“反思型教师”。没有教学的反思也就不可能使当前的新课改工作走出一片新天地。

怎样让每一个孩子都爱学习，乐于学习，而且让他们都学好每一门课程？不能让学习还是大多数留于形式和任务。

湖北省国培计划篇五

网络信息化时代的到来，为课堂教学注入了活力，更加直观、形象、生动，更有利于学生的发展，这要求教师必须具备一定的应用信息技术能力。这次网络研修培训给我们搭建了更好的学习的平台，我抓住了有力的时机，在有限的时间内投入到紧张的学习之中，每天都深入其中，倾听专家的讲解，参与研讨交流，与同伴共享，积极参加研修活动，高质量的完成作业，能对照自己的课堂进行有效的尝试，获益颇多。现就我的研修经历做如下总结。

1、课程学习与研讨交流收获。

我积极参加课程学习，每天学习达两小时以上，专家的讲解认真听、认真记，没听懂的地方回放再听，同时记好学习笔记，在平台上进行有效的交流和研讨。特别是信息技术支持专业发展方面，我自认为还一知半解，学起来格外认真，不但线上学习交流，线下和同事们还进行学习研讨，使之应用能力不断提高。我所选的课都能学好、学透，现已完成了全部学时，学习时间达2500多分钟，现在已经应用到教学实践中，真是得心应手，受益匪浅。

2、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获。

我有幸聆听了师德修养专家陈爱蕊老师的讲座，她在教育孩子的问题上有独到的见解，她强调自我管理、自主教育，要求学生自主管理班级，还谈到了教育是需要惩罚的。这些教育方法可以应用于我们的教育实践，确实能给我们以思考。通过浏览简报、学习同伴优秀作品也给我提供了帮助，使我懂得只有不断学习，才能不断进步，他人总有优点，值得学习的地方太多了，学无止境。

3、参与研修活动的收获。

在这次研修活动中，我感觉确实收获颇多，特别在处理文本信息能力提高了，可以更熟练处理各种文件的发送、上传、下载、文本处理等情况，进一步明确了利用网络资源解决课堂实际问题的能力，可以高质量地运用多媒体手段上课，同时也提升了自身的师德修养，养成了良好的学习习惯，更能得心应手地从事教学工作。

4、教学行为的改变。

学校多媒体进入课堂已经一年多了，但我们却不能很好地利用，还有惰性，通过学习深知，网络时代，要运用好优良的教学资源，彻底改变传统的教学行为，让信息化在校园、课堂畅通无阻，传遍每一片教育沃土。

5、建议。

我认为培训机会很难得，每天应规定不得超过多长时间，每个模块几天学完，要统一进度，以便更好的学习，收获会更多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)