

企业爱国教育活动方案策划(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园植树节活动方案篇一

3月12日上午9点，民办许昌文峰幼儿园的30余对家长和孩子，在家长委员会的号召下拿着铁锹、水桶等工具来到千亩游园前进桥，积极参加植树节公益活动。经过挖坑、栽树、填土、浇水，一棵棵竹柳被整齐的种下，大家怀着喜悦的心情纷纷与小树合影留念，并将亲手制作的爱护树木宣传卡挂在树上。

植树节每年只有一天，而绿化环境是一个长期的过程，相信文峰幼儿园家长委员会组织的这次亲子活动，一定会将环保的“种子”播撒在每一位孩子的心中。

幼儿园植树节活动方案篇二

围绕“人类的好朋友——花草树木”主题活动，通过观察、调查、摄影、手工制作等活动形式，引导幼儿观察花草树木，从而增强幼儿的环保意识，家园共同培养幼儿良好的环保行为。

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
4. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培

养其环保意识。

1. 教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

2. 与家长取得联系，争取家长的大力支持。

1. 绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3. 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4. 绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

幼儿园植树节活动方案篇三

春天的脚步慢慢的近了，植树节也悄悄的来临。通过本次教案让孩子们了解植树节是哪一天，让孩子记住这个时间，记住植树节的意义，也希望孩子们通过自己的劳动为小鸟建一个自己的“家”。

1、让幼儿初步了解植树节。

2、幼儿乐于自己动手操作。

3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、参与节日游戏。

1、纸盒装的土壤

2、树枝若干

3、卡纸制作的树叶

4、小动物的卡片若干

1、小朋友看一看，今天的幼儿园里来了哪些好朋友？

(教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物)

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

(播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏)

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

(把小动物送回相对应的家。)

(1)大海是小鱼儿的家。

(2)花朵是蜜蜂的家。

(3)小房子是狗狗的家。

(4)咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

(小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家)

2、大树应该什么时候种？为什么要种树？

(教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们

想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！)

1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

(1) 教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

(2) 指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

(3) 还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

3、幼儿在教师的指导下制作大树

(1) 引导幼儿轻轻的，不要把我们的的小树苗弄伤了。

(2) 大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

(教师带领幼儿将“大树”种在土壤里)

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

(带动听课的老师一起把小鸟送回“家”)

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“xx”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将xx[]并xx[]在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对生长

的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

幼儿园植树节活动方案篇四

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

为提高学生爱护植物、保护环境意识□x月xx日清晨，在升旗仪式上□x园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中x园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从从不向人抱怨一丝一毫。

通过这次植树节的'前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园植树节活动方案篇五

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，

激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

小分队的护绿口号，园提供制作好的. 宣标志的材料

有关植树节的相关知识。

幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（诸、金）

护绿小分队（张、姜）

环保小分队（陈、姚）

文明小分队（小张、周）

关爱小分队（李、俞、王）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

宣读植树节倡议书。

小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿园植树节活动方案篇六

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我校特将3月12日——19日定为“绿化周”，组织了“行动起来 争做护绿小使者”植树节活动。

在活动中，我们要求学生做到：

- 1、在各班认养区域内清理杂物。
- 2、给校园小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。
- 3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。
- 4、我为班级添绿：各中队办一个植物角，学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。
- 5、我为家庭添绿：在自家房前屋后栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

6、“我知道……”植物生长知识交流。队员们收集有关植物生长知识，在班队会上交流、宣传。

将整个活动推向高潮的是六年级学生给校园植树和给小树苗浇水活动：12日下午，六年级的学生从家里带来水桶、洒水壶、铁锹等劳动工具，以小组为单位分别为校园内、外的绿化校园，给花草浇水、松土，场面热火朝天。浇过水的花草仿佛更加鲜绿，为学校又增添了一道春天的风景。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化美丽宁乡，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

幼儿园植树节活动方案篇七

草长莺飞三月天，姹紫嫣红春无边[]20xx年3月9日，温暖的阳光照耀着大地，济南市历下区第一实验幼儿园小班的小朋友们和爸爸妈妈一起，来到山东省青少年素质拓展中心开展“我和小树共成长”亲子植树活动。

活动开展前，老师向幼儿介绍了“植树节”的来历，植树的意义以及爱护小树苗的常识，活动开始后，教师、家长、幼儿齐心协力，相互配合，从选位置，到挖坑、填土、培土、浇水，每一个环节都井井有条，现场一派热火朝天的景象。只见小朋友们兴奋的拎着小桶、拿着小铁锹忙碌在植树现场，有的铲土、有的浇水……小树苗很快栽种完成，她们小心翼翼的将心愿卡和绿丝带系在小树上，稚嫩的脸上露出了幸福的微笑。

此次活动，让小朋友感受到了春天朝气蓬勃的气息，在每一个小朋友心中种下了“环保”的种子，小小树苗将陪伴他们一起成长。

幼儿园植树节活动方案篇八

幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4)活动完毕，师生合影留念。

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长，

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程。