

# 最新大班皮影戏课教案 大班语言活动教案 (模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 大班皮影戏课教案篇一

在“快乐的假期”活动中,我发现很多幼儿不能用清楚的语言来表达自己的内心,因此我设计了这样一个语言活动,帮助幼儿发展语言表达能力,体验同伴之间语言交流的乐趣。

- 1、会说“我和谁去过什么地方”“我看到了什么景物”“我乘什么交通工具去的”。
- 2、体验同伴间交流的乐趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

照片

故事导入—提问—归纳—幼儿介绍—总结——活动延伸

### 1、导入（故事“快乐的旅行”）

“快乐的旅行”——小白兔和小松鼠是一对很要好的好朋友,小松鼠在暑假里进行了依次非常愉快的旅行,于是小白兔就

问小松鼠：“小松鼠小松鼠，你今年暑假和谁一起出去玩了？去什么地方了呀？”小松鼠说：“我跟爸爸妈妈一起去了美丽的大森林旅行了。”“那你都看到了一些什么有趣的东西呀？”小白兔又问。“我看到了美丽的花草，高高的山，还有清清的小溪，真美丽呀”小松鼠回答道。“那你是乘什么交通工具去的呀？”小白兔又问。小松鼠开心地回答道：“我们是乘大象伯伯的汽车去的。”

2、提问：（1）小白兔问了哪些问题呀？

（2）小松鼠是怎么回答的呀？（加深印象）

3、总结：

（1）我和谁去过什么地方

（2）我看到了什么景物

（3）我是乘什么交通工具去的

4、请小朋友用以上三句话来介绍自己的旅行（可以指着照片来说）

指导要点：

（1）提示幼儿用以上句式来进行描述

（2）有一些景物可让幼儿详细叙说（以追问的形式）

（3）一个幼儿讲完了，可以以提问形式帮助其他幼儿巩固所学句式

5、总结今天所学内容

师：今天我们大二班的小朋友真棒，都能用完整的语来

告诉老师自己旅行的事情，希望小朋友们能把这个本领回家告诉自己的爸爸妈妈讲给他们听好啊？下一次呀老师要请小朋友来讲一讲我们的家乡——洞泾。

## 6、活动延伸：游戏活动“快乐的旅行”

旅途后，以回忆的形式再现旅行的过程也是一个非常快乐的事情。结合孩子们之前旅行的照片，谈谈“和谁一起去”、“去了哪里”、“看到了什么”、“你的心情怎么样”等问题，引出对旅行的快乐体验，活动重在引导孩子们讲述的能力或者讲述的方法。

## 大班皮影戏课教案篇二

1、在听听、说说、猜猜中了解蓝狐狸长长名字的由来，感受故事的有趣。

2、借助作品知道名字都有含义，并对名字的由来有进一步探索的兴趣。

材料准备□ppt课件、动物的名字符号卡片。

经验准备：幼儿已初步了解自己名字的由来。

1)师：瞧!这是谁?这只狐狸长得很特别哦!

2)小结：长着一身蓝蓝的毛就是这只狐狸特别的地方，所以狐狸妈妈给他取了一个好听的名字叫“蓝狐狸”。

1、教师讲故事——蓝狐狸遇见波波蛙和红叶鼠。

1)教师边讲故事边在操作板上出现符号“波波+蓝狐狸”、“红叶+波波+蓝狐狸”。

2)师：现在蓝狐狸的名字叫什么?这个名字是怎么来的?

2、教师继续讲故事——蓝狐狸遇见绿草蛇。

1)师：瞧，这次蓝狐狸来到了什么地方遇到了谁?猜一猜，小蛇会有什么好听的名字呢?(幼儿回答，并听小蛇说话的录音)

2)现在蓝狐狸的名字长了吗?

3、幼儿为蓝狐狸添名字。

1)师：蓝狐狸后来还碰到了许多动物，瞧!它先遇到了谁，再遇到谁，最后遇到谁?

2)师：这些动物也都有好听的名字，我们来猜一猜。

3)幼儿商量，帮蓝狐狸添名字。

4、教师继续讲故事——结尾。幼儿帮蓝狐狸还名字。

评价：

1、教师注重教学环节中的情景性——始终在有趣而连贯的情景中穿行，使得活动一气呵成，前后呼应。让孩子们和听课老师在自然的情景中学有所得。

2、教师注重教学内容的生活性——来自于生活的活动是幼儿所喜欢的。“我的名字”基本生活元素运用到活动中去。

评价

1. 活动能从幼儿喜欢的图书着手，选择的内容是每个幼儿都有经验的，能充分引起幼儿的共鸣。

2. 能利用各种途径引导幼儿了解名字的由来，尤其是图文夹

字，更是符合大班幼儿的学习特点。

3. 教学中有效的提问与良好的师生互动使得每个幼儿能大胆想象，敢于表现，也充分体现了教师对每个幼儿的关注。

在“幼儿帮蓝狐狸还名字”这一教学环节，教师提要求时“还”的顺序没有强调，因此幼儿的回答各有不同。因此，思考一是在活动前教师能否明确要求，二是在很长很长名字形成过程中将“+”改成箭头的图示，由下至上形成叠加，在“还”的时候再一步一步退回，以此帮助幼儿理解正向与逆向的名字还法。

有效性体现——

1、充满了情趣性，让孩子在浓浓的趣味中，感受到了蓝狐狸名字不断变长的过程与趣味性。

2、通过教具的有效使用让孩子的理解能力、思维能力在语言活动中同样都得到了展现。

3、在孩子学习、理解和思维的过程，让教学的公平性也得到了体现。

教学目标中知道名字的含义，对自己名字由来进一步探索只在教学活动最后

一个环节提及，整个教学的中心体现在加名字和还名字的过程，是否可以进行目标的修改，使其更为適切。

目标中让幼儿“知道自己名字的含义，对自己名字由来有探索兴趣”，但在活动中名字环节的导入有一些牵强。由于时间的限制，“名字”一环节的文章没有做透，有意有未尽的遗憾。

2、教师注重活动环节的精致性。

3、教师注重幼儿学习的层次性——两节活动教师注重教学的层层推进，紧紧围绕目标展开教学，达到活动预期目标。

## 大班皮影戏课教案篇三

1、能使用礼貌用语与同伴、教师等不同对象进行交谈。

2、理解图片内容，能大胆、连贯地讲述。

3、学习正确使用不同的祝贺语，体验互相关心的乐趣。

1、经验准备：请家长带幼儿到周边的书店或商店里欣赏不同种类的贺卡，了解贺卡的作用和不同的内容。

2、物质准备：幼儿收集或自制的各种贺卡；幼儿事先准备一张贺卡，想好赠送的对象，并写或画上祝贺语。

3、环境创设：在活动室里布置展示各种各样的贺卡。

1、自由欣赏，交流贺卡。

(1) 幼儿自由欣赏活动室展示的贺卡，讲一讲：自己最喜欢哪一张贺卡？为什么？

(2) 提问：你喜欢哪张贺卡？为什么？在什么情况下人们可以互赠贺卡？

(3) 小结：当各种节日来临时，我们可以互相赠送贺卡，表达对对方的祝福，如春节、“六一”儿童节等等；当人们生病了，我们也可以赠送祝福卡，表达我们祝福他身体早日恢复健康；当人们有喜事时也可以赠送贺卡，表达我们的祝福。

## 2、理解内容，讲述贺卡。

(1) 提问：你喜欢什么样的贺卡？请你介绍一下你喜欢的贺卡。

(2) 引导幼儿观察贺卡的封面、贺卡内的图案、贺语等，用学过的词汇有序、连贯地介绍，清楚地讲出贺卡中的祝贺语，如：我喜欢的是新年贺卡，有黄色的底，红色的小花围在贺卡的四周，中间还有一束鲜花，飘动的彩带上还写着“新兵快乐”，美极了！

## 3、分组交谈，学说祝贺语。

(1) 提问：你收到过贺卡吗？那是些什么样的贺卡？有什么祝贺语？

## 4、互赠贺卡，表达祝福。

(1) 提问：你想给谁送贺卡？为什么？你要怎样表达自己的祝福？

(2) 幼儿将自己事先准备好的贺卡送给同伴、老师，体验互相关心的乐趣，并说清楚自己的祝贺语，如：祝老师永远年轻、美丽！祝老师身体健康！祝小朋友天天开心，上小学后早日戴上红领巾！

重点引导幼儿大胆表达自己的愿望，说清楚祝贺语，学会互相关心。幼儿向自己喜欢的需要关心的人，如果无法现场赠送贺卡，可拿着贺卡向同伴介绍自己的想法。

(3) 小结：我们要学会互相关心，学会大胆地向他人表达自己的愿望和祝福，表达时要有礼貌，说话要清楚、连贯。

1、可根据不同的节日开展该活动，如母亲节、父亲节、重阳

节、教师节、春节、儿童节等，让幼儿懂得大胆表达自己的心愿，学会关心长辈、与同伴分享快乐；还可根据时事需要开展活动，如向灾区、儿童福利院等需要关心的人，赠送贺卡，说出不同的祝福语，体验互相关心的快乐。

## 2、区域活动：

(2) 引导幼儿在制作区用剪、贴、画等方式制作贺卡，并与同伴交流贺卡要送给谁，为什么，并说出祝贺语。

(3) 引导幼儿在数学区按贺卡的材料、造型、色彩、大小等不同特征进行分类，并交流分类的方法。

(4) 引导幼儿在角色区玩邮电局、贺卡专卖店、娃娃家等游戏，让幼儿通过选购贺卡、收、送贺卡，体验人际间的交往及友情。

3、生活活动：在日常生活中学会运用祝福语，如：小朋友生病了懂得关心，祝她早日恢复健康；家中的长辈生病了懂得主动关心，并自制贺卡大胆向长辈说出自己的祝福。

## 大班皮影戏课教案篇四

1、让幼儿在理解散文内容的基础上，初步感受其语言和意境的美。

2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

3、丰富词：披、逗。

1、立体教具一座。

2、布娃娃一个。



3、配乐磁带、录音机各一。

1、以谈话的形式导入活动，请个别幼儿说说自己做过的梦以及心里的感受。

2、出示娃娃“小妮妮”，引出散文名称，让幼儿完整欣赏配乐散文。

(1) 散文的名称叫什么？

(2) 听了这篇散文你心里觉得怎么样？

3、教师边操作立体教具，边引导幼儿再次完整欣赏配乐散文。

欣赏后通过提问，帮助幼儿进一步理解散文内容：小妮妮梦见些什么？

4、让幼儿分段欣赏散文，并借助立体教具和提问引导幼儿感受语言和意境的美，丰富有关词汇。

(2) 欣赏第2段后提问□a□小妮妮梦见什么真美丽？（丰富词：披）

b□小妮妮梦见什么真有趣？她为什么这样说？（启发幼儿想象小妮妮跳舞的形象，并做一做、说一说）

c□小妮妮为什么咯咯地笑？（丰富词：逗）

d□谁把小妮妮抱在怀里？让小妮妮听谁唱歌？

(3) 欣赏第3段后提问：小妮妮梦醒了，镜子对她说什么？小妮妮怎么说？（结合幼儿回答，渗透热爱和珍惜生活的教育，幼儿教案《欣赏散文-----梦》。）

5、让幼儿第三次完整欣赏配乐散文，欣赏后启发幼儿想想，说说自己做过什么甜美的梦。

6、教师与幼儿一起朗诵散文，启发幼儿用适当的动作表现作品的内容。

7、活动结束。

附：散文

梦

在梦里，我是这样甜蜜。一朵朵花儿，粉红粉红的，花瓣上闪着露珠，那就是我呀，是我，小妮妮。

暖暖的太阳给我披上金黄色的舞衣，啊！真美丽！轻轻的风教会我跳舞，啊！真有趣！细细的雨给我快乐的沐浴，雨点儿逗得我身上痒痒的，真调皮！静静的大地真像我的妈妈，把我抱在怀里，让我听小溪唱出来的歌曲。

我的梦醒了，镜子说：“你在笑呢，小妮妮。”我呀，在笑我的梦，它是真的，我在祖国温暖的怀抱里，幸福的生活着，一切都象梦一样甜蜜。

## 大班皮影戏课教案篇五

1. 理解故事内容，了解故事中小老鼠大老虎之间潜在矛盾、爆发矛盾到友好相处的全过程。

2. 能仔细观察画面，大胆推测故事情节的发展，重点体验小老鼠从无奈——愤怒——高兴的心理变化过程。

3. 感悟怎样与同伴友好相处。

经验准备：幼儿词汇的丰富、朋友之间发生矛盾的解决方法

1. 出示角色进行对比，引发认知兴趣。

(1) 今天来了两个小动物，看看是谁？（出示ppt图片1）

(2) 大老虎长得怎么样？（丰富词汇：又高又壮）小老鼠呢？（又瘦又小）

教师指导幼儿用肢体动作表现。

(3) 你觉得它们两个会是什么关系呢？从什么地方看出来？

过渡句：今天老师要给大家讲一个关于小老鼠和大老虎的故事，讲述故事至“可是怎么说呢，我们之间还是有点小问题。”

(4) 你们来猜一猜他们之间会有什么问题呢？

过渡句：嗯，有可能会发生这样的问题，那我们一起来看看到底是什么。

2. 猜想引出故事前段，体验角色的心理。

(1) （出示ppt图3：好人坏人游戏、分甜面圈、采野花）

要求：请你告诉我，你看到的是第几幅图片，发生了什么问题。

师小结：对呀，好事都让大老虎做了，吃亏的事总让小老鼠做。想想小老鼠的心情会怎样？对呀，他有一点点不开心，有一点点生气，可以又没有办法，我们用一个好听的词来形容他的心情叫无奈。（出示无奈的字卡）

小老鼠不开心的时候总要说一句什么话？一起来学一学。  
（提醒幼儿说时把小老鼠的神态表演出来）

3. 讲述第二段，引发幼儿讨论，迁移经验。

（1）虽然两个朋友之间有点小问题，但它们还是很好的朋友，可是有一天发生了一件事情，小问题变成了大问题，一起来看。（出示ppt图7）

（2）发生了什么事情？（鼓励幼儿看着画面说一说）教师完整讲图7

（3）好朋友把小老鼠精心搭的城堡踢飞了，小老鼠的心情怎么样？

师：是的他很愤怒。（出示字卡愤怒）

它会对大老虎说什么？（引导幼儿用生气的语气来进行模仿）听听小老鼠是怎么说的。

过渡句：嗯，你们想了跟多的办法，我们来看看大老虎是怎么做的。

4. 讲述第三段，感悟与朋友之间的正确相处。

（1）大老虎是怎么做的呢？老师给大家准备了图片，首先请你仔细观察图片，然后像讲故事一样把他的办法完整的说出来。也可以和旁边的小朋友一起说一说。现在请你们把图片拿出来吧。

（2）现在请小朋友来说一说，先告诉我你看到的是第几幅图片，再请你像讲故事一样把他的办法完整说出来。

（3）是不是这样呢，我们一起来听听看。

(4) 小老鼠看到大老虎改变了，心情怎么样？

师：是的，非常的高兴。（出示高兴的字卡）那他会原谅大老虎吗？为什么？

(5) 两个好朋友终于和好了，但是大老虎如果经常要迁就小老鼠，它的心情也会怎样？

那么，好朋友到底应该怎么相处？（在幼儿讲述的基础上，教师进行提炼）

小结：对的，朋友之间应该要互相帮助，彼此谦让，友好相处，发生问题了要改变相处的方式和方法，这样友谊才能长长久久。

最后他们出现了什么问题？当三个朋友在一起的时候我们应该怎么做？

## 5、自主阅读

现在请小朋友带着问题一起来看看这本有趣的书吧。