

动物好朋友教学反思幼儿园(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

动物好朋友教学反思幼儿园篇一

“品德与生活”课应该如何开展教学活动？这一直是我所思考的问题。那天，听了陆琨老师上的《我的好朋友》这节课二年级下册的品德与生活课给了我很大的启发。

在理解“为什么动物是人类的好朋友”这一问题时，陆老师通过画面的提示，启发学生动物可以帮助人们做很多事，如：打鸣的公鸡、沙漠之舟骆驼、庄稼的好朋友青蛙等动物形象，学生通过仔细观察画面，联系自己的生活经验，就能说出这些可爱的动物能够帮助人类做很多事，得出动物是人类的好朋友这一结论。

在让学生理解“为什么要保护动物”这一问题时，陆老师出示了一只海豹的自述的视频，让孩子能真正地站在动物地角度去感受他们所受到的伤害，从而激发起保护动物的感情，然后，进一步思考该如何保护动物。这一切都自然而然，非常符合孩子的心理特点。

尽管，陆老师在课堂的调控方面和引导学生更深入的回答问题等方面还欠缺经验，但我觉得整一节课的设计，陆老师始终坚持“以学生发展为本”，鼓励学生能够主动、积极地学习，使学生在知识、情感、能力等各方面都能够得到提升。

这一个主题是本单元的最后一个主题，目标重在教育学生怎样保护动物。陆琨老师紧靠主题，目标明确。明确的目标为

这节可课各环节就向着这个目标设计。

教师充分利用多媒体的作用，因为低年级的学生注意里难集中，并见识教少，通过多媒体的帮助拓宽了孩子的视野和帮助了明理。

很多老师都经常马上问完了问题，都是要求学生马上回答，其实孩子也需要思考的时间，陆老师问到一些要思考的问题时，我都发现她先给了孩子的时间，才提问。又例如在小组合作中，我们很多老师一提出小组合作就马上讨论，学生根本就没有思考的时间，马上讨论，这样只是流于形式，学生讨论的知识也只是泛泛而谈，起不到讨论交流的方式。但是陆老师就先给了孩子自己思考的时间，然后再讨论，这样孩子就能把自己想到的知识和大家共同交流，效果非常好。

课本的知识只是个载体，《品德与生活》的精神就是结合生活，从生活中体会，体验。教师先从书本的知识结合生活的事例，让学生无形从接近生活体验，感受。

当然，这节课存在着很大的问题：教师的对教案的不熟悉，影响了课堂的效率。课件滥用替代了老师，但是效果不佳。低年级的课堂要注意调控，样，须知道学生的习惯也是非常影响课堂的效率。

动物好朋友教学反思幼儿园篇二

本课我设定的教学目标是，要让孩子通过欣赏音乐，来充分的感受音乐，充分的感受音乐的节奏，并且能够跟着音乐的节奏来做漂亮的动作，除了掌握音乐的节奏，还要重点掌握3/4拍子的强弱规律，学会一首歌曲，欣赏一首乐曲，从音乐中得到快乐，受到熏陶和陶冶。本课结束，基本达到教学目标和要求，在学歌的环节中，我让孩子充分的听音乐，充分的感受，这样给歌曲的学习带来了很大的便利，孩子通过感受音乐，能够用自己喜欢的动作来表达心情，这是个进步，

对于一年级的孩子来说，能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情，也是这一学年的教学目标。我抓住了孩子的心理，那就是“交朋友”，每个孩子都希望自己有很多的好朋友，而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友，这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决，在歌唱过程中，我深入学生中间，与他们每一位唱的好，表演得好的人去拉勾勾，并且告诉孩子，和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了，这样一来，激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子，再适当的提示大家，唱歌正确的姿势和声音，这样一首小歌很快被学生掌握了，并且大家是在开心的过程中学会的，因为每个人在学会歌的同时，都和老师成为了好朋友。在教学过程中，我注意评价学生，他们的语言，动作和眼神我都用肯定的语气来评价，我从不批评学生，一年级的孩子，他们在课堂过程中注意力集中的时间是有限的，也会好动，不遵守纪律，但遇到这样的情况，我会用很委婉的一句“我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。

欣赏是一个比较枯燥的过程，借助“好朋友”这条线索，我以“我的好朋友”为引子，引出了本课的欣赏内容《口哨与小狗》，这首乐曲诙谐幽默，描写了一个小男孩和他心爱的小狗在悠闲的散步的情景，音乐中分别出现了小男孩和小狗，我请学生仔细听，看大家能不能知道他们是谁出现的，孩子很乐意去自己发现问题，当他们回答正确时，我给予鼓励和表扬，这样孩子就更有信心更喜欢上音乐课了。

当然，在教学过程中我也发现了许多不足的地方，首先，在歌曲学唱的过程当中，我深入孩子中间和他们拉勾勾的时候没有想到要按照音乐的节奏拉勾勾，只是和学生简单的拉了几下，如果按照音乐的节奏拉勾勾则能够渗透到音乐中，能够起到很好的效果，让孩子更容易理解3/4拍子。在教歌过程中，我只是播放了歌曲的伴奏，并没有弹唱的过程，如果做到了弹唱，我想孩子的注意力更容易集中，能更好的学习并且掌握歌曲。还有一点，我没有注意孩子的声音训练，只是

告诉他们唱歌正确的声音是轻声唱不喊叫，但孩子会说，不会做，我应该及时纠正错误的喊叫的声音，使孩子张嘴的时候声音就是好听的。音乐课上，孩子张嘴的声音是给听课老师的第一印象，这很重要，如果一个班的孩子唱歌的声音很好听，这将会体现一个音乐老师平时对孩子的训练程度，是否注意了声音训练对于一个年轻教师来说是一个很重要的环节和工作。

本课基本达到了我制定的教学目标和要求，孩子学会了许多知识，掌握了3/4拍子的强弱规律，学会了一首歌曲，聆听了一首乐曲，上了一节有趣，活泼，开心的音乐课。在今后的课堂教学中，我会总结不足，发扬优点，不断的提高自己。

动物好朋友教学反思幼儿园篇三

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
2. 根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
3. 知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 培养幼儿良好的作画习惯。

1. 经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。

2. 物质准备：白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

(一)结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

1. 教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。

2. 结合幼儿回答编创儿歌。

3. 出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

(二)欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1. 熟悉故事内容。

(1) 播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

(2) 播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

(3) 完整学唱歌曲第一段。

(三)根据故事情节，仿编歌曲。

1. 借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2. 演唱歌曲仿编部分。

(四)完整演唱歌曲，。感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

(五)拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

1. 区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。

2. 游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相

谦让。

3. 家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

动物好朋友教学反思幼儿园篇四

- 1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、知道相邻数的概念，掌握 5 以内各数的相邻数。
- 3、理解并能说出多 1 或少 1 的关系。
- 4、发展幼儿的比较能力和思维的活性灵。

重点：知道相邻数的概念，掌握 5 以内各数的相邻数。

难点：理解并能说出相邻数间多 1 或少 1 的关系。

- 1、小鸡、小猴、小熊、小狗、小猫图片各一张。
- 2、小房子 5 座。
- 3、1-5 的数字卡片若干。
- 4、作业单人手一份。

5、音乐《找朋友》。

6、小爱心若干。

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

1、动物森林里的动物们搬家了，今天要请小朋友去认识一下它们的新家。那我们先去看看，今天都有哪些小动物搬家了呢？（教师逐一展示小动物）

2、现在我们一起去看看它们的新家吧！（教师展示 5 座标有数字的小

房子，并把 5 只小动物分别送回家） 二、动物找邻居。

小鸡住在 1 号房，小猴住在 2 号房，小熊住在 3 号房，小狗住在 4 号

房，小猫住在 5 号房。

提问：1、小熊的邻居是谁和谁啊？（小猴和小狗）

2、小狗的邻居是谁和谁啊？（小熊和小猫）

教师小结：动物宝宝们都有自己的邻居，那我们的数字宝宝有没有自己的邻居呢？

三、发现 5 以内的相邻数。

1、出示两颗小爱心和相应的数字 2, 2 有两个邻居，一个是比 2 少 1 个的小邻居 1，另外一个比 2 多 1 个的邻居 3（一边讲解一边出示相应的小爱心）。那么我们就说 2 的相邻数是 1 和 3（以此类推得出 3 和 4 的相邻数）。

2、教师小结：相邻数是比较某一个数大 1 或者小 1 的自然数，

一般一个自然数都有两个相邻数，就是排在它前面或者后面的一个数。但是自然数 1 只有一个相邻数。

四、游戏：找朋友。

1、给幼儿随机分发 1-5 的数字卡片，请幼儿把卡片贴在胸前最明显

的位置。

2、播放音乐《找朋友》，音乐响起的时候幼儿自由活动，当音乐停止的时候教师拿出一个数字，请贴了相应数字的幼儿去找自己的邻居（如：教师拿出数字 3，那么在音乐停止的时候贴了数字 3 的小朋友就要去找 2 和 4），游戏可以反复进行。

五、幼儿操作作业单。

1、教师讲解并演示作业单的做法。

2、幼儿自主操作。

3、教师完成作业单，请幼儿自己检查自己的是否正确。六、结束活动。

请幼儿有序的把作业单交给老师。

1、通过活动，大部分幼儿都可以帮助数字宝宝们找到邻居，也初步了解了相邻数这个概念。 2、在游戏环节，有的幼儿比较兴奋，需要老师提醒。

3、整个活动比较符合刚上中班的幼儿的年龄特征。

动物好朋友教学反思幼儿园篇五

《庄稼的好朋友》是全日制聋校实验教材第五册第一单元的内容，课文有七个句子，配有两幅插图，通过青蛙、猫头鹰、蚯蚓、七星瓢虫、赤眼蜂能消灭伤害庄稼的害虫，来告诉学生它们是“庄稼的好朋友”，从而教育学生要爱护这些“庄稼的好朋友”。为了让学生掌握本课的知识点，我在教学中主要采取了以下教学措施。

1、图文结合，学习词句。

教学中，我利用课件展示图片帮助学生认识事物，理解“庄稼、蚯蚓、蚜虫、赤眼蜂、螟虫”等生字词；再结合生活实际讲解帮助学生理解“好朋友、害虫、能”等生字词，图片也极大地调动了学生参与学习和表达交流兴趣。在帮助学生扫除字词障碍后，我适时地指导学生图文结合地预习课文，让学生在图文融合中感悟理解字词，初步感知课文内容。

2、对话交流，理解课文。

在讲解课文的环节，我指导学生看图读课文，结合课文句子的特点，通过“什么做什么”、“什么是庄稼的好朋友”的两个句式，与学生进行对话交流，帮助学生深入理解课文内容，知道要消灭害虫、保护庄稼，明白“庄稼的好朋友”的重要性，也突出了本课的主题《庄稼的好朋友》，让学生学会将所学语文知识转化为语言表达能力，培养学生的思维能力。

与此同时，我在指导学生练习仿写句子“什么和什么是什么，什么和什么也是什么”时，复习了二年级学过的相关知识，如“苹果和梨子是水果，香蕉和桃子也是水果。”“炮和枪是武器，军舰和潜水艇也是武器。”“白菜和卷心菜是蔬菜，马铃薯和芹菜也是蔬菜。”“汽车和轿车是工人制造的，摩托车和公共汽车也是工人制造的。”，还适时结合生活实际

引导学生说出句子“陈雨洁和张小莲是我们班的同学，胡耀东和谢小坤也是我们班的同学。”，从而拓宽学生的思维，指导学生加强知识与生活的对话。

3、朗读背诵，积累语言。

听力缺陷给学生在生活中习得语言增添了很大的障碍，培养学生积累语言的习惯和能力是我们语文教学的重要内容，理解、记忆、表达、交流便是实现语言积累的有效途径。于是，我在教学中加强了对学生朗读的指导，提出了背诵课文的要求。在《庄稼的好朋友》的教学中，我在对学生进行朗读指导的基础上，要求学生坚持背诵课文，督促落实，及时评价。