

最新文明餐桌活动方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

文明餐桌活动方案篇一

为切实做好普通话宣传周活动，提高宣传活动成效，落实全县推广普通话宣传活动要求，特成立宣传周工作领导小组。

组长：__

成员：__

二、活动内容

（一）利用单位宣传栏书写宣传标语，在本单位形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好宣传氛围。

（二）在全体干部职工会上组织学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《贵州省国家通用语言文字条例》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20__—20__）》。

（三）单位组织开展语言文字宣传活动，安排干部职工家庭内部宣传普及普通话，引导儿童、老人在家庭内积极使用普通话进行交流。

（四）单位开展以社会用字纠错为目标的“啄木鸟”行动，通过对建筑工地、房产办证人员进行普通话宣传引导，对用字错误及时纠正。

三、活动要求

（一）精心组织、认真谋划。

单位开展活动过程中要严格贯彻落实中央“八项规定”，坚持采用绿色、节约的方式开展活动，各宣传组成员要做好工作计划安排，对照方案各项要求开展细致、全面的宣传。

（二）积极主动、强化落实。

干部职工要积极主动参与单位活动，并在家庭成员间进一步宣传，通过广泛宣传动员强化活动质量，确保取得良好成效。各股室负责人讲宣传周活动向企业传达，以扩大活动影响范围，检查、办证等工作过程中严格落实“啄木鸟”行动有关要求。

（三）多措并举、不断创新。

活动宣传过程中采取多样话的宣传方式进行，职工对于活动过程中的不足积极指出、及时改进，做好有关工作资料的搜集，确保活动后进一步总结工作成效，分析不足，为推普周结束后的继续宣传打下基础。

文明餐桌活动方案篇二

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第__届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

20__年9月13日—20__年9月19日

三、活动口号：

四、活动内容：

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

（三）开展推普活动，提高推普实效

1、进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作则，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2、开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3、举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4、举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5、开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6、“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

五、活动要求

各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

文明餐桌活动方案篇三

活动目标：

1、提高大班幼儿的自理能力，以及乐于帮助他人的品质。

2、培养幼儿的交往能力，会运用简单的礼貌用语。

活动过程：

1、大班幼儿提高5分钟起床自己穿衣穿裤。

2、起床后由朱老师带领大班幼儿排队来到小(5)班午睡室。

3、自由选择伙伴，互相认识后，大班哥哥姐姐帮小班弟弟妹妹穿衣穿裤，穿鞋子，最后帮着整理床铺，并会互相说一些礼貌用语。

观察分析：

小班幼儿听说大班哥哥姐姐要来帮自己起床，都很开心，宋嘉灵、刘吴雨、潘家铭等几个小朋友醒过来一睁开眼睛就问“哥哥姐姐怎么还不来？”“哥哥姐姐什么时候来？”其中谢逸超小朋友特别兴奋，以至很晚才入睡这时也醒了，当哥哥姐姐一进午睡室，就开心地喊“哥哥姐姐你们来啦”，大班幼儿也很开心，迅速找到伙伴，帮小班幼儿穿衣穿裤，其中大班幼儿缪雨翔小朋友动作最为迅速，很快帮夏文涛小朋友穿衣裤，因为夏文涛小朋友性格内向，刚开始有些拘谨，他就很耐心地说：“小弟弟，别着急，我来帮你穿。”只见夏文涛羞怯的抬头看了他一眼，点了点头，在穿戴好以后，又像大人似地整理好床铺，边铺边说：“小弟弟，等哥哥铺好床我们就出去排队了。”“恩”夏文涛小声地应着。其他小班幼儿在哥哥姐姐的帮忙下很快地穿戴整齐，都亲密地拉着哥哥姐姐地手说：“谢谢！”“不用谢。”彼此之间相处都十分融洽。大班哥哥姐姐帮弟弟妹妹穿戴好以后，并把他们送回了教室，自己则返回教室吃点心。

活动二：开心一刻

活动目标：

1、促进大班和小班幼儿之间的了解，从而培养大班幼儿爱护小弟弟小妹妹的感情。

2、合作玩音乐游戏，培养幼儿的表现能力。

活动过程：

1、大班幼儿演唱歌曲。

2、小班幼儿演唱歌曲《春天来了》、《蜜蜂做工》。

3、大班和小班幼儿一起玩点兵点将的游戏，从而选出若干幼儿玩“数高楼”的游戏。

观察分析：

吃完点心后，大班幼儿再次来到小班教室，开展了大小同乐的文艺活动。大班幼儿首当其冲先唱了一首《柳树姑娘》，小班的弟弟妹妹虽不会唱，但也随着歌曲的节奏点头，拍手。演唱结束后，大家都投以热烈的掌声，其后是弟弟妹妹也不甘示弱唱了《春天来了》，《大树妈妈》；因为有了前次的活动之后，大家彼此之间减少了陌生感，小班的吴协键、吴晨宇等几个平时不太喜欢唱歌的幼儿，现在也都响亮有力的唱着。接着大班的哥哥姐姐又唱了一首《数高楼》，这时整个活动也掀起了高潮，唱完以后要做游戏，游戏只需十个人，怎么办呢？于是哥哥姐姐提议说用“点兵点将”的办法来选，在大家一致同意后，先由老师“点兵点将”点出一个“大将军”，然后又由这个“大将军”分别在大小班所有的幼儿中选出其余的游戏人选，在选的时候其余人一起和他说儿歌“点兵点将，点到谁，谁就是大将军”，小班的弟弟妹妹因为先前从没说过“点兵点将”，所以都十分好奇，一开始因为儿歌也不熟悉，只是看着哥哥姐姐点兵点将，但等点到第四为“大将军”时已经有大半的幼儿会起劲地跟着哥哥姐姐一边说儿歌一边点将了，大家觉得被这样挑选做游戏十分

有趣，事有凑巧，挑选的人中有一半是大班的，一半是小班的，司卓儿，夏铭豪等几个平时比较内向的幼儿被点到之后也大方的上去和哥哥姐姐手拉手变成大圆圈做游戏，最后幼儿在大家的欢笑和掌声中告一段落。

活动三：快乐品尝

活动目标：

- 1、让幼儿体验品尝的快乐，懂得垃圾要分类。
- 2、通过大带小扔吃剩的垃圾，从而增强环保的意识。

活动过程：

- 1、介绍垃圾箱，让幼儿知道可回收和不可回收的标记。
- 2、大班幼儿带小班幼儿自由品尝各种零食和水果。
- 3、让幼儿把吃剩的垃圾分类处理。
- 4、大班幼儿带小班幼儿走下楼梯准备回家。

我们根据标记的颜色放置了两个垃圾箱。当时我们是想根据小班幼儿的年龄特点，用颜色来分辨可能会容易些。当我指向绿色垃圾箱询问时，大班的孩子已经开始插嘴了，而小班的孩子目瞪口呆。于是便请蔡乐陶小朋友介绍：“这是可回收的垃圾箱。”老师问：“那哪些东西是可回收的？”陈聪说：“酸奶瓶。”接着我们便请小班的章驰到中间寻找哪个外壳是可回收的。他找了个塑料袋说是可回收的。我们给予了表扬，用同样的方法我们介绍了不可回收的垃圾。

在品尝食物的过程中，孩子们吃得很开心。起初他们还能手拉手得进行活动，并且能把垃圾分类摆放。慢慢地，我发现大班孩子为了满足个人的食欲，而把小班孩子甩下。于是适

当地提醒，他们便能重新进入角色。孙晓镭小朋友在吃枇杷时能帮助小弟弟剥皮，小弟弟也能用礼貌用语“谢谢”来回答。缪雨翔小朋友拿这酸奶请蔡渊澄小弟弟吃蔡渊澄不肯吃，说要另拿一瓶。缪雨翔小朋友说，只有这么几瓶，我们让给别的小朋友吃吧！蔡渊澄小朋友乐意地接受了他的提议，于是你一口我一口吃得可开心啦！品尝活动结束后，大班的花培贇、夏可欣、李清涵、苏丹小朋友能帮助老师整理、归放物品，做出大姐姐的榜样。

孩子们在吃吃说说的过程中体验到了与同伴共分享的快乐，同时也懂得了一些垃圾分类的环保知识，彼此之间也学会了相互谦让，使整个活动也充分得到了肯定。

文明餐桌活动方案篇四

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

（一）学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

（二）为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

（三）通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

（一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

（二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支
3. 活动开展的时间：9月25日

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》
2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。
2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧

文明餐桌活动方案篇五

阳春三月，春意盎然，为了让幼儿走向美丽的大自然，开拓视野，增长知识，同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情，远足踏青是一项有益于孩子身心健康的活动，亲子之间大手牵小手，在穿过森林氧吧，吸收大量负离子的同时，不仅可以亲近大自然，体验和同伴一起踏青的快乐，又增进亲子之间的交流，锻炼了孩子的毅力，增强家庭凝聚力。我园决定组织幼儿进行一次以《大手拉小手，健康一起走》为主题的春游活动，从而培养幼儿热爱大自然，热爱祖国美丽河山的情感，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点，充分体验参与大自然实践活动的喜悦心情。现制订本次春游活动方案如下：

一、春游的时间、地点、班级、参加人数

1. 时间：2017年4月2日上午(8：50——11：00)【如遇雨天顺延】。
2. 地点：人民公园西门
3. 班组：小班、中班、大班、学前班共5个班。

二、准备工作

1. 每位小朋友吃完早餐，带适量的食物，装在小书包里。
2. 小朋友和家长穿轻便的服装和鞋子。
3. 自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

三、活动过程

1. 组织幼儿集中在幼儿园各班级，要求各班级清点人数，教育幼儿注意安全。
2. 各班级老师有目的地引导孩子们和爸爸妈妈一起，按照指定的路线，从出发点走向目的地，要走过两个“勇气加油站”，每走过一个“勇气加油站”，就会获得加油站上的老师给予的一张奖励贴纸，孩子们在走上第二站小山坡的凉亭时，每个孩子都用喇叭喊出“爸爸妈妈，我爱你！”向家长表达心中的爱。
3. 全园宝贝到达目的地，公园东门内侧塑胶场地，由体智能老师巧克力哥哥带领家长和孩子们一起进行亲子系列活动，亲子健康操和亲子游戏。
4. 各班级开展形式多样的教育活动，要做到不乱扔垃圾，让幼儿懂得爱护环境，人人有责。
5. 各班级组织幼儿在公园里游戏，体验在阳光明媚、柳绿花红的优美环境中嬉戏的美好感觉，从而教育幼儿爱护美好的环境，保护美丽的大自然，保护我们人类赖以生存的空间。各班组织拍集体照。
6. 集体活动结束后，亲子自行游览，捕捉最美春色，发到班级群共享。

四、安全保障措施

1. 加强管理和监督措施。幼儿园园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政后勤人员，保障出游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，

六、温馨提示：

1、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

2、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

3、活动结束后，孩子下午不到校，4月3日、4日(周一、周二)休息，周三正常上课。

文明餐桌活动方案篇六

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是20_年了，202_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

文明餐桌活动方案篇七

为搞好全校推普周活动，根据绵竹市语言文字工作委员会关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际特制定如下活动方案：

一、指导思想

认真贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和《四川省贯彻国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要的实施意见》。

二、宣传主题

三、活动目标

宣传新时期语言文字事业的主要任务；宣传普通话与方言、

国家通用语与民族语言及外语的关系；宣传蕴含在语言文字中的中华优秀传统文化；宣传语言文字中国梦的内涵，结合中国梦的'教育宣传工作，共同构筑语言文字中国梦。通过各种形式的宣传活动，进一步提高师生语言文字规范意识，促进学校语言文字规范化建设。

四、活动安排

- 1、开展推普周的舆论宣传。在校园内悬挂推广普通话横幅、张贴各种推普宣传标语等，营造氛围。（后勤办）
- 2、举行“推普周”开幕式活动20__年9月份第三周（9月15~21日）为全国第__届推广普通话宣传周，举行国旗下讲话。
- 3、办一期以“我的中国梦”为专题的黑板报活动。（各年级班主任）
- 4、开展“啄木鸟”活动。组织学生对班级黑板报等公用字情况进行全面检查，对校园公共场所用语用字情况进行检查。（学生处）
- 5、组织参加“圆梦你我他”朗诵、演讲活动。（教导处）
- 6、组织学生参加“圆梦你我他”征文活动”，征文以“圆梦你我他”为主题，结合自身工作、学习、交往活动，围绕中国梦，阐述语言梦，题目自拟，文体不限。（教导处）

文明餐桌活动方案篇八

20__年9月11日至__日是第__届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办〔20__〕2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣

传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

一、提高认识、加强领导。

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长__为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

二、广泛宣传、营造氛围。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

三、形式多样、效果明显。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多采的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，

调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。