

英才计划视频会议 英才计划心得体会 (优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英才计划视频会议篇一

近年来，为了培养具有国际竞争力的英才，中国政府实施了一系列促进国内外高层次人才计划，其中最为重要和广泛的是英才计划。作为国内外高层次人才的重要平台，英才计划为我提供了良好的机会，我充分利用这个机会，进行了深入的学习和探索。通过参与英才计划，我得到了很多宝贵的经验和收获，下面我将分五个方面进行阐述。

首先，英才计划给我提供了一个多元化的学习环境。在英才计划的学习中，我能够接触到不同领域的专家和学者，他们都是各自领域的顶尖人才。在他们的指导下，我学到了很多新的知识和理论，开阔了我的视野。同时，我还能与来自不同文化背景的同学交流，相互借鉴，共同成长。这种多元化的学习环境对我的学习能力和创新思维有着很大的提升作用。

其次，英才计划通过提供科研平台，培养了我的科研能力。在英才计划中，我有机会参与各种科研项目，并且能够与导师一起进行科研实践。在这个过程中，我学会了如何提出问题、进行独立思考，并利用科学方法解决问题。通过实践，我不仅提高了自己的科研水平，还深刻地认识到科研需要耐心和毅力。这些科研经历对我以后的学术研究以及职业发展都具有重要的意义。

第三，英才计划为我提供了一个广阔的平台。在英才计划中，我有机会参加各种国际学术会议和学术研讨会，与国内外学者进行交流和协作。这些交流活动不仅让我了解到最新的研究成果和发展动态，还让我与专家学者建立了长期的学术协作关系。通过与他们的交流与协作，我进一步提升了自我的学术影响力，并且拓宽了自我的国际视野。

第四，英才计划加强了我对国家责任和社会使命的认识。作为英才计划的受益者，我深感这是国家对我个人的重视和培养。国家的投资和关怀使我更加明确了自我的发展目标和责任使命。在今后的学习和工作中，我将始终牢记国家的培养，不忘初心，努力奋斗，为国家的发展贡献自我的力量。

最后，英才计划为我提供了广泛的职业机会。通过英才计划的认可和支持，我可以更容易地获得名校的博士学位，进入中国著名高校和研究机构工作。同时，英才计划还为我提供了丰富的职业培训机会，帮助我提升自己的职业素养和竞争力。这些机会让我对未来的职业发展更加充满信心，并对自我的未来充满了希望。

总之，通过参与英才计划，我有幸接触到了各种学习和发展机会，深入学习和探索了许多知识。这次经历不仅对我的学术研究和职业发展有着重要的意义，也深刻地影响了我的人生态度和价值观。我相信，在未来的学习和工作中，我会继续努力，不断完善自我，为国家的发展做出更大的贡献。

英才计划视频会议篇二

厦门英才学校-上学期高一(3)班班级工作计划

在全面实施素质教育的今天，在课改的大背景下，教育理念、教育方法、管理方式都要有根本的改变，在这种理念下，制定2006-20上学期高一(3)班班级工作计划如下：

一、工作目标

。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的'工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1，学生行为习惯养成问题。2，良好的班级舆论如何形成问题。3、学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题；4、可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；5、可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题；6、可能有部分学生自卑、自信不强的问题；7、可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题；8、可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

b)□试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c)□加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)□在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)□在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

f)□强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g)□主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h)□在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i)□每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j)□充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k)□用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l)□加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m)□利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n)□抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o)□关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p)□关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q)[]充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r)[]加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

s)[]充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一（3）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

英才计划视频会议篇三

厦门英才学校2006-2007学年上学期高一(3)班班级工作计划在全面实施素质教育的今天，在课改的大背景下，教育理念、教育方法、管理方式都要有根本的改变，在这种理念下，制定2006-2007学年上学期高一(3)班班级工作计划如下：

一、工作目标

班级现有41人，其中女生16人，男生23人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过

程，建立一个积极向上的'班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1，学生行为习惯养成问题。2，良好的班级舆论如何形成问题。3、学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题；4、可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；5、可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题；6、可能有部分学生自卑、自信不强的问题；7、可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题；8、可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

a)在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，试行高一（3）班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

b)试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，

加强师生沟通，做好个体思想工作。

f)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗目标，并加强检查落实。

g)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k)用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l)加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m)利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p)关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q)充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

s)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一（3）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

英才计划视频会议篇四

-上学期高三(5)班班级工作计划。作为高三(5)班的班主任，肩负着领导的厚望和45个家庭、全段师生的殷切期望，我有责任、有义务将高三（5）班构建成为一个充满朝气、充满活力的班集体，并带动其它平行班共同进步。为此，特制定本学期班级工作计划如下。

一、工作目标

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击！全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资助生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友

爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的'班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题；2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题；4、部分学生自卑、自信不强的问题；5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题；6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

b)[]在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c)[]加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)[]在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)[]在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f)[]强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗目标，并加强检查落实。

g)[]主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

- h)□在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。
- i)□每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。
- j)□充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。
- k)□用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。
- l)□加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。
- m)□利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。
- n)□抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。
- o)□关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。
- p)□关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。
- q)□充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。
- r)□加强与任课老师的沟通联系，协同作战。
- t)□充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高三（5）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，

人人成材的目标。

英才计划视频会议篇五

厦门英才学校中学部高一（1）班班主任工作计划

.2.18

一、基本情况分析

本班42人（男生28人，女生14人），英才直升生11人，新生直升4人。学生的基础参差不齐，学习、生活习惯及学习方法等方面差异很大。虽经过一学期的努力，大部分同学能够做到文明守纪、团结协作，认真学习，努力完成各项任务，但也有少数同学，行为习惯不够好，学习态度不够端正，个别学生甚至厌学情绪较严重，行为随意，影响了班级的整体作风。

二、要点与措施

- 1、针对学生现状，本着“成才源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的学习意识。指导学生制定新学期学习计划，尽快地摆脱假期综合症，力求很好地适应新学期的学习和生活。
- 2、选举新一届班、团委，定期召开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥学生干部的带头、榜样作用，实施班干轮值制度，以此培养每一个学生养成良好的学习、生活习惯和自我管理的能力。
- 3、确定班级精神——“向前冲，一班与众不同”。
- 4、注意环境的整理和卫生的保洁，创造出干净、整洁、舒适

的班级风貌。

5、轮流写作《班级日记》，记心路历程、以小见大，记班级轶事、发微知著。见证班集体成长和发展，弘扬正气，形成良好舆论导向。

6、做好每月月报表工作，评选“班级之星”，为惩处歪风、激励后进、奖励先进，构建一种最优的、健康的班级环境。

7、发挥周记的交流功能，增进师生了解与沟通，及时发现共性的问题，召开主题班会或通过下班教育的机会解决，若是学生有创造性地提出建议，或提出一个不可公开的私人问题，或对他人的秘密性的问题，则及时、个别地交流或引导。

8、主题系列教育。让学生组织、主持主题班会，在活动时，尽量把学生推到主体位置上，让学生真正成为活动的策划者、组织者、实施者和评价者。本学期，我们准备开展《新学期，我努力我进步》-----寒假后收心工作，《挑战自己、锻炼自己、发展自己》-----新一届班、团委主要干部民主竞选大会，《扬起理想风帆》、《心诚则灵：信心、专心、恒心、开心》-----“五一”假期后的“收心”工作，《反思、学习、进步》-----期中考总结及学习经验交流会等一系列的主题班会。

9、将老师的学法指导与学生的`学法经验交流有机的结合起来，双管齐下加强学法指导，使学生不但做到自觉学习而且主动学习，具有较强自主学习能力。

10、组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。

11、积极动员学生参加社会实践活动，增强社会责任感。通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。

12、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，

乐于传授, 学生课堂轻松活泼, 积极进取, 营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

13、积极参加学校组织的各种活动, 规范升旗仪式, 抓好每天卫生和两操工作, 重视学校各项评比工作, 争取学习氛围好, 卫生达优, 各项成绩优秀。

14、把三个集体（家庭、学校、社会）联系成一个教育整体, 进行统一的教育工作, 依靠三个集体的力量对每个学生进行教育, 有计划的开好家长会, 经常与家长打电话、写信沟通, 加强对学生的家访工作, 出现问题及时家访或与监护人联系并作好家访记录。

15、进行心理教育, 研究学生个性, 认真做好青春期教育和心理健康教育, 对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作, 在鼓励表现个性的同时, 严格要求养成良好的学习和生活习惯。着眼学生的长期发展, 培养学生终身教育的基础。

16、辅优补差促中间, 养成学生的良好思想品德和行为规范, 针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育, 使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为, 真正尊重每一个学生并发现其闪光点, 把思想工作做到学生心坎上。

17、积极开展法纪教育, 教育学生做守法有德的公民, 指导学生健康有序的生活、工作, 培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

18、施行案例教育, 充分利用广播、电视、报刊、杂志等传媒, 宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气, 立榜样, 自我教育, 促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

三、活动安排

二月份：

- 1、《新学期，我努力，我进步》——寒假后收心工作。
- 2、学习校规校纪，检查仪容仪表，清查零食、手机等。
- 3、检查寒假作业，写好社会实践报告，进行假期总结。
- 4、活动：《班级兴亡，我的责任》——我为班级献良策。
- 5、主题班会：《挑战自己、锻炼自己、发展自己》——新一届班、团委主要干部民主竞选大会。民主评选出新的班委会、团支部，形成班级的核心力量作用，讨论通过班级目标，班干部培训。
- 6、制定值日制度，制定新班规。
- 7、活动：《平安校园》——安全教育工作。

三月份：

- 1、学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》。狠抓班级纪律，给每一名同学创造一个良好的学习环境。
- 2、主题班会：“压力让人更完美”。
- 3、召开《雷锋在我心中》主题班会。

四月份：

- 1、带领学生积极参加校园美化、绿化工作。
- 2、学法指导活动：课堂、晚修学习效果反思。
- 3、《爱我英才》征文活动。

4、做好期中考试复习工作。期中考试动员及应试心理辅导和考前指导。

5、《反思自己、学习他人、共同进步》-----期中考总结及学习经验交流会。

五月份：

1、《心诚则灵：信心、专心、恒心、开心》-----“五一”假期后的“收心”工作。

2、《安全伴我行》-----安全教育工作。

六月份：

1、搞好期末考前动员活动。“为自己找一个竞争对手”——确立目标。

2、督促学生端正学习态度，迎接复习考试。

七月份：

1、期末复习、考试、考评各项工作。

2、安排好期末考试各项工作及放假事宜。

3、教育教学工作小结，做好学生成绩单、学籍档案填写等工作。

〔说明：〕

1、以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。

2、以上计划如遇突发紧急情况而不能执行时，临时可作部分

变动。