

2023年区角游戏活动一览表 小班游戏活动教案(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

区角游戏活动一览表篇一

俗话说，手中无网看鱼跳。。优质课堂，就是幼儿园的老师在讲学生在答，讲的知识都能被学生吸收，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，教案有助于让同学们很好的吸收课堂上所讲的知识点。优秀有创意的幼儿园教案要怎样写呢？下面是小编帮大家编辑的《[教案系列]大班活动教学设计(篇七)》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

- 1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。
- 2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。
- 3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出

示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子?(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做?(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢?(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢?

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀?(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢?(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁?(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说?(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

小结：小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是

怎样做，怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢?(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

小结：故事第二段。

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

3、续编故事：

师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼儿用完整的'话回答)

小结：小朋友说了这么多，我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。(听录音)

小结：小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学，帮小松鼠运松果，小兔和小松鼠是怎么说的?(谢谢你……..可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢？桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

3、展评，变废为宝教育：

小结：小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋，和小老鼠一样，是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品，我们动脑筋就会让它变成有用的东西，现在我们的鞋子做好了，小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子，现在我们把鞋子送回美工区吧。

夏天是枝繁叶茂的季节，夏天有突如其来的暴风雨，不遗余力地让你体会变成落汤鸡。相信很多幼儿园小班老师都希望自己的课堂上，小朋友们能够积极的与自己互动，那就得准备好夏天的教案！那么，一篇优秀的幼儿园夏天教案是怎样的呢？下面是88教案网小编帮大家编辑的“幼儿园大班夏天主题活动教案”，供大家在学习上作为一个参考。

区角游戏活动一览表篇二

球是最常见的运动器械，也是孩子们最喜欢的玩具之一，通过玩球可以锻炼幼儿身体的灵活性、肢体的协调性，锻炼孩子的体质，让孩子们爱上运动，让幼儿懂得合作，体验与小伙伴一起玩的乐趣。

通过这几年的观察和研究，我总结了以下几点玩球的方法：

1、最常见的幼儿玩球方法：

拍球、滚球（可两人合作滚球、跨障碍滚球）、夹球跳、抛接球等。

2、孩子们喜欢的玩球方式：

（1）抬小猪（两人抬球。）

（2）赶小猪，用羽毛球拍推着球向前滚。

（3）球滚球，一个球放在另一个球上面，同时向前滚动。

（4）呼啦圈套球。

（5）呼啦圈套球滚，用呼啦圈套住球，用呼啦圈拉着球走。也可以同时套住一个或几个球，让球在呼啦圈里沿着呼啦圈滚动。

（6）背娃娃。将球当成娃娃背在身上，不能让球掉在地上。

区角游戏活动一览表篇三

活动目标

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
3. 发展幼儿的动手本事。
4. 使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知

识。

5. 经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

活动过程

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

延伸活动

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

活动反思

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

区角游戏活动一览表篇四

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

区角游戏活动一览表篇五

汽车是幼儿在日常生ri中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、经过乐曲培养幼儿对音乐的感受本事，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受本事，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣

出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

区角游戏活动一览表篇六

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的'协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方

为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

区角游戏活动一览表篇七

活动背景：

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

活动目标：

- 1、在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
- 2、在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
- 3、激发幼儿表演的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

- 1、幼儿已经会完整地讲述故事。
- 2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。
- 3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

活动过程：

一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。
3. 幼儿合作摆放场景。

二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。
2. 幼儿自主分配角色。
3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。
4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

四、活动延伸

1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？

2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

区角游戏活动一览表篇八

一、目标：

1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。

2、体验竞赛活动的欢乐、发展语言表达本事、确定本事及思维本事。

3、经过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、构成环保意识。

二、活动准备：

1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像(水污染和地球遭到破坏的录像片)

3、四个队标志（各6个，人手一个）

4、魔术袋一个

5、表演题目（乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染）

三、活动过程：

引题：

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

游戏开始：

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，再从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

a□你都看到过哪些破坏环境的行为。

b□观看录像：你明白是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

c□你都认识哪些环境保护标志？

d□你明白地球上的清洁工都有哪些？

区角游戏活动一览表篇九

活动目的：

生动而深刻的让学生感受到，成为一个小团队中的一员是多么的另人愉快，而被团队排除在外又是多么的另人不安。同时学会设身处地的感受对方。

所需材料：

事先准备好足够的短语卡片，在进行游戏时发给所有的参与者。

活动场地：

心理活动室（班级也可以）。

座次：

“圆型”或“u型”或班级“插秧式”

导课：

师：我们班里同学在一起相处已经有一段时间了，是不是每个同学都有自己的好朋友了呢？答案是否定的：因为课下有很多同学向我倾诉，关于自己没有好朋友的苦恼。由于每一个人的交友能力不同，初到一个新环境，有的同学适应能力强，很快就能使自己融入周围的生活中；而有的同学就需要比较长的时间，甚至一学期的接触才能有很好的朋友；还有的同学可能一学期都不会有。生活中，谁都离不开群体独自存在，每个人都需要群体接纳，都渴望友谊，都受不了被排斥在外的孤单寂寞，可是事实上并不是每个人都能获得有朋友接纳的幸福与快乐。我们今天就来做一个小游戏，让每一个同学在参与游戏中体验被人接纳的快乐，游戏名字叫“六

人组的快乐”。现在老师手里有和班级人数相同的纸卡，每张卡上都有一句短语，在纸卡中最多有5—6张短语是相同的。现在我把它们发到每个人手中。当你拿到纸卡以后，先不要声张，只有自己知道纸卡上的短语是什么。好，现在就发下去。

（事先准备过程：做好一系列短语卡片，上面的短语设计最好贴近学生生活，符合学生需求，像人生信条之类。比如有：伸出友爱的双手我们相互接纳我有很多可爱面善于应付变化副于创造性同甘共苦的朋友不怕挫折不畏艰难险阻我们相互信任我副有挑战性等等。并将它们每个都复制5—6份，再另外准备1—5张（分数都试班级人数而定）单独短语卡片，每张卡片上的短语不同，比如：我观察能力很强请听我诉说请接受我的帮助请夸夸我我是善良的等。将这些卡片混放在一起，最好封好不要暴露的。）

这时每个学生都在紧张又兴奋的握住自己手中的纸卡。

学生兴奋而热烈的欢呼。

游戏进行：

第一个男生站起来开始寻找，嘴里念叨：“我们相互接纳”、“我们相互接纳”……走过一个学生，不是；又走过一个学生，没有；又走过、走过，男生有点脸红了，看来有些紧张和着急。“啊，我是！”第一个男生很兴奋的起身。那寻找的男生脸上有了满足。再继续寻找，“哦，我是！”一女生腼腆的站起来。再继续找，……“我也是！”又一男同学从座位上跳起来拉住同伴。同组女生低着头跟着，有点沮丧。再找……“啊，我的一样！”沮丧的女生眼睛一亮，兴奋又感激的样子，终于有女同伴了！她们欢喜的拉住了手。再继续找，“啊，我和你一组啊，太有缘了！”看来他们平时关系就相当好，那男生说着蹦起来，两人兴奋热烈的抱在了一起。一组六人全部找出来，结果4名男生，2名女生，他们一

同站在场地中间，向全班同学异口同声宣布：“我们小组的共同口号是——我们相互接纳！”

师：“非常好，现在我们6人组合在一起，就是机缘，以后我们有什么事情，大家要相互接纳，相互照应，成为团结紧密的合作伙伴！”六人举手赞成，4男生拥抱在一起、2女生紧紧拉住手以示友好。

接下来，第二名学生继续寻找，第二组产生；第三组产生，……

到第5组时，出现了情况。寻找的是一名女同学，本来从座位上站起来在大家面前走过就有些难为情，嘴里还得念叨短语，她的脸很红。更难为她的是，都快走过一半同学了，怎么一个朋友都没有出现？她的脸更红了。深深的低着头，继续寻找，结果从头走到了尾，没有一个响应的。她皱皱眉，想是不是弄错了，再看看纸卡，声音再大一些的又快速找了一遍，还是一个接纳她的也没有。这时，整个班级里非常的安静，大家都在紧张的看着她，她满脸通红、神情诧异的走到我面前，“老师，一个都没有！”说着，泪水在眼圈里打转。我拉过她的手，很同情的对她说：“你现在一定感觉很尴尬，沮丧，心里不好受，对吗？”她使劲的点点头，泪水止不住的簌簌滚落下来。“老师很理解你，其他的同学都快快乐乐的有自己的小组，自己的同伴，你怎么这么倒霉，竟然一个朋友都没有。”然后我大声的对全班同学说：“同学们，这个纸卡是我有意安排的，我想让你们在体验有人接纳的快乐的同时，也感受一下没有人接纳、被人遗弃的滋味是多么的不好受。因为生活中并不是每个人都有这样的快乐，在我们快乐的同时，你的身边可能就有有人在哭。”我转身问这名“倒霉”的女生：“生活中你有过这样的境遇吗？”她摇摇头说：“没有”。“今天老师对不起你，给了你这个机会，让你体验了一个人被人冷落的感受。你体验到相当的难受对吧？”她默默的点着头。我安抚地拍拍她的背，让她先回到座位。

再接下来的小组寻找，就有同学开始害怕了，特别是当找过几个同学，还没有朋友出现时，就开始紧张，担心自己是不是也有那样的下场，所以一旦有一个同伴，哪怕不是同性别，他都不会再计较了，眼睛里也一样放光。如果是同性别，就更兴奋激动了。

看到学生们那种真实的场面，我心里真的很高兴，也满足。

终于还是倒霉，又一名女同学孤独者产生，她也哭了。

在全班同学全部小组组合完之后，我做结束语说：“现在几乎每一名同学都有自己的小组，都找到自己的朋友，而且有的同学本来就是很好的朋友，有缘又凑在一起。还有的同学平时可能关系一般，但现在既然是一组的伙伴，老师相信他们以后一定会相处的更好。可是我们的两名孤独者，她们还在孤独着，现在请这两名同学到前面来！”

两女生慢慢地走了出来，互相对望着，忽然，紧紧的拥抱在一起，失声痛苦起来！看到她们这样，我心里也不好受，走过去拍了拍两个“同病相怜者”的背，然后对大家说：“这可谓落难之处见真知，相信她们两个此刻以后一定会成为最知心的朋友。她们两个现在都切身体验到了孤独的痛苦。现在老师有一个建议：我们哪些组同学愿意伸出友爱的双手，接受这两位落难者？”很多同学都站起来举手，后来跑过来拉她们，抱她们。我们看到了，有更多的小组愿意接纳她们，她们不仅有朋友接纳，反而得到了更广大的团体力量的温暖。她们不孤独了。

游戏班会2

【活动目标】

1、学用普通话说出自己的.姓名，并能尝试记住同伴的姓名。

2、愿意参与游戏，感受集体游戏的快乐。

【活动准备】

“小猴子”玩具一个。

【活动过程】

一、介绍自己：知道自己的名字

1、出示“小猴子”。)你们认识我吗?我叫什么名字?

(同时小猴子自我介绍。)

2、我也很想认识你们，谁愿意告诉我你们的名字?

3、小结：现在我认识你了，我们做好朋友吧!

4、过渡：我们和小猴子一起来玩个游戏好吗?

二、互动游戏：说说自己的名字

1、游戏一：开门、关门。

游戏规则：出示玩具“小猴子娃娃”，大家一起念：开门、关门。(举手表示开门，放下手表示关门。)被“小猴子”指到的小朋友说出自己的名字：“我是__x□”声音要响亮一点，否则小猴子听不清楚哦。

-请问你是谁?

-好朋友，你的名字是什么?

小结：你们说得真清楚，我这下都记住了。

过渡：小猴子说：“我已经认识了很多朋友。”你们认识了几个新朋友呢？你能说出他们的名字吗？我们再来玩个游戏吧。

2、游戏二：抱抱、吻吻

游戏规则：鼓励幼儿去找朋友，并能大胆地说出朋友的名字。说对了的孩子，小猴子会给他们送上大大的拥抱和吻。

-你知道我是谁吗？

-你有几个好朋友？他们是谁？你能叫出他们的名字吗？

小结：有朋友真开心，宝贝们认识了那么多新朋友呀。

过渡：小猴子和我们玩了很久了，要回家了，我们该怎么做呢？

三、告别朋友：记住朋友的名字

1、今天我们认识了很多朋友，还和大家玩了游戏，真开心。

2、现在我们要送小猴子回家，明天再请她来和我们玩。

游戏班会3

一、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外9月10月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，过一个特殊的简朴的生日更有意义。

二、班会目的：

1. 通过主题班会，使学生明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。
2. 通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时让同学感受到班作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

三、班会准备：

1. 请全班学生参与，每人以“我的创意班会”为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。
2. 要求学生在国庆期间亲手制作（不提倡买）一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。
3. 召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意思法。
4. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

四、班会过程：

1. 布置会场，同学进场，递交自己的礼物。
2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始
3. 以小品形式进行串联
4. 游戏：“心有灵犀一点通”

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5. 游戏：“青春滋味”

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一五班的与所尝东西相同滋味的故事（酸甜苦辣）

6. 游戏：“爱拼才会赢”

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好“一五”这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7. 送礼物

8. 访谈：“话说咱们班”

内容：请出在9月10月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班

9. 共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的“同一首歌”

区角游戏活动一览表篇十

1. 通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。
2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏准备

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

游戏方法

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。
2. 幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
3. 按程序开展游戏。
4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

……