

# 动物狗的活动教案小班(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 动物狗的活动教案小班篇一

- 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。
- 2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的'明显特征。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点： 尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

### 1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

- 1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧！（歌曲□□riding in my car□□）
- 2、宝宝们，动物园里有哪些动物？(幼儿自由的看看讲讲)
- 3、游戏：“听声音猜动物”
  - 1) 听，是谁在唱歌？

2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

(集体——小组)引导幼儿讲出小动物的特征

(老师——幼儿)

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物(鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态)

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜

## 动物狗的活动教案小班篇二

活动目标：

- 1、了解一些动物受到伤害的原因。
- 2、简单了解人与动物及自然环境的生态关系，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

活动准备：

- 1、参观动物园中的大熊猫等珍稀动物。
- 2、学习故事《大熊猫生病了》。
- 3、设置“动物医院”的场景。
- 4、邀请1名教师扮演“动物医院”的医生。
- 5、一些珍稀动物被伤害的照片或图片。

活动过程：

（一）引起动机：

2、我们可以给大熊猫带去什么礼物？

（二）、探望“医院”里的动物，了解它们受伤害的原因。

1、看看，医院里有哪些动物？这只大象为什么要住医院呢？

2、这只小鸟的腿怎么了？

3、咦，医生在做什么？小海豚得了什么病？

（三）、讨论：我们怎样保护动物和环境。

1、为什么小海豚的生命会那么危险？

2、大家看看这张照片上的鱼，你知道它的身上贴着什么吗？  
这些油污是从哪里来的？

3、这么多油污流到大海里，海里的鱼会怎么样？应该怎样保护它们？

5、象、大熊猫这样越来越少的动物，我们把它叫什么动物？  
你知道还有哪些珍稀动物吗？

7、希望以后不再有这么多动物要住医院，而是快快乐乐地生活在动物乐园里好吗？

## 动物狗的活动教案小班篇三

本课是一篇童话，讲的是动物怎样过冬的故事。课文以小蚂蚁找朋友为主线，分别讲了燕子、杜鹃、黄鹂、喜鹊以及青蛙的过冬方式。最后点到小蚂蚁也在准备过冬的粮食。课文

语言生动活泼，充满情趣，非常适合低年级学生阅读。

教学目标：

1 学会本课10个生字。

2 能正确读写要求学会的词语，会用“一边……一边……”写句子。3 能分角色朗读课文。

4 通过学习课文，了解一些动物的过冬的情况，激发学生进一步学习自然科学知识的兴趣。

教学重点：

学习生字新词，朗读课文，了解一些动物过冬的常识。

教学准备：

生字卡、自制挂图、小动物图片、头饰

教学时间：二课时

教学过程：

第一课时

一 谈话导入，揭示课题

1 一年有几个季节？现在是什么时候？说说你积累到的有关冬天的. 词句。

2 动物们是怎样过冬的呢？

3 板书课题，齐读。

## 二 初读课文

### 1 三分钟自由读文：

(1) 读准字音，认清字型。勾画出不理解的地方。

(2) 了解课文介绍了哪几种动物过冬的方式，边读边画出有关词句。

## 三 检测自学

1 学生质疑，梳理问题，释疑

2 检测生字词的认读，重点指导“燕、睡”。

## 四 读中感悟，汇报交流，指导朗读

1 简介候鸟和留鸟。

2 区别“冬眠”和“睡觉”。

3 练习“一边……一边……”造句。

4 找朋友自选课文段落，练习朗读。

5 汇报分角色朗读。

## 五 拓展延伸，推荐读书。

1 你们还知道哪些动物过冬的方式，向大家介绍。

2 推荐读《动物们怎样过冬》。

## 六 教师总结。

# 动物狗的活动教案小班篇四

- 1、根据农作物的特征尝试猜谜。
- 2、能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。

## 1、谜语课件

- 2、课前对于农作物的知识经验的'准备。
- 3、男孩女孩分组做；小红旗若干。

## 1、导入

教师：今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦！

## 2、幼儿学习编谜语。

（1）教师念花生的谜语，让幼儿猜。有个老头子，头上长胡子。脱下绿袍子，满身是珠子。

分析谜面，让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征（形状、用途等等）再了解什么叫谜底。

教师小结：从外形、特征猜出来的。

（2）猜第二个农作物谜语。

像桃不是桃，桃里长白毛。秋天咧嘴笑，白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问：你是怎么猜出来的？（有什么特征）

### 3、比一比、赛一赛。

(1) 师：我们的猜谜比赛马上就要开始了，你们准备好了吗？

(2) 猜谜语比赛。幼儿分成两组，分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面，请两队分别猜谜底，如果一队没有正确猜出来可由另外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3) 谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，用它做饭吃个饱。

4、颁发奖励，照相留念。给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

5、结束部分：今天小朋友表现都很棒，回家后你们把今天猜的谜语给自己的爸爸妈妈讲讲吧。

## 动物狗的活动教案小班篇五

1、知道一些小动物的知识，积极探索小动物房子的奥秘。

2、发挥幼儿的想象力，培养幼儿推理能力。

1、课本《小动物的房子》

2、《小动物的房子》图片

1、出示图片，引起幼儿兴趣。

## 2、幼儿猜测

蚂蚁住的是泥房子，小鸟住的是草房子，小乌龟住的是它的壳。

## 3、提问，讨论

1) 小蚂蚁住在泥房子里，还有哪些小动物是住在你房子里的？

2) 小鸟的房子是用什么做的？

3) 小乌龟住在自己的壳里，还有哪些动物住在自己的壳里？

## 4、阅读《小动物的房子》

小小动物真能干，建造的房子真有趣，小小蚂蚁造泥房，小小鸟儿造草房，小小松鼠造木房，蜘蛛和蚕造丝房。乌龟河蚌造壳房，都是神奇的建筑师。