

# 2023年中班科学认识图形教案(优质6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班科学认识图形教案篇一

1. 遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
2. 增强安全意识，培养处理特殊情况的能力，提高自我保护能力。

幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

一、谈话。

生活中会遇到怎样的危险？遇到危险你该怎么办？

二、情景1

1. 一个陌生人要带你们去玩，或给你们吃东西，这时你们该怎么办？
2. 引导幼儿用语言或行动表达自己的处理办法。
3. 讨论求救方法的合理性
4. 应对策略：

(1) 不要相信陌生人的话，不过多地于陌生人交谈。

(2) 不吃陌生人给的食物。

(3) 不跟陌生人走。

教师小结：没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。  
小结和陌生人走的危险性。

如果大人不在场，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话。

### 三、情景2

2. 引导幼儿用语言或行动表达自己的处理办法。

3. 讨论求救方法的合理性

4. 应对策略：

(1) 遇到突发事件不要慌。

(2) 就近跑到安全的地方躲起来。

5. 教师小结。

1. 在日常生活中，小朋友可能会遇到各种各样的危险，（教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法）

2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，并在面对危险时能够想出各种办法保护自己才能避免灾难的发生。

## 中班科学认识图形教案篇二

1. 通过活动让幼儿体验幼儿园的快乐，与人交往要和睦相处。

2. 小朋友之间要互相关心、互相帮助，培养幼儿的人际交往能力。

通过这次活动培养幼儿与人交往的能力。

课件

师：小朋友你喜欢幼儿园吗？你为什么喜欢幼儿园？

生：喜欢。

生1：幼儿园里有许多玩具。

生2：幼儿园里有滑梯。

生3：幼儿园里有许多小朋友，可以做游戏。

师：说一说你在幼儿园里是怎样与小朋友相处的？

生1：我和小朋友一起做游戏。

生2：我和小朋友一起摆积木。

师：当小朋友遇到困难时，你是怎么做的？

生1：我会去帮助他。

生2：小朋友摔倒了我去扶他。

师：小朋友做的真好。让我们去看看这些小朋友《谁做的对》。（出示课件）

师：看这个小朋友在干什么？

生：玩球。

师：你看他玩得高兴吗？为什么？

生：不高兴，因为他是一个人玩，没有朋友。

师：如果是你，你会怎么做？

生：我会去找小朋友玩。

师：看谁来了？听他们在说什么？（出示图片）

师：你看他现在高兴吗？

生：高兴。

师：小朋友在一起真快乐。让我们也一起来做游戏吧！

师：请你做一个高兴的样子。（生做高兴的样子）让我们看下面的小朋友是怎样做的？（出示图）

生：小朋友要去打球。

师：后来的小女孩要干什么呢？他们是一起去玩吗？让我们听一听他们是怎么说的？

师：你看这俩位小朋友做得对吗？

生：不对。

师：这样小女孩很不高兴，会很生气。请你做个生气的样子。

师：如果你是这两个小朋友的其中一个，你会怎么做？

生：我会让小女孩和我们一起玩。

师：你们做得真棒，小朋友之间要团结。让我们去看看这位

小朋友怎么了，站着的小男孩是怎样做的？（出示图）

生1：小男孩摔倒了。

生2：小男孩踩到香蕉皮，摔倒了。

生3：小男孩摔倒了，站着的小男孩在笑他。

生4：小男孩摔倒了，站着的小男孩在去扶他。

师：让我们听一听站着的小男孩在说什么？

师：小男孩摔倒了，很疼。可是站着的小男孩还在嘲笑他，你说他做得对吗？

生：不对。

师：让我们快来对摔倒的小男孩说些什么吧！

生1：我对他说：小弟弟，你疼不疼，快起来。

生2：你没事吧！我帮小男孩揉一揉。

师：小朋友真有爱心。小朋友听了很高兴。他说：谢谢你们。让我们一同再来看看这三幅图里的小朋友谁做的对吧？（出示图）

生：第一幅图的小朋友做得对。

师：让我们也向第一幅图里的小朋友一样一起玩吧！请小朋友同我一起回到班级搭积木去吧！

鼓励幼儿在日常活动多与小朋友一起玩，体验幼儿在一起和睦相处、互相帮助的快乐。

## 中班科学认识图形教案篇三

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

### 一、倾听感受

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

### 二、阅读理解

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说

话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

## 1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

## 2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

## 3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

## 4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

## 5、继续阅读ppt□

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

### 三、延续活动

#### 1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

#### 2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

## 中班科学认识图形教案篇四

沙尘暴天气，不仅限制了孩子们外出活动的时间，还对孩子们的身体造成了很大的影响，所以孩子们对沙尘暴天气有了切身的体会，每天都在讨论着。所以我借此机会设计本节有关沙尘暴的活动。

1、简单了解沙尘暴的成因，树立环保意识。

2、初步知道沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、观看有关沙尘暴危害的图片或录象。

2、教师简单介绍沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、组织幼儿说说风有哪些益处和害处，引出沙尘暴的话题。

2、教师：“你们见过沙尘暴吗说说你的体验。”引导幼儿从风沙的声音，风沙的速度，风沙吹在人脸上的感觉，当时空气中的味道等多方面展开讨论。教师根据幼儿讨论情况给予小结。

3、教师简单介绍沙尘暴的危害。

4、教师：“你们知道沙尘暴是怎样形成的吗？”引导幼儿从植被的破坏，森林的大量砍伐等方面讨论。

5、请幼儿说说用什么方法才能减少和控制沙尘暴。教师从种植花草、保护树木、建防护林等方面提示补充。

1、让小朋友想办法把一盘沙“吹”起来。

2、请幼儿把废旧轮胎中种植小麦中的土吹起来。

1、可在有沙尘暴的天气开展此项活动。

2、在活动区摆放有关的图片或图书。

3、组织幼儿参加简单的种植活动。

1、讨论怎样来保护环境。

2、玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保意识。

由于对幼儿不熟悉、不了解在目标的确定上有可能过难、过简单。因为幼儿有过对沙尘暴的亲身体验可能对本节课感兴趣。

相关信息：

近年来，沙尘暴波及的范围之广，危害之大，越来越引起人们对它的关注。沙尘暴主要是由于人们乱砍滥伐树木，无计划开荒，造成植被的破坏，水土流失，土地沙化严重所致。只有加强环保意识，退耕还草，种植大量的树木花草，建更多的防护林，才能减少沙尘暴。

幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。幼儿学习层次不齐。个别幼儿对科学探究没兴趣。需要老师家长帮助幼儿建立自信心和兴趣。部分幼儿不善于表达自己的想法。保护自己的安全知识方面欠缺。

沙尘暴对于我们大人来说也许并不陌生，但对于幼儿园的孩子们来说似乎是遥不可及的，更不用说对它的了解了，可总不能因为幼儿对此陌生就放弃。本节课主要让幼儿了解沙尘暴会给人们带来什么危害？沙尘暴是怎样形成的？怎样不让沙尘暴发生？为了让幼儿对沙尘暴有更多的了解，我上网查了很多资料，并从网上下载了许多有关的图片。

不足：

尽管做了很多的准备，这次活动并不是十分理想，幼儿对沙尘暴还是模棱两可，这也正是我这次活动的不足之处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班科学认识图形教案篇五

1. 了解节约用纸的方法，并用绘画的方式表达出来。
2. 利用废纸进行创作，培养节约用纸的意识和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 布布手偶、布布的信件。
2. 图画纸、彩笔、杂志纸、废纸。

1. 出示布布手偶，他一副很不高兴的样子，老师问布布为什么不高兴，布布拿出一封信，原来是小松鼠写给布布的信，老师把信的内容读出来。

亲爱的布布： 我们要搬家了。这两天有一大群人带着像怪兽一样的锯刀来砍伐我们的家。听他们说树木是造纸的材料，因为人类需要大量的纸张，所以要砍伐很多很多的树木，森林里的树木变得越来越少。我家住的那棵大树昨天也被人类砍倒了，整个森林就快被砍伐完了，变得光秃秃的，我和森林里的动物们只好搬到很远的地方去了。

你在人类的社会里生活，请为我们做点事，提醒人类节约用纸吧。

小松鼠上

2. 布布与幼儿讨论：

为什么小松鼠要搬家？

纸是用什么制造的？

没有了森林，对动物有什么影响？对人类也有影响吗？

3. 老师引导幼儿讨论节约用纸的方法。（一张纸两面书写、用手帕代替纸巾、礼物的包装尽量简单。）请幼儿在图画纸上把自己想到的方法画下来。

4. 请幼儿分别向大家介绍自己的画。

5. 向幼儿出示准备好的各种废纸，请幼儿利用废纸自由创作，例如做拼贴画、剪纸、折飞机等。

能用绘画方式表达节约用纸的方法，懂得珍惜用纸。

能利用废纸进行创作。

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

## 中班科学认识图形教案篇六

1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。

2、懂得帮助别人是件快乐的事情

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

### 一、观察图片、引起兴趣

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

### 二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？

2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？

3、学习用完整的语句讲述图一的内容

4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）

7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）

8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

### 三、故事表演，激发想象

1、请你戴上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。

2、想象：如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。