

# 2023年小学语文公开课活动方案设计(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学语文公开课活动方案设计篇一

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的`所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此

发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

## 小学语文公开课活动方案设计篇二

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

### 一、指导思想

公开课是教师展示教学水平,交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

二、活动主题：“提高课堂教学实效，促进教师专业成长”

三、参赛对象：由各教研组根据本组教师执教能力推荐选拔

四、组织领导

组长：周建

副组长：王明运

成员：唐翠丽、杨富荣

五、活动时间：2017年12月9日——2017年12月19日

六：活动要求：

1. 各教研组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。
2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。
3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。
4. 各教研组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。
5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。
6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。

七、上课地点：电教室

## 八、评比标准：

- 1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。
- 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的.评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。
- 3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

## 九、设置奖项：

一等奖：1名 二等奖：2名

### 一、活动目的：

为了全面贯彻落实我校工作计划，提高教育教学质量，深入研究在新形势下学科领域内如何优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，决定在全校开展语、数、英等学科的公开课活动，为老师们提供一个互相交流、展示的平台。

### 二、活动时间

本次讲课活动以一个学年度为活动周期，上学期二、三、六年级全体教师参与讲课活动，下学期一、四、五年级全体教师参与讲课活动。

### 三. 活动对象

年龄满50周岁及以下的所有教师。

### 四. 讲课要求

1. 参与讲课教师必须讲新授课，同年级组教师可商议讲同课异构，也可自选课题。
2. 讲课教师必须用普通话授课，学生用普通话回答问题，授课过程中应及时纠正学生写字姿势及坐姿。
3. 板书应精心设计，规范书写，力求美观，简洁，重点突出。
4. 利用好多媒体，做好课件，有效为教学服务。
5. 学生评价应多正面引导，以肯定，鼓励，激励，表扬为导向。
6. 讲课教师要转变教学观念，认真准备，深入钻研教材，力求高水平授课，应体现新课改的授课思想。
7. 讲课教师不得以任何理由拒绝听课。

### 三、听课、评课要求

1. 本次活动分学科，分高低段进行，要求同学科同学段的教师必须听课，并做好听课记录，提倡其他年轻教师积极听课。
2. 每天讲课结束后，以备课组为单位由备课组长组织进行评课，在当天及时评课，让讲课教师及时得到反馈，明确教学中的优点与存在的问题；让听课教师找差距，及时改进教学，各学科分管主任将会督促评课的开展。
3. 根据学校安排听课老师提前到听课教室，不得迟到或早退，不得做任何与当时教学内容无关的事情。
4. 分管主任负责点名，并把点名情况计入期末绩效考核中。

### 四、讲课地点：

讲课地点为统一在二号楼三楼多媒体教室。

## 五、上报课题时间：

1. 各学科教师上报讲课课题时间9月15日——9月17日下午放学前。

2. 讲课安排按从高段到低段的顺序，各年级各学科备课组长务必督促讲课教师按时上报讲课课题，然后由备课组长上报分管主任，语文陈洪起老师，数学杨桂红老师，英语石爱玲老师，综合纪素青老师。

3. 讲课时间从9月22日开始，语、数、英、综合学科交叉进行。

六年级讲课时间9月22日—26日 28日—30日

三年级讲课时间10月8日—10日 13日—17日

## 六、具体讲课安排表

夏津县第二实验小学教科室

2017年9月14日

# 小学语文公开课活动方案设计篇三

## 一、指导思想

提高中青年教师应用多媒体设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

## 二、活动步骤

1、各教研组本组成员推荐做课教师，每组推荐2人以参加学校公开课教研活动。

2、各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。

3、做课教师正式公开课的说课、做课活动。

4、做课教师和听课领导及教师对活动进行评价。

（1）评课堂教学设计

（2）评教师课堂效果

（3）评远程设备应用

### 三、活动要求

1、对研究的课程进行集体备课，发挥团队合力。

2、授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥多媒体教育设备的强大作用。

3、说课教师：

（1）说课中要突出说自己的课件应用在教材中的作用。

（2）说课中要突出说集体备课产生的意识冲突及解决的办法，备课的改进过程和具体依据。

（3）说课突出说自己课堂教学中的特色。

授课教师：

完成教学的设想，解决授课过程中的突发情况。

反思教师：

- （1）突出对自己的教学预设与教学效果之间的差异进行反思。
- （2）突出对教师的教学机智进行反思。
- （3）突出对个体和集体备课活动进行反思。

4、授课班级必须是新授班级

四、活动后上交的材料

做课教师的“三课”材料，一式二份上交教务处。

五、分组情况：

- （1）低、中、高年级语文教研组；
- （2）低、中、高年级数学教研组；
- （3）综合教研组。

六、活动时间安排

9月至12月份， 教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

为了进一步促进我校高效课堂创建工作顺利开展，迅速提高教师群体素质，根据镇中心校本期第一次区域教研活动安排的指导意见，特对我镇本期第一次教研活动作出如下安排：

一、指导思想

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的`教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

## 二、活动目标

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

## 三、公开课要求

1、人人参与的语、数、英公开课赛讲活动。教师的公开优质课教案，、知识结构图。

学生。关注学生课前预习的质量。

3、确立恰当教学目标和学生学习目标。教学目标和学生学习目标既体现课程标准，又符合学生实际。

4、优化教法和学法。教师要研读教材把握教学目标，大胆创新，取舍得当，收放自如；引导学生自主学习、乐于学习。

5、关注课堂教学过程中学生的合作学习、探究学习、交流讨论学习的质量。

6、关注课堂学生学与思的结合，关注学生课堂训练的难度和梯度。

7、丰富教学手段，充分发挥多媒体辅助教学的优势。

## 四、活动安排

推荐一名教师进行公开教学，授课教师和所讲内容上报教导处统一安排。

9.17上午第一节 杨敏红（五三语文）

第二节 刘国强（一年级数学）

下午第一节 张耀勤（二年级数学）

9.18上午第一节 荆翠萍（二年级语文）

第二节 马红艳（三一班语文）

下午第一节 李玉良（三年级数学）

9.23上午第一节 杨富民（三二班语文）

第二节 杨花玲（四一语文）

下午第一节 刘召强（四二语文）

9.24上午第一节 李佳（四年级数学）

第二节 王永玲（三四年级数学） 下午第一节 伊君红（五一数学）

9.25上午第一节 张清华（五一语文）

第二节 陈菊梅（五二语文） 下午第一节

9.26上午第一节

第二节

下午第一节

王 磊（五二数学）

李丹（一年级语文）

董清霞（五三数学）

杨涛（五年级英语）

笃忠中小学教导处

2017年9月

## 小学语文公开课活动方案设计篇四

### 综合组教研活动方案

#### 一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流,更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

#### 二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

#### 三、活动对象

全体综合科任教师。

四、活动时间 2017年6月9日

五、活动要求

- 1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。
- 3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。
- 4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。
- 5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

## 小学语文公开课活动方案设计篇五

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。 组长□xxx校长

副组长□xxx xxx 评委□xxx 工作职责：

- 1、全面领导和组织每一次公开课活动。
- 2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上

报教导处公开课课题。(一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。)

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。

2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。

3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。

4、凡不承担公开课的'教师不予参评优秀教师。

5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。

6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。