

最新新学期工作思路及打算 新学期教学工作 工作计划思路(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新学期工作思路及打算篇一

- 1、刚从幼儿园过渡到学前班的孩子年龄小，手腕握力不足，大部分孩子都是第一次握笔写字。还没有掌握正确的握笔方法和写字姿势，对汉字基本笔画和汉字的结构规律不了解。
- 2、学前班幼儿虽然已具备一定的语言基础，但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。
- 3、生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。
- 4、在阅读方面，幼儿幼儿的识字量有限，缺乏阅读习惯的培养，需教师结合图片等多种手段培养孩子的阅读兴趣。

二、教学目标

1、写字：

- (1) 正确的握笔，正确的坐姿，养成正确的写字习惯；
- (2) 本学期以运笔练习和29个基本笔画的描写为主。引导幼儿养成认真的写字习惯，铅笔字的要求是规范，端正，保持

作业整洁。

(3) 掌握基本笔画名称，能认真观察笔画在田字格中的占格位置，写出规范笔画。

(4) 培养孩子的写字兴趣，增加学生的识字量。能按笔顺规则写字。

2、语言表达：

(1) 引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。会用礼貌用语。

(2) 引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听同伴讲话，能理解日常用语。

(3) 培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。

(4) 培养幼儿对日常生活中常见的文字符号的兴趣，能认读一些常见汉字，了解其简单含义。

(5) 培养幼儿有感情地朗诵诗歌、散文诗等，会讲述单的小故事。

(6) 认识汉字：手、问、老、师、山、石、田、土、牛、羊、马、兔、日、月、水、火、耳、目、口、牙、舌、立、门、白、红、前、后、鱼、井、入、千、头、虫、天、飞、不、下、北、开。

3、健康生活：

(1) 丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为。

(2) 使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

(3) 懂得什么事情危险，以及遇到这些危险的事情该怎么办。

4、启蒙阅读：

(1) 培养幼儿的阅读兴趣。

(2) 在阅读中提高识字量。

(3) 培养幼儿能把读到的故事等用自己的话复述出来，提高幼儿的语言表达能力。

三、教学措施

1、除了紧密结合教材外，充分运用多种教具，使课堂生动活泼有趣，使幼儿带着兴趣主动想学，而不是被迫学习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、在教学方式上充分运用游戏，分组，竞赛等多种教学方式，寓教于乐。

5、激励评价，鼓励进取，表现欲是孩子的特点，我们老师应该给孩子充分的展示自己的机会，对表现好的宝贝给予奖励，同时也激励其它幼儿共同进步。

6、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

新学期工作思路及打算篇二

【篇一】

一、指导思想：

以十x大、十x届x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市区教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1. 强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。
2. 加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。
3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。
4. 做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用

一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5. 实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2. 完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严

防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理*，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4. 加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一) 转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二) 加强德育工作，提高德育工作实效性

党的xx大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任

工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作情况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任绩效考核。

3. 常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4. 精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5. 不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三) 加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1. 强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教

师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四) 重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1. 加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，纠正；二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2. 以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率；加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3. 打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发

展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1. 全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2. 制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3. 解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

1. 规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2. 强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全

监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3. 做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

(七) 树立服务意识，提高后勤服务质量

1. 牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2. 完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3. 建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4. 进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二

要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

【篇二】

一、指导思想

本学期教学工作坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点(提高教育教学质量)，强化三项管理(强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理)，继续推动“高效课堂”深入开展。教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂；以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园；以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的教學管理打造学校课堂，促进教學质量的全面提高。

二、工作目标

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点

(一) 夯实教学常规，提高教学质量。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续(急病例外)否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创

新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出；师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持“五必”即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强

课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统、精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任；力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

(二)有效培训管理，提升教师专业水平。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

学习教育理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。广大教师

志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

(三)做好复式教学

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

【篇三】

转眼又到了新的学期，特制订新学期教学计划：

1、备课：利用周二集体备课时间，充分发表对教材的认识、理解，畅谈对新授课的设计，及时解决在教学中遇到的问题。深入钻研教材，认真备好每一节课。对教学目标、重点难点、教学方法、教学过程等设计要做到了如指掌、胸有成竹。

2、上课：提前两分钟进课堂，维持正常的教学秩序。围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态。

3、充分利用好市发的《同步》，引导学生依据《同步》中的探究过程做好预习。学完新课之后，要取舍《同步》的探究习题，分层要求。既要让能力强的学生吃得饱，又要让能力弱一点的学生吃得好。

4、检测：灵活运用区发的单元检测题，或同一备课组共同商量出检测题，对学生进行多方位评价，单元检测后及时进行检查漏补缺。

5、辅导：对于在学习中存在障碍的学生要及时进行辅导，无论是心理方面的还是能力方法方面的都要和他及时交流，扫除学习中的障碍。

6、听课：本学期各参加本校安排的听课总节数不少于20节。听课过程中尊重授课老师的劳动，不迟到，不早退，不敷衍。做好听课笔记，认真学习，吸取其优点。

积极参加学校组织的活动，为学校尽自己一份力。

工作的过程是一个不断学习的过程，在学习中不断提高个人的专业水平和师德修养……

新学期工作思路及打算篇三

坚持德育为首，以办走进生命的学校为核心价值，以学生多元发展、教师高位发展、学校特色发展为办学思路，凝练赓续诚信?担当的校训，打造培育唤醒向学之心，点燃向善之志，探寻向美之径的校风、谙原理、重实践、有爱心、能持恒的教风和远离浮躁、静心读书的学风。

以诚信担当为核心精神，以力行民主开放、强化校本管理为核心竞争力，以项目建设 学科建设文化建设为核心策略，立足于打造人本校园和人文校园，进一步提升学校办学品位、品质、品牌，打造高水平、高质量、有特色的学校，培养高素质、有特长、能创新的人才。

培养全面发展的人和良好的社会公民，造就为人师表、德才兼备的师资队伍，紧抓历史机遇，在改革转型中，谋求持续高位发展，把高中办成示范性、高质量、有特色、现代化的江苏省四星级普通高中。坚持文化立校，弘扬学校特色，努力把学校打造成xx教育界艺体教结合的一张名片、学校文化建设的一个窗口，根据高中教育性质任务、学生发展要求与教学现状，形成自身文化和教学特色，进一步提升办学内涵。

1、建设人本校园：确保学生安全、让学生有尊严地生活、让学生可持续发展。

2、建设人文校园：让学生获得知识滋养、文化熏陶、人生体验。

(一)管理工作

1、启动扁平化管理模式。赋予年级组更多的权力和责任，压缩工作的中间环节，年级领导小组全权负责年级工作，人、财、物相对独立，加强团队协作，实行团队考核。

2、重新整合职能部门设置。依据课改要求和职能发展需求，更高效地进行课程管理、学生管理，对学校职能部门进行整合，组建四大中心：课程研究开发中心、教学管理中心、行政服务中心、学生发展指导中心。

3、实施干部轮岗制。增长干部工作才干，进一步提高执行力，切实做到会操作、善落实、能创新；增进岗位体验和理解，提升团队核心竞争力，提高工作效能，扎实稳步推进；进一步提高干部的自身修养，做一名眼界宽、思路宽、胸襟宽，有信念、有本领、有担当、有正气的领导干部。切实加强干部队伍建设，力行民主开放，强化校本管理。

4、完善绩效工资改革方案：方案充分调动老师、班主任的工作积极性，向一线教师、班主任、有突出贡献的教师倾斜，切实推进。进一步落实岗位设置工作，坚持教师双选制度，在教育人事方面有新进展。

5、刚柔并济抓管理，一手抓规范，一手抓人文。加强制度管理的同时坚持群众路线，广开言路，问政于民、问计于民、问需于民。确保权力在阳光下运行，实行群众质询、评议制，严格问责制度。重视教职工的精神生活，教工协会活动常态化，教师读书活动、教师论坛系列化。

6、加强教师队伍建设

(1)加强师德教育，树良好教风。严禁教师从事有偿家教，严禁教师体罚、变相体罚。

(2)加强校本教研，落实课改要求，提高教研组、备课组活动质量。

(3)加强校本培训。继续举办徐高中大家讲坛、彭城名师系列讲座和徐高中名师课堂在线活动。

(二) 德育工作

1、确立让学生健康地成长、艺术地生活的德育主张，提升德育工作水平。通过设立班级图书漂流角，持续落实一天两跑，打造班级名片，评选班级、年级、学校形象大使等途径，全方位加强班级文化建设。

2、力促特色品牌活动建设。办好徐高好声音、首届校园微电影节等校园特色艺体活动，将其打造成品味高，影响大的德育品牌活动。将素质教育推向深入，实现学生的多元发展，丰富校园文化内涵。

3、深入推进家校互动。充分发挥校内外德育基地的作用，落实家长学校规范化，家长委员会制度化，家访制度化，办好家长开放日，家长义工试点，发挥家长委员会参与学校管理功能，丰富德育工作的维度。

4、开展好社团活动。发挥德育工作中学生的主体作用，落实学生自我管理的民主制度，熔铸良好学风。学生会进行改选，范围要广，参与度高。充分发挥学生会、团委、学生自管会的作用，完善助学岗的设置与管理。开展丰富的学生社团活动，组织好社团迎新招募会，用高品位的社团活动彰显学校艺体特色，探索社团活动、研究性学习、社会实践活动及校本课程四位一体的新型学习方式。

5、完善落实成长伙伴制。以班对班，人对人，手拉手，结对子为思路，完善成长伙伴制。以高三结高二，高二结高一的形式推进，确保班班手拉手，人人有伙伴，学生之间不仅能传递知识和经验，更带来思想心理上的安全感。

6、打造生命教育德育品牌。全面深入地开展生命教育，重研究，求实效，科学推进，打造品牌。进一步加强学生心理健康教育，对学生进行心理测评，开展心理咨询活动，充分发挥心理氧吧的作用。

7、加强班主任队伍建设。班主任培训系列化，促交流，共进步；坚持落实班级量化管理考核；继续开展十佳班主任评比工作。

新学期工作思路及打算篇四

工作计划网发布2019幼儿园新学期工作思路开头语，更多2019幼儿园新学期工作思路开头语相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的. 实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

新学期工作思路及打算篇五

一、指导思想

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，大力

弘扬民族精神，加强少先队文化和集体建设，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓少先队工作新局面。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，抓紧抓实行为养成教育、纪律法制教育、中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《学生一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，以“一日常规检查评比”为抓手，以学校领导、教师和值日学生三线检查为监督体制，进一步强化队员的行为习惯养成，提高值日质量。

2、继续开展“争当升旗班”活动，促进我校精神文明建设。学校根据班级的综合表现，选出有特色、有带头作用的班级，主持升旗活动，让全体队员学有榜样，赶有目标。

（三）推进少先队实践体验活动。

1、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德。

对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用植树节、清明节、五一国际劳动节、六一国际儿童节等节日，有计划地

组织开展形式多样的系列主题教育。教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、安全教育活动。

加强交通安全、消防安全、法制教育，通过举办知识讲座，观看电影等形式，反复抓苗头倾向，让学生学会自爱、自护，促使学生成为遵纪守法的好公民，创建和谐校园、平安校园。

3、积极开展“手拉手”互助活动。本学期我校将继续发扬关爱他人的精神，积极开展爱心捐助活动，关心和帮助外来民工子女和贫困生，做好“三困生”的结对帮扶工作和问题学生的转化帮教工作，帮助他们在思想、学习、生活的各个方面，克服困难，健康成长，培养队员养成乐于助人的良好品质。

4、构建阅读氛围，打造书香校园。培养学生的阅读习惯，通过阅读使他们的知识得以丰富，精神得以陶冶，智慧得以启迪。学校开放图书室，班级建立图书角。优化校园文化环境，设置有关读书方面的名言文化牌。同时利用红领巾广播站，向学生推荐书目、读书名言、读后感等。

（四）坚持不懈做好各项常规工作。

1、继续开展“文明班级”半月一小评，一个月一大评活动。以学校领导、教师 and 值日学生三线检查，督促队员在校的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

2、继续开展“中队板报”“中对角”评比活动。各中队围绕每月主题进行组稿、版面设计、出刊，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

3、继续开展“主题队会”常规活动。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能，展现队员风采。

三、各月份工作安排

二月份养成教育跨入新学期

- 1、寒假实践活动总结，制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。
- 2、规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。
- 3、各中队拟定好少先队工作计划，选拔中、小队干部；
- 4、召开大队委员会议，布置新学期少先队具体工作；
- 5、出刊和评比第一期黑板报。

三月份文明礼仪感恩的心

- 1、开展“文明礼仪我先行”红领巾学雷锋活动；
- 2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动；
- 3、3.12植树节开展“美化我们的校园”活动；
- 4、3.28日中小学生学习安全教育日举行安全教育活动；
- 5、出刊和评比第二期黑板报。
- 6、进行“感恩教育”主题活动(班队会)

四月份感悟生活红领中心向党

- 1、清明节祭扫烈士墓，接受革命传统教育；
- 2、读书系列活动；
- 3、出刊和评比第三期黑板报；
- 4、进行“理想教育”主题活动(班队会)

五月份激情少年红色五月

- 1、开展庆祝“五一”国际劳动节活动；
- 2、庆祝建党90周年“伟大的民族精神”系列活动（爱国主义歌曲传唱）；
- 3、进行“劳动教育”主题活动(班队会)；
- 4、积极筹划、准备“六一”节目；
- 5、出刊和评比第四期黑板报。

六月份爱心涌动真情六月

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动；
- 2、毕业班举行“告别母校”中队活动；
- 3、开展“6.5世界环境保护日”教育系列活动；
- 5、出刊和评比第五期黑板报；
- 6、少先队工作总结，评选“文明中队”“优秀班主任”；
- 7、学期结束工作，大队部制订少先队暑期工作计划，假日小队开展活动。