

最新参观花园教案 幼儿园大班参观小学 活动方案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

参观花园教案篇一

幼儿园参观小学，减少对小学的陌生感、神秘感。通过参观小学的活动，让孩子们做好心理准备。幼儿园大班参观小学活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班参观小学活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点：总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

活动过程：

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、参观校园环境

(1)参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2)参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

活动目标：

1.观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2.积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：（1）在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

（2）不能大声说话，影响小学生学习。

（3）爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1. 表达与交流：

（1）你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园2017年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

1、 激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。

2、 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

3、 了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日 ____:____—____:____

三、活动准备

1、 事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。

2、 四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。

3、 每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

- 1、观摩一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

- 1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。
- 2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。
- 3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。
- 4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。
- 5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答

互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

一、活动目标：

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20____年6月12号——6月14日(下午5:45—6:30)

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观____路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

1. 幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
2. 家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
3. 幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - (4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。
4. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
5. 请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意

事项。

6. 与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7. 活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）。

活动目标

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。
2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1. 先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。
2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。
3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。
4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。
5. 有条件的壳携带数码相机或录像机。

活动过程

1. 参观前的准备：

(1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2. 参观学校。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3. 回园组织幼儿谈话。

(1)请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2)按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3)引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4)小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方。

参观花园教案篇二

近几年，随着教育优先发展战略地位的逐步落实，我校图书室建设、教学图书配备不断得到提高。为了充分发挥图书室在教学中的作用，使我校小学图书室管理工作规范化，特制定本方案。

图书室工作是学校工作的组成部分，图书室管理工作应列入学校工作计划。为了加强对图书室的领导和管理，小学图书室要实行“统一领导、分工管理”的体制。图书室负责人要

具体组织《细则》的贯彻实施。

1、保证图书教学的基本物质条件。根据教学大纲和教材的需要参照国家教委的配备要求，按“普实”标准配备数量充足的图书，如有损坏，及时上报、及时配备，做好验收、登记、建帐、立卡等帐册管理工作。

2、保证图书完整无缺。建立健全各项管理制度，作好日常工作。

3、保证图书充分使用，发挥效益。管理工作的指导思想应该是为图书教学服务，为师生服务。不应把图书长期锁在图书室内，要提倡教师多用，方便教师使用，做到管而不死，用而不乱。

4、图书阅览室对师生要做到开架阅览，激发学生课外阅读的兴趣，各学校依据自身情况，安排适量的阅读课，充分发挥图书阅览室的功能。

1、图书室管理制度

(1)、图书室实行教师管理人员负责制，教师和管理人员有权对违反规章制度的人和事进行批评和提出处理意见。

(2)、一切图书的领用、外借、归还必须通过教师或管理人员，办理登记手续，并检查图书完好情况。教师领用，必须提前填好图书借阅登记表，使用完毕，及时归还、注销。外校借用，必须经学校主管领导批准。做到：发放有登记，回收有签收；按时发放，限期收回。

(5)、图书室应悬挂《图书室规则》、《图书管理员职责》，并完善借阅手续；阅览室应悬挂《阅览室规则》，并有阅览室使用记录，要求详实完整。

2、图书的帐目

(1)、图书帐目是图书管理的重要内容。也是教学图书清查、核对、统计的原始依据。

(2)、帐目设立《图书流水帐》两种。总帐主要登记按学科分类的总金额及累计数。

3、图书室的管理

(1) 图书架上方要按分类法分别摆放橱号牌。

(2) 图书分类要严格按照《中国图书馆图书分类法》进行分类。并在每本图书上贴上标签，标签必须标明图书的目录编号、数量序号等。标签一般应贴在图书侧面前端适当位置，不要贴在学生观察的主要部位，影响学生观察。同一种标签要贴在同一位置，同一高度，使其美观，整齐，有序。

(3) 图书的陈列和存放：所有图书均要开箱入橱，（体积太大，橱内放不下的除外）橱内放不下的可放在橱顶或架上，加上防尘罩，不能放在地上。

(4) 图书的维护和保养：维护保养的内容，主要是做好“五防”工作，即防尘、防潮、防腐、防虫、防丢失。

(5) 图书的报废：对该报废的图书，教师先进行技术鉴定，确定报废的图书要填写《图书报废申请表》，经学校领导同意后，报教育局仪器站批准，销减图书帐。

教师要经常对学生进行安全教育，增强师生的安全意识。教师要注意图书室的安全，做好防火、防盗等工作，门柜要及时上锁，离开图书室必须要检查水源电源是否关闭。主要做到：以防护为主，确保图书室安全。

参观花园教案篇三

孩子面临毕业，即将离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“学做小学生”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

- 1、初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。
- 2、了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2、与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解王下乡中心小学的特征(分班进行)

1、林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2、林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。

林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

3、林：小朋友还有什么问题吗？

幼：老师，学校里的黑板为什么这么大，而且还有两块？

林：因为班级的学生很多，小学生要学习很多本领，老师在大黑板写的字要大，画的图也要大。所以，我们需要的黑板也要大。另一块黑板是用来出黑板报的，等你们上了小学就会更明白。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

1、韩：你们知道小学生上课时要注意什么？

幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。

韩：小朋友说得很对。

2、开展语文教学活动

3、讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别。

林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？

韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三) 参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1、教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生。幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2、操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3、教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4、寝室。小学：4—8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：一个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

(四) 体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五) 与小學生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分。

韩：我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。

韩：看看谁最像小学生。

2、幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。

韩：欢迎你们来我们学校就读。

(七)延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

参观花园教案篇四

第一届机关建国幼儿园科技节。

“学科学，爱科学”。

我们生活、学习的环境中处处有科学，时时在用科学。本届科技节将引导全园师生及家长积极地学习创新，动手动脑，让科学在孩子的心田开出绚丽。将科普教育从娃娃抓起，从中探索一条使学前儿童科学教育趋向理性化、科学化、规范化的新途径。

准备阶段

设计大赛——吉祥物设计大赛

参加对象：

全园幼儿。

参赛要求：

每人设计一个吉祥物卡通形象，要求健康、有趣、有名字，体现科技特点，经大家投票产生。

——宣传海报设计大赛

参加对象：

中大班幼儿。

参赛要求：

色彩鲜艳、构图完整、可加入文字，突出动手学科学的宣传意图。

会场布置：张贴幼儿自制海报。

开幕式流程：利用升旗仪式举行隆重的科技节开幕式。

主持人开场。

园长为科技节开幕贺词。

揭晓本届科技节吉祥物评选结果。

展示大班百米环保绘画作品，

由大班幼儿代表带领全园师生表达自己学科学、爱科学的心愿。

幼儿参观科技节海报展。

书展——幼儿在家长的带领下挑选自己喜欢的科学书籍、音像制品。

主题活动阶段

科技大讲坛——“魔术的秘密”等。

“科学面对面”（请科学家和幼儿座谈，回答幼儿的问题。）

家庭征文“环保小故事”。

参赛要求：可由孩子编故事，家长记录润色，也可由家长把幼儿的环保行为编成故事，记录下来。

评奖方法：可设创意奖、趣味奖、故事奖。

小青蛙故事会——“环保故事专场”，

“科学家的故事专场”。

参赛方法：先由各班故事比赛，优胜者参加园级故事比赛。

评奖标准：讲述完整，普通话标准，态度大方，表情生动。

“超级变变变”——机器人模仿大赛。

以家庭为单位，装扮、模仿机器人，要求体现机器人的形象、功能，并伴有音乐或解说。

以家委会组成评委组分场比赛。

“开心词典”——科普知识竞赛。

分中班专场和大班专场，先由各班竞赛，选出代表参加园级小组竞赛。

幼儿幻想画比赛。

自制“风筝”比赛。

活动类型：亲子

比赛方式：各家庭自制风筝，在比赛日带来参加比赛，按飞得高而稳的标准评选。

“动手玩科学”趣味游戏制作大赛。

要求：用身边简易材料，创新设计趣味游戏，能说明严格科学原理，以活泼、趣味的方式演示。

“极品飞车”——幼儿玩具赛车飞车比赛。

可分两场比赛，一场是赛车拼搭比赛(分年级组)，一场是赛车速度比赛，在户外设赛道，以每一轮的快者为胜。

“建国杯”科技制作大赛。(废物利用)

以家庭制作为主，设展厅，由全园幼儿和家长投票评选。

“学科学、爱科学”科技节摄影大赛。

分幼儿摄影作品和家长摄影作品，摄影主题为“我爱科学”，聚焦本届科技节活动花絮，展现缤纷的科技节活动内容和有趣的镜头。

大班科技小报评比。

由大班幼儿分小组合作完成科技小报，将收集、剪贴、绘画等手段综合运用，由本园教师评委组评选。

观看精彩科幻电影。

成果展示阶段

科技节成果展。(摄影展等)

闭幕式流程：环保时装show□

颁奖大会。

“超级变变变”——机器人模仿比赛获奖节目表演展演。

园长及家长代表祝贺本届科技节圆满成功。

参观花园教案篇五

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教

学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手

牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调

整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4. 《参观小学》主题活动方案

5.20xx幼儿园大班组参观小学活动方案

6.20xx幼儿园参观小学活动方案