

新学期计划幼儿园学前班 幼儿园新学期 工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

新学期计划幼儿园学前班篇一

幼儿园是一个快乐的大家庭，面对着天真可爱的孩子，每一个园老师都展开了，以下是2016年幼儿园春季工作计划大全，可供参考。

：随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现之旅，我们老师也鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”面对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

安全：面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，通过卡通画或亲身体会来悟出一些事情(如：推、挤现象)带来的危险。教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。

对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特别注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的'课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程tpr教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮助幼儿进步。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调力及想象创造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭利曾说“我听过了，我忘记了；我看过了，我记住了；我做过了，我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长交流，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自己也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的学习生活及时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高保护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿情放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是安全事故最易发生的时段，特别是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

新学期计划幼儿园学前班篇二

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本

功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边

的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，

以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，懂得感谢。

四：主题活动预设

主题：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

新学期计划幼儿园学前班篇三

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新和指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、优势表现：

个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1、我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的

信任，帮助他们进到集体中来。

2、 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

身体发展

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

探索多种运动器材的方法。

学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展

1、科学

鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

社会性发展

1、社会性认知

了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真

备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白

数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx兰州悠久的文化民俗。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

新学期计划幼儿园学前班篇四

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规

律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周教学计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿考勤登记表。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念。以少先队常规工作为基础，以学校少先队建设为突破，以实

践体验活动为抓手，引导少先队员养成良好的习惯，促进其思想道德水准提升和个体素质全面发展，开创学校少先队工作新业绩。

1. 开展“弘扬奥运、残奥精神”、“迎世博”、“纪念改革开放三十周年”、“继承抗震救灾精神”等道德实践体验活动，加强少先队员思想道德建设。

2. 围绕生命教育，继续开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事，及相关实践体验活动，培养少先队员积极健康向上的人格。

九月(为残奥加油健身月)

1. “奥运精神我弘扬，学校发展我献策”开学典礼。

2. 引导队员收看残奥各项赛事，开展“我崇敬的残奥运动员”征文演讲比赛。

3. 按争章手册要求，布置争章园地(本学期共争两枚章：必修章、生命组合章)。

(1) 必修章按各年级的争章手册

(2) 生命组合章

交通安全章(一年级)争章目标：安全出行，我平安。

自我保护章(二年级)争章目标：学会保护自己，懂得珍爱生命。

人际交往章(三年级)争章目标：学会交际，让生活多彩。

自然环保章(四年级)争章目标：认识自然，争当绿色小卫士。

勇敢信心章(五年级)争章目标：我勇敢、我自信、我成功。

4. 庆祝10月13日少先队建队日，少先队大队干部改选活动筹备：中队推荐大队干部候选人名单及其事迹介绍，大队部布置版面介绍事迹。

5. 开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事活动。

1. 做好新学期开学工作、制定新学期计划。

2. 队集体布置，一人一岗落实。

3. 制定中队口号和公约。

4. 黑板报主题：新学期、新打算。

5. 主题队会：学习残奥精神。

6. 布置争章园地。

7. 组建雏鹰假日小队，制定活动计划。

8. 队部发放十分钟活动记录本。

9. “红领巾广播”开播。

10. 行为规范抽查重点：进校礼仪、两分钟预备铃、课间文明休息。

十月(民族精神教育月)

2. 庆祝10月13日少先队建队日，进行少先队大队干部改选，暨新干部就职仪式。

3. 开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事活动。

1. 黑板报主题：“我把幸福告诉你”纪念改革开放三十周年

2. 主题队会：“我把幸福告诉你”纪念改革开放三十周年

3. 大队组织全校秋游活动。

4. 行为规范抽查重点：两分钟预备铃、上课学习习惯。

十一月(勇攀科学高峰月)

1. 结合“科技月”，配合科技室开展各项活动。(具体活动要求另定)

<http://>“小红星节”活动筹备：开展“大手拉小手共结友谊班”，进行团前教育。

3. 开展“我眼中的故事妈妈”征文演讲比赛。

1. 黑板报主题：勇攀科学高峰。

2. 主题队会：勇攀科学高峰。

3. 检查争章园地。

4. 行为规范评比重点：文明用餐、校园吃零食情况。

十二月(行为规范训练月)

1. 进行“放飞希望”庆祝“小红星节”儿童团入团仪式。

2. 结合迎新年，开展庆祝活动。(具体活动安排另定)

3. “生命故事大家读” 少先队员与故事妈妈同乐会。

1. 黑板报主题：新年新乐章。

2. 主题队会：新年新乐章。

3. 汇总各类资料：十分钟队会记录、社会实践记录等。

4. 行为规范评比重点：展开行为规范各项评比。

一月(推优评优表彰月)

1. 制定寒假工作计划、布置寒假活动要求。

2. 结业式、推优评优表彰活动。(具体安排另定)

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

(一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信

任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱-衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻

炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

新学期计划幼儿园学前班篇五

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

定期检查灭火器材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

安全工作人命关天，责任重于泰山。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

新学期计划幼儿园学前班篇六

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：一、思想方面 严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面

全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到五讲、四美，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立终身学习的目标。

三、工作方面 对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在园情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，

增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。