

2023年母亲节英语机构活动 幼儿园母亲节活动方案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

母亲节英语机构活动篇一

结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情活动流程：

- 1、幼儿了解母亲节的由来。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 3、培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。
- 4、制作调查表

对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

- 5、5月8日能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。
- 6、5月9日老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- 7、学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

- 1、为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- 2、体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

- 1、请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。
- 2、与同伴一起分享妈妈做的食物。
- 3、幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月11日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

母亲节英语机构活动篇二

1. 激发学员热爱英语、学习英语的积极性；
2. 通过此次宣传能够进一步提升学校的知名度、美誉度，展现学校的品牌价值。

分校可以按照当地及学校具体情况操作常规宣传，定点咨询和校内外推介相结合。

目标任务：1)启动新型宣传模式，树立品牌形象

2)为六一活动和暑期招生工作做好前期准备

宣传策略：根据各分校区域实际情况，以常规宣传方式为主、其它宣传方式为辅，继续巩固并发展品牌在区域市场的份额。

重点推介□xxx课程

校外宣传：

户外宣传推介——现场发放母亲节贺卡和小礼品——预参加学员登记——邀约参加生日party——入场登记——生日party

现场互动。

校内宣传：

老带新推荐名额——发放母亲节贺卡和小礼品——登记资料——邀约参加生日party——入场登记——生日party现场互动。

1) 宣传 活动前准备

a 环境布置

1) 学校门前、走廊、前台张贴活动海报

2) 学校入口及明显处应悬挂条幅(xx祝各位母亲节日快乐!)

b 宣传地点(各分校按照当地宣传负责人制定的宣传区域执行)

(如： 学校门口 商场门口 公园门口)

c 物品准备

1) 母亲节贺卡

2) 海报

3) 气球

4) 咨询桌

5) 报名表

6) 大小礼包(礼品由各校因地制宜搭配)

7) 录音机

8) 抽奖箱

d 咨询处准备

礼品(大礼包、小礼包、钥匙扣、代金券等)

前台摆放活动传单、期刊等宣传品。

e 人员准备

至少每天有5名宣传人员进行户外宣传。全员参与。

f 宣传品准备(由各学校宣传主管安排)

2) 宣传活动期间操作方法

a 利用小学生下午放学时间, 召集学生免费派送礼品和母亲节贺卡;

b 向同学们宣讲母亲节的日期, 并告知学校届时将举行晚会;

c 找目标学员让其录下最想给妈妈说的一句话, 完毕即送礼品一份;

d 邀约铁杆家长参加母亲节并提前录下最想告诉自己孩子的一句话。

母亲节英语机构活动篇三

1、通过亲子活动增加孩子与家长的情感, 感受到母爱;

2、培养幼儿动手实践能力;

3、让幼儿体验亲子活动的乐趣。

一、活动准备教学准备：

细细的吸管多余幼儿人数；液体胶两瓶；碟子6个；棉签幼儿人手一个；康乃馨花瓣及花砵；背景音乐（集体背景音乐）。

教学课堂准备：

桌子8张椅子30张

人员安排：

主班老师引导家长入场，组织家长纪律；课堂操作过程中，主班老师和配班老师管好纪律，提醒家长配合工作；配班老师带孩子入场；保育老师帮着拿教学准备的东西。

二、活动步骤：

1、老师致辞：

2、幼儿唱儿歌《世上只有妈妈好》送给妈妈

3、宝宝制作礼物送给妈妈《康乃馨》老师示范，并讲解制作过程中需要注意的地方；、讲解规则纪律，如胶水的使用方法；、幼儿操作，家长可以帮助、提醒幼儿。

4、将制作好的康乃馨送给妈妈，并对妈妈说我爱您。

三、活动结束：

1、签发礼物（到主班老师处）

2、结束致辞：今天孩子们用最简单最朴实的行动表达了对母亲的爱，并祝愿天下所有的母亲：幸福安康，永远美丽！

四、把班级物品带回班级，大扫除。

母亲节英语机构活动篇四

母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意，母亲节活动方案幼儿园如何写，以下的母亲节活动方案幼儿园范文，一起来阅读欣赏吧。

活动来源：母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾；母爱是纯洁的；母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是只知道给予而不企求回报的；母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。

母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里，根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感谢母亲的养育之恩，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标：

- 1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。
- 2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式

- 1、课程；通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影;录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

活动内容:

绘本《妈妈心，妈妈树》

活动目标:

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养

一颗善良、关怀的心。

活动准备:

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

活动过程:

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要!’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿园发散）

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。’”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

阿志通过“妈妈心”获得了爱，在我们的生活中也有很多事物能让我们获得爱，生活中谁爱你？他是怎么爱你的呢？”

（观看课件，请幼儿大胆的表述）这是什么爱的表现？

（1）下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

（2）和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

（3）小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都

这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

音乐：有你的地方就是天堂

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
2. 学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备：图片

活动过程：

1. 感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈吗？为什么？

2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出歌词。

3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

社会：妈妈我想对您说

活动目标：

- 1、多侧面认识妈妈,培养孝敬妈妈的情感。
- 2、通过搜集、交流相关资料加深对妈妈的了解，激发幼儿对妈妈的感激之情。

活动准备：课前幼儿了解观察妈妈的一天，多媒体课件(母亲孕期、哺乳期的图片)。和妈妈的合影照片。

活动过程：

1、今天小朋友们都带来了和妈妈的合影，请你说说这张照片有什么趣事，好吗？

(1) 和妈妈在一起是不是很开心?为什么?

(2) 你知道妈妈是怎么把你抚养大的吗?

2、示多媒体课件，幼儿观察

(1)、片中有谁?

(2)、讲述了一件什么事?

(3)、这位妈妈辛苦吗?

3、 相互交流：妈妈的一天。

4、 教师小节：妈妈的辛苦。

6、 说一句祝福的话。(以小组为一个片结录制)

录制幼儿对妈妈说的一句话或一首歌曲，以邮件□u盘的形式传递给妈妈

以上是母亲节的活动形式推荐，请各班级选择相应的活动开展实施，让孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！

活动来源：

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。

五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，岚谷将一直提倡的“感恩”再次融入到节庆活动中，开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

活动目标：

1、 幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、 了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、 用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动内容：

30组：唱唱我的好妈妈

1、学习歌曲《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

2、请妈妈来园，开展给妈妈说句悄悄话的活动，能用简单的祝福语祝妈妈节日快乐！

40组：

1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。

2、我给妈妈做礼物(手工制作项链、花环等)

50组：

1、我为妈妈做件事：根据实际，制定计划表，然后根据计划实施(周五在审美部入口处展出计划表以及相关照片)

2、写给妈妈的信：用图文?男问叫匆环庀鸥?杪瑁?焱银月杪璧母卸?

活动提示：

2、周五离园时邀请大班幼儿站在门口处有礼貌的对来往的妈妈们表示感谢

活动延伸：

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

活动二：5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

一、活动时间

20xx年5月11日(周五)--20xx年5月13(周日)

二、活动地点

小三班活动室

二、参与活动人员

1、小三班全体教师

2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

三、活动内容

(一)5月11日上午

1、讲母爱的`故事。

2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲

3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。

2、给妈妈捶背捶腿。

3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“

妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦"i love you"并拥抱妈妈。

(四) 双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

(五) 活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。

所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。

教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

母亲节英语机构活动篇五

1. 和妈妈一起过节，共同感受制作节日贺卡快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【活动准备】1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。2贺卡纸片3各种制作贺卡的材料

【活动过程】

一. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲大串烧，向家长展示幼儿风采

2师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、亲子互动制作贺卡

1. 组织幼儿观察“心心相印卡”。

师：请你们仔细看看，我的卡片上画的是什麼。

幼：妈妈在为孩子烧饭。

师：我们再来欣赏一下，反面是怎麼呢？

幼：是孩子在端水给妈妈喝。

师：这时候妈妈脸上的表情是怎麼样的？

幼：妈妈笑了，笑得很开心。

……

师：你们知道这张卡片为什么要做成心形而且是双面的吗？

幼：因为妈妈很爱孩子，孩子也爱妈妈。

2. 幼儿交流各自的构想。

师：等会儿我们也要来做这张卡。请你们先想一想、说一说你会在卡片两面分别画上什麼。

(很多幼儿积极地表达了自己的构想，他们有的想画为妈妈叠衣服.有的想画帮妈妈擦地，还有的想画为妈妈捶背捶腿，等等。)

3. 幼儿制作贺卡。教师提醒幼儿想好自己要画什么，突出主要内容，并注意布局。

4. 继续为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：我们把贺卡悄悄地藏在盒子里，先不要告诉妈妈，等到母亲节那天再送给妈妈，给妈妈一个惊喜，好吗?这可是我们的秘密。

母亲节英语机构活动篇六

5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

20xx年5月11日(周五)——20xx年5月13(周日)

小三班活动室

1、小三班全体老师

2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

(一)5月11日上午

1、讲母爱的故事。

2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲

3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[i love you]”并拥抱妈妈。

(四)双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦[i love you]”时，家长激动的热泪盈眶。