

2023年中班环保志愿服务教案及反思 (大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班环保志愿服务教案及反思篇一

- 1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴。
- 2、发展幼儿的动手动脑能力。
- 3、激发幼儿积极动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

1、导入活动：“这是我们上次拾的塑料袋，今天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”

2、组织幼儿讨论如何制作风筝。

(1) 提问：“风筝是什么样子的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”

(2) 启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等

3、教师提出要求

先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的线

4、幼儿制作，教师巡回指导

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

1、尝试制作环保标志

2、增强幼儿的环保意识。

人手三张白纸。蜡笔

1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？

2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。

3、幼儿动手绘画、制作环保标志

4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。

中班教案《冬天里的活动》

中班中秋节活动教案

中班游戏活动《萝卜蹲》教案

幼儿园中班体育活动教案

幼儿园中班数学活动教案

比多少中班数学活动教案

精选中班教案四篇

【精选】 中班教案汇编九篇

【精选】中班教案汇编五篇

中班环保志愿服务活动教案及反思篇二

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河里不能乱扔垃圾的道理。

1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔一张。

3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔捞了浮在水面上的死鱼回家了）小花猫：谁呀？（边说边开门）小白猫和小黑猫：祝你生日快乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河水里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

1. 小朋友，你们看到什么？

2. 小鱼为什么会死呢？

3. 河里的垃圾从哪儿来的？

：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

中班环保志愿服务教案及反思篇三

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差，教学目标（让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起）教学难点重点养成良好的卫生习惯活动准备挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更

干净？

- 1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
- 2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
- 3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

中班环保志愿服务活动教案及反思篇四

- 1、尝试制作环保标志。
- 2、增强幼儿的环保意识。

人手三张白纸、蜡笔

- 1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。

中班环保志愿服务活动教案及反思篇五

- 1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护的意识。
- 2、能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行

积极的交流。

3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）

2、录音带（环城河的自述）

3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观环城河，观察以前的环城河，保护环城河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受环城河受污染的情况。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动。

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。