

幼儿一日常规盥洗案例 幼儿园教育活动 案例分析学习心得(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿一日常规盥洗案例篇一

我们是生长在新世纪的一代大学生，是肩负祖国建设勇往的一代，我们是幸福的，我们在和平中快乐的成长，父母把我们从天真浪漫的童年时代小心翼翼地扶我们走过来，在温暖和无微不至的怀抱中，得到了严父的教诲和慈母的重爱。对于我们已踏入青年的行列有了独特的思维完整的性格和较稳定的人生观，正缺乏一种精神的指列，一种“我以我血荐轩辕”的激情。我们是祖国国防建设的后备军，国家兴亡匹夫有责，纵观国际形势，我们需要培养一种世界的眼光，军事理论课就是培养我们基本的国防知识和积极投身国防建设和为国效力的精神。

一、增强国防观念，认识国防的重要意义。积极学习国防教育理论，理解研究国防知识。只有我们具有了一定的国防观念，才可能积极学习国防知识和军事技能，主动履行国防义务。无防不立，民无防不安，国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计，国防与中华民族每一个成员息息相关。

二、认识历史，增强爱国情操从近代历史很容易的可以看出，落后就要挨打，不团结，不爱国就会面临亡国灭种的危险国家兴亡匹夫有责，作为大学生，作为华夏子孙，我们要用自己的身躯捍卫我们的国土。

三、认识世界，认识现实多看国际新闻，了解现实，了解世界形势，国家状况。关心国家大事。不难从国际形势中看到

虽然表面上和平，但仍然存在危险。我们应该时刻警惕。

四、努力学好科学知识作为学生，学习才是主业。只有我们学好了科学知识，有了一技之能，才能谈得上报效祖国。只有学好了科学知识我们才能成为合格的四有新人，成为合格的接班人。

幼儿一日常规盥洗案例篇二

1. 通过活动，培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。
2. 培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然。
3. 在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享活动的乐趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点

培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

活动准备

1. 各异的树叶，有真的树叶，也有用色纸剪的树叶。
2. 各种颜料让孩子们印树叶。

3. 营造宽松、自由、有序的活动区域。

活动过程

我带领孩子们到公园里观察树木，捡拾各种树叶，孩子们的积极性非常高。

1、豆豆跑过来说，老师：我也捡到了一片树叶，看，它变成什么了？

2、我拿起这片叶子让孩子们观看。

幼儿根据树叶添画造型：

1、把自己捡到的树叶用双面胶贴在纸上。

2、用记号笔、蜡笔大胆构造、想象。

3、可选择一片或多片树叶自由组合创造。

4. 给树叶画上手，脚，让它变成一片会跳舞的叶子

师生交流分享：

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿一日常规盥洗案例篇三

活动目标：1、懂得如何热情待客及礼貌做客。

2、发展交往能力和同伴间的情感。

3、学会用“请”“谢谢”等礼貌用语。

活动准备：1、做客的相关图片若干。

2、幼儿每人准备一份礼物。

活动过程：

一、谈话：观看图片讨论如何做客，路上行走时的安全要点。

1、带幼儿做客让幼儿懂得得到别人家做客要先敲门，要有礼貌称呼主人，做小主人的热情接待客人，并会把家里好吃好玩的东西拿出来招呼客人。

2、和同伴玩耍要有合作、友好、友爱的氛围，学习互相谦让。

二、情景：做客(请几名幼儿尝试情景表演)

轻轻敲门——向小主人及家长问好——小主人请大家坐下请喝茶——谢谢小主人——小主人请客人吃糖果——小主人拿出玩具请大家玩——小主人向客人介绍玩具名称和玩法——请客人下次再来——客人向小主人和家长道谢并邀请到自己家做客。

三、尝试去做客

请幼儿准备好小礼物到幼儿园里自己熟悉老师或班级做客。

四、请幼儿用简短的语言讲述作客的经过，分享自己是如何

礼貌做客的。

幼儿一日常规盥洗案例篇四

一、活动目标：

- 1、幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。
- 2、让幼儿知道在日常生活中注意保护环境。
- 3、幼儿能积极参与活动，大胆的说出自己的想法。

二、活动准备：

- 1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。
- 2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

三、活动过程：

- 1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。
- 2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

b□把口香糖吐到地上

c□把口香糖粘到墙上

d□把口香糖拿在手里玩 e□把口香糖粘到汽车的座位上

f□把口香糖扔到垃圾桶里

4、师：那我们应该怎么处理口香糖才算是正确的呢？(教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予鼓励和表扬)找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。

6、教育幼儿也要为建设美丽的环境做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

四、活动总结：

教师总结幼儿今天在活动中的表现，表扬和鼓励幼儿积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们在活动结束的时候也能得到老师的肯定，以培养其对教学活动的兴趣。

幼儿一日常规盥洗案例篇五

设计意图：

幼儿良好的行为习惯对孩子的一生是有益无害的，孩子的行为习惯通过反复的实践、练习而形成和巩固的。在孩子的一日活动中蕴涵着许多看似平常的活动，其实这正是培养各种好习惯的大好时机。本班幼儿对玩具非常感兴趣，而在收玩具的行为习惯方面有所欠缺。为此，我设计了本次活动《送玩具回家》，通过收整玩具，培养幼儿的行为习惯。

活动目标：

1、游戏结束后能主动的收整好习惯。

2、按玩具的种类进行分类并保持玩具家的清洁、整齐。

活动准备：

玩具柜、各种玩具、卡纸、水彩笔活动过程：

一、以谈话的形式导入主题。

1、提问：谁知道玩具的家在哪儿？

2、教师向幼儿介绍玩具柜。（玩具柜是玩具的家，是专门摆放玩具的）二、幼儿观察玩具柜中的凌乱的玩具进行讨论。

师：玩具柜中的玩具为什么很乱，乱了怎么办？

幼：摆摆好。

幼：一样一样摆放。

幼：分分类。

三、师以设疑的方法引导幼儿送玩具回家的方法。

师：怎样让玩具的家变得很整齐？

幼：分分家。颜色相同的放在一起；幼：方的放在一起，圆的放在一起；幼：大的放在一起，小的放在一起；幼：相同的放在一起；幼：做标记；幼：用盒子装，因为有的玩具太小，用盒子装起来就整齐了。

（评析：此环节，教师未采取直接的语言对幼儿的回答进行肯定与否定，此环节为幼儿提供了想像的机会，使幼儿感想、敢说。）四、将玩具分类，教师总结并选出最好的方法。

1、幼儿商讨，以小组的形式进行分玩具。

2、通过实践活动确定分玩具的“最佳方法”。

师：刚才我们用了很多方法进行分玩具，你认为哪一种方法最合适，为什么？

幼：做标记；幼：把标记贴在玩具家里，以后摆放的时候一看就知道了；2、幼儿制作标记六、送玩具回家幼儿按标记分玩具七、延伸活动：幼儿根据标记收整为玩具（评析：本次活动的取材来源于日常活动，活动中幼儿对玩具始终保持饱满的情绪，活动中的氛围比较活跃，活动中教师的相关问题起到了引领的作用，问题的设置为幼儿提供了想像、表达的机会，孩子们通过想想、说说、议议，实践等活动从中找到了摆放玩具的最佳方法。充分体现了幼儿是学习的主体，本节活动的实践幼儿通过反复的练习，能促进良好行为习惯的养成。）

幼儿一日常规盥洗案例篇六

活动目标：

- 1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。
- 2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

活动准备：

- 1) 调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色
- 2) 手机各类手机的图片
- 3) 投影设备

活动过程：

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗？(引发幼儿用打手机的办法)

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

四、请幼儿设计各类手机

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

幼儿一日常规盥洗案例篇七

幼儿园国画活动案例：蔬菜、水果变变变（大班）

1、幼儿通过商量，摆摆、讲讲运用蔬菜、水果进行组合想象。

2、用彩墨合作大胆表现。

1、蔬菜、水果操作材料若干。2、幼儿人手一份作画工具。

重点：运用彩墨表现蔬菜、水果。

难点：蔬菜、水果组合想象。

一、感受表述——体验各种蔬菜、水果的组合。

1、今天我带来了几幅画，你们看画里都有些什么？

2、对了，画里都有蔬菜、水果。

2、那么，蔬菜、水果组合在一起像什么呀？

4、小结：原来蔬菜、水果组合在一起，能变成有趣的画面，有的像娃娃、火车、自行车。

5、你们想不想也来变一变呀？和你的好朋友一起先商量一下再来贴一贴，变一变。

二、自由表现——想象表现各种蔬菜、水果的组合

1、变的'时候，你们用了哪些水果蔬菜、水果，变成了什么？变好以后请你们来介绍。

2、谁愿意来介绍一下你们的作品，介绍时要说清楚，你们用了哪些蔬菜和水果，把它变成了什么。

3、小结：你们变的图案真有趣，接下来我们用彩墨把变出来的东西画下来，你们要商量好你变的东西画在哪里最美，想一想用了哪些蔬菜和水果，还要注意中锋和侧锋的用笔。

三、欣赏交流——体验蔬菜、水果的组合美

1、你们最喜欢哪个图案？

2、你用了哪些蔬菜和水果？