

# 2023年初中课代表个人总结(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中课代表个人总结篇一

以学校各种规章制度重要思想为指导，认真落实学校布置的各项工作，紧紧抓住“决战课堂，新教材大练兵”这一指导思想为核心，以促进学生文明行为习惯的养成为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合学校、政教处、教务处各部门，抓好年级学生的教育教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立八年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

### 1、积极做好“两基”工作。

全组老师要密切配合，在做好学生进得来，留得住，学得好的前提下，努力提高教育教学质量，以课堂教学为切入点，积极参加教研教改活动，努力提高自己的教学水平。

### 2、狠抓学生文明行为习惯的养成教育。

制订严格的卫生制度，卫生管理实行“三级管理制”，下组领导、班主任、卫生督查员层层抓，逐层落实，狠抓学生吃零食、乱丢杂物等不良行为。

### 3、加强教学常规管理。

教师要提高思想觉悟以“决战课堂，新教材大练兵”为核心，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。

建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

## 1、德育工作

全组教师必须树立先育人后教书的思想，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

(1) 利用班会、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育、安全教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光的集体主义教育。

(2) 抓好学生行为规范和养成教育。不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、课间操、升旗仪式、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

(3) 时刻不忘“安全第一”，努力抓好安全工作，依照学校的各项规定对学生进行安全教育工作，努力提高学生的安全防范意识。积极与家长联系配合齐抓共管，确保学生的人生安全。

(4) 抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。经常与家长取得联系及时反馈学生在校的情况，促使班主任、任课老师与家长多沟通，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(5) 加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，

是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

## 初中课代表个人总结篇二

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“主体性学生”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组、备课组建设，团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注外来打工子女发展动态，培养自主学习与钻研精神，平稳渡过“青春期”。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“主体性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。（制定年级值勤制度）

（2）紧紧围绕校园德育主题教育，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

（3）深化“温馨教室”建设工作，发挥班主任才能创建班级文化特色，本学期要建立读书角并做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

（4）做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

（5）关注打工子女学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

（6）做好年级组宣传工作，积极发动学生向学校文化站投稿。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

（1）在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，（每个备课组对后进生制定具体的补差措施），逐步提高教学质量，提升底线，

提高合格率。

(2) 加强备课组建设：各备课组要认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中课代表个人总结篇三

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“学生的养成教育”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注学生的思想发展动态，培养自主学习与钻研精神。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“养成性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

(1) 要继续按照《中学生行为规范》的要求，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，每一位班主任要不厌其烦的反复抓，从每一个细小的地方抓起。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，努力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。

(2) 紧紧围绕校园德育主题教育活动，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

(3) 发挥班主任才能创建班级文化特色,做好读书情况记录。班主任要勤动笔,做好第一手资料积累,在工作中不断提升班主任专业素养。

(4) 做好家校联系工作,利用家校互动平台与家长沟通,期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会,树立榜样,寻找差距。

(5) 关注学习困难学生和特殊学生的生活学习情况,及时了解他们的思想动态,做好帮困助学工作和家庭教育指导。

## 2、以有效教学为抓手,强化质量意识,提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点,本学期在主抓领导的指导下,以科研促教学,以提升年级合格率为目标,重点抓好学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上,制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间,针对学生的个性差异情况,采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法,重点抓作业布置环节和基础补习工作,逐步提高教学质量,提升底线,提高合格率。

(2) 认真完成周练和期中、期末考试工作,做好试卷命题、批阅和质量分析,及时了解学生学习情况和发现不足,切实调整教育教学方法与策略,以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学,聚焦课堂教学,认真上好每一节课,提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作(备课、上课、作业、评价、辅导),关注每一个学生,不放弃一个学生。

## 3、发扬艰苦奋斗作风,共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

## 初中课代表个人总结篇四

803班以学校德育工作计划为指针，进一步加强全体师生的常规管理，倡导良好的教风、学风、班风，进一步提高教育教学质量。立足班级实际，求真务实，开拓创新，建构和谐班级。

1、树立正确的教学教育理念，让教与学更加有的放矢。让学生自觉养成完成作业的学习习惯和团结合作的行为习惯。

2、坚持以人为本，以教师和学生的发展为本。

3、坚持“一课三反思”的教学模式，向45分钟要质量，形成教与学的良性循环，处理好师生关系。

4、加强教师之间的联系和协调，努力提高教学质量。

5、加强家校之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

1、年级内用“人人都是德育工作者”理念进行教育教学。

2、以备课组为阵地，经常交流教学教育体会和经验，取长补短。

3、班主任要经常和任课老师以及家长互相沟通。

4、加强各科的教学，在量上要保证，在质上要提高。

5、经常跟兄弟学校取得横向联系，取长补短，提高教学水平。

6、配合教导处开展好第二课堂活动，丰富学生的课余生活，让学生的身心得到和谐健康的发展。

## 一、教师方面

（一）、调动全体教师的积极性，实行全员管理。

管理是每一位任课教师的职责，实行45分钟责任制，课后“双差生”谈话制，后进生激励制等，把各班中不同层次的学生分配到班级组所有教师名下，建立一段时期的负责制，课内课外都形成管理的链条。

（二）、建立班级间竞争激励机制。

年级组是一个整体，其中，每一个班又是独立的个体。开展班级间的竞争，能激励整体管理的成效。

## 二、对学生的管理

（一）、卡德威尔和斯宾克斯（澳大利亚）认为：由于教育的环境处于高度躁动状态，因此，在很多问题上都很难制定出战略计划，在这种情形下，学校应根据最有效的信息，形成清晰的战略意图，以此作为行动的基础。因此，策略是以放促收，不怕问题暴露，反而要充分暴露。暴露一个解决一个；解决一个就积累一份经验。过渡年级是管理的难点，有了起始年级的问题经验，过渡阶段的管理就有了指向性，此时，学生的思想意识也有相应的提高，管理的原则是稳中求进。毕业年级是学生较为焦躁的阶段，其心理压力已达极至，而且学生层次分化较大，稍有不慎就会引发“战火”。因此管理策略是严中有宽。既要让学生在严谨的管理下完成学业，又要让他们充分感受教师的关爱，发奋学习。

（二）建立新型师生关系，由传统的师道尊严、一味灌输转变为平等对话。

应该说，这一点涉及到的是师生双方面的问题。更侧重于教师对学生的态度观念。传统教育观念中“师者尊严”的长期统治让学生对我们的老师产生了畏惧心理，在老师面前，学生感受到的不是作为“人”的平等，而是压抑。因此，班级管理的一项长期而艰苦却效益明显的工作恐怕还是转变广大教师的观念，放下长者之尊，和我们的学生站在同一个平台上看问题，实现师生间的平等对话。

## 初中课代表个人总结篇五

本学期在学校党总支的领导下，全面贯彻党在新时期的教育方针，坚定正确的办学方向，坚持以课堂教学为中心，努力提高教学质量，转变教学观念，推进素质教育，深化教学研究，强化学科教学管理，开展课堂效益研究，求真务实，奋力拼搏，力求年级组的教育教学质量在原有的基础再上新台阶。

（一）加强备课组建设，进一步完善集体备课制度，努力集体备课工作落到实处。

认真制定切实可行的学期集体备课活动计划。做到科学分工，提前备课，固定时间集体讨论。做到一人主讲，其他补充，完善单元及课时教学要求，杜绝流于形式的做法。发挥教学骨干潜力。年级组选派学科骨干教师做学科带头人，在集体备课、教学活动、教研活动、培养年轻教师及考试评价中充分发挥教学骨干的带头作用。搭建交流平台，加强研讨交流。开展好学科之间的教研教学交流活动，积极组织教师到兄弟学校听课学习，认真开展好同学科、同年级、同学校教师之间的教学交流与研讨。搞好优质课、汇报课、研讨课的公开课活动及专题研究。为教师搭建校本教研交流平台，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，发挥团队作用，推进新课改。

（二）完善评价体系，使我校学生综合素质评价工作再上新

台阶。

实行年级月考制，结合学校教学工作安排，抓好年级月考，特别是要强化月考后的成绩分析，及时总结，进行教学反思。考试后的质量分析要实事求是，有的放矢，针对薄弱学科采取补救措施，力争年级组各学科成绩趋于上升势头。要根据素质教育和课改要求以及以往工作的经验和教训，不断探索和完善促进学生全面发展评价体系，以科学的评价促进学生发展和促进新课程改革的顺利实施。进一步细化评价措施，深入结合学生学习生活实际来开展评价，使综合素质评价成为学校管理一个有力的抓手。针对每次的教学量化办法，让教师开学就明白量化的项目和目的，明确奋斗的目标。认真搞好评教评学工作。召开学生座谈会，通过座谈，调查问卷等形式了解教师的教学情况。召开家长会，听取家长对学校、教师的教学反馈。

### （三）常规管理抓落实，不断提高教育教学质量

#### 1、继续狠抓学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯

加强学生在校学习时间管理，尤其是课堂管理。突出学习的有效意识，逐步培养起学生的自主学习习惯。结合我校学生实际情况，从计划、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上，从质和量上对各项指标要循序渐进。继续强化素质教育，落实“日清、周清、月清”。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测，及时反馈。不做假、大、空的无用之功，要让学生和老师有目标、有信心，在体会成功的同时，勇于进取，争取更好的成绩。

#### 2、构建和谐关系，快乐工作学习。营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境课堂气氛，构建和谐师生、生生关系。人是渴求理解和尊重的，教师和学生也是如此。在学校内部、年级内部，教师之间，学生之间、师生之间要相互尊重和理

解，团结互助，共同进步。

3、做好周前工作思考与部署。结合学校学期和周工作安排，提前思考年级组周工作内容，在每周开始前做好布置，让老师在每周开始的时候就清楚本周的工作重点与要求。

4、加强体育活动，增强工作活力，构建和谐教师团队。

开展丰富多彩的教师文体活动，积极引导教师锻炼身体，健康工作，健康生活，以良好的积极心态面对教育教学工作。在教师的带动下，组织学生积极参加体育活动，增强体质和运动技能。本学期按照中招体育考试标准，在八年级进行体育中断考试和期末考试，并把考试成绩纳入学生评价和班级量化。

5、配合学校各处室做好德育及教学活动。

健全学生安全制度，加强学生安全管理。充分调动班主任积极性，时刻把学生的安全教育放在重要位置，增强安全意识，学习安全技能，确保校园安全。

八年级组

20xx年2月

## 初中课代表个人总结篇六

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明二中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育活动，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求，本着“一切为了学生”的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1、研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。

2、加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的

“教什么”与艺术化的“怎么教”的有机融合。

3、组织考试：认真组织好月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考和解决。

4、帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在考试中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在考试中获得好成绩，年级必须坚持“培优”和“补差”同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好学习小组，逐一落实。

5、听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6、班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到“时时有人管，事事认真做”，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好，确保今年初二能顺利地向下届初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。

## 初中课代表个人总结篇七

### 一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据八年级的实际情况，细化、实化年级管理，努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学

质量。

二、工作目标： 具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各处室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好八年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯和教师踏实、认真的教学工作习惯。

三、主要情况分析： 八年级组是一年龄结构偏大但工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一学期的学习，3个班级的发展出现了较大的不平衡，有的班级出现了较难管理的学生，有的班级整体成绩呈下滑状态，有的科目不平衡，本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与我们理想中的目标有了较大的差距。

四、本学期主要工作要点和措施：（一）、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会，共同研究班级管理中的存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

#### 4、加强午间等课余时间的巡查与管理。(二)加强合作，积极发挥核心作用

1、积极发挥年级组的中心作用 (1)落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。(2)年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励教师定期家访，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。(3)要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。(4)年级部组通过各类督查，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用 (1)班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实a类学生培辅，落实经验交流。(2)各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。(3)班主任要加强真空时段管理，抓班风、促学风。(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。(5)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。(6)继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

3、积极发挥教师在教学中的主体作用 (1)发挥备课组的作用，不断完善集体备课，坚持个人复备。(2)结合学校开展的教研活动，每人都要在本学期上好公开课，在教学中应突出个性化教学，坚持在学期内写一篇高质量的教改论文。

(3)严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(4) 实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余时间。(5) 要求教师盯准辅导对象准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作业，对问题多者要进行面批面改。(7) 严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好考后质量分析和试卷评讲。

## 五、具体工作安排

(3) 召开部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教學情况；

(3) 布置期末工作；

17□2

## 初中课代表个人总结篇八

### 一、基本情况

本学期，我们初二年级共有313名学生，学生基本能遵守学校各项常规，多数同学有上进心，精力充沛，学习目标明确。

### 二、指导思想

初二年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合初二年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高初二年级整体素质为目标，继续面向全体，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

### 三、总体目标

- 1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。
- 2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养，争取使期末考试中，各学科的“一均两率”综合名次提升。
- 3、管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。
- 4、决不放弃任何一名初二年级学生，继续力争全学年无流生，争创控流工作先进组。
- 5、加强培优补差，积极组织学生参加各类竞赛活动，力争多获奖。

#### 四、具体措施

1、强化班级常规管理，培养学生良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。严格按照《中学生日常行为规范》的要求，去管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

进和引导，从现在开始努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学的过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。

- 1) 为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。
- 2) 组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。
- 3) 重视培优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细培优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。
- 4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。

着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革。

八年级组

二〇一〇年九月一日