

2023年开展防踩踏教育活动方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展防踩踏教育活动方案篇一

教学目标：

- 1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。
- 2、掌握一些常用家电的`正确操作方法。
- 3、养成正确使用家电的良好生活习惯。

教学重点：

- 1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。

掌握一些常用家电的正确操作方法

教学难点：

培养正确使用家电和燃气的良好习惯。

教学过程：

一、认一认书上呈现的各种家用电器，说一说：自己家里有哪些家用电器？各有什么作用？

二、小组交流：

1、家用电器使用应注意哪些安全事项？

2、把自己知道的使用电器的安全注意事项写在书本“我还知道”栏里，再说给大家听听。

3、教师归纳：

使用家电前要看懂说明书；有些家电使用时人不能离开；使用后要注意关闭电源。

三、辨析：

1、仔细看看书上的几种操作方法，评一评，这样做对吗？为什么？

2、集体朗读“提示”内容，明确正确的操作事项。

3、评一评，自己安全使用家电和燃气吗？平时哪些做法是正确的？哪些做法需要改正？

四、课外延伸：

回家与父母一起做个小调查，调查家里用电用气的做法。预防触电，预防火灾，养成安全用电，安全用燃气的自觉行为。

开展防踩踏教育活动方案篇二

参考

“四德”工程主题教育实施方案

为深入推进全室人员道德建设，弘扬社会正气，全面建设文明和谐单位，决定在今后一个时期内，在全室大力组织实施“四德工程”，推进全员道德建设，特制定本实施方案：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以构建社会主义核心价值体系为根本，以增强博爱意识、诚信意识、责任意识为重点，以解决突出道德问题为突破口，着力推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，为建设文明和谐供销社提供强大精神动力和有力道德支撑。

二、建设内容与基本要求

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，这“四德”是一个有机的统一体，其外延由大到小，内涵由浅到深，共同构成一个完善的道德体系。“四德”建设水平事关整个社会道德水平高低，事关和谐供销社建设成效。

（一）突出“爱心诚信”，推进社会公德建设。倡导文明礼

word版 整理

参考

仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、善待自己，人人争做一个有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

（二）突出“爱岗奉献”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，

引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做一个有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

（三）突出“互敬互爱”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡扬文明家风，心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做一个有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

（四）突出“高尚正义”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做一个有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

参考

道德声望得到明显改善和提升；进一步推进全员道德建设工作制度化、体系化，建立起配套健全的长效工作机制。通过工作，尽快打造起“诚实守信的诚信品牌、扶危济困的爱心品牌、爱老敬老的孝德品牌”三大品牌，建立起“理论研究、道德评议、工作示范、宣传教育”四大基地，使全室“四德”建设工作上新水平。

三、道德教育实践活动及实施要求

（一）社会公德教育实践活动及要求

1、开展“告别不文明行为”活动。重点解决乱扔乱倒、乱贴乱画、乱停乱放、损坏公物等不良道德问题，培育全员自觉遵守社会公德的思想意识，形成良好的社会道德风尚；重点解决乱穿马路、践踏草地、加塞抢座等不良道德问题，引导全员讲秩序、讲礼让、讲爱心，形成良好的社会文明秩序；

重点解决随地吐痰、大声喧哗、谈吐不雅等不良道德问题，倡导全员养成良好的文明习惯，营造讲究卫生、爱护环境、文明礼貌的风尚；重点解决单位中存在的待人冷漠、孤芳自傲、态度蛮横等不良道德问题，倡导工作人员养成谦虚待人、热情服务、尽职尽责的良好品行，在全室构建文明和谐的人际关系。

word版 整理

参考

干部职工群众感恩党、感恩父母、感恩师长、感恩社会，增强民族凝聚力，把传统节日打造成职工群众乐于参与、愉悦身心、接受教育、融洽关系、增进团结、提高思想道德水平的平台。

3、开展志愿者服务活动。以关爱帮困、便民利民为重点，为残疾人、社会困难群众提供生活救助和照料服务，弘扬扶危济困、助人为乐的传统美德，情注公益，奉献社会。倡导文明行为，劝导不文明行为，促进社会主义精神文明发展。

4、开展“做一个有道德的人”道德评议活动。大力弘扬中华民族的传统美德，破除封建迷信和各种陈规陋习，引导职工群众养成文明、健康、科学的生活方式，充分发挥其对思想道德建设进行舆论引导和社会监督的作用。

（二）职业道德教育实践活动及要求

1、开展公民基本道德行为40则普及活动。广泛开展公民基本道德行为40则普及行动，与机关文化建设结合起来进行，增强规范规则意识，并自觉践行。

2、开展共铸诚信活动。引导全员以正确的态度对待工作、对待职业，在职在岗扎实工作、积极奉献，形成良好的职业道

德情操。

（三）家庭美德教育实践活动及要求

1、开展爱老敬老献爱心活动。利用母亲节、父亲节、老人节等爱老敬老节日，号召全员积极为父母办实事、尽孝心，给父母更多的关爱形成爱老敬老的浓厚风气。

word版 整理

参考

2、开展感恩奉献活动。在家庭中倡导敬老爱幼的中华传统美德，带头加入到感恩活动中来，在家庭感恩父母，感谢父母的养育之恩；在单位感恩同事，感谢同事们的关怀培养、帮助支持之情；在社会感恩他人，感谢他人付出了奉献为我们营造了良好工作生活环境条件。通过时时感恩，处处感恩，进一步增加爱心，增强社会责任感，更深入地参与到社会中来，主动奉献社会，促进社会和谐。教育引导孩子学会感恩，爱父母、爱老师、爱他人，爱社会，对其灌输长幼有序、互帮互助、热爱公益、奉献社会的思想，培养孩子的善良之心、责任之心。

（四）个人品德教育实践活动及要求

在党员干部中开展“讲党性、重品行、作表率”活动，加强个人品德修养，做道德建设的表率。开展“读经典善文、做高尚公民”活动，塑造个人道德情操，提升个人道德品质。组织干部职工群众进行道德实践，在实践中陶冶情操，坚持善良和正义，抵制邪恶和私欲，从而塑造高尚的个人品德，促进人的全面发展。

四、领导组织保障措施

实施“四德工程”建设是一项长期的复杂的社会系统工程，涉及到社会的每一名成员，要求迫切，任务繁重。要切实加强组织领导，确保“四德工程”建设顺利实施，促进全室的道德素质显著提升。

word版 整理

参考

全市“四德工程”建设的组织领导和实施推进。把“四德工程”建设工作摆上重要议事日程，切实加强组织领导，为“四德工程”实施推进提供组织领导保障。制定具体可行的“四德工程”建设工作计划，把“四德”建设融入到工作学习、日常生活等各个方面。围绕在社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设中存在的突出问题，制定“四德工程”实施规划和工作方案，扎实推进“四德”建设。

（二）加大宣传教育。充分发挥宣传阵地的作用，多角度、大密度地进行宣传教育，形成浓厚的舆论氛围，让“四德”宣传教育活动家喻户晓、深入人心。切实加强舆论监督力度，褒扬高尚道德，谴责不良行为，努力营造追求真善美、抵制假恶丑的良好氛围。要发现、培养、推树道德模范，让大家从心里感到佩服可信，愿意向先进看齐，发挥典型的示范引导作用。

（三）严格督查考核。把“四德工程”建设工作纳入精神文明建设工作目标责任考核内容，作为精神文明建设的主要任务之一进行考核。建立完善奖惩机制，制定相关政策，让讲道德的人享受应有待遇，不讲道德的人受到应有惩戒。加强对“四德工程”建设各项活动的检查指导，及时解决存在的问题，总结推广先进经验做法，推动全室“四德工程”建设工作深入开展。

2015年1月20日

附件：

word版 整理

参考

“四德工程” 主题教育领导小组成员名单

组

长： 副组长：

成员：

领导小组办公室设在xxxx办公室，任。

word版 整理

xxx同志兼任办公室主

开展防踩踏教育活动方案篇三

一、设计理念：

现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校对教师都提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，也要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力，保持健康的心态，迎接挑战，迎接生活。

二、活动目标：

1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，学会换个角度看问题，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

1、将全班同学分成若干个小组。

2、请每个同学把自己学习、生活中的烦恼写到一张形纸条上，备用。

四、活动过程：

(一)游戏导入，感受挫折

1、同学们，今天上课之前我们要进行一次扳手劲比赛，你们有信心吗？

2、挑选班级两名“大力士”进行比赛。每名同学选择自己支持的比赛选手，比赛结束后请失败的同学和支持者用一个词语表达自己的心情。

3、虽然刚才我们只是在玩一个游戏，可能失败的同学还是会觉得有点难过。生活中就是这样，虽然我们都希望梦想成真、一帆风顺，可是结果却常常事与愿违，遇到挫折。板书挫折我们会伤心会难过，贴哭脸，这是很正常的反应。下面我们一起来看一段视频，看看和我们同龄的孩子们在篮球比赛失败时有怎样的表现？板书？(播放一班与二班球赛微课程视频)

(二)战胜挫折与困难

1、讨论：同学们你们是不是有过类似的经历，你们认为这样正常吗？让我们一起来思考。首先老师想问一下如果是你遇到

了这样的事情你会有他们一样的反应吗?如果是请举手。那你们觉得他们这样做对不对呢?让我们来看看二班同学的老师是教育他们的?再看视频。

2、其实这些道理我们都知道，可是说起来容易做起来难。在我们的身边许多孩子面对挫折都手足无措。一名小学生竞选大队长落选了，结果竟然拒绝上学。接下来请同学们和老师一起来看一则相关的新闻报道。(为了考查同学们应对挫折的能力，记者在长沙一所小学做了一个实验，挑了几名成绩优异在学校担任大队委的尖子生，让一名老师通知他们撤去了原有的职务，看看孩子们面对这种突如其来的状况有什么反应。)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开展防踩踏教育活动方案篇四

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

1、启发孩子们学会自我保护。

- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110—报警电话。

（一）、导入

- 1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

（二）、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

（三）、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

（四）、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的`伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

（五）、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。

- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110—报警电话。

（六）、校长组织张贴安全防范图片展

学生都认真阅读图片上的内容，并从中学到了很多安全知识。

开展防踩踏教育活动方案篇五

安全工作是幼儿园的重中之重，幼儿园的小朋友年龄小，缺乏必要的安全知识，自我保护的意识和能力较差。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的'生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。所以，对小朋友进行必要的安全教育显得尤为重要。幼儿园每学期的教育教学和教研计划中都有安全教育的内容，今年我们根据教育局下发的‘关于开展xxxx年“全国中小学安全教育日”宣传教育活动的通知，特制定了我园的“安全教育“主题活动方案。

班级组长带领班级老师们研讨确定了各班安全活动的主题，各班班主任针对孩子的年龄特点和发展水平根据确定好的主题制定了“安全活动实施方案”，并形成方案上交教导处，老师们根据活动安排认真准备材料，利用各方面资源细心备好每一节课，保证安全教育活动顺利进行。

在主题活动开展的同时，教师不仅要通过教育教学活动来教育幼儿，同事也要对幼儿进行墙面图画教育，所以要求各班级开展“安全主题活动墙”教育活动。并要充分利用好主题活动墙。

以班级为单位，开展以儿歌、歌曲、游戏等方式为主的安全

教育教学活动。活动的开展，教育必须要抓住幼儿活动的心理，选择符合幼儿年龄特点和喜欢的教育教学活动。

制定了详细的《全园防震疏散预案》，以班级为单位，班级老师要做出详细的分工。并于4月10日前开展“全园防震疏散演习”，演练中要求教师注意以下几点：如：老师们一定把孩子带到安全地带，避免孩子第二次受伤；一楼的师生可以听到警报直接撤到安全地带，二楼的师生可以先躲避，然后视情况在老师的组织下进行撤离。在第二次的演习中。

希望这次“安全教育”活动，不仅能丰富小朋友的安全常识，提高小朋友对危险后果的预见性，提高小朋友的安全自护意识和能力，还能培养小朋友的勇敢精神和各种良好习惯，为他们一生的健康成长打下坚实的基础。

开展防踩踏教育活动方案篇六

1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。

2、掌握一些常用家电的正确操作方法。

3、养成正确使用家电的良好生活习惯。

1、通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。

掌握一些常用家电的正确操作方法

培养正确使用家电和燃气的良好习惯。

二、小组交流：

1、家用电器使用应注意哪些安全事项？

2、把自己知道的使用电器的安全注意事项写在书本“我还知道”栏里，再说给大家听听。

3、教师归纳：

使用家电前要看懂说明书；有些家电使用时人不能离开；使用后要注意关闭电源。

三、辨析：

1、仔细看看书上的几种操作方法，评一评，这样做对吗？为什么？

2、集体朗读“提示”内容，明确正确的操作事项。

四、课外延伸：

回家与父母一起做个小调查，调查家里用电用气的做法。预防触电，预防火灾，养成安全用电，安全用燃气的自觉行为。