

社区科普教育活动总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区科普教育活动总结篇一

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

二、活动：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种

影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

我校自开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动以来，学校教师和学生积极的响应，经过近一年的活动的开展，学生从自身提高了很多，通过这次活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育、尊老爱幼的教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

让学生参与社会、社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感；有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。为此，学校学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开指导老师和年级组长、班主任会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

- 1、大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作。
- 2、制止乱丢垃圾、乱吐口水、乱停车辆、乱讲脏话、乱闯红灯、损坏公共财物、占道经营等不文明行为。
- 3、清捡路面、绿化带垃圾，纠正非机动车辆乱停乱放行为。

通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

4、帮助孤寡老人。通过到五保户送温暖，真情回报社会。学生在为孤寡老人的服务中，感受到他们生活的艰难，了解和认识老人，听老人谈人生经验和做人的道理，通过自己的劳动改善了敬老院的卫生环境，培养学生爱劳动的技能和习惯。受到了深刻的教育。

5、在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强小区居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

总之，我校的这次社区服务和志愿者活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

这一次我准备去家福小区去做社区服务，给我安排的任务是拾捡垃圾、清理绿化带内随意丢弃的垃圾、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设和清理社区内墙面上张贴的广告，起初我以为这个工作很容易，不就是捡捡垃圾，收收废品，很简单的。可没想到的是，居然如此累人。

虽然累人，但在这里你可以体会到在学校中无法体验到的东西，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己主动去做，而且要尽自己的努力做到最好。这样才不会丢掉工作。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。

通过这次社区服务，给了自己一个机会去锻炼，虽然只是简单的劳动，却让我发现身边干净清新的环境应感谢许多环卫工人的努力，我只有五天的实践时间，而他们却整年在此工作，每天的工作量甚至超出了我每天的工作量。这里很感谢市民们，乱扔垃圾的现象很少见，经过节水宣传后，大家都自觉节约用水。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，我相信这是一次令人难以忘记的活动。

这次服务社区的活动，使我懂得爱惜、保护它们；留意社区

中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

实践活动引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的服务，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极为社会服务是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

在这次实践活动中，让我学会了许多东西，我深深地感受到了一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起

来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的。”

实践活动也教会我们感恩，我们生活之所以如此美好，是该感谢身边敬业的工作者的用心工作，他们默默无闻地付出，或许我们之间并不相识，但是我们的生活与他们息息相关。我们从实践中懂得：你的生命不是你一个人所有，世界上任何一样东西也不单属于你个人，请珍惜你个人生命的同时珍惜你所拥有的一切，珍惜他们为你的努力和付出善待自然，善待他人，善待自己，才能赢得他人的友谊，更好地与他人共处，才能成功，使自己远离仇视、烦恼，体验心灵的安宁，和谐的共同生活需要一颗颗感恩的心来打造。

社会实践活动，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。通过社区服务，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。我感到自己在成长，感受到的自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

社区科普教育活动总结篇二

十二个班级，顶着十二天的炎炎烈日，完成一场爱心接力。

20xx年度的暑假，象中高十一十二个班级的团支书接到了去到xx公寓辅导小学生作业，进行社区服务的通知，大家欣然接受，早在轮流到自己班级的前两天就开始紧锣密鼓地进行联系、筹备游戏。身为活动负责人的我，深深体会到了象中学子处事时认真严谨的风采。

每天都会有六个象中学子踏着骄阳来到xx公寓的老年活动室

与小朋友们见面，刚开始不乏紧张不安，就像202班团支书史xx说的那样，“上午没有几个小朋友来，还是有点小伤心。不过，值得庆幸的一点是，那些小朋友还是很乖的，让我心里有点底，之前的那种紧张和焦虑一挥而散。”与我们面对面接触的，是来自不同年龄段的小朋友，低的是二年级，高的读初中的也有。在这里，我们的共同感觉无论孩子们年龄如何，都充满了朝气与活力。

这样一场活动，与其说是我们肩负了教导小朋友们的任务，更不如说是小朋友们教会了我们更多，让我们一齐进步。206班的活动负责人陈xx把她的感受生动形象地通过文字展示了出来：“他们很活泼，很主动，对于遇到的问题带着好学的神色凑近我们这群大哥哥大姐姐身边，急切地问着一个又一个问题，认真好学的神色，正是祖国出色的年轻一代应该表现出来的。看着他们对知识渴望的那种眼神，想想平日里的自己的学习，不禁惭愧起来。我们应该成为他们的榜样，更加努力学习。”210班的林晓蝶也在孩子们身上得到了震撼，她这样说道：“一个个10岁左右的小朋友，竟对知识那样的渴望，不禁使我们这些读了近10年书的高中生自叹不如。也许，在漫长的读书生涯中我们对学习渐渐产生了厌倦而丧失了刚接触知识时的那份天真与热忱，是那些小朋友们唤起了我们心灵深处最原始的的那份感动。”

没有了在学校中的争分夺秒的压迫感，大家都很自然、放松地交流、学习着。短短的一天时间，却让我们与孩子们培养出了别样的友谊。闲暇的时候，一些班级的同学们和孩子们进行了游戏，小小的辅导室里洋溢着热情与欢乐，这群小弟弟小妹妹们都非常的合群，熟悉地与我们这群大哥哥大姐姐一起玩，一起笑，一起乐。丝毫没有羞涩的情态，热情的问着我们大哥哥大姐姐的一个个名字。希望和我们成为要好的朋友，这是值的肯定的。而我们，也明白了寓教于乐的重要性。

大家都觉得收获挺大的，这样的一次经历，极大的丰富了自

己的`阅历，使自己的能力在不断的提高，我们也从孩子们身上学到了很多，比如耐心、循循善诱，大家都期待着更多奉献爱心的宝贵机会！

社区科普教育活动总结篇三

一、活动目的：

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，校政教处、团委每学年、每学期开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中弟子”的风采。

三、活动主体：

全体高中学生。

四、活动形式和要求：

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。活动时间量为1小时/周/人，或1工作日/月/人。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。主动联系活动单位，简要制定了活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

五、活动时间：

双休日、“五一”长假、“十一”长假、寒暑假。

六、活动内容：

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁楼道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。

4、开展读书学习互助活动，主要是同学间的相互帮助和指导社区内的中小学生学习。

5、开展社会调查活动。

6、普法宣传。宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，宣传《劳动法》，宣传与工人农民和生产生活密切相关的法律、法规和政策知识等。

7、积极参加“感动丹徒”、“活力港中”寻访实践活动，并

有学生活动小组获奖。

8、开展爱心义卖活动。

七、活动效果：

（一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

（二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

（三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。

通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

（五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

八、活动小结：

制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。政教处、团委广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续

发展提供有力保障。

我校政教处处、团委每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级（各团支部）都十分重视，精心准备，指导学生成立了活动小组，指导学生制订活动方案。各班同学人人参与，组组有活动记录、照片和活动成果（调查报告、论文小结、心得体会等）。新学期开学时，同学们都按时把自己社区服务活动材料（活动记录、照片和活动成果）交班主任，由班主任统一上交到政教处。活动结束后每班都进行了活动经验总结，并达到了预期效果。

社区科普教育活动总结篇四

今天是周末，我们社区服务队的几个同学又来到了社区服务站，同服务站的叔叔们一起精心制作社区科普宣传栏和法律教育宣传栏，并帮助他们在社区进行《继承法》、《婚姻法》等司法讲座，很受社区居民欢迎。现在社区的居民的法律意识在不断的提高，组织这种宣传非常及时、有效！大家都在学法、懂法、用法，这便于人们在任何场合运用法律的武器来保护自己。法律进社区这是一个好的活动方式，既方便了居民又学到了法律。对于我们来说，参加这种社区活动本身也是一次法律教育的机会，到社区参加组织活动，不仅增加了我们的实践机会，也让我们感受到了奉献的快乐。

以上是我一年来的社区服务的总结记录，通过社区服务，我感到自己在成长，感受到的'自己以后身负的重任，我现在要好好学习，学到更多的知识和本领，将来成为一个社会有用的人。

社区科普教育活动总结篇五

今天我们终于体会到了劳动的艰辛。穿上并不御寒的“金立手机”的红背心，拿上厚厚一沓宣传单，我们踏上了“社会实践”的漫漫征程。

刚开始时很打怵，遇到了人也不好意思上前，后来看看手上的宣传单慢慢变少，身上的负担也越来越轻，心里也越来越轻松，微笑着说着那句“您好，艺达手机城，谢谢”也渐渐习惯。看着数码相机上那些劳动的背影，我才发现我们的微笑是那么的甜。原来劳动者才是最美丽的。

劳动了一上午后，现在我们正坐在店里吃着热气腾腾的土豆粉，心里是无比的畅快。休息片刻，下午的劳动马上就要开始了☞fighting☞加油！

下午依旧是一样的模式。看着手里厚厚的宣传单，看着源源不断的陌生的人群，我们开始有了劳动的乐趣。

就这样我们度过了劳累的几天，虽然是义务劳动，但我们收获了很多。

通过此次活动，辖区内环境得到了进一步美化，更加给老人们一个优美、整洁、舒适、温馨环境。对营造文明和谐的社会环境和人际关系、推动社会和谐发展有重要的意义。

社区科普教育活动总结篇六

在街道正确领导和关心支持下☞xx社区的文化体育工作以进一步贯彻落实党的科学发展观为主线，以建设和谐社区为目标，立足社区，充分发挥文化阵地和文体队伍的作用，不断创新形式，经常开展形式多样、内容丰富的文体活动，为社区建设和谐发挥了重要作用。现将一年来的社区文化体育工作的主要情况总结如下：

我们立足社区现有的条件，充分发挥社区文体宣传阵地作用，不断通过板报、墙报、录像、学习园地等形式，加大对科学发展观、构建和谐社会等党的路线、方针、政策的宣传，使居民自觉用党的最新理论来武装自己。社区于2017年2月2日在辖区福源来广场举办以“创充分就业社区、促发展”为

主题的游园活动，其活动以多种形式进行，使社区居民、单位职工放松心情，繁荣社区，迎接新一年的到来，搭建一个全民互动的学习、娱乐平台，感受社区丰富的文化生活和居委会成员对人性关怀，营造社区和谐气氛，构建文化型社区。

社区对辖区原有的一些破损、老化的健身器材进行维修和改善，让居民的健身活动更能得到安全保障。今年4月社区还增设了网上博客，社区的大小事情都公布在社区博客上，这大大提高了居民对社区的了解。9月份社区对宣传墙报进行全面更换，内容更加丰富多彩。社区的多功能活动厅、乒乓球活动室、阅览室、老年活动室、户外健身场所等，为居民开展自己喜闻乐见的文体活动提供了保证。

为了社区老年人实现“老有所学、老有所乐、老有所为”的目标，在往年的基础上，社区突出做了几方面的工作：一是完善晨练队、坝坝舞队伍。在完善队伍工作中，我们尽可能对老年人宣传鼓动，劝其都力所能及投入到活动中，在我们努力下，现在整个社区投入活动的老年人大大超过了往年。二是创新形式办好老年活动中心，让老年人有一个相互交流、相互学习的平台，大大提高了老年人对生活的积极性。三是开展互动活动，我们经常鼓励老人们与其他兄弟社区进行联欢活动，让他们去发现自己的不足及吸收更好的经验。

四、创造性地开展多种形式的社区文体活动，极力打造和谐、温馨社区

社区在实际的工作中，能主动克服各种困难，立足现有条件，结合街道各时期的中心工作和重大节日，创造性地开展了一些文化体育活动，受到了社区居民的热情参与和高度评价，极大地浓厚了社区居民之间的感情，激发了居民热爱社区情感，为构建和谐、温馨社区发挥了重要作用。一年来我们开展了几场大型活动：一是2月份举办的“创充分就业社区、促发展”活动，受到居民群众好评；二是3月8日国际妇女节，与辖区树语城物业举办了舞会，鼓动了广大居民的参与热情；三

是3月21日举行的“迎奥运、百万老人健步走”启动仪式;四是6月份开展的读书月活动;五是7月31日晚举办的庆“八一”、“迎奥运”的音乐晚会;六是9月份举办的庆祝建国59周年大型文艺演出活动,受到街道领导、参加活动的居民和现场观众的好评。

一年来,社区的文化体育活动工作取得了一定的成绩,主要归功于街道领导的正确领导和关心,归功于社区居民的热情支持和参与;归功于社区工作人员的共同努力。社区将在新的一年,更加努力工作,力争为社区居民贡献更多更好的文体精品活动,为构建和谐贡献力量。

社区科普教育活动总结篇七

近年来,昌河街道党工委在区委、区纪委的正确领导下,深入贯彻落实党的精神,结合社区实际,积极探索反腐倡廉宣传教育的新路子,在全街范围内开展“廉政文化进社区”活动,现将活动情况汇报如下:

1、抓格局建设,形成廉政文化建设整体合力

为加强廉政文化建设,街道成立了廉政文化进社区领导小组,制定和下发了《关于开展廉政文化进社区工作的实施方案》等相关文件,明确社区廉政文化建设的工作任务、总体目标和基本原则。领导小组全面负责社区廉政文化建设工作,聘请了社区党风廉政建设辅导员、宣传监督员,充分发挥社区共建单位作用,调动社区范围内的学校、企业和居民群众的积极性,着力构建廉政文化建设大格局。

2、抓制度建设,夯实廉政文化建设基础

将社区廉政文化建设与社区事务公开相结合,建立健全社务公开、财务公开等制度,通过社区公开栏公开社区干部岗位职责、社区低保户救助、社区换届选举等重大事项,确保群

众对社区工作的知情权。各社区通过设立廉情信箱、廉政信息员等途径，畅通监督渠道，收集群众对社区党风廉政建设的意见和反映，有效调动了社区居民参与、管理和监督社区事务的积极性、主动性。

3、抓阵地建设，营造社区廉政文化氛围

按照社区实际情况，充分发挥各种文化阵地的作用，把廉政文化融入社区文化建设的大环境之中，采用群众喜闻乐见的形式，逐步营造浓郁的社区廉政文化氛围。一是依托社区宣传橱窗、黑板报等已有的宣传阵地，大力宣传反腐倡廉内容；二是不断开辟新阵地，扩大廉政文化教育的覆盖面，新增了社区廉政文化活动室、廉政读书角、廉政防火墙、廉政谈心室等廉政文化教育阵地，大力宣传和倡导廉政文化；三是结合社区群众性文体活动，增强廉政教育的感染力，把社区廉政文化教育寓于各项文体活动中，用活动吸引群众、教育群众，增强群众的参与意识。

4、抓宣传教育，培养社区居民反腐倡廉意识

全力整合各方力量，组织开展形式多样的廉政文化宣传教育活动，营造廉荣腐耻、安康和谐的文化氛围。始终坚持把对社区党员的经常性教育作为重点，通过开展看一套警示教育光盘、听一堂廉政教育党课、放映一场“红色”电影、印发一本廉政警言选编册、赠送一套廉政教育书刊、开设一个廉政论坛的“五个一”反腐倡廉宣传教育活动，逐步培养社区党员和居民反腐倡廉意识，营造“廉荣腐耻”的社区文化氛围。

5、抓队伍建设，扩大廉政文化建设的参与面

从抓好两支队伍入手，充分调动社区党员干部、群众的积极性，使更多的居民群众参与到社区廉政文化建设中来。一是抓社区监督员队伍建设。以社区的人大代表、政协委员、热

心群众为主，组建了廉风监督员队伍，负责监督居住在本社区的党员干部或社区干部八小时以外廉洁自律的情况；二是抓社区廉政文化队伍建设。从社区居委会宣传骨干和志愿者两个层面构建廉政文化工作队伍网络。把社区腰鼓队、乒乓球队等文体队伍作为开展廉政文化建设的主力军，通过自排自演或联合排练的形式向群众展开零距离的廉政文化宣传。