

最新社会就业趋势分析 大学生就业形势 分析报告(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社会就业趋势分析篇一

20__年有毕业生727万，被称作史上更难就业季，20__年即将毕业的大学生如何面对当前的就业压力呢？很多人感觉很迷茫，那接下来，阳光大学生网就经济形势和相关政策分析一下，希望对面临毕业的大学生有一定的帮助。

1. 当今中国经济发展面临四种压力影响：

第一种影响：受到欧美经济放缓影响。

第二种影响：中国经济发展或到了拐点。

第三种影响：人口红利率的下降。

第四种影响：多年来结构性矛盾的充分暴露。

2. 中国今明两年经济增长预期 亚洲开发银行(adb)2013年10月2日公布2013和20__年最新经济展望报告，中国今明两年经济增速料分别为7.6%和7.4%，据有关统计数据，中国gdp增长估计7.5%，保8难以持续。

3. 中国的经济增长的动力源分析 近年中国的经济增长的动力来源于消费、投资和出口(俗称“三驾马车”)。

a□20__年，消费对经济的拉动为38.6%，投资对经济的拉动为37.7%，出口对经济的拉动为23.7%。

b□20__年，消费对经济的拉动为37.3%，投资对经济的拉动为54.8%，出口对经济的拉动为7.9%。

首先，受欧美经济低迷影响，世界经济复苏的步伐将放缓。其次，内外环境的变化，使得20__年中国经济增速放缓成为大概率事件。

现阶段，中国的经济面临通货膨胀压力、财政债务和生态环境恶化等多种压力，使得政府下决心调整和优化经济结构，不再以gdp增速考核地方政府官员等措施。未来中国经济发展的减速是大概率事件。

中国受欧美经济持续低迷、国内经济转型的影响，20__年预计我国经济增长速度继续回落，出口增长乏力，致使大量的企业减员或倒闭，加上高校毕业生人数不断攀升，就业形势更加严峻。据有关统计，中国gdp每下降一个百分点，将会减少就业岗位100-200万人。出口每下降一个百分点，将会有30万至50万人失业。

1、“十二五”期间的就业形势 人社部部长尹蔚民依然用了“严峻”二字。“一方面，就业总量压力依然很大，劳动力供大于求的格局并未改变。”

2、近两年我国大学生的就业状况 2013年人社部和教育部组织开展了高校毕业生就业工作大调查。调查显示，近两年绝大多数高校毕业生是在中小企业就业，去中西部就业的毕业生比重逐步提高。从学历上看，研究生初次就业率最高，本科初次就业率略低，高职高专初次就业率最低。从专业看，工科毕业生就业率较高，理科和文史哲类毕业生就业率较低。从毕业院校看，重点大学就业率较高，普通本科和独立学院就业率较低。值得关注的是，已就业者中，部分毕业生流动

性较高。

3、当前大学生就业的心理 一些高校毕业生宁可成为大城市中的“漂族”和“蚁族”，也不愿意到二三线城市和基层就业。多数高校毕业生仍然希望在机关事业单位和国有企业就业，希望在经济发达地区和大中城市生活和就业，到中西部地区、城乡基层、中小企业就业的积极性不高。

4、大学生扎堆大城市

一是我国区域之间经济社会发展不平衡，且短时间之内难以改变。经济越发达的地方就业机会也越多，发展空间越大，导致高校毕业生倾向于在城市、在高收入行业求职就业。

二是制度上存在障碍。现行高校毕业生就业制度、户籍制度、干部人事制度与市场就业机制还不完全适应。以干部身份和户籍为基础的管理方式与社会劳动力资源的统筹管理不协调，导致就业机会不均等，就业政策不平衡，毕业生在地区之间、企业与机关事业单位之间流动仍然存在障碍，毕业生身份转换困难，就业渠道不畅通，进一步加剧了结构性矛盾。

三是中小企业和非公有制企业需要大量毕业生，但工资待遇相对较低、发展空间较小，部分企业用工不规范，对毕业生吸引力有限；基层教育、医疗、农技等部门急需人才，但由于编制限制等原因，吸纳毕业生能力有限。

5、大学生就业难的原因

一、我国中小企业太少，就业容量不大。

二、专门人才素质未达标，造成岗位难得其人。

三、人才供求信息不畅，造成职位浪费。

a□时间结构 大学毕业生供给增长的速度远高于经济增长。

b□区域结构 由于我国经济发展的地区间与城乡间差异，经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求，而且在较长的时期内，地区性的有效需求不足的局面都将难以改变。

综上所述，阳光大学生网给20__年大学生毕业生提出以下建议：

1、关于职业生涯规划：

现在职业规划当中，很多时候会对学生有一种误导，就是给学生们过早的制定了一个职业点，比如根据你的个性、特征等来评定你就适合做什么，过早的给学生定了一个框框，告诉学生就这个职业最适合他，这就对学生造成了束缚。其实我们的学生不明白，人的这种个性的东西是不断的变化的，比如讲我的兴趣、我的能力，甚至我的价值取向，它是随着外部的环境的变化和自己的学习，自己的体会，是在不断调整的。

2. 转变观念是实现顺利就业的关键：

大学生应该根据自己的个性、能力、作出个性化的职业选择，不把求职的目光盯在传统的“集中”的区域、行业、单位，拓宽求职的视野。 改变“短期求职”为“较长期求职”在选择工作时，大学生不能太理想化，一个人可能要经过3至4次的选择，才能找到自己喜欢的工作，所以对第一份工作不要太挑剔了。

社会就业趋势分析篇二

本课题研究小组，在资金有限的条件下，以上网搜集相关信息材料为主要途径和手段，通过对一些在校大学生就业观念以及社会用人单位关于大学生就业现状的调查，掌握到当前大学生市场就业情况的新特征。其特征主要有：

1、先就业再择业

就业难是摆在大学生面前的客观事实。由于每年大学生毕业数量的不断增加，就业压力越来越大，在短时间内找到一份理想的工作对于大多数人来说，不是一件容易的事情。有合适的职业才就业，意味着长时间会没有工作。这会给学生自身带来很多负面影响，不能自食其力、精神负担和压力很大、理想和现实冲突，自我价值得不到实现，感觉自己是家庭和社会的负担。因此，先就业再寻找机遇努力创造，去实现自己的理想已经成为大多数学生不得不做出的选择。

目前，不仅我国高校大学毕业生就业形势严峻，其他很多国家也都存在就业问题。为了拥有更好的未来，为了满足市场的需要，我国高校招生存在很大的竞争。国际联合办学，出国留学和国内高学历走俏都和就业竞争增加筹码有着直接的关系。就业来源的多样化，使大学生就业压力越来越大。

3、市场需要与大学生自身素质状况差别较大

用人单位需要综合素质较好的大学生。良好的素质会把专业知识和才能转化为现实的创造力和价值成果。但相当部分大学生价值观不健全，创造精神缺乏，知行分离、对自身没有责任心，不懂奉献只知索取，缺乏社会交往能力，意识狭隘，身体素质心理素质令人担忧。这些尚需完善方面对用人单位来说是不能容忍的，他们需要的是走上工作岗位就可以胜任的人才。因此，需求与人才供给之间差生很大的落差，无形中造成了大学生就业的质量与数量的低下。

大学生要能够参与社会竞争，适应社会要求，在激烈的人才市场中能够脱颖而出，就必须从以往的片面注重专业知识学习，转到同时注重提高自身综合素质的轨道上来，只有这样才能在就业竞争中游刃有余、主动把握自身命运，实现理想和个人价值。

当前大学生就业形势依然严峻，除数量过多，就业难还有其他原因：

1、用人单位偏重利益选择和编织关系网

稳定、待遇好的职业趋向于少数群体，造成分配不公。维持社会关系要靠金钱和关系，这是导致大学生认为学而无用的最重要因素。给大学生造成学好专业不如搞好社会关系的心理。不少用人单位在选人时由于这种关系利益导向，常造成受聘学生早有定向和被安排，水平和能力与岗位不相适应，甚至学与用专业不对口，造成精华人才因关系和金钱门槛而无法恰当择业与就业，不仅埋没人才，还会扼杀人的创造性和积极性，也会让社会关系更加金钱化和不公正化，无知者管理有知者，造成社会整体素质低下甚至影响社会的发展。

2、单位用人唯利是图

这已经成为社会普遍存在的现象。女大学生由于生理因素，思维、行为以及生育和女工劳动保护等方面原因，会给聘用者带来更多的不便和相应的利益消费，使很多招聘单位在同等学历和能力下倾向于对男大学生的选择，出现分配不公的现象，加大了女生就业的难度；有些单位为了节约开支，两人工作用一人做，不仅造成在职职工的加班加点，付出廉价劳动，还会减少社会常态就业数量，增加社会就业负担。

3、高校教育机制的封闭性增加了大学生就业难度

我国现在高校教育体制仍然以课堂教学为主，虽然实践教学

逐渐被提到议事日程上来，但实践活动的具体实施还有很大难度，基地选择和设置、资金、措施、规章制度等很多方面还在探索中。因此高校教育尚处于封闭式阶段。学生们除了学习，接触社会的机会和时间少之又少。因此人际交往和专业实际操作能力得不到锻炼。大学生事业心和责任感淡化，社会实践能力差，经验不足，眼高手低等方面都需要锻炼和提高。而企业强调经济效益，刚毕业就就业很容易造成学生能力与工作需要间的矛盾。高校教育机制培养出的大学生存在的缺点也影响到大学生的就业。

4、大学生价值定位缺失

很多人把就业目标定位在经济发达地区或大城市，认为待遇好，就业和发展机会多，收入高。能够选择城市就不选择农村，能够选择南方就不选择北方，能够选择东部就不选择西部。他们仍然把面子、收入放在第一位。因此，这种盲目的随波逐流很容易让学生忽视不发达地区为他们提供的更广阔的发展空间。生活在高度集中人才的地区很容易造成更大的竞争和饱和带来的人才的浪费，增加了就业的难度。

由于造成大学生就业难的原因是多方面的，从上述的分析中我们看出就业难不是单方面原因造成的。它涉及到用人单位、大学生、高校及社会等方方面面，这些方面要得到健全和完善是一个系统工程。但我们必须从实际出发，认真分析和解决大学生就业难问题。应对大学生就业难的对策是：

1、完善聘用单位选拔人才机制，并建构强有力的制约监督途径和机制

以德用人、以才用人是充分发挥大学生才智，鼓励大学生多读书、读好书，实现人尽其才的最有效机制；制订相应规范人才录用的规章制度，以奖惩和法律、法规形式约束选拔人才的客观性和公正性才能在大学生就业问题上给学生和社会以正能量的影响；给社会的主导建设者——大学生以积极、能

动、健康的进取力量才能让更多的大学生摆脱金钱网和人际关系网，实现充分就业。用人单位要树立科学的人才观，摒弃用人歧视。

2、大学生要努力提高自身素质，拥有参与竞争更、胜任各项工作的本领

社会需要有专业知识、创新能力、品德优良、善于交流、沟通、实践能力强，人际关系协调的高素质人才。为此大学生要努力做到：

第一、在高校中培养积极进取意识，建构强大的内心，学好专业知识和技能，锻炼交往能力和实践活动能力，拥有事业心和对自身与社会的责任感。做好这些才具备了当代大学生应有的素质，才达到社会需要的人才的根本要求，才能适应社会发展需要，也才能担负起建设社会的重任。

第二、摆正价值观定位。就业难已是客观现实，大学生价值观定位模糊对其就业影响是很大的。就业的目的一是生存，二是发展。求职择业必须面对现实，冷静、客观分析。根据市场实际状况，更新观念、转换思路，要懂得价值实现不在于职位高低、环境好坏，而在与自我能力与理想目标的实现。

首先，依靠专业知识开拓创新新的市场发展领域，打破人才过于集中，从而降低个人价值创造的局面。

其次，转换地域发展和工资水平思路。全面考察就业利弊，更要看到自我价值实现需要的空间和前景，避免短期效益和误差认识。到缺乏人才的地区去发展，可以让能力得到更大程度的发挥，能够创造更大的自我价值和社会价值，实现人生理想。

再次，充分利用就业平台，掌握自我推销策略。当前人才招聘方式很多，中介机构或私人介绍，人才交流市场会，网络

资源等等。寻找合适就业岗位抓住机会很重要，但善于推销自己更为重要。善于自我推销的学生，往往容易把握更多的就业机会；相反，不懂自我推销的学生常常难以获得用人方的认可，容易被无情的竞争淘汰。成功的推销者首先要了解招聘者的需求和愿望，准确把握用人方的真正需要，然后必须面带微笑、满怀自信地向他们表达自己真实的求职意愿；向用人方表达信心，获得赞赏；向用人方展示实力，获得认可；向用人方表诚意获得成功。

3、社会高校对提高大学生就业应做的努力

第一、提高办学水平。要做到人尽其才，必须培养出适应社会发展需要的人才，才能够让学生学有所用，创造出价值来。因此高校必须与时俱进，跟随时代发展的前沿步伐，不断把握教育国际化的潮流，顺应市场需要，转变培养手段和目标。让高校成为社会生产力的储备库，成为知识创新的生产厂，成为社会进步的启动器。而不是仅有知识没有能力的大学生的养育人。

第二、健全高校与社会相联系的链接环节。高校大学生毕业不能很快适应社会环境，很大程度上和我国教育体制有关。由于独生子女的家庭结构、封闭式的楼群居住环境等，加上基本属于封闭式的课堂教学，使高校培养踏出校门即能顺应社会的大学生所占比例很少。专业知识停留在书本上、人际交往停留在家庭和校园之间成为向社会输送有用人才的弊端。因此，高校需要打破这种教育模式，在培养学生能力上把实践教学落到实处。如何建立实践教学基地，怎样锻炼学生开放意识和工作能力都是亟待解决的问题。不断进行教育改革，高校必须以市场为导向，设置实践场所和走向社会的渠道，紧密联系经济社会发展的实际情况，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。

第三、社会要建立完善大学生就业服务体系。高校要尽快建立和完善集教育、管理、指导和服务等功能于一体的毕业生

就业指导和服务体系。建立以服务为主的高校毕业生就业工作机构，并能独立开展工作，为毕业生和用人单位提供信息服务，咨询服务，指导服务，培训服务等全方位、多层次、立体式的服务内容和服务形式，为大学生确立正确的职业理想和择业观，掌握竞争技巧，积极参与人才市场的竞争创造有利条件。只有这样，才能让大学生学有所用、学以致用、造福社会、实现自身价值。

总之，大学生就业状况从一个侧面反映出社会的发展水平，直接影响高等教育的发展及人们对高等教育价值的判断。我们通过努力发展经济，调整产业结构，改变教育机制和就业体制，来增强大学生的就业能力和就业渠道，充分实现大学生就业，满足社会发展对人才的需要。

社会就业趋势分析篇三

1、高校连续几年扩招。高校连续几年的扩招，增幅较大，势必造成高校毕业生高存量、高膨胀，给高校毕业生就业带来新的压力和难度。加之“入世”因素，使我国人力资源在出现就业机会增多的同时，就业的难度增大；人才地位提高，伴随着人才争夺加剧，就业竞争更加残酷。据统计，2000年，全国将有普通高校毕业生495万人，毕业生人数再创新高，就业形势十分严峻。

2、高校毕业生就业制度改革的影响。部分学生自我心理调节能力相对滞后。面对这种在国家就业方针、政策的指导下，一改以“统”、“包”为特征的分配制度为现在在一定范围内自主择业的“供需见面”、“双向选择”之就业方式，表现出了不同的心理状态。

3、国内就业结构总体不平衡。一是地域不平衡性。中国地域广阔、人口聚集不均、地区各种因素差异明显决定着我国的就业形势在不同地区的差异性，人才需求也因而显出一定的地区差异。由于经济发展情况直接影响待遇问题，毕业生喜

欢一窝蜂地涌向沿海经济发达地区。我国的中西部地区，经济欠发达地区，老少边穷地区以及农村的乡镇企业、民营企业和一些艰苦行业，是我国经济发展和人才需求的新的增长点。二是结构性矛盾突出，买方市场形成。不同学科、不同专业取向就业乐观度差异明显。本科以上学历和工科类毕业生较受用人单位欢迎，而文科和纯理科毕业生就业形势较弱。

4、高职毕业生就业压力普遍较重。高职教育一直坚持面向基层，面向生产、管理和服务第一线，人才培养更具有实用性、技能型、“向下性”的特点，似乎应更受用人单位的青睐。但据有关调查显示67%的高职大学生在求职过程中表示有过失落感，73%的学生担心毕业后找不到工作。即使就业的学生在薪金和待遇方面与本科生相差甚大，沉重的就业压力使得高职毕业生感到迷茫。

通过走访和调查，我们发现由于受就业大环境的影响，我院应届毕业生在就业方面显示出明显的三个特点：

1、首次就业期望值较高。我院毕业生存在极力想寻求对口岗位、或要求工作环境好待遇高或不愿到本地区、经济欠发达地区就业甚至不愿从基层做起。面对大的社会就业环境和用人单位对学历和能力的要求，首次就业实现这样的目标，期望值显得偏高。从而出现“高不成、低不就”的状况。

2、部分学生盲目乐观，这山望着那山高，有业不就。

3、部分学生产生迷茫情绪和受挫心理。这些学生不能正确评价自己，对自身素质和能力评价过低，怯于参加各种就业竞聘活动。另外面对模具、机电等工科专业的较好的首次就业形势，部分学生对自身专业产生迷茫情绪和受挫心理。

4、部分学生带有从众心理。一人去众人皆去，一人不去众人皆不去，从而丧失许多好的就业机会。

社会就业趋势分析篇四

大学生就业形势日趋严峻，毕业生就业率持续走低，就业问题已经成为大学生毕业的一大难题。应届毕业生难就业问题存在多方面原因：大学生自身原因、社会原因等。要解决这一问题，还需要社会各界的共同努力，也需要大学生自身素养的不断提高，不断提升自身修养，完善自身能力，为祖国的社会主义现代化建设奉献自己的一份力量。

就业；薪金；社会地位；素养

近年来，中国高校毕业生数量逐年增多，大学生面临严峻的就业形势，加之当前金融危机的影响，毕业生的就业受到前所未有的挑战，大学生在毕业后能否顺利就业，已成为全社会普遍关注的热点问题。大学生就业难既有社会原因、政策原因，也有大学生自身的原因。解决大学生就业难的问题事关大学生的切身利益，更关系到社会的和谐稳定，需要政府、企业、高校和大学生共同的努力。

（一）大学生自身原因

在这个大学就业精英走向大众化的社会，大部分大学生仍然保持自身的优越感，在择业时考虑较多的是薪酬自我提升空间、工作时间、工作地点、薪金等因素，而在自身能力、自我价值等方面考虑的不够，导致大学生职业和就业观念取向不合时宜，最终导致就业困难。

2、薪金要求较高。部分大学生对自身能力认识不足，盲目羡慕高工资、高福利。选择岗位的时候缺乏对自己的清晰定位、目标性不明确更多关注的是薪金的高低、工作环境好坏，而忽视了升职空间、未来前景、自我价值实现等因素，导致工作一段时间后缺乏动力与目标，出现怠工以及跳槽等现象。

3、目光较高，缺乏吃苦耐劳精神。部分大学生自身综合素质

不高，适应社会能力较差，难以符合用人单位的要求。在挑选岗位时，不能正视自己的能力，不愿意从基层做起，缺乏吃苦精神。一些大学生在学校里只满足所学课程，缺乏广博的知识积累和解决实际问题的能力，加之语言表达能力不足，在应聘场合紧张、胆怯，不能充分展示自己，从而错过了许多工作机会。

（二）社会原因

1、高校在自身发展过程中存在一些不利于大学生就业的问题。有些高校对就业工作不够重视，就业工作缺乏系统性和科学性，就业指导未能贯穿大学四年，仅仅是毕业前的一种介绍形式，与社会脱节。“调查显示，非常需要职业指导的大学毕业对本校就业指导机构的了解程度多寡不一，其中非常了解和比较了解的只有1/3的人，有10%的人根本不知道学校有这样的机构。”这说明大学生就业指导工作还有很大的发展空间。

2、户口成为就业的绊脚石。目前毕业生自主择业已经成为主流，然而户籍、档案等一些因素仍然对大学生就业造成困难。许多大学生在找工作中都遇到过“非本市户口免谈”的经历，由于没有当地户口，很多大学生与好的工作机会失之交臂。

3、社会舆论导向。现在很多家长及企业对软件、金融等行业盲目追风，而对农业、林业、养殖业不甚重视，导致大量农业类院校毕业的大学生毕业后不从事与专业相关的工作，相反走向销售等行业，导致了人才的大量流失。

中国大学生就业难的现状是有多种因素造成的，要解决这一社会问题，必须调动多种力量，做出多方努力。

（一）大学生自我素质的提高

首先，大学生应该从自身实际出发，摒弃“天之骄子”的想

法，从基层工作做起，从现实出发寻找自己的就业出路。其次，在如今就业竞争激烈的社会，大学生应该不断提升自身素养，掌握过硬的本领，才能在就业大潮中占据主动地位。

（二）高校改革

高校应该根据市场需求，合理进行学科设置，并调整就业结构，使学生能够适应社会的走向。另外，要加强毕业生的就业指导工作，将就业指导工作做到实处。整体提高就业队伍的素质，定期对就业队伍专职人员进行专业培训，并吸纳心理学、教育学等专业教师充实到就业指导队伍中。

（三）政府在毕业生就业工作中起推动作用

首先，从政策法规入手，完善就业体系。各级政府应该建立健全法律、法规，保证大学生的合法权益。不断完善就业政策，消除职业歧视，规划就业市场。其次，加强宏观调控，促进人才流动。应该鼓励大学生积极投身西部，投身基层就业，锻炼才干。同时，有针对性的组织各种培训吧，加强就业指导，提高失业毕业生就业竞争力。

相信通过大学生以及全社会的共同努力，大学生就业困难的问题一定可以妥善解决，大学生一定可以实现充分就业。大学生作为国家的后备军，一定可以在各自的工作岗位上，为社会的发展与进步奉献自己的一份力量！

社会就业趋势分析篇五

大学生就业难是一个现实问题，更是一个社会问题。社会主义市场经济体制的建立和发展，产业结构的不断优化升级，正猛烈地冲击着我国的高等教育，大学生就业在社会转型期遇到了很大的挑战，总体就业形势不容乐观。

1、就业人数庞大，就业高峰持续时间长，形势严峻

从图中可以看出：近几年来，全国高校毕业生人数逐年剧增，加上往年沉淀下来的毕业生，大学生总体就业形势一年比一年严峻。虽然这几年全国高校毕业生就业率基本持平，但由于毕业生人数逐年剧增，所以绝对数在增加。可以预见，在未来相当长时期内大学生就业压力不会减弱。

2、存在结构性“供过于求”的现象

我国已经成为世界第二大经济体，市场对人才的需求是比较旺盛的，目前我国专业技术人才仍然是供不应求的。但是由于我国经济结构调整和区域经济结构、职场、经验准入要求等市场需求因素发生的变化与大学生适应这一变化所需的知识结构、专业素质、职场经验，就业观念、信息占有、高校分布和专业人数分布不匹配，引发了职位空缺和失业并存现象。所以，出现大学生就业困难的局面并不是真正大学生太多了，而是结构性过剩，也就是劳动力供求结构不一致，导致大学生结构性失业，如专业设置和社会需求不相适应，学生素质和社会需求不相适应，大学生就业观念滞后，区域结构性矛盾等。

1、劳动力总量供过于求

我国是世界人口第一大国，特别是二十世纪六七十年代人口生育的高峰期，形成了当前和未来一段时期劳动年龄人口占总人口的比重较高，给社会带来了严峻的就业压力。此外，随着城镇化、工业化进程而出现的农业劳动力大规模转移以及世界金融危机的冲击，用人单位吸纳大学毕业生的能力有所下降，使得劳动力总供给和总需求的矛盾更加突出。

2、高校扩招导致大学毕业生总量增加，大学生就业市场进一步由“卖方”走向“买方”

随着高等教育由“精英教育”走向“大众教育”，大学毕业生数量急剧增加。据教育部统计，2002年只有145万高校毕业

生，而2011年达到了660万，10年间增加了515万，而且每年还有部分未就业的往届毕业生也会加入到求职队伍中来。大学生与社会需求之间的关系由“供不应求”转为“供需平衡”，直至“供大于求”，大学生就业市场化，价格机制在就业市场的调节作用越来越大。而现在社会高等教育高增长率、社会总就业形势紧张和劳动力市场是严重分割的。高校扩招由于速度过快、增幅巨大，大学生供给短时间内爆发，超过社会经济增长水平和速度，社会对人才的需求岗位与大学生的供给不平衡，越来越多的大学生面临失业，就业形势日趋严峻。

3、大学毕业生就业市场、就业机制不完善

随着国家对高校毕业生的就业制度改革，毕业生择业由计划分配体制的统包统分变成供需见面、双向选择、缴费上学、自主择业的就业体制所取代，但市场机制还不完善，一些体制性障碍依然存在，一个真正公平、竞争、择优、有序的就业市场尚未建立。一方面旧的计划经济体制的影响仍然存在并在一定范围内发生作用，用人机制不够健全，人才流动机制还有待完善。另一方面，劳动力市场发育不完善，就业市场不规范，劳动力要素的配置还未达到优化。在毕业生觉得“一职难求”的同时，用人单位也感叹很难招到满意的人才。

4、经济结构变化使大学生就业呈现结构性矛盾

产业结构与劳动力供给结构相互依存、相互影响，两者的关系通过不同产业、不同行业的不同职业岗位和教育培训的学科专业设置来连接。当职业分类发生变化时，教育培训学科分类也应及时调整。随着市场经济的发展和生产社会化程度的提高，社会分工的不断深化，我国产业结构急剧变化，而产业结构的优化、升级、经济结构调整、新技术应用于生产等原因，对劳动者的工种、技能、知识、经验提出了新的要求，必然带来劳动力结构和知识技能结构的相应调整，引起

人才培养模式的转变，而我国高等学校的人才培养模式具有稳定性、滞后性，这种人才培养模式的滞后与变动的产业结构之间的错位，造成现有劳动力不能适应这种要求，加剧了失业与岗位空缺并存的现象。

5、大学毕业生就业结构不合理

大学生就业出现结构性矛盾，包括专业结构、地区结构等。在专业结构上，存在学校专业设置与市场需求之间的矛盾。高校扩招以来，大学生急剧增加，许多高校仍然沉溺于计划经济的惯性之中，寻求市场和信息观念不强，并没有根据社会和企业的需求及时调整专业设置和招生人数，导致学校专业设置、教学方式与社会经济发展不相适应，加上市场对人才需求的变化快于高校对人才的培养速度，形成人才供需市场配置的时间差，导致过去的热门专业现在有可能变成了就业“困难户”。另外，一些高校专业设置有较大盲目性，追求专业齐全，不注意专业设置与市场的紧密结合，造成一些专业供过于求，毕业生缺乏竞争力，部分大学毕业生专业知识与社会需求不相适应，进入社会后适应能力不强，找不到学以致用用的岗位。从地区结构看，就业受到经济发展的影响，经济较发达的地区，就业形势好，就业渠道比较畅通；而欠发达地区，就业情况不太好。缺乏人才，又留不住人才，造成人才流失。

就业难的问题除社会的客观原因外，也与毕业生自身的观念跟不上形势有着密切关系，毕业生的就业期望与社会实际需求之间存在着巨大的反差，是就业困难的一个重要原因。有些毕业生专业知识掌握不牢，又缺乏实践经验和实际操作能力，却好高骛远，缺乏对社会合理的认识 and 找准自己的定位，就业观念偏离就业现实，很少考虑自己的期望是否脱离现实，是否有利于自己的发展，不是从自己所学专业知识和自己的兴趣、爱好、能力、性格出发，而是无的放矢、随大溜，盲目乐观，严重脱离客观实际，所以不可能找到适合自己的职位和工作。

当前大学生就业问题是一个牵一发而动全身的问题，解决大学生就业问题不是一朝一夕就能完成的事情，而是一项长期的“系统工程”。针对当前严峻的就业形势、大学生就业困难存在的诸多原因，需要在政府宏观调控下大学生、市场、高校、用人单位以及社会各方面的协调与合作、共同行动。

1、政府应加强引导，综合运用各种手段，做好宏观调控，主动采取多种措施拓展就业机会，给大学毕业生创造一个比较平等的竞争择业环境。

2、大学生要注重自身能力的培养和锻炼，提高综合素质，转变就业观念，走向市场。

3、高等学校要进一步深化教育教学改革，转变人才培养方向，进行相关专业设置的市场导向，与企业相对口，注重对实践操作应用能力的培养，不断增强和提高教学质量，提高大学生的竞争能力和市场适应能力。教育部部长袁贵仁在教育部2011年11月21日召开的2012年全国普通高校毕业生就业工作会议上指出：深化高等教育改革，努力实现人才培养、社会需求与就业的良性互动。要进一步优化学科专业结构，强化实践育人环节，建立并完善就业状况对高等教育的反馈机制。

4、社会要完善就业市场。一方面通过劳动力市场的竞争和利益驱动，促使劳动者主动延缓就业，以提高自身素质；另一方面，通过劳动力市场，提高人力资本的投资效率；第三，加大劳动力市场信息网络建设，增强劳动要素流动性。2012年2月8日国务院发布的《促进就业规划（2011-2015年）》指出，“加快人力资源配置领域的改革进程，逐步消除人力资源市场城乡分割、地区分割和身份分割，促进城乡各类劳动者平等就业。加快推进劳动力市场与人才市场的统一和改革进程，建立健全政府部门加强宏观调控和提供公共服务、市场主体公平竞争、中介组织规范服务的市场运行格局，推动形成规范的管理制度和灵活的市场运行机制。建立人力资源

市场监测体系，完善人力资源市场信息发布制度。完善人力资源市场监管体系，加快人力资源市场法制化建设。”