

最新特殊学校年度工作总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料,它能够使头脑更加清醒,目标更加明确,让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是我给大家整理的总结范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

特殊学校年度工作总结篇一

过去的一年,我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,以党的十八大精神为指针,牢固树立和全面落实科学发展观,与时俱进,开拓创新。以提高教育教学质量为中心,以“创品牌、促均衡、提质量、树形象”为工作重点,在教育局、中心学校正确领导下,在各级教育主管部门的精心指导下,在全体师生的共同努力下,学校取得了可喜的成绩,圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下:

一、加强师德建设,全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的,担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段,教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像,对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过:“教育工作者的全部工作,就是为人师表”。所以加强师德建设,全面提升教师形象,是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想,更新教育观念,积极探索和实践“以人为本”的新课程改革,鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡“依法治教,敬业爱岗,为人师表,教书育人”的师德规范。为了有针对性的开

展师德师风教育活动,我们对教师提出以下要求:作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生,不体罚和变相体罚学生;其次,要具有较高的教学水平和教育教学艺术,从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容,打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用,映现出一大批优秀教师,他们有的年老体衰,有的身患各种疾病,但他们仍然兢兢业业,勤勤恳恳地工作着,从来没有懈怠过,更没有抱怨过。

二、加强班子建设,全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设,我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标,也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工,各司其职,但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习,并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改,规范办学行为,得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想,劲往一处使,大家不分白天黑夜,不分节假日,始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设,全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作,积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习,尽可能地为教师创造条件,加强与兄弟学校的业务往来,提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%,本科学历达30%以上。此外,学校非常重视年青教师队伍建设,通过“拜师”结对,一对一帮扶指导,并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比,以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设,学校的硬件环境得到极大的改善,学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了“科研兴教、质量强校”意识,高度重视教研教改工作,完善教研教改目标管理和激励引导机制,鼓励广大教师参与校本教研,认真组织开展“课内比教

学”、“课外访万家”活动,我校现有20多名教师撰写了教研论文,有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的“两课”活动中,我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩,……为适应教育信息化的要求,学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论,更新了教育思想,转变了教育观念,发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

四、加强德育工作建设,全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源,以校园文化活动为载体,以学生发展为根本,推动校园文化建设,我们力求让每位学生 in 高格调的校园文化的浸润下,激发学生爱校、爱国情感,增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则,重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯,我们设立了“校园卫生责任岗”,为保护生态环境,共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度,每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育,已经收到了较好的德育效果。此外,学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动,教育效果好,成效显著。

五、加强教学管理,全面提高教学质量。

六、坚持课外访万家,全面提高家教质量。

课外访万家,构建了以家庭教育为基础,学校教育为中心,社会教育为依托,目标一致,内容衔接,功能互补,和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式,以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动,基本形成对学生全方面了解,全员化管理,全社会育人,全方位帮扶的教育工作格局,初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系,全面促进学生健康和谐发展 and 学校教育教学质

量的大幅提升。

开办家长学校以来,结合课外访万家活动,大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性,齐心协力配合学校教育,建设精神文明,使学校形成良好的学风与校风,从而推动了学校素质教育的实施,促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习,教师和家长更新了观念,达成了共识。使家长明确肩上的重任,知晓家教规律,解除生活中的种种困惑,让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子,使家教落到实处。

七、加强安全教育,确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线,离开了安全,学校的所有工作皆成一句空话,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地,聘请校外法制宣传员举行法制讲座,在全体师生中,进一步增强安全工作的法制观念,切实做到学校发展与学校安全两头兼顾,通过签订安全工作责任书,以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育,积极采取各种预防措施,强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作,从而确保了学校平安,本学期学校安全“零”事故。

八、加强标准化学校建设,全面改善办学条件。

标准校园建设时代化,教学设施现代化,教学手段有效化,是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针,我校坚持以“办人民满意教育”为办学思想,以“厚德博学、求实创新”为校训,不断更新教育教学理念,努力改善办学条件,一年来,学校深挖内潜,开源节流,精打细算,做到花小钱办大事,不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动,教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸,把有限的经费用在刀刃上,克难奋进,改善办学条件,完善教学设施。

总之,在上级的领导下,通过全校师生的共同努力,一年来,我校的各项工作都取得了长足的进步,校园面貌焕然一新,得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处,如现代化教学设备不足,校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高,科研意识不浓,在贯彻民主教学思想,构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上,学校较有名气的学科带头人还不够多,新进的年轻教师教学能力还有待提高。今后,我们将进一步加强学校硬件建设的同时,进一步加强师资队伍建设,努力打造“名师”,用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用学生质量发展学校,为争创一流规范化学校而努力奋斗。

特殊学校年度工作总结篇二

时光如白驹过隙,转眼间,一学期又只剩下一点尾巴了,现将一学期工作总结如下:

一,思想方面:身为教师,为人师表,教育目的明确,态度端正,勤奋刻苦,具有高度的责任心和良好的思想素养,每天坚持早到晚归,严格按照学校的要求做好各项工作,甚至还放弃节假日的休息,服从学校的各项安排,做好有关工作,甘于奉献,从不计较个人得失,绝对做到个人利益服从集体利益。

二、教育教学能力与工作实绩

1、在教学工作中。我认真抓好教学中的各个环节,提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起:一是抓课前准备。在课前认真钻研教材,了解教材结构特点、重点、难点,能运用自如,知道要补充哪些资料。二是抓课堂教学。语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的,它体现的并不是你明白了多少语文知识,而是一种语文素养的全面提高,着重体现在“听、说、读、写”四个方面。

这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法。在这一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些课型的开展，是对课堂教学内容的有益补充，学生的语文能力，语文素养也不知不觉地得到了提高。三是抓课后辅导。

2、尽量创设条件让学生有学习语文的成就感

三、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我已经担任了10年班主任工作，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任不难，但要做一个好班主任就很难了。

四、今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上能做到精练精讲，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向其他教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学，老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，我相信我收获的会是那一份份充实的情感。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特殊学校年度工作总结篇三

本学期，在赵校长为核心的联校领导正确领导和支持下，通过我校师生的共同努力，学校的各项工作较以前有了较大进步，教育教学工作取得长足进展，我校全体师生认真学习、执行、贯彻了三个一日常规，以安全、德育、卫生、教学为一体，具体工作总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、狠抓安全防范，杜绝事故隐患

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识。安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

三、规范教育教学行为

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究

决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师养成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

四、学风建设

学风建设我们是这样进行的，值周教师每周对学生的至少三方面进行考核，发现学生的不良行为及时制止，并同班主任取得联系。周一升旗仪式上进行表扬、批评，学生知道了什么是对，什么是错，什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，有了初步的荣辱观，一周的班级考核分也与代课教师挂钩，增强了全体教师的责任心。另外，班级成立了红领巾监督岗，对本班学生的常规进行全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

五、狠抓教学常规，确保教学质量

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我校教师认真进行了试卷分析，有经验，大家分享；有教训，全体共勉，平时，每个教研组至少每周听一节课，进行研讨、交流，至少学习一篇专业文章，提高自己业务水平，理论水平和实践能力，最终形成自己独特的教学风格。邓艳平老师的品德与社会课的课堂教学经验在全校得到推广，并取得了上级领导的一致好评。为了上好“打粮食”的课，我们重点在课堂练习题的设计上下功夫，通过课堂检测，使每位教师都

清楚自己本节课任务完成情况，然后自我反思，以利不断进步。在本学年的考试中，我校取得了期中第三，期末第二的优异成绩，这与联校的正确领导和全体师生的共同努力是密不可分的。

六、以人为本，和谐发展

在庆元旦活动中，每班一个诗歌朗诵和一个高质量的节目，有大合唱，独唱，舞蹈等多种形式，充分发挥了学生的特长，培养了学生的集体主义观念，增强了学生的爱国主义精神。

面对过去，我们内心充实，展望未来，我们信心百倍。我们将继往开来，努力工作，给党和人民交一份满意的答卷。

特殊学校年度工作总结篇四

学校组织综合实践教学活动总结报告大全

【导语】总结报告是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确。以下是东星资源网整理的学校组织综合实践教学活动总结报告大全，欢迎阅读！

【篇一】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

结合实际，大胆实践；

立足农村，勇于创新；

突出班队，活动育人。”一学期来的课程实验，在诸多方面均取得了可喜的进展和宝贵的经验，但更多的却是给我留下了深深的思考。

一、在现有的条件下相信自己行，相信学生行。

五年级学生“小”，而综合实践活动课却是个“大”课。

《家乡水污染情况调查》这个课题他们的能力行吗？学校的条件行吗？这个问题曾经一直困扰着我。一学期的实验表明，以前的理解太狭隘了。综实课无所谓大小，关键是要找到适合实际、符合学生年龄特点的路子，意识是培养出来的，能力是锻炼出来的。要对自己的学生有信心！

二、要改善课堂中的“收与放”。

综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”。这后一个“教”就是指导。尤其是课程刚启动，学生处于一种不知所然的状况，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的。摸索，我指定了主题，综合实践活动离不开教师的具体指导，制订计划，学会合作，均需要教师的点拨，甚至是训练。要“放”就必须先“扶”，否则学生无所适从。但老是“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。《家乡水污染情况调查》这一活动，我一开始就布置他们写方案，由于有了上学期的基础，很快方案就出来了。但是在方案的实施阶段，一开始担心他们第一次去学校外活动，安全问题是我最担心的，还有一点小学生的组织能力还是不够的。但是实践下来，现在的小学生的能力还是比较强的，应在该放手的时候就放手。

【篇二】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总结一下这学期的工作。

本学期开展每个主题活动时，我都会在班级中展开讨论：该如何去操作，也就是要做些什么事？经过讨论，决定分为以下

几个步骤：

一、收集资料。

二、交流体验。

三、实践操作。

四、总结活动。

在轰轰烈烈开展活动的过程中仍存在各种问题：

（1）由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。

（2）不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

（3）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的几乎没有，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为队员开展活动提供良好的条件。

（4）在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学写作能力较强，还有的活动能力较强。如何使学生真正地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实

践的全员性是我需要深深思考的问题。

在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验！这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。下学期在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。

【篇三】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜

的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

【篇四】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

密切学生与生活的联系，加强理论知识学习与实践活动的联系，引导学生广泛参与各类实践活动，培养学生综合实践能力和创新能力、社会生活能力，以及社会责任感，实现教育向学生“生活世界”的回归。在具体实施的过程中，教师的主要任务是创设良好的情境，引导学生主动地关注生活世界、发现生活世界、探究生活世界、回报生活世界。

一、引导发现生活的真

学生对自己生活的认知是与生俱来的，是感性的，缺乏一定的自主性、系统性。在开展实践活动之前，老师给予示意，使学生对生活世界的认识带有明确的目的性、主动性、思考性、探究性，从而激发他们的求知欲望，主动地发现生活世界的真。使学生不再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的“书呆子”了。

二、引导理解生活的善

由被动认识生活世界到主动发现生活世界，学生主人翁意识得到了增强，但是生活在蜜罐中的孩子，因为年龄、生活环境、物质刺激等因素的关系，对生活世界的理解是肤浅的。而且他们开展综合实践活动的激情高却不能持久，认知生活世界停留于表面现象，探究问题能力不强。因此，活动的设计一定要有深度，要能帮助学生透过现象看内涵，进一步理解生活。

三、引导体验生活的趣

现在的学生大部分是独生子女、家中的“小皇帝”，过的

是“衣来伸手，饭来张口”的生活，体验生活对他们来说是遥远的事。而实践性是综合实践活动最突出的特性，着眼于培养学生的综合实践能力，强调动手操作和实践。综合实践活动的开展要为学生创造大量的实践机会，学生在活动的开展中可以运用新知识、新信息去理解、说明、解决各种问题，体验生活小主人的乐趣。

四、引导感悟生活的美

生活中处处蕴涵着美，对于这一点，学生应该不仅仅满足于“有感”，而且应该有所“悟”。许许多多的发明创造都是源自于对生活的“悟”。通过引导学生对生活世界的研究性学习，培养学生从生活小事“悟”起，开动大脑，运用双手，创造出一项项小小的发明。

综合实践活动课程的开设，着眼于沟通学生的现实生活领域。与可能生活领域，使学生的“生活世界”与“科学世界”相协调，理性生活、道德生活、审美生活相统一，认知、理解、感悟和体验融为一体，既培养学生的综合实践能力，又培养他们的社会责任感，真正把学生培养成为个体生活的主体、学习活动的主体、社会活动的主体。

无法表达自己的喜爱！

综合实践活动样本学校工作总结

学校综合实践教学工作总结

综合实践活动学教学随笔

综合实践活动教学叙事

综合实践活动教学设计

特殊学校年度工作总结篇五

在刚刚过去的一学期里，是长岭辅导小学新校舍投入使用的第一学期。在东流镇中心学校的领导下，以科学发展观为指导，沿着期初制订的各项工作目标，全体教师团结奋进，务实进取，遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在内涵发展、教师队伍、硬件建设、教学质量、班级管理、学前教育等方面狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、以推进学校的规范化管理为目标，积极迎接县教育局学校目标管理考核，努力提升学校的内涵发展。

1. 明确办学思想，制定学校发展规划。在充分调研和集思广益的基础上。
2. 完善各项规章制度，坚持走制度管理、民主管理之路。这学期，我校制定或完善了
3. 注重过程反思和资料的积累。

对学校工作的充分肯定，更是对今后工作的鞭策和期望。

二、狠抓教师队伍建设，教师的师德师风水平进一步提高，团结和谐氛围进一步增强。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“争优创先”活动为契机，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

三、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走教研兴

校之路。

教学质量是学校的生命线：

- 1、认清形势，牢固树立质量意识
- 2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。
- 3、狠抓教学常规，强化过程管理。
- 4、坚持校本教研，提高课堂效率。
- 5、积极参加上级和校际教研活动。
- 6、扎实抓好“培优转差”工作。

四、以培养良好习惯为目标，狠抓班级管理，强化安全卫生工作。

五、以丰富校园文化为目标，狠抓课外活动开展，培养学生综合实践能力。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 写规范字比赛。
2. “12.4”法制宣传日教育活动。
3. 举行“爱心从这里起飞”手牵手爱鸟护鸟主题教育活动。
4. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。
5. “血防健康教育”活动。

六、以发展学前教育为目标，加强学前班的教育管理，调研并制定学前教育发展规划。

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》中指出我们学前教育的实际情况是：

管理学前班，学前班教育管理非常正规，家长对此称赞不已。

七、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下方面：

1、学前教育发展的问题。

2、师资问题。

八、2020年工作重点

1. 校园建设。

2. 发展学前教育。借着国家大力发展农村学前教育的春风，结合“访民情、听民意、解民忧、惠民生”主题活动，完善《长岭村学前教育发展规划》，争取资金建设学前教育所需要的校舍，让长岭村的孩子能接受良好的三年学前教育。

3. 常规管理。抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高学校管理水平。进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4. 教研科研。营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。

5. 少先队活动。开展“爱国主义读书教育竞赛”，“庆六

一”，“血防教育”，“学生乒乓球比赛”，“广播操比赛”等活动。

6. 校园文化。结合中心学校校园文化推进月活动，制定学校校园文化的近期和长远规划，使学校的文化有一个实质性突破。

7. 农远管理和应用。

一学期已经过去，驻足回首，我们“倡和谐，重内涵、齐心协力抓质量”；展望明天，定会“沐春风求发展，与时俱进谱新篇”。我们坚信：有各级领导的正确引领和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！