

# 最新苏教版科学小学五年级课时同步练习试题 小学科学学期工作计划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 苏教版科学小学五年级课时同步练习试题篇一

辛苦工作了一个学期，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定新学期的工作计划如下：

新学期我将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会教书育人的精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校科学实验工作，使我校的科学教学有进一步的突破。

按照新课标标准，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学目标、教法和学法，要体现新课程理念。上好每堂科学课，落实40分钟上课的效率，重实验，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的实验活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生做好每节实验课。

“学校无小事，事事皆教育”，学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生

对实验器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)、加强科学课堂教学，在学生中开展实验活动，对学生进行百科知识的传授，使学生在实验中学习知识和安全意识。

(2)、加强对学校实验器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，会安排一些小实验供教师和学生学习的互动空间。

## 苏教版科学小学五年级课时同步练习试题篇二

本学期，继续深入探究三、四、五年级的《科学》课。教研组成员将认真学习新课程标准，确立“以学生发展为本的新的教学理念，并以此指导教学、教改和教研工作，继续以“同研一节课”为契机，把课堂教学改革作为重点，把培养学生的创新精神和实践能力作为科学教学的突破口，让科学的课堂充满阳光，走出一条具有古小特色的科学“阳光教育”之路。

### 1、确立改革目标。

按《课程标准》要求，从知识、技能、情感三大领域建构科学教学的目标体系。在教学过程中，要按照《科学》学科特点既强化基础、培养个性，又重视实践、发展特长，引导学生手脑并用，提高素质。

### 2、加强课题研究。

结合《科学》教改特点，重点放在研究教师角色转换的如何实现，研究教学设计的如何实施，研究课堂教学的调控和延伸，研究现代信息技术与科学教学应如何优化整合等等。要加强学习、勇于探索，大胆实践，注意积累和总结经验。学期结

束前，每人至少写好一篇有一定质量的教学论文、教学心得体会、教学案例，同时每人至少制作1—2件精品课件。并及时上传给教研员领导。

### 3、开展教研活动。

本学期，结合教研组新老教师交替的特点，重点组织教师围绕《科学》教材加强教研活动，学习教育教学理论，学习有关《科学》教改方面的文章。深钻教材，学期初，每位老师要执教一堂教研课，作一次《科学》集体备课的中心发言或案例分析，组内的听课活动要人人参加，按要求作好听课笔记，作好评课发言，以相互取长补短，共同进步。

### 4、重视实验教学。

实验是科学教学中的重要手段，学生只有通过观察与实验，才能使感性认识上升到理性认识。学校花大气力和财力改造了实验室，每位教师都把实验室当做主阵地，都要制定好学期实验计划，每次实验课都要精心准备，上课时要精心组织和安排，让学生既动手、又动脑，培养学生的实验能力、动手能力，引导学生在互动的过程中自己去发现问题、研究问题和解决问题。迎接区实验教学的专项测试工作。

### 5、其它工作：

(1) 认真备课上课，结合《科学》新课程标准，准备好九月份区科学优质课评比活动。

(2) 继续抓好航模小组、科技竞赛小组等二课堂活动，组队参加十一月份举行的科技比赛，力争取得好成绩。

(3) 搞好科学专用教室的使用和维护工作，教育学生爱护实验室的仪器和桌椅，搞好清洁卫生。

(4) 加强仪器管理，做好维护、保养和必要的添置工作。

(5) 积累和整理好教研组各类资料，为争创校级先进教研组做好必要的准备。

## 苏教版科学小学五年级课时同步练习试题篇三

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关怀科技的新发展。

1、整体学习状况：我所任教的是三年级的6、7和8班。在开始的两个多星期，我不仅仅在课堂教学中注意观察学生各方面的表现，还经常利用课前和课余观察学生的学习态度。经过两周的了解，我发现大部分学生的思维特别敏锐，发言和回答都特别积极。但是，也因为现在的科学学习与以往的常识学习有很多本质的区别，特别是注意学生的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导学生开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：学生的课外知识储备特别丰富，明白很多相关的科学知识。但总的来说，学生以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有很多区别，课堂中小搭配作中学生还是很混乱，也有少数学生没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必须强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作详细形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的爱好。

## 1、全册内容情况：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自己”、“水”、“我们周围的材料”和“食物”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的爱好，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些明白的科学知识和技能。

## 2、各单元内容和课时情况：

第一单元“植物”共6课时，详细包括：我看到了什么（1课时），我的大树（1课时），各种各样的叶（2课时），一片完整的叶（2课时）。

第二单元“动物”共6课时，详细包括：寻访小动物（1课时），蜗牛（2课时），蜗牛和蝗虫（1课时），蚂蚁（1课时），我的观察研究（1课时）。

第三单元“我们自己”共6课时，详细包括：观察我们的身体（1课时），我们在生长（1课时），猜猜我是谁（1课时），我的手（1课时），奇妙的指纹（1课时），运用感官（1课时）。

第四单元“水”共4课时，详细包括：一杯水的观察（1课时），水是什么形状（1课时），各种各样的液体（1课时），比较水的多少（1课时）。

第五单元“纸”共4课时，详细包括：纸的观察（1课时），我来造一张纸（1课时），不同用途的纸（1课时），作一辆纸车（1课时）。

第六单元“米饭和淀粉”共4课时，详细包括：稻谷的观察（1课时），大米的观察（1课时），米饭的观察（1课时），淀粉的踪迹（1课时）。

3、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的想象，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技爱好小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动角色扮演科学幻想

探究法演示法参观法实践法讨论法

谈话法辩论法实验法列表法暗示法

周次日期教材内容

19. 19. 1始业教育

29. 59. 11我看到了什么（1课时）我的大树（1课时）

39. 129. 18各种各样的叶（2课时）

49. 199. 25一片完整的叶（2课时）

59. 2610. 2国庆放假

610. 310. 9寻访小动物（1课时）乡土教材（1课时）

710. 110. 16蜗牛（2课时）

810. 110. 23蜗牛和蝗虫（1课时）蚂蚁（1课时），

910. 210. 30我的观察研究（1课时）乡土教材（1课时）

1010. 3111. 6观察我们的身体（1课时）我们在生长（1课时）

1111. 711. 13猜猜我是谁（1课时）我的手（1课时）

1211. 111. 20奇妙的指纹（1[]课时）运用感官（1课时）

1311. 211. 27一杯水的观察（1课时）水是什么形状（1课时）  
1411. 2812. 4各种各样的液体（1课时）比较水的多少（1课时）  
1512. 512. 11纸的观察（1课时）我来造一张纸（1课时）  
1612. 112. 18不同用途的纸（1课时）作一辆纸车（1课时）  
1712. 112. 25稻谷的观察（1课时）大米的观察（1课时）  
1812. 2605年1. 1米饭的观察（1课时）淀粉的踪迹（1课时）  
191. 21. 8复习考试

## 苏教版科学小学五年级课时同步练习试题篇四

以科学发展观和和谐教育目标为指导，全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实市、区教研室的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进龙岗科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1. 以课堂教学研究为中心，进一步加强新课程背景下的'学科教学研究'工作，积极开展主题性或课题型学科教学行动研究，积极围绕“素质教育的课堂教学”、课堂教学的有效性、加强实验教学——特别是生物以及地理部分的学生长期观察、动手实验如何开展，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。
2. 以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。



3. 以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全区科学教育教学质量。

1. 小学科学学科教研会议；

2. 每周四参加小学组的集体视导工作，指导小学科学课堂教学以及实验教学；

3. 组织小学科学教师参加市小学科学教研活动；

4. 组织小学科学教师参加研训一体化活动；

5. 部分学校的跟踪指导型教研活动；

6. 配合教师进修学校做好小学科学教师的培训工作；

7. 3月份进行小学科学专项素质（探究能力和实验知识、技能）抽查；

8. 组织进行小学科学教师录像课评课比赛；

9. 期末进行小学三至六年级的统一考查。教研室统一提供考查题，各街道或者各校在规定时间内自行组织考查。其中各年級的題量为：三年级a4单面；四年级a4双面；五年级a4三面；六年级a3双面。

周次

时间

内容

地点

参加人员

第1周

2月21日—2月27日

学科教研活动（周四上午）

教育局422会议室

教办教研员、直属学校科组长、中心组成员

第2周

2月28日—3月6日

跟踪指导型教研活动

盛平小学

钟远云、李春云

第3周

3月7日—3月13日

集体视导

第4周

3月14日—3月20日

小学科学专项素质抽查及阅卷、分析工作

部分抽查学校

部分抽查学校某年级某班部分学生

第5周

3月21日—3月27日

部分老师外出学习

第6周

3月28日—4月3日

继续教育的教师培训工作

见通知

报名教师

第7周

4月4日—4月10日

集体视导

第8周

4月11日—4月17日

集体视导

第9周

4月18日—4月24日

研训一体活动

沙西小学

全体小学科学老师

第10周

4月25日—5月1日

集体视导；录像课评课比赛截止交稿日

教研室607

全体小学科学老师

第11周

5月2日—5月8日

跟踪指导型教研活动

盛平小学

钟远云、李春云

第12周

5月9日—5月15日

集体视导

第13周

5月16日—5月22日

继续教育的教师培训工作

见通知

报名教师

第14周

5月23日—5月29日

集体视导

第15周

5月30日—6月5日

集体视导

第16周

6月6日—6月12日

研训一体活动

葵涌二小

全体小学科学老师

第17周

6月13日—6月19日

小学科学各年级命题及测试

各校

中心组成员

第18周

6月20日—6月26日

继续教育的教师培训工作

见通知

报名教师

第19周

6月27日—7月3日

期末总结

第20周

7月4日—7月10日

期末总结

## **苏教版科学小学五年级课时同步练习试题篇五**

进入四年级以后，同学对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。同学已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自身的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释和交流等一系列活动时，同学的合作意识和合作能力得到大大的增强。

由于同学年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大局部同学知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的同学在活动的时候经

常耗时低效，不能很好地利用珍贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养同学科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导同学在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充沛探究，不以1课时为限制。

第一单元“电”是从“什么是电”开始的。同学对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、丈量 and 推理、解释等活动，使同学形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

第二单元“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使同学获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使同学获得对生命的理解。

第三单元“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起同学对饮食的关注，发现自身在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在协助同学进一步认识事物的特征和其变化规律。

第四单元“岩石和矿物”单元是同学初次对构成地球固体物

质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使同学形成关于地球物质的一般性概念，并对维护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

1、培养同学科学的思维方法，努力发展同学解决问题的能力，使得同学们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自身日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让同学亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增加才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导同学学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的丈量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自身的解释，学习建立解释模型，以验证自身的假设。

4、坚持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心现代科技的发展。

1、了解同学对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充沛了解同学在概念的形成过程中的思维变化，才干做出正确的教学判断，并防止客观事实与同学的想象混淆。

2、指导同学对实验结果进行比较和描述。教科书中涉和了大量的观察、比较活动，这些活动可以协助同学发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是同学建构科学概念的重要认识基础。



3、引导同学在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示同学用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导同学客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自身的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对同学的记录进行督促和检查。

4、引导同学用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要同学进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够协助同学提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导同学对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视同学在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

1、生活中的静电现象

2、点亮小灯泡

3、简单电路

4、电路出故障了

5、导体与绝缘体

6、做个小开关

7、不一样的电路连接

单元复习

1 油菜花开了

- 2 各种各样的花
- 3、花、果实和种子
- 4、把种子散播到远处
- 5、种子的萌发
- 6、动物的卵
- 7、动物的繁殖活动

#### 单元复习

- 1、一天的食物
- 2、食物中的营养

#### 五一长假

- 3、营养要均衡
- 4、生的食物和熟的食物
- 5、面包发霉了
- 6、减慢食物蜕变的速度
- 7、食品包装上的信息

#### 单元复习

- 1、各种各样的岩石
- 2、认识几种常见的岩石

3、岩石的组成

4、观察、描述矿物（一）

5、观察、描述矿物（二）

6、面对几种不知名的矿物

7、岩石、矿物和我们

单元复习

期末考试