

2023年一年级数字规律教学反思 找规律 教学反思(通用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

街头错别字调查报告篇一

调查时间：

20xx年11月16日星期六

调查来源：

报纸、电视、互联网、同学和自己的家庭作业

调查理由：

多年来，汉字一直是我们中华民族的文化渊源。它们是地球上独一无二的语言，与其他语言非常不同。今天，随着科学技术的迅速发展，许多人经常使用计算机和其他工具，很少用手写字。渐渐地，他们开始对汉字感到不熟悉，但是许多非常简单的汉字不能写或写错。今天，我对打字错误进行了一次调查，总结如下。

调查案例：

让我想起打字错误的第一件事是几乎所有孩子和我小时候犯的错误的。我记得当我在二年级的时候，我能说一口流利的中文，但是他们中的许多人不会写。当时，两兄弟“在，在”是让我最头疼的。虽然它们看起来完全不同，但我总是会犯

错。当“在”这个词应该被使用时，我又用它作为“再次”。我的父母和老师也说我已经做过几次了。但是现在我长大了，我终于把这两兄弟区分开来，不会犯这样的错误。

有一次，在看书的时候，我发现了一个像“越来越漂亮”这样的词。当时，我在想，“越来越漂亮”不应该是“越来越漂亮”。他们写错了吗？带着这样的心态，我跑去问妈妈发生了什么事。我妈妈说，“这两个词写得不同，但意思相同，并不是说它们错了。”我开始明白汉字真的很神秘！

调查分析：

目前，小学生写错别字主要是由于网络的影响，导致他们因练习较少而写错别字。也有一些学生经常玩游戏，而不是在业余时间读更多的书。他们所见甚少，自然不会知道。

调查建议：

我建议每个人在空的空闲时间尽可能多阅读。如果你遇到你不会写的单词，你应该主动去查字典，这样可以有效地避免错误单词的出现。只有我们不写错字，我们中华民族的历史和文化才能健康发展，中华民族的历史和文明才能繁荣昌盛。

街头错别字调查报告篇二

我听一些家长说，孩子总是找他们要钱，说什么要买本子、笔、橡皮什么的，可回到家时，家长一搜书包，根本就没有买本子，钱也不见孩子给回来，当父母问起孩子钱的事情时，他们总是红着脸低头不语，可家长又没有办法婉拒孩子，又不知道孩子们是否真的要买本子。

我们学校里也有一个小卖部，我发现，每当下课铃敲响的时候，一些学生就会争先恐后的跑去买零食吃，这时，小卖部就挤得水泄不通的。有的同学害怕上课了，就抓起零食大把

大把的往嘴里塞，上课铃敲响的时候就一边嚼着零食一边不紧不慢的走回教室，回到教室的时候，嘴巴里的零食就消失啦！

我想，同学们都那么爱吃零食，一个小学生一天、一个月、一年要吃多少零食呢？为此，我做了一次调查行动。

放学的时候，我碰见一些认识的小朋友，就问他们一天大约有多少钱买零食吃，我调查到的结果是：富裕家庭5~25元、小康家庭5~10元、普通家庭1~5元。

在我们中心小学，平均每人3元，这并不是一个夸张的数，我根据这个数算了一下，一个小学生一年花在吃零食上的钱有1095元，小学六年算下来，可吃掉6570元；一个班以50人为基准计算，六年可吃掉32.85万元；一个学校以1000人为基准计算，六年要吃掉657万元！那么，全区、全市、全省、全国、全世界的小学生，六年可吃掉多少钱呢？这真是：不算不知道，一算下一跳呀！

同学们，你们看了这份调查报告又有何感想呢？

街头错别字调查报告篇三

超市

罗斯丁

了解街头错别字情况

观察

汉字书法是一门独特的艺术，也是中华民族智慧的结晶。可是，还是有许多人，总是写错今天，我要去调查街头错别字。

今天是6月1日，我来到了超市，在蔬菜区，我们看到蘑菇的标牌上错写成了“磨菇”，水果区的火龙果写成了“火尤果”，副食区的瓜子写成了“瓜了”。我们马上把这些信息告诉了超市管理员，管理员看了我们的记录本后，点了点头，找了一支笔，和我一起把这些错字都改了过来。

一、对容易混淆的汉字掌握不太牢固，如把蘑菇写成“磨菇”；

二、运用汉字时不够认真，如把瓜子写成了“瓜了”；

三、工作人员责任心不强，如果他们平时注意检查，就能发现这些不该发生的错误。

一、会误导小学生和未入学的小朋友，使他们把错别字牢牢记在心里，以后改正会非常困难

二、如果外地人来南头古城探亲或参观学习，会影响到我们的南头古城形象；

三、做为中国人，在使用自己民族文字时，在公共场合出现错别字形象，还会玷污我们的骄傲——汉字。

以上都是不认真写的结果，所以我们要学好汉字，不写错别字。

二、运用汉字时如果有不清楚或拿不准的字，应该及时查阅字典或请教他人；

三、我们每个人都有维护汉字尊严的义务，在我们发现有错别字时，要及时提醒他们予以纠正。

街头错别字调查报告篇四

□xx市华龙区

：我和同学

：寻找街头错别字，并记载下来，改正，

在实地调查的过程中我发现了许多错别字，乱用错别字的现象真的是五花八门。比如：某热水器专卖店门头上写着“随心所欲”；服装店门前写着“衣衣不舍”；往前走，我又发现了一个小餐馆叫“开心食刻”；理发店门头上写着“今日说发”；药店里的广告更让人哭笑不得，明明是刻不容缓，被他们说成了“咳不容缓”。

关于街头错别字调查报告。

：行走在街头，各类城市广告、宣传画廊、招牌、店牌、标语牌可以看见各式各样的错别字，调查发现，街头路边上各种招牌、广告不规范用字普遍存在，有的故意使用错别字，有的用谐音乱改成语，用繁体字等。

调查报告500字调查报告是人们对某一情况、事件、经验或问题经过深入细致的调查研究而写成的书面报告，它反映了人们通过调查研究找出某些事物的规律，并提出相应的措施和建议，是社会调查实践活动的成果。学习撰写调查报告，有助于同学们进一步认识社会，参与社会，把所学知识与社会实践结合起来，全面提高自身素质。

滥用简体字的情况还经常存在于各种手写的告示上，有的错别字如果不经琢磨、推敲甚至考究一番，还真有点难以辨认呢！

如“新形象”写成“新形像”，一些服装店把“一见钟情”

写成“衣见钟情”、“三国演义”写成“衫国演衣”、“挑三拣四”写成“挑衫捡饰”、“家具”写成“家俱”、“摩托车”写成“么托车”、“百依百顺”写成“白衣百顺”。滥用简体字的情况还经常存在于各种手写的告示上，有的错别字如果不经琢磨、推敲甚至考究一番，还真有点难以辨认呢！

星期五下午一放学，我就和几个同学一溜烟儿跑回家。我们用最快的速度吃完晚饭后立即集合前往沱江河、商机厂及市区调查家乡的环境情况。

现在，在同学们的生活中，错别字、繁体字、简化字少了，甚至可以说是没有了，我觉得，这次调查对我们的生活很有帮助，希望以后能多组织这样的活动。

分析：商家为了吸引顾客，或是一时大意而写错了字。

思维的定势影响。定势又称心向，是人的心理活动的准备状态，在识字过程中表现之一是，前一个字的字型影响后一个字。例如：批评——批抨，眼镜——眼目竟。这种情况也出现在双音节词中。表现之二是先学的字影响后学的字。“一般”受“船”的影响写成“一船”。

现在，在同学们的生活中，错别字、繁体字、简化字少了，甚至可以说是没有了，我觉得，这次调查对我们的生活很有帮助，希望以后能多组织这样的活动。

如今错别字已经屡见不鲜，什么小摊小贩的招牌、网络文章、广告上都能见到它的身影。因此，我决定来一次错别字调查报告。

他做题时，喜欢看着干想，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有

一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂，或者没有深刻理解。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

我认为:这些不规范的字句可以分成两大类:一类是错字，另一类是别字。有关部门应该调查一下，查查商店为什么要用错别字来做广告招牌呢？好多小学生总以为广告招牌上的字都是对的，所以写了许多错别字，影响了用字的规范性和准确性。希望我们以后看到的都是正确的字，不再出现错别字了！

精神慰藉是空巢老人渴求的重要内容，尤其是来自家庭成员的上门探视、打电话问安等形式，他们渴求的探视频率要求在一周或一月一次。他们渴求向配偶、子女或亲友倾诉烦恼。

街头错别字调查报告篇五

调查地点：西水关（竹子街）

调查目的：搜集街上的错别字，交流感受，向有关部门提出改正意见。

调查材料分析：通过一天的社会调查，可以看出街头错别字还真不少。我们一共调查了36家的商店的招牌，有7家出现了错别字或繁体字现象。如：一家餐厅将“餐”字错写成了“步”字；二个家具店将“具”字错写成“俱”字；有两家发廊的“发”字写成了——“髮”。钟表店“钟表”的“钟”字写成了“锤”；将实惠的“实”字写成了“實”；

二家网吧的“网”字写成繁体字——“網”。

在调查的64张街头广告中，有20张街头广告出现了错别字，错误出现率达31.2%，错别字的样式也是五花八门。如：将“打折”的“折”写成“拆”，将“拆迁”的“拆”写成“折”；寻人启事的“事”写成“示”；啤酒的“酒”写成“九”和“洒”；更有甚者，将“防火栓”的“防”写成“防火”的“放”，看后真是让人啼笑皆非呀。

通过讨论，同学们认为街头错别字的出现主要有以下几点成因：

1. 写字人文化水平比较低，对汉字的使用随意，有的明知道是错的，还习惯性的写上

了。

2. 同音字产生混淆：如，再，在；以，已等。

3. 形近字产生混淆：如，概，慨；己，已等。

4. 字义分析错误：如，和、合；象、像等。

5. 多笔少画：如，酒、洒；候、侯等。

6. 有关部门监管不力，治理缺乏力度。

针对上述现象，同学们提出了如下建议：

1. 成立“净化街头语言文字小卫士”志愿者活动小组，定期走上街头，宣传街头错别

字的危害，清除一些错别字垃圾。

2. 倡议商家制作标准、规范的广告牌。

3. 建议城管和文化稽查部门加强监管力度，出台整治措施。

五（1）班活动小组20**年3月5日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)