

2023年幼儿园教导新学期计划总结(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教导新学期计划总结篇一

一：从身边的小事做起，严格的遵守幼儿园的各项规章制度，热爱工作，认真完成各项工作。用教师的职业道德规范要求自已，以身作则，细心，耐心，爱心地公平对待每一个幼儿，并协助教师做好班级工作。

二：做好每天的晨午检工作，利用入园和离园多与家长沟通，了解幼儿在家的表现，幼儿的行为习惯，做好每一天的保育工作。同家长配合做好幼儿的教育。

三：做好每天的卫生工作，做到班级无死角。

四：做好班级与寝室的消毒工作，预防各种疾病与传染病的发生。

五：合理的安排幼儿的户外活动时间，指导幼儿户外活动时，增减衣物，遵守活动秩序，并能帮助教师整理活动器具。

六：协助教师重点培养幼儿良好的行为习惯。

1、遇到老师主动问好，打招呼。离园时主动说“再见”。在幼儿园里与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢东西，不打架，做错事要道歉，主动说“对不起”。勇敢的承认错误，说实话，做个诚实的孩子。

2、遵守课堂纪律，上课时，要“脚踏实地，弓平正直，小手放到膝盖上”不随便离开座位，指导幼儿积极动脑，举手回答问题，尊敬师长。爱护班内桌椅，不推着小椅子跑，轻拿轻放，不随便动教师的東西。

3、教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成好的作息习惯。

4、养成幼儿饭前便后，活动后及手脏时洗手的习惯。指导幼儿学会自己卷衣袖，用肥皂洗手，不玩水，不在洗手时打闹。有些幼儿喜欢玩水，节约用水这方面还需要进一步教育，并组织一些小游戏来教育幼儿节约用水。

5、指导幼儿学会穿衣物，爱护自己的书本，整理自己的东西，学会做些力所能及的事。

6、进餐时，坐姿正确，正确使用餐具（左手扶碗，右手拿勺）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不边吃边玩，不玩弄勺子，不把饭菜弄到地上，桌上，吃完将碗勺放好，不奔跑。在幼儿进餐时不大声训斥幼儿，不大声说话，不在幼儿进餐时解决问题。学会食谱介绍，提高幼儿食欲。

7、午休时，提前大小便，进入寝室后不说话，安静就寝，右侧睡，不蒙头睡，学会独立，鞋袜摆放整齐。

七：继续保持以前的好习惯，利用晨读，餐后用指读的方式读经典传统。如《三字经》、《千字文》还有一些简单的唐诗，让幼儿多学习一些传统优美的语言，促进口语的发展。通过指读可以培养幼儿的注意力，还可以培养幼儿心眼口的协调能力。

八：利用传统节日，组织小互动游戏，在游戏中让幼儿学会感恩，懂得节日的意义和来历。在游戏运动中增强幼儿的合作精神和协作能力。幼儿不仅可以强身健体，还可以拉近我

们与幼儿之间的距离。

九：结合教学及游戏课，做幼儿感兴趣的活动中，培养幼儿“愿意学”“主动学”让幼儿在游戏中总学到知识，使幼儿健康快乐的成长。

幼儿园教导新学期计划总结篇二

游戏目标：1. 对“年和夕”的游戏活动感兴趣，体验游戏的快乐。

2. 了解并遵守游戏规则，能快速抓住“夕”。。

游戏准备：小铃，游戏活动场地

游戏玩法：1. 幼儿围成圆圈，四个小朋友做“夕”，在圈里圈外自由走动。教师点“爆竹”，边点边说：“咣~~嘭！”全体幼儿边跑边说“啪”。被点着的幼儿（1-3名）做“年”去抓“夕”，其余幼儿做百姓，站在原地喊：“抓妖怪，抓妖怪~”。

2. 站在原地的做百姓的幼儿不能去抓“夕”，也不能用身体去挡住“夕”逃跑。

游戏目标：1. 能以肢体动作来表现绕弹簧过程及其弹跳特性。

2. 体验与同伴合作、协同游戏的快乐。

游戏准备：较为宽敞的场地

游戏玩法：幼儿围成圆圈，教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳。按得轻，跳得低；按得重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小弹簧。幼儿跟念并做跳跃动作。再选一个幼儿念儿歌，其他幼儿跟念并做跳跃动作。

游戏目标：1. 模仿蜻蜓飞翔的动作，练习平衡和跑步的技能。
2. 能听信号行动。

游戏准备：1. 平衡木。
2. 地上画一个圆圈。

游戏玩法：1. 幼儿听指令做蜻蜓快飞慢飞的动作。当教师说“蜻蜓快飞了”时，幼儿两手侧平举，踮脚快跑；当教师说“蜻蜓慢飞了”时，幼儿慢跑。
2. 幼儿听指令在场地上练习蜻蜓高飞低飞的动作，注意保持身体的平衡。

游戏目标：练习快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏素质。

游戏准备：大积木和小圈若干；画有稻谷的小图片为幼儿人数的两倍。

游戏玩法：

选一名幼儿做猫头鹰，站在“大树”（大积木）上，边守稻谷边念儿歌。做田鼠的幼儿从洞里（小圈）迅速跑出来，来来去去把稻谷偷回洞里。当儿歌念到最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来去抓田鼠，而田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞被捉到的田鼠则与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。规则：1. 当儿歌念到最后一个字时，猫头鹰才能从树上跳下来去抓田鼠。2. 一个地洞只能进一只田鼠。

游戏目标：1. 能按信号快走和保持身体姿态。2. 大胆想像树和熊活动的动作。

游戏准备：较为宽敞的场地

游戏玩法：

教师或幼儿扮“熊”，站在终点线上背向大家，其余幼儿四散站立在起点线后。“熊”站在原地不动时，小树边做动作边向终点快走。“熊”回头时，小树停止不动，保持原来姿势。如“熊”发现“树”动了，则“树”被淘汰。游戏继续，以最先到达终点者为胜。胜者扮“熊”。

游戏玩法：

教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

游戏目标：1. 练习走、跑交替，并能听信号做动作。2. 培养幼儿活泼开朗的性格

游戏准备：较为宽敞的场地

游戏玩法：

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上。教师说：“起风了”，小朋友站起来；教师说：“风大了”，幼儿快地跑；教师说：“风小了”幼儿慢慢走；教师说：“风停了”，幼儿蹲下不动。

游戏玩法：

幼儿站成大圆。教师：我们是群快乐的小动物里面混进了一只大灰狼，要来吃小动物，大家快来把它认出来吧。然后边念儿歌“叮叮当，叮叮当，认出一只大灰狼”，边按节奏逐个拍小朋友的手，当念到“狼”的时候，教师即把大灰狼的头饰套在被拍到的幼儿的头上，这个幼儿就扮大灰狼，他可以任意，选择吃什么小动物，如果大灰狼说：“我要吃掉小白兔”，其余的幼儿就学着兔跳动作向四面逃，如果大灰狼说要吃掉小鹿，其余幼儿就四散奔跑，大灰狼去追逐，捉到大豆幼儿被带到场地的一端，调换角色后，游戏重新开始。

游戏目标：练习追逐跑，提高灵敏性和躲闪能力。

游戏准备：宽阔的场地

游戏玩法：

两位幼儿面对面站立，手拉手双臂前举搭架子，其余幼儿扮小羊手拉手围成圈，一个跟着一个钻过去。念完儿歌时，搭架子的幼儿手放下扣住的幼儿就是狼，其余幼儿四处散开。狼迅速去追赶羊，清点抓住羊的数量后再次游戏。

游戏目标：练习在一定范围内四散躲闪跑。

游戏准备：圈一个，一块场地当池塘。

游戏玩法：

小朋友做小鱼念儿歌，念完后，老师可说“渔翁来了”，小鱼就在水塘里跑。不能跑出圈，跑出圈的话，小鱼没水就会死了。如果被渔翁捉到的小鱼就被渔翁带到渔翁的家里了。你们可以看看，圈里有很多叉叉，代表的是小石洞，一个洞只能躲一只小鱼，假如你快被抓到，但是你站在叉叉上，你就可以蹲在洞里等其他小鱼来救你才可以动。当老师说“天黑了，渔翁要回家了”游戏就结束了，老师就要看看，还有

几只小鱼还没被抓到。

游戏目标：提高滚接球、抛接球的能力。培养动作灵敏性、协调性。

游戏准备：球若干

游戏玩法：

幼儿站成圆圈，选一名幼儿扮追踪者站在圈内。圆圈上的幼儿通过滚接球或抛接球的方法把球相互传递，追踪者在圈内跑来跑去，想方设法把球夺到手。传递过程中，谁传的球被追踪者抢到就与追踪者交换角色，担任抢球任务。球不能传给左右的人。

游戏目标：通过跑的动作，训练幼儿的抑制能力。

游戏准备：用红黄蓝蜡光纸卷三个小纸筒，做成三种颜色的鼻子，贴在冻人的鼻子上。

游戏玩法：

扮演冻人的三个幼儿站在线中间。当儿歌念完后，站在线一边的全班幼儿跑向另一边，如被冻人手拍着的幼儿就被冻住了，不能再跑。被冻者可由第二次游戏时营救人拍他一下，解冻后跑回线内。

游戏目标：1. 通过游戏提高幼儿追赶奔跑能力及反应的灵敏性。2. 增强幼儿的规则意识，提高自己的自控能力。

游戏准备：一块手绢。

游戏玩法：

大家围成一圈儿蹲下。一名幼儿拿着手绢围着圈儿走或跑，

趁人不注意把手绢丢在某人的身后，如果这个动作被这个人发现了，这个人就要捡起手绢去追。如果追到了，丢手绢的幼儿被罚出节目。如果没追到，该幼儿蹲在空位上，拿手绢的人就重新开始游戏。如果丢完手绢都跑了一圈了，这个人还没有发现，就将被罚表演节目，原来的幼儿继续丢手绢。

游戏目标：1. 学习原地自转，练习平衡能力。2. 通过游戏情境和形象的语言，尝试做自转的动作。

游戏准备：较宽敞的场地

游戏玩法：

当听到“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举作好准备；当听到老师说“电来了”，幼儿边念儿歌边自转2—3圈，自转时嘴里可发出“呼呼”的风声；当老师说“停电了”，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

游戏目标：练习追逐跑，提高反应能力。

游戏准备：较宽阔的场地

游戏玩法：

一位幼儿当老狼，其余幼儿为小兔子在老狼身后觅食。老狼在前走，后面问老狼：“老狼老狼几点钟？”老狼说出时间（1：00、2：00、3：00……）。当老狼说“天黑了！”小兔子迅速返回跑到家中，老狼则在兔子回家之前去抓。

游戏目标：练习闭眼向前走，提高平衡能力。

游戏准备：较宽阔的场地

游戏玩法：

幼儿站成面对面两排，相距10米左右。一拍幼儿先闭上眼睛，对准对面的幼儿走去，走几步后，教师说“天亮了”，幼儿睁开眼睛看一下目标，老师又说“天黑了”，幼儿双眼闭上，继续向前走。另一排幼儿在原地双手接走过来的幼儿，并叫其名字，找到朋友。游戏轮换。

游戏目标：运用圈做各种游戏，提高跳跃能力。

游戏准备：圈

游戏玩法：

教师做兔妈妈，幼儿做小兔，妈妈带小兔去采蘑菇，在采蘑菇的时候，可能遇到大灰狼，当听到妈妈说：“狼来了”。小兔就赶紧跳进家里（圈）。提醒幼儿一只圈只能一只小兔。并逐渐增加难度（去掉几个圈），没占到圈的小兔算被狼抓到，站在一旁。

游戏目标：听信号向指定方向走或跑，发展走、跑的能力。

游戏准备：用卡纸做春、夏、秋、冬四块牌子

游戏玩法：

在场地四周划分春夏秋冬四个区域，游戏开始，全体幼儿边跑向场地四周边念儿歌：“小朋友，本领高，一年四季全知道。春天过去夏天到，夏天过去秋天到。秋天过去冬天到，冬天过去春天到。”儿歌念完，如果教师发令说：“夏天！”幼儿们马上学做游泳的动作，快步跑到夏天的区域内；如果教师发令说：“冬天！”幼儿则马上说做雪花飘的动作，快步跑像冬天的区域内；如果说是春天，幼儿则马上说做小鸟的动作快步跑向春天的区域内；若是秋天，幼儿马上做落叶边转圈边跑到秋天的区域内。

注意点：组织游戏时，提醒幼儿跑时不要相互碰撞。

幼儿园教导新学期计划总结篇三

能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

二：幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信

4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、语言领域目标：

1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)、科学领域目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域目标：

a音乐：

1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

b美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三：工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们要另外增加一个建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。另外，我们还保留了上个学期创设的益智区和美工区，主要为了发展幼儿动手动脑能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。

其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。根据幼儿的年龄特点创设一个新闻角，发动幼儿收

集时事新闻，让幼儿学会关心周围的事情，关心社会，做社会真正的主人。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。继续开展“我爸我妈进课堂”活动。

5、班级特色：继续上学期的常规活动音乐化特色。用音乐代替琴声，让幼儿在快乐音乐声中建立起和谐的一日生活常规。同时，在离园活动中，我们将以趣味数学、德育故事为主开展特色活动。让幼儿在玩玩做做中，发展思维，提高对数概念的理解。在听听说说中进行德育教育，让幼儿学会感恩，

懂得感谢。

四：主题活动预设

主题：我们又见面了

目标：

- 1、了解自己的成长经历和某些趣事，体验成长的快乐。
- 2、懂得大家在一起时应该遵守集体规则，学习合作、谦让、宽容、助人，感受大家在一起的快乐。
- 3、有学习自我服务技能以及与同伴合作的愿望和行动，体验成功的喜悦。

幼儿园教导新学期计划总结篇四

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新和指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、优势表现：

个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1、我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2、我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

身体发展

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

探索多种运动器材的方法。

学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展

1、科学

鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

社会性发展

1、社会性认知

了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发

展。

做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

- 1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。
- 2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。
- 4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。
- 2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”
- 3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。
- 4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

- 1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx兰州悠久的文化民俗。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

幼儿园教导新学期计划总结篇五

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的

能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，

制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿考勤登记表。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念。以少先队常规工作为基础，以学校少先队建设为突破，以实践体验活动为抓手，引导少先队员养成良好的习惯，促进其思想道德水准提升和个体素质全面发展，开创学校少先队工作新业绩。

1. 开展“弘扬奥运、残奥精神”、“迎世博”、“纪念改革开放三十周年”、“继承抗震救灾精神”等道德实践体验活动，加强少先队员思想道德建设。

2. 围绕生命教育，继续开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事，及相关实践体验活动，培养少先队员积极健康向上的人格。

九月(为残奥加油健身月)

1. “奥运精神我弘扬，学校发展我献策”开学典礼。

2. 引导队员收看残奥各项赛事，开展“我崇敬的残奥运动员”征文演讲比赛。

3. 按争章手册要求，布置争章园地(本学期共争两枚章：必修章、生命组合章)。

(1) 必修章按各年级的争章手册

(2) 生命组合章

交通安全章(一年级)争章目标：安全出行，我平安。

自我保护章(二年级)争章目标：学会保护自己，懂得珍爱生命。

人际交往章(三年级)争章目标：学会交际，让生活多彩。

自然环保章(四年级)争章目标：认识自然，争当绿色小卫士。

勇敢信心章(五年级)争章目标：我勇敢、我自信、我成功。

4. 庆祝10月13日少先队建队日，少先队大队干部改选活动筹备：中队推荐大队干部候选人名单及其事迹介绍，大队部布置版面介绍事迹。

5. 开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事活动。

1. 做好新学期开学工作、制定新学期计划。
2. 队集体布置，一人一岗落实。
3. 制定中队口号和公约。
4. 黑板报主题：新学期、新打算。
5. 主题队会：学习残奥精神。
6. 布置争章园地。
7. 组建雏鹰假日小队，制定活动计划。
8. 队部发放十分钟活动记录本。
9. “红领巾广播”开播。
10. 行为规范抽查重点：进校礼仪、两分钟预备铃、课间文明休息。

十月(民族精神教育月)

2. 庆祝10月13日少先队建队日，进行少先队大队干部改选，暨新干部就职仪式。
 3. 开展“共读、共享、生命成长”读生命小故事、议小故事活动。
1. 黑板报主题：“我把幸福告诉你”纪念改革开放三十周年
 2. 主题队会：“我把幸福告诉你”纪念改革开放三十周年
 3. 大队组织全校秋游活动。

4. 行为规范抽查重点：两分钟预备铃、上课学习习惯。

十一月(勇攀科学高峰月)

1. 结合“科技月”，配合科技室开展各项活动。(具体活动要求另定)

http://“小红星节”活动筹备：开展“大手拉小手共结友谊班”，进行团前教育。

3. 开展“我眼中的故事妈妈”征文演讲比赛。

1. 黑板报主题：勇攀科学高峰。

2. 主题队会：勇攀科学高峰。

3. 检查争章园地。

4. 行为规范评比重点：文明用餐、校园吃零食情况。

十二月(行为规范训练月)

1. 进行“放飞希望”庆祝“小红星节”儿童团入团仪式。

2. 结合迎新年，开展庆祝活动。(具体活动安排另定)

3. “生命故事大家读”少先队员与故事妈妈同乐会。

1. 黑板报主题：新年新乐章。

2. 主题队会：新年新乐章。

3. 汇总各类资料：十分钟队会记录、社会实践记录等。

4. 行为规范评比重点：展开行为规范各项评比。

一月(推优评优表彰月)

1. 制定寒假工作计划、布置寒假活动要求。
2. 结业式、推优评优表彰活动。(具体安排另定)

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

(一)幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱-衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

幼儿园教导新学期计划总结篇六

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一) 加强内部管理，提高办园质量。

(二) 加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三) 加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(四) 加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(五) 做好保健工作，确保幼儿健康成长。

(六) 家园联系，促进幼儿协调发展。

(七) 幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

(八) 充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一) 加强内部管理，提高办园质量。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核；用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、班级工作计划的记载的数量与质量；用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(二)、加大教研力度，全方位地开展教研活动。

- 1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。
- 2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。
- 3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿健康教育，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

（三）、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“中秋节”“教师节”“国庆节”“元旦节”“圣诞节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

（四）加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动，通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责

任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监督”工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

（七）幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

（八）充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

四、月份安排：

九月份：1、开学报名工作

2、制订各类计划

十月份：1、舞蹈班公开展示活动

2、秋游活动

十一月份：1、蹈班公开展示活动

十二月份：1、冬季趣味运动会

2、论文评优

元月份：1、幼儿园教学汇报活动2

2、写好幼儿发展情况汇报表

3、班级工作总结

4、幼儿园表彰大会

幼儿园教导新学期计划总结篇七

小班的学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施起来却存在困难，因为小孩有

个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中

仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一)健康：

- (1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- (2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- (3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- (4) 能接受预防接种和健康检查。
- (5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- (6) 愿意参加体育活动。
- (7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾

活动。

(二) 语言

- (1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- (2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。
- (3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- (4) 学习做自己力所能及的事。
- (5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

- (1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- (2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- (3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五). 艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(一) 体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

幼儿园教导新学期计划总结篇八

本学期来了两名新的小男生，共有xx名，还有两名“特殊儿童”。其中女生xx名，男生xx名，男生女生分布均匀。

(2) 班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

(3) 能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

- 1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。
- 2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。
- 3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。
- 4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。
- 5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

（一）班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。

4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由

基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学习折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

（3）利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

（4）进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

（5）利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

（6）利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，

帮助家长了解幼儿教育各种信息。

幼儿园教导新学期计划总结篇九

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学》《教育科学与儿童心理学》等。

*幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项修炼》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

*各领域优秀教案、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。