

2023年幼儿大班社会领域活动教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿大班社会领域活动教案篇一

- 1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
- 2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

- 1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2、亲一亲、抱一抱。

3、做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

幼儿大班社会领域活动教案篇二

- 1、认识不同工作的老师。
- 2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，礼貌的交往能力。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。？
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

：保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

- 1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？
- 2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”

- 1、客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。
- 2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸：

- 1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。

2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

幼儿大班社会领域活动教案篇三

1、学唱歌曲《老师再见了》，能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。

2、结合幼儿园的'生活体验，为歌曲第一段中的5——8小节创编替换歌词。

3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

进行谈话活动，回顾三年来的进步，增进对幼儿园、老师的热爱之情。

1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。

2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活动，复习2—3个内容。

3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律，感受其抒情、舒展的音乐情绪。

4、学唱新歌。

(1) 教师范唱。

(2) 幼儿说出歌词的内容，师生共同念歌词。

(3) 教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。

(4) 整首学唱。

5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

6、为歌曲5——8小节创编替换歌词，并演唱。

讨论：在幼儿园老师教的那些本领，让我们把这些事唱进歌里。

7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。

(1) 随乐每三拍敲击一下。

(2) 根据教师的即兴指挥，轮流演奏。

在今天的音乐活动《老师，再见了》活动中，让孩子们充分地感受到歌曲中歌颂“老师与孩子们”之间浓浓的情谊，激发孩子们更加投入地学习和演唱歌曲。

我借助图谱，结合动作与表情将歌词内容朗诵一遍，示范一遍后，又继续引导孩子们观察图片和给出的动作，再一次学习歌词内容。孩子们能做到安静倾听，并能说出听完这首歌

曲后很感动，很舍不得老师等情感。学唱过程中幼儿积极性高，表演欲强。或者这群孩子们已经有一点点感受到和小朋友、老师分离的意思，他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。通过歌曲的学习和演唱，激发了幼儿对幼儿园的依恋，流露出了对老师的敬爱、依恋之情，个个表达要做一名遵章守纪的小学生。

幼儿大班社会领域活动教案篇四

1. 使幼儿初步了解改变物体形状可以使物体的载重力发生变化的现象。
2. 愿意和同伴合作、探索、设计更坚固的纸桥。
3. 激发幼儿的探索欲望，体现发现乐趣。

重点：愿意和同伴合作、探索、设计更坚固的纸桥。

难点：幼儿初步了解改变物体形状可以使物体的载重力发生变化的现象。

1. 普通a4打印纸若干；
2. a4打印纸制作的圆柱体，长方体和三棱柱若干；
3. 书本若干；

一、引出故事，吸引孩子的兴趣

教师：今天老师要和你们玩一个游戏，这个游戏就叫“好玩的纸桥游戏”。在玩这个游戏之前，我想给小朋友说一个关于圆柱体，长方体和三棱柱的故事。“负责建造大桥的工程师正准备举行一个“桥墩选拔赛”，从中选取最坚固的桥墩。圆柱体，长方体和三棱柱听说后都要来参加比赛，他们都说

自己最坚固，最结实，最适合做桥墩。”因此，他们还特意邀请小朋友来评评理，验证一下谁最适合做桥墩。

二、交流讨论，第一次探索，谁的力气大

(1) 提出问题：怎样验证哪种的桥墩“力气”最大

教师：小朋友，你们觉得哪种形状的最适合做桥墩呢？我们又有什么方法比较一下哪个力气最大呢？老师想到一个方法，就是把相同重量的书压到它们身上，看谁先倒，谁的力气就是最小，谁最后倒，谁的力气就是最大，那就是大力士了。

(2) 幼儿分组尝试：分别往本组的桥墩压相同重量的书，看谁先倒。

小结：经过一场激烈的“举重”比赛，圆柱体最终赢得了比赛，工程师最后就用圆柱体来造桥墩了。

三、第二次探索：桥面选拔赛

(1) 提出问题，幼儿分组讨论，探索尝试。

教师：选好桥墩，接下来我们就要制作桥面了，请小朋友想想办法用纸怎样做一个结实的桥面吧。

(2) 教师示范操作

(3) 幼儿分小组尝试，进行实验

小朋友尝试自己动手操作，并对桥面进行实验。

四、活动结束，教师小结

通过这次游戏我们知道，普通的白纸放上一个物品就会被压垮，而重复对折后的纸更结实，放上物品都没有被压垮。重

复对折后的纸我们可以把它叫做波纹纸。所以最后我们可以选波纹纸作为桥面。原来改变一下纸的形状，纸就能承受更大的重量，如果形状不同，物体的承载力就不同。聪明的人们把原来普通的物品改变一下形状，就能解决很多问题，比如圆柱体的桥墩更结实；纸箱里面做成波纹状，能让纸箱更结实，更耐用。

与同伴一起分享，应用到生活实际中。存在的问题与改进措施：

1、活动流程用时过长。

整节科学活动课中，在验证“桥墩”哪个力气最大的过程中，用的时间比较多，导致制作桥面那部分时间相对较少。

2、系统性的总结不够。

孩子们对探索活动很感兴趣，也能根据已经有的生活经验去推敲，但孩子们的经验是散乱的，这时教师的系统性的概括是非常必要的。

在探索的时候要给孩子充分的时间去探索，在孩子需要知道和帮助的时候就是以指导者的身份来帮助他们。在活动的过程中，培养孩子们对科学的兴趣，就要激发幼儿的好奇心，满足孩子们的好奇心，鼓励孩子们相互完成任务，体验成功的快乐而更愿意进行下一次的科学探索活动。

幼儿大班社会领域活动教案篇五

中班幼儿对各种汽车非常感兴趣，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作能力，设计了本次活动。

1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。

2、乐意参与活动，知道遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

音乐磁带：《我是小小交通警》《去郊游》，呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

1、热身运动：

幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进入场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插入活动场地的四周，放音乐《去郊游》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不同的指令，变换不同的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈套在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）注意安全，防止幼儿拥挤，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

活动延伸：教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往能力、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激发他们对家想的热爱。