

# 2023年德育活动一览表 中班年级组父亲节活动总结(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 德育活动一览表篇一

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、严肃的。但平时孩子与爸爸接触交流的机会却不多。

因此我们小班开展了“爸爸，我永远爱您”的主题活动，请小朋友们收集了爸爸们的照片，在介绍自己的爸爸活动中，孩子们回忆了爸爸和自己一起玩时的快乐情景。通过观看动画片《大头儿子小头爸爸》。孩子们回忆起了和爸爸一起玩的快乐。并用甜美的语言表达了对爸爸的感激热爱之情。

“爸爸，我永远爱您”主题活动的开展，让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班年级组父亲节活动总结

## 德育活动一览表篇二

上学期，在大家的共同努力下和相互配合下，结束了各项工作，新学期，为了使本组今后的工作向更好的方向发展，特

制定工作计划如下：

## 一、指导思想

以围绕文明礼仪为特色目标，以园工作思路，以保教计划、教育教学计划为依据，以年级组为阵地，重点进行各项常规工作，工作中要做到以下五点，一是要有强烈的使命感，凡是要有高标意识，二是工作中要有前瞻性，多思考要怎么做才能最好，三是常规工作方面要有明显的提高，四是要注意细微处，坚持抓落实，五是在此基础上要有创新，争取出更大成效，努力为每位老师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的成长。

## 二、主要目标

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

## 三、具体目标与措施

1、各班班主任带领各班老师团结协作，制定切实可行的班级计划，认真分析自身的情况，制定个人教学计划，并严格对照计划进行有目的的学习。

2、本学期将以进一步严格要求年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育开展讨论学习。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源。

4、开展好师徒结对活动，相互学习、相互观摩教育学，除此之外，还要经常交流，达成共识。

5、班班特色，周周互查，月月交流，五个班级在教学中做出各自特色。

6、针对出现的问题相互谈心，帮助分析自身的不足。

下一页更多精彩内容“小班下学期年级组计划”

## 德育活动一览表篇三

2011.02.17.

### 一. 设计思路

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜庆和欢乐。

### 二. 活动目标

2. 感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

### 三. 活动准备

1. 元宵节来历及习俗的视频

2. 幼儿自带花灯和小零食

3. 做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

### 四. 活动流程

上午活动：

9:00——9:30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10:00制作元宵灯笼

10:00——10:30操场上观赏、玩耍花灯

下午活动:

2:30——3:00品尝元宵

延伸活动:

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

## 德育活动一览表篇四

在走进2017年之际，让我们与新的一年相约，共同迎接我校一年级美好的明天。为推进年级文化建设，充分展示本学期一年级取得的喜人成绩和全年级师生良好的精神风貌，努力营造文明高雅、奋发向上的年级文化氛围，丰富师生的课余文化生活，决定于2016年12月30日上午举办我校第二届校园艺术节一年级文艺汇演，具体方案如下：

### 一、指导思想

活跃年级文化艺术生活，优化育人环境，陶冶学生的艺术情操，推动本年级的年级文化建设。

### 二、组委会名单：

一年级全体成员及家委会成员

### 三、前期工作及人员安排：

祝词：校长

抽奖:家长 主持人: 陈芝

会场组织:张亚平

唐竹青 颁奖: 吴校长

#### 四、参赛内容及形式:

1、节目内容健康向上、具有时代性和学生年龄特点, 健康性、思想性与艺术性统一; 节目要体现集体力量, 尽可能让更多的学生参与, 不提倡“个人秀”。

#### 2、节目形式:

(1) 舞蹈: 独舞、双人舞、群舞。

3、每班精心准备一个节目, 每个节目不超过6分钟。各班自备mp3或vcd光盘及表演道具。

4、家长表演节目。家长自由报名。

#### 五、活动要求:

各班主任要高度重视、精心组织、认真准备、积极踊跃参与, 充分发挥主导作用, 节目主题鲜明, 内容健康向上, 具有一定的教育意义, 能展示新时期, 一年级孩子的聪明才智。

六、节目彩排时间及地点: 2016年12月30日多功能报告厅

七、汇演时间及地点: 2016年12月30日上午多功能报告厅

八、未尽事宜, 另行通知。

周南秀峰学校一年级组

2016年12月12日

## 德育活动一览表篇五

### ——书签制作及读书笔记比赛活动方案

#### 一、活动意义

为了深入开展“书籍点亮人生，书香洋溢校园”活动，激发学生读书兴趣，创建我校读书特色，特举办此次“最是书香能致远”书签设计制作和读书笔记比赛。

#### 二、比赛对象：

书签制作比赛：1-6年级学生

读书笔记比赛：3-6年级学生

#### 三、比赛时间：2012年5月27日——2012年6月1日

#### 四、比赛要求：

书签制作的比赛要求：

1、先由各个班级班内评选，每班选出4幅优秀作品由年级组5月18日放学前上交张梅老师处。每个年级将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2、评比标准：设计的书签制作精美，字迹美观，内容以读书为主题，可设计读书名言警句，名家介绍，经典美文语句等，书签样式不限，要有创新。作品质量要高。

3、杜绝教师代替学生创作情况，如果发现取消比赛资格，同时追究年级组责任。

4、获奖的班级、学生、指导教师作为评选书香班级、书香学生、书香教师的参考依据。也可优先进入图书超市自由阅读。

读书笔记比赛要求：

1、先由3-6年级各个班级班内评选，每班选出10本优秀的读书笔记由年级组5月27日放学前上交教导处。每个年级将评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

2、评比标准：读书笔记字迹要干净，内容可以是摘抄好词好句，也可以写读后感、谈体会，要有创新。作品质量要高。

3、杜绝教师代替学生写的情况，如果发现取消比赛资格，同时追究年级组责任。

4、获奖的班级、学生、指导教师作为评选书香班级、书香学生、书香教师的参考依据。也可优先进入图书超市自由阅读。

——书签制作及读书笔记比赛活动总结 “书籍点亮人生，书香洋溢校园”是龙泉驿区第八小学读书活动主题，为了把学生活动与主题进一步结合在一起，让更多的学生参与进来。第八小学于2012年5月27日至6月1日在读书活动中安排了“小书签制作”和“读书笔记”摘抄活动。

在读书名言或感言的书签制作活动中，各班同学积极参与，制作的书签精彩纷呈。小小的书签，蕴涵了同学们多少的智慧啊！这一张张造型别致、绚丽多彩、寓意深远的书签，真让人不禁啧啧称赞！

“小书签制作”和“读书笔记”摘抄活动的开展极大地调动了学生的读书积极性，发掘了学生无穷的想象力，更进一步激发学生的阅读兴趣，展示学生个性化书签制作、插图设计的能力。这一张张小小的书签、摘抄笔记一定能给孩子们童年留下一份阅读的美丽心情，启迪孩子们的人生之路！

## 德育活动一览表篇六

- 1、开放日当天请家长们早上8：00前准时送幼儿入园，切勿迟到。
- 2、开展“亲子体能游戏”请家长穿着统一（家长穿：黑色打底、白色短袖，小朋友穿校服，家长和小朋友的裤子尽量是深色）
- 3、当天孩子穿园服和运动鞋。
- 4、请家长8：30分前准时到园（您孩子本班教室），如果迟到，您会错过完整的活动过程。
- 5、请家长们按程序认真观察幼儿的各项活动，不要随意打断孩子。
- 6、请在活动结束后时候，把相关的表格填写好上交老师处，才可离园。

温馨提示：

为了能够全面了解孩子、关注孩子的发展，请各位家长在开放日当天务必到场，不要缺席。请各位家长积极配合，提前安排好您的时间，永宁中心幼儿园全体教师恭候您的光临！

## 德育活动一览表篇七

### 一、指导思想

为响应学校“书香年级”“书香班级”的创建号召，确保读书活动有序、有效开展，针对五年级学生的年龄特点和认知水平，本学年，年级组将开展以“读名著·诵诗文”为主题的系列读书活动。本活动旨在通过有计划、有重点地指导学



生阅读一定数量的古今中外名著和现当代优秀的儿童文学作品，拓展学生语文学习的天地，提高语文素养，增强语文实践能力；通过有步骤、有针对地背诵一定数量的诗词、古文，丰富学生的语文积累，陶冶性情，传承民族文化，为实现学生本年段的全面发展打下坚实的人文基础。

## 二、活动目标

强化学生的阅读意识与阅读兴趣，掌握一定的阅读方法，养成良好的阅读习惯和参与阅读的积极态度，形成会选择、会思考、会运用的阅读能力。知道阅读在适应信息社会发展与构建完善的知识结构中的重要性，学会有效阅读的具体方法，掌握信息收集、储存、处理、运用的基本方法。对阅读有着浓厚的兴趣，能自觉地运用各种阅读方法进行有效阅读，养成良好的阅读习惯。

## 三、主要工作

### 1. 创设读书氛围，激发阅读兴趣。

环境熏陶。首先从班级外部环境的布置入手，努力营造适合学生阅读的良好氛围，力求让教室里的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，乃至每一个角落都会说话。其次，每个班级要努力为学生组织丰富的书源，如设立班级读书角，制定好班级图书借阅手续，定期更换图书。另外，从每天的早读课开始到晚上家庭作业的布置都要有相应的阅读任务，让书香每时每刻萦绕学生身畔。

解少儿报刊、图书，并且利用活动课把自己阅读到的好书籍带进教室供学生传阅，以自身的魅力影响学生去读书。

成果展示。期中、期末，组织学生举行读书成果的展示活动，如读书笔记展览、读书心得交流汇报、读书手抄小报的评比等丰富多彩的活动，对班级读书活动中涌现出的积极分子或

读书成果显著的学生给予及时的鼓励和表彰，为学生创设表现自我的舞台，从而激发学生的阅读成就感，引导学生爱读书、读好书。

## 2. 加强读书指导，教给阅读方法。

晨诵。对于本学年规定的诗词、古文背诵任务，各班要有计划、有步骤地指导学生完成。教师要充分发挥好每天早读课的作用，带领学生在多种形式的反复朗读中自然成诵，其间可适时适当地进行一些背诵方法的指导。

日读。首先，要求学生身边必备一本课外书，闲时就是读书时，让阅读成为习惯。其次，开好每周一节课外阅读指导课，以指导阅读规定书目为主，教给学生一些常用的读书方法，鼓励各班开展个性化的读书活动，不断探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

晚习。将读书任务纳入家庭作业的布置中，严格控制书面作业量，确保至少半小时的阅读时间。另外，鼓励学生每晚回忆当天的读书内容，主动与家长交流。

## 3. 注重读书反馈，促进共同发展。

制定阅读计划。各班要将本学年的阅读任务分解到每月、每周、每天，确保定时定量完成，力求人人达标。

关注阅读过程。教师要深入学生的阅读过程，了解学生的阅读内容、进度，以及态度、方法等等，加强即时性反馈。

学生的课外阅读进行综合性评价，指导学生建立自己的课外阅读档案，记录自己的阅读经历，积累自己的阅读收获。

五年级组春游活动方案

## 一、活动目的：

- 1、通过集体活动，增强学生集体荣誉感和团队凝聚力。
- 2、让同学们通过活动，广泛接触社会和亲近大自然，激发学生的创造力，拓展知识面，磨练意志品质、培养学生的团队协作精神，增长知识和才干。

## 二、活动主题：“与春天握手，和文明同行”

## 三、活动时间：

2012年3月30日

## 四、活动地点：实验基地

## 五、活动对象：

所有五年级学生和配班老师、蹲点领导。

## 六、活动准备：

- 1、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。
- 2、提前一天通知家长，让家长了解我们的活动要求，确保活动顺利进行。
- 3、准备相机、中队旗，大队旗。
- 4、师生每人自备少量的食物和水，以及垃圾袋。
- 5、各班分成若干个小组，以小组为单位，准备桌布。
- 6、必须带足应急药品（创口贴等），做到意外情况发生时进

行及时诊治、处理。

7、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织纪律教育、环保教育和安全教育（尤其是交通安全和防溺水教育）。

## 七、安全措施：

1、活动前加强对学生的安全教育，教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，做到排队有序。

2、每班把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，及时与家长取得联系。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

## 八、活动过程：

1、各班整队在班主任和配班老师的共同带领下前往指点地点。

2、以班级为单位，组织学生游玩公园，欣赏园内的花卉和植物，感受春天的勃勃生机。

4、以班级为单位在指点地点进行午餐和休息。

5、活动结束后，开展“我与春天有个约会”的中队活动，并用摄影、文字、画画等形式来表达对春天的赞美。

## 五年级“安全文明月”活动方案

## 一、指导思想：

提高全体学生的安全意识和避险能力，预防和减少各种安全事故的发生，养成“安全文明”好习惯，营造安全节约、阳光和美、文明创新的绿色书香校园环境。

## 二、活动主题：时时处处注意安全，时时刻刻讲文明

## 三、活动习惯养成教育目标：

1. 安全好习惯：教学楼内做到“轻声慢步靠右行”；
2. 文明好习惯：见了来宾及师长问声好——“老师好”；
3. 文明礼仪值勤同学发挥表率带头作用，让“老师好”“同学

好”“老师早”“同学早”“请轻声”“请慢走”“请靠右行”成为值勤礼仪用语，老师和同学要及时回礼。

## 四、参与对象：全班学生

## 五、活动时间：2012年6月——暑假

## 六、具体安排：

1. 每个课间及学生活动时间安排2名安全文明礼仪同学，负责管理评价落实本班区域“轻声慢步靠右行”及文明礼仪。
3. 召开“时时处处注意安全，时时刻刻讲文明”主题班会，重点强调校内安全及放学上学路上安全。
4. 选择发生在学生身边的典型案例，组织和引导学生进行深入讨论身边存在的安全隐患，教育学生从自身做起，遵守交通规则，遵守社会公德，不高空抛物，不玩火，慎用电等等，

时时刻刻注意安全事项。

5. 评选“安全文明”优秀学生和“安全文明”优秀值勤学生。

## 德育活动一览表篇八

一、指导思想：• 深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展，幼儿园小班年级组计划。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。2、提前做好每月一堂好课的准备。3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小

班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定，工作计划《幼儿园小班年级组计划》。（三）班级保教工作：1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。（五）家长工作：1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。2、向家长开放半日活动。3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。四、具体工作：二月份：1：做好开学前准备工作。2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。3：设计好每月家长会活动方案。三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。2：做好班级中的各种工作。3：根据五月四开展节日教育活动。五月份：1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。2：苗班是《三句半》。

## 德育活动一览表篇九

### 一、指导思想

音乐是人类社会精神生活的基本组成部分。音乐活动对幼儿的生活、学习、成长有着不可忽视的影响。音乐教育能培养和提高幼儿的音乐能力，增强幼儿对音乐美的敏感性，是使幼儿得以和谐发展、健康成长的一种重要手段。众所周知，现在幼儿园的孩子，将来长大了当音乐家的毕竟是很少很少的，而大多数幼儿长大后只能是音乐的欣赏者。教师的任务是：帮助所有的孩子积极地参与音乐活动，使他们能够成为有一定水平的音乐欣赏者，能够从音乐中享受到乐趣，孩子刚入园，年龄小，本学期将以音乐游戏为主，并从歌唱、韵律活动、音乐游戏中培养幼儿对声音的高低、强弱、长短及不同音乐等的感受能力。注意使幼儿对音乐的旋律、节奏、力度、强度、形式等基本表现手段有所领悟，从而培养幼儿的记忆、想像、创造能力以及对音乐情感的理解和表现能力等。

## 二、活动目标

1. 学习用正确的姿势、自然的声音歌唱，理解和表现简单儿童歌曲的形象、内容和情感，学习为短小、工整、简单、多重复的歌曲编填新歌和表演动作，体验创造性地参与歌唱活动的快乐。
2. 学习按照音乐的基本拍子自然、均匀地做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，跳简单的集体舞蹈；使用目光、表情、姿态、动作与同伴交流，体验在随乐运动中表达、创造和交流的快乐。

## 三、活动安排

### （一）歌唱活动

1. 苹果
2. 大公鸡



3. 大皮球

4. 拔萝卜

(二) 韵律活动

1. 生活模仿动作

2. 小鸟飞

3. 敲锣打鼓放炮仗

(三) 音乐游戏

1. 猫捉老鼠

2. 小花狗

3. 网小鱼

4. 小手爬

5. 秋天

6. 开火车

7. 拔萝卜

2011年9月

## 德育活动一览表篇十

二年级组语文教案练习4（初稿）

学科语文第三册主备教师刘兰授课时间第周月日使用教师课

题练习4教学目标1、认识大写的数字，并学习填写汇款单。2、熟记四条成语并朗读、背诵两句名人名言。3、观察一幅“买文具”的图画，练习说话。教学重难点1、填写汇款单2、看图说话，训练学生观察、表达、想象能力。教学方法与手段讲授法，演示法教学准备教学挂图小黑板教学过程设计第一课时一、教学第一题学习字词句1、辨认大写字母2、描红3、练习（1）根据教材所创设的情景学习填写汇款单（2）用大写字母填写汇款单4、反馈。二、学写铅笔字1、审题。（1）让学生清楚本题要求。（2）复习写字要求。2、指导。（1）指名认读“热盘想”3个字。（2）引导学生说说字的结构方式及写字式要注意什么？（3）指导写出“热”。出示“想”字，学生观察，注意观察走的起笔和收笔。（4）指导学生写“想盘”。3、练习。让学生按要求认真练习描红，教师个别辅导，注意纠正学生的写字姿势。4、反馈。第二课时一、读读背背1、审题。2、指导。（1）教师范读。（2）学生自由读。（3）理解四条成语的意思。3、练习。4、反馈。二、读名人名言。1、审题。2、指导。（1）让学生借助拼音自读名人名言。（2）指名试读。（3）教师帮助学生理解名人名言。（4）教师再次范读。3、练习。练习背诵，指名试读。4、反馈。第三课时口语交际一、审题。二、指导。1、指导观察图片，回答：小明来到百货文具店，他是怎样和售货员阿姨对话的？2、引导学生想象阿姨会怎样说怎样做。3、指导说话。（1）指导学生分角色练说，相机指导。（2）同座位练说。（3）请表演得好的学生上台表演，引导学生评议好在哪儿，指出不足之处。（4）同座位再次练说。（5）请班上语言表达能力弱的学生表演。课堂练习设计课外练习设计1完成同步练2自己去文具店买文具，实际操作板书设计教学反思