

2023年文综组教研活动计划 小学科技节 活动方案(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

文综组教研活动计划篇一

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在 11月21日——11月27日科技周里，组织以下活动：

全体学生。

1——2年级学生，

画在8□纸上，材料不限。配上简单的文字说明（用钢笔写于右下脚），不超过200字。突出想象力，绘画水平。（每班于下周五—— 11月27日前 上交大队部2——4张）

3——6年级

(1) 参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2) 参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3) 数量要求：每班于下周五——11月27日前上交，不少于2幅。

扑克牌搭高塔

(1) 3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

(2) 11月26日参加学校比赛

3-6年级每班2人

另行通知

(1) 利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

(2) 扑克牌从地面开始搭建。

(3) 搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。(4) 除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

(5) 扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

文综组教研活动计划篇二

体验、创新、成长——走近低碳生活

活动时间10月份。

一、科技小发明：

1、参赛对象：全校各班组织学生开展活动，每班上交3份科技小发明实物和作品介绍。

2、作品要求：从节约能源、保护环境入手，去发现问题、解决问题，力求创新、实用，贴近生活。注意作品要区别于普

通的小制作，要有首创性。

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组徐x老师处（瓦市）、科学组谢xx老师处、科学陈x银老师处（中山）

二、科技小论文：

2、作品要求：观察类、考察类、实验类、说明类均可。在学习生活中发现某一现象，通过观察、实验、文字说明或图解等等的方式写一份小报告。字数要求在1000字以上。

1) 探究过程要完整，包括提出问题，作出假设，研究分析，得出结论等几个步骤。

2) 数据材料要准确，可附表格，图解，照片等。

3、上交时间：10月28日放学前

4、上交地点：科学组潘xx老师处（瓦x市）、科学组谢x陈老师处（x滨）、科学陈x老师处（中山）杨x育x

三、科技实践活动：

1、参赛对象：3—6年级，各班整理一份带有科普性质的实践活动案例或报告。

2、作品要求：科技实践活动报告一份，附完整的原始材料

文综组教研活动计划篇三

为弘扬科学精神，普及科学知识，提高全民科学素养，根据县教育局文件精神，决定在我校广泛深入开展第二十一

届“科技之春”科普月科普进校园活动，特制定方案如下：

组长：张加荣

副组长：张永成、陈波

成员：田学洋任波马杰邹素霞

杨兴立肖航

1、活动主题：弘扬科学文化，科普惠民强县

2、活动时间：2013年3月10日至4月10日，为期一个月。

1、服务“三农”，开展科普知识进农村活动。充分利用劳技课、综合课对学生进行科技教育，利用多媒体展示平台，举办科技讲座，引导周边农民朋友学习新知识，为建设社会主义新农村服务。

2、开展少年儿童科普宣传教育活动。学习将举办科普报告会、科技创新作品展示等活动，进行科普宣传。在全校学生中形成：“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育水平。

3、教职工要加强自身对先进文化的学习，积极引导少年儿童树立科学的世界观、人生观和价值观。加强少年儿童思想道德建设，从小培养青少年的民族精神。

4、组织开展“科学上网、远离网游”活动，增强少年儿童自制能力，引导少年儿童利用先进网络科技学习知识，抵御落后文化的能力。

1、在校园内办科普展板、专栏，挂横幅、标语、彩旗，营造“科技之春”宣传月的浓厚气氛。

2、利用学校的多媒体展示平台，请学生家长来校参加“农业科技”知识讲座，播放科技影片。

3、各班组织召开“科技之春”主题班会和家长会，开展一次科普知识竞赛活动，提高学生和家长学习科学知识的积极性，选拔优秀学生参加全校科普知识竞赛，激发学生的科技创新意识。

4、组织开展“科学上网、远离网游”千人大签名活动，引导青少年利用先进网络科技学习知识，提高自制力，努力提高学习成绩。

5、各年级组长、班主任、包班教师要创造性的开展工作，努力提高自己的业务素质 and 科技活动指导能力，进一步提高科技活动和各种知识竞赛的质量和水平。

总之，各班要明确认识到此项活动的重要性，积极地、创造性地开展此项活动，高效有序地组织开展好活动。

文综组教研活动计划篇四

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的空间”的理念，以实现全体学生的发展、学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1. 少儿书法评比（负责部门：教科室）

2. 班级布置评比（负责部门：大队部）

3. 广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）

4. 少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）

5. 科技节比赛（负责部门：教科室）

6. 六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一一一六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）——5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：一一一六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

文综组教研活动计划篇五

：以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

□20xx年11月

：全校学生

1、“低碳环保”创意作品；

（1）活动要求：提倡以废旧物品为制作材料，从自己生活中寻找各种废旧料，或是独立创作，或是小组合作，或是在家长帮助下进行科技小制作。

（2）1到6年级以班为单位，上交2—3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月26日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

(3) 在校科技文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

2、制作科普板报

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围，各中队出一期以科普知识为宣传主题的专栏，要求各班级在11月30日前出一期以“科技”为主题的黑板报。

3、纸飞机竞赛

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞线到落地（飞机头部）的直线距离计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

4、“我爱低碳，我爱科学”签名活动。

(1) 时间：11月30日

(2) 地点：学校操场

(3) 仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

文综组教研活动计划篇六

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在 11月21日——11月27日科技周里，组织以下活动：

全体学生。

1——2年级学生，

画在8□纸上，材料不限。配上简单的文字说明（用钢笔写于右下脚），不超过200字。突出想象力，绘画水平。（每班于下周五—— 11月27日前 上交大队部2——4张）

3——6年级

(1) 参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2) 参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3) 数量要求：每班于下周五——11月27日前上交，不少于2幅。

扑克牌搭高塔

(1) 3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

(2) 11月26日参加学校比赛

3-6年级每班2人

另行通知

(1) 利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

(2) 扑克牌从地面开始搭建。

(3) 搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。(4) 除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

(5) 扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

文综组教研活动计划篇七

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。

“崇尚科学 探索创新”

三、活动对象

全校同学

20xx年11月

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

(一) 看科普电影，写观后感。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生

完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。（请班主任配合教育学生注意爱惜展板）

（四）“金点子”创意活动

1、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己

周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

2、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间□20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”。（由少先队大队部组织评比）

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选（单项奖及组织参与奖）。

文综组教研活动计划篇八

1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年（一校区）、吴思思（二校区）、项慧霞（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣（一校区）、汪海波（二校区）、陈晓（三校区）

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

3、“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人□xx□一校区□□xx□二校区□□xx□三校区）

参赛要求：以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上□90cm×120cm□进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘

制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。学生自带“智力七巧板”、七巧板专用画板、黑色水笔、画笔，学校提供白纸，不可带资料。

参赛对象：四——六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

负责人□x□一校区□□x□二校区□□x□三校区）

1、小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1—2人，五六年级每班2—3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp□ie□word□flash□中文版）软件。

比赛时间：10月17日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

2、电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的存放格式为jpg□画面的宽度不超过1024像素，分辨率72像素/英寸，适合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参赛作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参赛作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王□photoshop等），对画的风格、形式不限□photoshop作品以psd格式保存。

（3）参赛作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，

不接受集体作品。

(4) 参赛作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参赛资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

1. 科学幻想画竞赛

负责人□x□一校区□□x□二校区□□x□三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2—3幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开[38cm×54cm]的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

文综组教研活动计划篇九

为了广泛开展科技教育活动，继续开展以“美丽山金我的家”为主题的科技节系列活动，引导广大少年从生态环保、低碳节能等体现可持续发展理念的角度入手，引领全校学生接近科学、走进科学，培养学生勤动手、善动脑、爱科学、乐创造的科学素养，养成科学、文明、健康的生活方式，学校决定开展科技节活动。

全校师生。

20xx年11月份

本学期将引导队员通过“读、写、画、做”等多种开展组织开展读书小报竞赛、科幻征文竞赛、科学幻想画比赛、科技小制作等系列活动，让学生了解我们学习和生活的学校、社区，感受科技给我们的学校、我们的城市带来的日新月异的变化，从而凸显“生态镇江、绿色镇江、创意镇江”，增强活动的时代感，彰显科技魅力，进一步激发队员的爱国热情和创新意识。

小发明小制作科技讲座：

活动时间：第一周

地点：学校阶梯教室

聘请科技专家对三——五年级学生进行小发明小制作的专题讲座，为学生参加校园科技节活动提供方法和途径。

负责人：余云峰

班级主页竞赛：

评比时间：第二周

参加对象：一至六年级各班

要求：学生在老师的带领下，完善班级主页各项功能，栏目设置规范、大方，栏目内容丰富，贴近本班实际，行文符合学校要求。设一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名。

负责人：朱平

读书小报竞赛

评比时间：第三周

参加对象：三——六年级学生，

要求：作品绘制在4k铅化纸上，主题突出，整体美观。每班精选5份小报上交。让学生通过学习与调查了解环保知识与环保现状，知道环保的意义，明白不注意节能与环保所带来的严重后果，培养他们的能源、环境危机意识。作品按年级组设一等奖3件，二等奖5件，三等奖10件。

负责人：方雪花

科技小制作比赛

评比时间：第四周

参加对象：一——六年级学生。

要求：选择身边的废弃物品，变废为宝，制作一件实用美观

的小作品，各班以班级为单位形成展台，闭幕式上按班级布置展台，进行班级科技小制作展览。

负责人：方雪花

电脑科学幻想画比赛

评比时间：第五周

参加对象：三至六年级学生。

- 1、开幕式利用集体晨会时间进行发动和宣传，周四下午3：00进行科技讲座。
- 2、每周安排一项活动。
- 3、闭幕式下午3：00进行颁奖和表彰，同时进行读书小报展，小发明小制作优秀作品展、科学幻想画展。

文综组教研活动计划篇十

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新放飞梦想

三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间□20xx年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1) 分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

(2) 科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二) 展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1) 3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2) 手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3) 内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4) 讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1) 1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2) 少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3)科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

(三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“人有多大胆，纸能有多长”

时间：11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一)：“创意旋转纸陀螺比赛”

(二)：“纸飞机掷远比赛”

时间：11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人：麦颖林

1、科学研究论文

负责人：毛玥、董春晶

活动要求：

(1)4-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总，上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学**班**同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报

书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学**班**同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。