

# 大班母亲节亲子活动方案 大班亲子手工 方案活动方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大班母亲节亲子活动方案篇一

2016年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了进一步提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力;进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年, 亲子手工大比拼”活动。

### 一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

二、活动目标： 1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。

2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间：2014年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师

七、活动过程：

1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗?今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

2、亲子合作(20分钟内)。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的`面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

3、展示作品

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

活动一：一串红

1. 出示两盆一串红。

师：宝宝们，瞧，这盆花认识吗?它的名字叫什么?一串红开花了，像什么?一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗?漂亮这个词真好听，还可以怎么说?美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳!师：仔细看看，一串红的花朵什么样子?一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2. 出示空白的制作纸，变魔术——范画。

3. 讲解制作过程

师：我们选红色皱纹纸来做花朵，取一张红色长条形皱纹纸，小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下，在拧好的褶皱部分抹上胶水，黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张，拧一下，抹胶水，贴到花茎上……

## 活动二：苹果

### 1. 激发兴趣

### 2. 出示范画——苹果

师：这个苹果宝宝穿的衣服好看吧，是用什么材料做的呢？仔细看、认真听。

### 3. 讲解制作过程

师：我们来给苹果宝宝穿衣服：在画有水果的轮廓线内选择一小块地方涂上胶水，取一张长条彩纸，撕成小片。将撕下的小纸片贴在涂好胶水的地方，用不同的彩纸，重复撕、贴，直到贴满为止。

### 4. 卫生教育

师：在制作的时候，如果手上粘到胶水的话，就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢，把自己面前的碎纸收拾干净，放到小篓子里，做个爱清洁的好孩子。

## 大班母亲节亲子活动方案篇二

为确保事情或工作顺利开展，就常常需要事先准备方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。我们应该怎么制定方案呢？下面是小编帮大

家整理的大班亲子春游活动方案，欢迎阅读与收藏。

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的亲子感情和团队意识。

2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。

东坡公园

七个班级教师、七个班级幼儿、家长陪同

周五(4月13日)8:45——11:00

1、每个家庭准备三根绳子，用于系气球。

2、为孩子准备一些纸巾及湿巾，带些水及少量的零食。

(一)8:45——8:50：家长带领孩子在“东坡公园”大门口集合，教师清点人数。

(二)8:50——9：20：沿途欣赏“东坡公园”的春天的树木、花草，感受春天的'美丽景色;了解园中历史古迹和典故，增强爱家乡的感情。

(三)9:20——9:50：点心时间：，要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

(四)9:50——10:50游戏活动：

1. 集体开场舞《大班早操》

2. 分组秀才艺儿歌串烧、歌曲表演每班表演三个节目

3. 亲子游戏活动：

## (1) 踩气球

目标：通过四散跑踩气球，体验集体亲子活动的乐趣。

## (2) 参观牡丹花展

目标：通过参观活动，让幼儿观察各种颜色、花型的牡丹，感受春天的多姿多彩。

### 4. 摄影活动：留住春天好景色

家长、孩子自由结伴，参加班级摄影活动

1. 观赏寻找最美的春色进行拍摄，
2. 寻找一对最灿烂的亲子笑脸进行拍摄

11点活动结束。

1. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。
2. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒里。

## 大班母亲节亲子活动方案篇三

通过拓展幼儿的学习空间，丰富幼儿的世博知识，让幼儿更好地认识世博、理解世博、参与世博。

我们幼儿园的“迎世博”主题环境里有可爱的“海宝”、漂亮的“中国馆”和“世博倒计时牌”，每天当幼儿来到幼儿园看到我们精心创设的“迎世博”主题环境都会兴奋不已，他们总是乐此不疲地和教师、同伴分享他们关于世博的各种想法：“老师，我的世博心愿是……”“老师，我想为世博

尽一份小小的力量……”为了满足每个幼儿尽情表达的愿望，我们开展了“亲子共绘心愿墙”的活动。

我们在“迎世博”的主题环境中又添置了一块“心愿墙”，请幼儿和父母在家里制作心愿卡，用简短的话语表达幼儿对世博的祝愿，并签上全家人的名字。活动当天，每个幼儿都带上了和父母一起制作的心愿卡，早早来到了幼儿园。有的幼儿抢着把亲手制作的卡片贴到心愿墙最高的地方，有的幼儿跑到教室里拉着教师说：“老师，你去看看我和爸爸妈妈一起做的心愿卡吧。”还有的幼儿在心愿墙前和同伴互相介绍彼此的世博心愿。

短短一个小时的心愿墙活动结束了，幼儿和家长们都意犹未尽，大家都非常喜欢这种“迎世博”的活动形式，幼儿尽情抒发着期盼世博的喜悦心情，这次“迎世博”亲子活动一定会成为幼儿成长过程中一次难忘的经历。

“亲子共绘心愿墙”是我园一系列“迎世博”主题亲子活动的“序曲”，在这样的活动中教师虽然没有直接参与，却极大地调动了幼儿和家长积极参与“迎世博”活动的积极性。小小心愿、寥寥数语、信手几笔，简单的心愿卡承载着幼儿对20xx年上海世博会的憧憬、期盼和梦想。

“成为世博小主人，当好世博小东道主”，这不应该只是一句口号，而是需要我们通过实际行动迎接世博的到来。为了更加直观地让幼儿参与世博，我们举办了“亲子文明清洁日”活动，即选择一处公共场所进行清扫，让我们的城市变得更美，用实际行动为世博出一份力。

我们先到附近的社区踩点，决定选择五角场下沉式广场，然后马上和广场办公室联系。活动当天，幼儿和家长一起拿着抹布，提着水桶，兴致勃勃地出发了。到达目的地后，幼儿和家长马上就忙开了，有的拿着抹布擦楼梯走廊，有的带着垃圾袋捡垃圾，有的在电梯口提醒大家左行右立，大家忙得

不亦乐乎。一位路人好奇地问：“小朋友，你们这是在干嘛？”孩子不加思索地回答：“我们为迎接世博在打扫卫生呢，我们要把这里打扫得干干净净，这样其他国家的小朋友来这里玩时会觉得更加开心！”

幼儿质朴的话语和实际行动感染着身边的每一个大人，很多路人纷纷自愿加入到我们的队伍中。活动结束后，很多幼儿不愿离开，还想继续打扫。于是，我们相约下一个“亲子文明清洁日”再来打扫我们的城市。

“为他人服务”“做世博小主人”这些概念对于幼儿来说还是过于抽象，如何帮助幼儿真正理解这些概念背后的涵义呢？通过集思广益，我们设计了本次活动，让幼儿在实际行动中了解，“世博小主人”就要从自身做起，保护环境整洁，规范行为礼仪，乐于为他人服务，这是作为上海文明小市民应有的形象。值得一提的是，本次亲子活动我们依托幼儿园家委会，充分发挥家长的作用，让家长自愿报名，成为我们的志愿者，在活动中家长们一丝不苟地完成清洁任务，为幼儿起到了很好的榜样作用。

经过一系列的集体活动和区域活动，幼儿已经了解了很多参与世博的文明礼仪举止，他们将各种文明行为画在卡片上，制作成文明卡。这些小小的卡片表达了幼儿对“文明世博”的特殊理解和认识，但幼儿并不满足于向同伴和家长传递这些卡片，他们希望让更多的人看到卡片，向更多的人宣传“文明世博，从我做起”。于是，我们又设计了“亲子传递文明卡”活动。

我们请家长帮助幼儿将这些“文明卡”传递给身边的同事、好友或邻居，告诉大家“文明卡”上有哪些内容，我们为什么要传递“文明卡”，最后请这些朋友在“文明卡”上签个名或者和幼儿合个影，让幼儿感到自己制作的“文明卡”还可以起到传递文明理念的作用，并从中感受到成就感。

事实上，在传递“文明卡”的过程中，幼儿遇到了各种各样的情况。有的家长事先和身边同事说好，过程则十分顺利，幼儿还得到了广泛的鼓励；有的家长为了考验自己的孩子，几乎没有提供任何帮助，就让孩子单独去尝试，自己在一旁拍照留念；还有的幼儿第一次碰了壁，非常难过，不知所措，家长就鼓励他再次尝试，最终获得成功。当活动结束后，幼儿都顺利完成了任务，家长非常骄傲地带着照片和签了很多名字的“文明卡”来到幼儿园，和大家一起来分享活动过程中的有趣故事。

经过几次活动后，家长不仅非常配合我们的活动，而且还知道如何在幼儿完成任务的过程中制造“难题”，让幼儿在解决问题的过程中体会成功的喜悦。

我们希望通过这次活动，让幼儿在“迎世博”活动中能够走出幼儿园和家庭，与其他社会成员进行交流，这样不仅锻炼了他们的社会交往能力，同时也让他们体会到作为世博小主人，向他人宣传文明世博理念所带来的成就感。

### 亲子游戏：跳跳球

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。 适合年龄：5岁到6岁  
准备道具：可以丢接的球与球套 活动内容：

1. 让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。
2. 父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。
3. 爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。 注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响，例如：「好棒喔」



之类的。

## 亲子游戏：筷子、叉子的神奇游戏

1 搬运乒乓球 给孩子一双筷子，让他平着端好。你在筷子上放一些比较轻的东西，如乒乓球，让孩子平端着筷子从桌子的这一边搬运到另一边去。

效果：可以培养孩子的注意力，提高手臂肌肉的调节能力。

2 玻璃杯乐器组 准备几个透明的玻璃杯，分别装上不同量的水，按水量的多少依次排列摆放。让孩子用筷子去敲击，注意听水量不同的杯子，发出的声音有什么不同。效果：可以让孩子理解水量的多少和音高的关系，逐渐领悟音阶的概念。

3 筷子“三角铁” 用线绳把筷子的两端绑在一起，就能做成一个三角铁。然后，你再让孩子拿一根筷子，去敲击这个“三角铁”。演奏开始了！

效果：用平平常常的物体，就可以制作出“乐器”，这可以激发孩子创造的欲望。 4 听一听筷子的声音 准备木头、竹子、塑料等几种不同材质的筷子，用它们来互相敲击，发出不同的声响。效果：可以提高孩子对声音的分辨力，还能锻炼臂力。

5 夹豆子 准备2个盘子，在其中的一个盘子里放上一些豆子，让孩子用筷子把豆子夹到另一个空盘子里。如果孩子还不太会用筷子，可以先让他夹比较容易夹的东西，如棉花球、爆米花等。效果：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。 6 堆高塔 准备多双筷子。将每两支筷子交叉摆放，交错上升，慢慢地往上堆，就可以堆成一座高塔了。如果搭得好的话，最后形成的会是四边形的塔。

效果：可以提高孩子的注意力，还能帮助孩子建立空间概念。

7 小小指挥家 给孩子放一些平时喜欢听的古典乐曲。让他拿

筷子，按音乐的节奏来练习指挥。如果有机会，不妨带孩子参加音乐会，让他对音乐指挥有真切的感受。效果：音乐指挥练习可以让孩子表达自己的情感，锻炼节奏感，还能让孩子体会指挥家的感受，提高想象力。

8 锅碗瓢盆交响曲 把厨房里的锅碗瓢盆拿出来，让孩子用筷子尽情地敲击，从中感受不同物体发出的声音。

效果：敲击动作对释放情绪很有好处，可以让孩子得到充分的宣泄。敲击不同物体时发出的不同声音，还能提高孩子的感知力。

**tips**□1.孩子玩筷子时，一定要注意安全，不要让孩子拿着筷子到处跑。

2.经常让孩子使用筷子做游戏，可以让他逐渐了解筷子的特性。

3.多让孩子使用剪刀(儿童专用)，对以后使用筷子也有帮助。

4.开始时要让孩子夹大块一些的东西，让他有成就感，熟练后再夹小的东西。

5.筷子用得好的时候，你一定不要忘记好好夸奖孩子一番。

很多人会认为，叉子比筷子容易学，所以常常会忽视叉子的作用。其实，叉子用好了，同样会对头脑的发育起到良好的刺激作用。

1 重塑橡皮泥 准备一些橡皮泥，先让孩子充分地揉、捏。然后把橡皮泥平铺在盘子上，再让孩子拿叉子去尽情地压、按、刮，看看橡皮泥会变成什么样子的。效果：揉、捏橡皮泥的过程，可以锻炼孩子的触觉；用叉子在橡皮泥上雕刻出不同形状的东西，可以培养创造力和想象力。

2 绕线绳 准备一些线绳，绕成一个小卷。教孩子把叉子叉在线绳卷上，然后将叉子按一个方向旋转，看看叉子是如何将线绳卷起来的。卷好后，再往相反的方向旋转，慢慢地解开线绳卷。

效果： 旋转线绳卷的动作，可以让孩子感受到手腕关节和肌肉的活动；正反两个方向的旋转，可以帮助孩子建立方向感。

3 用叉子作画 带孩子去沙土较多的花坛里玩的时候，可以带上一把叉子，让孩子用叉子在沙土上画出各种图案。在家里，还可以在叉子上涂上不同的颜料，让孩子拿着在纸上画，看看会出现什么样的图案。

效果： 在沙子上画画，可以让孩子了解沙子的质感。画画也是让孩子表达情感的好方法。 4 叉食物 把胡萝卜、芹菜、蘑菇等质感不同的蔬菜装在盘子里，让孩子用叉子分别叉起这几种不同的蔬菜，体会它们各自不同的质感。 效果： 由于蔬菜的质感不同，孩子在使用叉子去叉的时候，需要使用不同的力度，这可以锻炼手部不同的肌肉。

### “两人三足”游戏更简单了

本次亲子运动会，大班有一个项目是两人三足。因为上个星期孩子来得不是很多，所以今天乘孩子来得挺多的时候，就和孩子一起练习一下。前面两个项目基本上没有问题，都是家长与幼儿独自完成项目过程，第三个项目需要家长和幼儿一起完成。当我说完“两人三足”时，孩子们有点惊讶，也有孩子说和家长做过游戏。我请做过的孩子来说说是怎么做的，然后在孩子基本有印象的基础上，我介绍了游戏的方法：

我请一个孩子和我搭档，我把我们紧挨的两条腿绑在一起，可是怎样走呢？孩子们顿时安静下来，全神贯注地看起来。不过，一开始，孩子的脚和我总打架，走了两步，腿乱套了，

孩子们不再安静，纷纷和旁边的小朋友讨论起来。可是，越是着急越是乱套，看我们着急起来，倒是孩子们却热情地喊着一二一。突然，我由孩子的喊声想到了解决两条腿打架的办法。

我们重新回到起点，绑好两条腿，然后和搭档的孩子说好，绑在一起的腿先走，喊“一”，另一条腿走的时候喊“二”，喊的节奏不快，正好配合走路的时间段，依次重复。没想到，一个难点居然被我们一下子突破了，我和第一个搭档绕教室里走了一圈，配合相当默契，喊的小朋友也能配合我们走路的节奏。孩子们激动起来，纷纷把手举起来，说要试试。

我又请了两位小朋友，每回请到小朋友的时候，我请孩子们自己来说说怎样喊节奏，走的小朋友则和喊的小朋友步调一致。让我欣慰的是，第二个、第三个、第四个孩子，居然每次都配合得非常好。由此，我相信孩子是掌握了，我适时地让孩子回家和爸爸妈妈一起做这个游戏，把方法和规则说给家长听，孩子们快乐的答应了。

在我写下感想的时候，我的脑海里也还有孩子们热情的“一二”的声音，感谢孩子，让我们的一个难点突破了，也相信了一句话：集体的智慧是伟大的。想想：轮到大班的亲子运动会是在周四，相信我们的孩子会发挥得很好，期待着！

## 大班母亲节亲子活动方案篇四

一、活动时间：2014年12月11日下午15:00

二、活动地点：阜鸣小学幼儿园大班教室

三、活动对象：大班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

目前,在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

八、具体活动方案：

## （一）活动流程：

### 1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们： 大家好！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们阜鸣小学幼儿园大班亲子活动，在此，我代表学校老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

2、注意事项：（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。（2）请在活动过程中遵守活动规则。（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

### 3、主持人介绍几种游戏的名称。

### 4、游戏开始

活动一：运球走(每个家庭一大一小)活动二：二人三足跑

## （二）活动过程：

### 活动

#### 一、运球走(每个家庭一大一小)

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球 活动二：二人三足

## 跑

活动目标 学习两人相互配合用三条腿跑步增进亲子情感的交流。

游戏玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线请几对家庭站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后听到口令后家长和孩子一起出发跑到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。

游戏规则：家长双手必须背后、必须将带子系紧。

## 五、安全活动预案：

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，最大限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，特制定本预案。

### 应急措施：

### 做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

## 大班母亲节亲子活动方案篇五

### 亲子体验活动方案集 1、礼仪活动

尊敬的家长朋友，亲爱的宝宝们早上好，欢迎大家来到xx幼儿园来感受我们的亲子体验活动。

首先先自我介绍一下，我是你们的亲子老师x老师，现在x老师用儿歌的方式跟宝宝们问好，宝宝们也像x老师一样跟我问好，好不好□x老师说（宝宝宝宝早上好）宝宝们就说□x老师x老师早上好）我们现在来一次好不好，看看哪个宝宝的声音最响亮。（开始）

好，现在宝宝们真棒，现在和x老师都认识了，我们一起来跟着音乐唱一个问候歌好不好，宝宝们都伸出你们的小手跟老师一样一边做动作一边问候好不好。（音乐开始）2、热身舞——（我爱洗澡）

现在宝宝们都回到自己的小凳子上做好。今天都是宝宝第一次来幼儿园，我们大家都互相不认识，现在我们来互相认识一下，老师来点名，点到的小宝宝要把小手举起来说到，看哪个宝宝小手举的最高，声音最大好不好。（开始点名）

我们现在都知道了每个宝宝的名字了，现在老师走到每个宝宝面前我们一起来欢迎他来到木马幼儿园好不好，老师说\*\*小朋友欢迎你，宝宝们也一起说。

宝宝们都认识了，现在爸爸妈妈还有宝宝跟老师一起来做一个小闹钟的小律动好不好，请家长站在宝宝的身后，双脚打开，双手放在宝宝的胳膊下面，然后随着老师的儿歌轻轻抱起宝宝，左右摆动，当老师说到儿歌里“睡醒了”的时候，爸爸妈妈就把宝宝们举起来，看哪个爸爸妈妈举的最高，宝



宝笑的最开心。好，先看老师做一遍，“小闹钟，嘀嗒滴，嘀嗒嘀嗒睡醒了”好，现在爸爸妈妈开始准备。（做两三次）

#### 4、故事《小乌龟上幼儿园》

宝宝们玩的是不是很开心呀，都累了是吧，现在我们坐到小凳子上面去休息休息，听谢老师给你们讲一个故事。故事的名字叫做《小乌龟上幼儿园》今天是我们小朋友第一次上幼儿园，故事里也是小乌龟第一次上幼儿园，我们一起来看看小乌龟在幼儿园里都发生了什么事（开始故事）故事讲完了，现在我问宝宝们故事里讲的是谁呀？（第二次边问边复述故事）

你玩，还有很多玩具，还有很多老师，老师可喜欢你们了，幼儿园就像你们的家一样，老师就像你们妈妈一样，你们会在幼儿园很开心的。

#### 5、喝水和入厕

活动名称：《小小鸡蛋把门开》

活动目标：

可以在老师的带领下学唱歌曲，体验唱歌的快乐学习按歌曲节奏模仿小鸡，尝试边唱歌边做动作通过引导启发幼儿，让幼儿体会鸡蛋破壳而出的过程，培养幼儿的发散思维。活动准备：

手工鸡蛋，玩具小鸡

音乐（歌曲音乐：小小鸡蛋把门开）

活动过程：

一．导入活动

手指游戏《小手变变变》，教师把鸡蛋藏在背后，请幼儿闭上眼睛猜猜老师带来了什么？请小朋友自己上来摸一摸猜一猜是什么。

## 基本部分

(1) . 提问：老师揭示答案（鸡蛋）你们喜不喜欢吃鸡

蛋？鸡蛋里有什么？猜一猜，鸡蛋里面是不是真的有鸡宝宝，让我们来看看就知道了。

(2) . 播放课件“小鸡出壳演变过程”讲述简单故事“小鸡出壳”

教师：“小鸡在鸡蛋里一天天地长大，它本来是这么小的，然后慢慢长大，越来越大，变成这么大，这么大，这么大的时候，咚的一声它的头和脚就撞到了蛋壳上了，哎呀！好痛哦！是什么东西撞到我们了啊？不行不行了，这里面太挤了，不能呆在这里面了。”

提问：1. 这个时候小鸡想怎么样呢？（出去）2. 那它要怎样才能出去呢？它会想什么办法？（个别提问）

(3) . 用自己的肢体动作去模仿小鸡出壳。

(4) . 教师引导幼儿学习童谣《小小鸡蛋把门开》

(5) . 音乐游戏“小鸡破壳”

教师：“小朋友，今天老师还给你们带来了一块大纱布，我们把它当做一个大大的蛋壳，小朋友们变成鸡宝宝，我们用刚刚学习的童谣边唱边跳，从鸡蛋里面钻出来好不好啊？”

## 三. 结束部分

游戏活动：彩虹伞游戏（分4个形式开展）

（1）、拉个圆圈走走

游戏目标：

1、培养幼儿的节奏感；2、锻炼幼儿跑跳能力；

游戏准备：音乐 彩虹伞

游戏过程：

1、老师与家长一起说歌词，按节奏举伞、落伞 2、到歌词念到“走走走”时旋转

3、最后一句家长与孩子一起蹲在彩虹伞底下，装做小动物，老师装做大灰狼抓小动物（游戏反复进行）

游戏指导：

要求幼儿按节奏与家长配合拍手

（2）、好玩的彩虹伞

游戏目标：宝宝练习躲闪能力，体验游戏的快乐。

游戏准备：彩虹伞、音乐

游戏玩法：家长带着宝宝一同来到彩虹伞下，当伞儿飘低时，宝宝和家长低着头走一走；伞儿飘高时，宝宝颠起脚尖或跳起来摸彩虹伞；伞儿落下时，家长带着宝宝一同跳出彩虹伞。

（3）、跳伞、转伞、抓伞

筒】

# 公办中心幼儿园大班亲子手工制作活动—漂亮的风筒 附教案：

## 漂亮的风筒

### 活动目标：

1. 学习用各种方法来装饰风筒。
2. 幼儿能有序参与活动，并与人愉快合作。
3. 能够合理配色，制作色彩鲜艳的风筒培养幼儿对制作风筒的兴趣 活动准备：

各色卡纸、剪刀、胶水、各色皱纹纸、水彩笔若干 活动过程：

1. 致欢迎词。
2. 谈话导入，激发幼儿制作的兴趣。
3. 幼儿观察教师制作的风筒，探究如何制作漂亮的风筒。
4. 教师详细介绍制作方法。

先用一张长方形的卡纸做风筒的身子，然后在装饰风筒，可以在风筒上贴上自己喜欢的图画，可以在风筒上直接画上自己喜欢的图画，也可以用皱纹纸、卡纸装饰。5. 教师讲制作的注意事项。

（1）制作时要注意安全使用剪刀，取物品时要有序，不能大声说话，有事小声讨论。

（2）制作时小朋友们要积极动手，与家长共同制作风筒。

## 大二班亲子活动《包饺子》

### 一、活动意图：

此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作饺子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，感受期末迎新年的节日气氛。更重要的是要孩子们在活动中感受“家”的温暖，度过了一个别有意义的期末。

## 二、活动准备：

- 1、家长： 调好的饺子馅（各种不同的味道）。电饭堡2个，电池炉1个，锅1个。
- 2、园部： 饺子皮、一次性筷子40双、一次性杯子50个、蒙眼布7条。
- 3、音乐、视频

## 三、活动对象： 大二班幼儿及家长

活动时间：2013年1月15日下午 活动地点：本班教室

## 四、活动流程：

### 致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！期末将至，我们将期末亲子活动与我国的传统美食——饺子相结合，让孩子们在认识，知道饺子的制作方法，增强学生对民族文化的兴趣，同时培养他们的动手能力和体验劳动的乐趣。临近期末了，我们欢聚在一起开展了以“老师孩子家长齐动员、团团圆圆迎新春”主题的，本次亲子活动是“包饺子”。接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

### （一）欣赏包饺子过程，家长与幼儿一起包饺子。

- 1、先欣赏包饺子的过程：（事先找一个家长代表或保育员示

范)示范语：“将饺子馅放入皮中央，如果技术不熟练的话，不要放太多馅。先捏中央，再捏两边，然后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了。然后找个盘子整齐的放在上面。” 2、在包饺子前注意事项：

(1)、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生。

(2)、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

(3)、家长幼儿教师一起包饺子（播放喜庆的音乐，体验浓浓的温馨氛围）

(4)、场地整理（自由洗手）负责人：陈老师，各位家长代表

## （二）亲子游戏《猜爸爸妈妈》

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（三）欣赏幼儿在园的活动照片，让家长更多的了解幼儿在园的情况。并引导幼儿给爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话。

师：现在请小朋友们安静的和爸爸妈妈一起欣赏一下，平时你们在幼儿园的表现，好不好？在欣赏的过程中小朋友们可以帮自己的爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话哦！但是了要保持安静哦！（四）幼儿与家长共享美味的饺子。（引导幼儿喂

爸爸妈妈吃，并说声：爸、妈您辛苦了！）

师：哦！我们可以先喂自己的爸爸妈妈先吃，可以与同伴分享。在品尝的过程中可以对爸爸妈妈说：你辛苦了！

#### （五）场地整理，准备颁奖仪式

师：接下来我们先把场地整理一下，等会我们进行颁奖：

（1）亲子手工制作灯笼比赛颁奖状。

（2）幼儿讲故事比赛颁发奖状。（3）幼儿自理能力比赛颁发奖状。

#### 五、活动结束：

班主任结束语：今天，我们要再次感谢各位家长从哪个百忙中抽空来参加这次的亲子活动，因为有了你们的参与，使我们这次活动倍感温馨，也更加有意义！在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康、工作顺利、家庭和美！也祝愿我们的孩子身体健康、快乐成长！

## 大班母亲节亲子活动方案篇六

《大班亲子活动方案》简介：

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒



活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

### 3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡/wenzi/能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

### 4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

### 5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

#### 1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只

塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

## 2. 全身总动员

材料：皮球

## 3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

## 4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

## 5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

## 六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。