

大大班春季工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大大班春季工作计划篇一

在新的一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

- 1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末

有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课,写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动:各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好,如开学第一周是“防近宣传周”,我们就大力宣传“防近”的知识和重要性,要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生:建立健全卫生管理制度,责任到班、到人,制定年度及学期工作计划,按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理:对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档,做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作,重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作,落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制,落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施,建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情,应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告,以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

大大班春季工作计划篇二

眨眼间,又到新学期了,在新的学期里,我们根据幼儿年龄

特点和教学经验，集思广益，学习党的教育方针，进一步提高教育质量，使幼儿在体、智、德、美等诸方面都得到发展，努力把幼儿培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。特制定计划如下：

（一）幼儿分析

我们大一班共有幼儿34名，男孩21人，女生13人。经过中班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了很大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，有的孩子在行为习惯、规则意识方面还存在许多不足。如：进餐时有的小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有几名幼儿有吃手的不良习惯；所以这学期我会对个别幼儿采取针对性地重点培养。另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

（二）优、弱勢表现

（1）、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加活动，能够安静下来听老师讲故事。但有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

（3）、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

（4）、幼儿对音乐活动特别感兴趣，很愿意跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿有一定的绘画基础，对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体形象。

(6)、有较强的表现欲望和探究欲望，但个别幼儿的合作意识、规则意识不强。

(三)、 家庭情况分析

经过一年的接触，我发现隔代长辈居多，大多数幼儿都由长辈服养，

因此特别溺爱自己的幼儿，会给教育工作带来一定的不便。许多家长

都希望能经常召开家长会、半日活动，教师家访这种形式的活动，以

此来更好的了解自己孩子在园的生活、学习情况。

1、利用两周时间，让幼儿熟悉幼儿园环境，对幼儿进行升班教育。

2、教育幼儿愉快的参加幼儿园的各项任务，生活要有规律，养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力；进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯；在进行各种基本动作练习时动作灵活协调。

3、要求幼儿能主动用普通话与他人交谈。表达自己的情感，态度自然大方。语言较完整、流畅、用词比较准确。喜欢将故事的主要内容与同伴交流和讨论。

4、积极主动的参加幼儿园的各项活动，加大力度，搞好自制玩教具的制作，分别按照标准完成学具、玩具、教具的自制，

为迎接市教委对我镇进行的玩教具检查工作做准备。

5、对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动手动脑。在成人指导下学习多种途径，收集信息，感受信息的重要性。喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果，在多种活动中感受事物的数量关系、空间关系和时间关系，乐于参与数学活动并学习解决生活中一些简单的数学问题乐意亲近自然关心周围环境。懂得珍惜自然资源和保护环境具有初步的环保意识和行为。

6、搞好幼儿园的环境卫生和幼儿的个人卫生，使幼儿生活在一个干干净净的环境中，同时要大力作好幼儿的安全工作。

7、我们要在现有的基础上，采取一系列得力措施，提高保教质量，严格按照潍坊市一类幼儿园的标准，查漏补缺，迎接各项检查工作。

8、学前教育在人的一生中起着不可置否的关键作用，今学年，要积极利用各种方式想社会，向家长宣传学前教育的重要性和必要性，让社会让家长了解我们的事业，继续关心支持爱护我们的事业，今学期，要在去年工作的基础上，采取更得力的措施，保证幼儿的入园率，使幼儿及时接受早期教育，这也是提高全民素质的奠基工程。

9、按时参加业务培训及教研活动，开展好听评课活动，

加强对教材的通研力度，今学期，要充分利用假期集合时间及周六集合时间，对教材进行领会和研究，以更好的为教学服务，提高保教质量。

10、广泛开展丰富多彩的艺术活动，举行幼儿技能技巧

比赛，丰富幼儿的在园生活，促进幼儿的全面发展。同时培

养幼儿的动手、动脑、动口的好习惯。乐意与同伴交流往，进行合作学习，有竞争意识。在艺术活动中提高艺术表现力。享受艺术活动的乐趣。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们继续开展家长开放日活动、家长课程活动。努力做好家长工作，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。在幼儿园除了老师有针对性的对幼儿们做一些教育工作外，要多给幼儿提供锻炼的机会，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议。

1、丁荣飞性格活泼，但由于个别原因导致交往能力差，表达语句不完整。

铭、常有打人行为。

总之，以上这些计划，不仅通过各项活动表现出来，还要把这些内容溶于区角活动、八个一活动中去，保证学期计划的内容要在每个幼儿身上都得到体现。

大大班春季工作计划篇三

1、三月份我们大班将进行《爱心对对碰》、《科学放大镜》二大主题活动

2、引导幼儿感受中国传统节日——春节团团圆圆的家庭氛围入手，以关注亲子之爱和同伴间友好感情为主线，萌发幼儿对家人同伴间的关爱情感。

3、从生活中学见的科学现象入手，一起探索光影、旋转的奥秘，及与人们生活的密切关系。使幼儿在观察，发现操作探索等活动中了解科学现象，感受科学给人们带来的方便与快捷。

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病

1、请家长丰富幼儿祝福语言，启发幼儿在适宜的场合学说祝福的话

3、请家长带幼儿观察生活中有关的科学现象亲加以解释，为探索活动积累经验

1、3月5号学雷锋纪念日

2、3月8号妇女节

3、3月12号植树节

4、3月15号消费者权益

5、3月25号全国小学生安全教育日

大大班春季工作计划篇四

新的一个学期又开始了，想着又要和可爱的孩子一起学习和生活，真是高兴。为了把工作做好特制定本教学计划。

本班幼儿刚从中班升入大班，有一位幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。升入大班，他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

- 1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。
- 3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。
- 4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。
- 5、在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，我们还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

（一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
- 4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 6、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 7、有关心他人的意识。
- 8、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 9、积极主动参加体育锻炼。
- 10、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 11、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。
- 12、开展跳绳等技能的活动。
- 13、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和

需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会6以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

6、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。
- 4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。
- 5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。
- 6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。
- 7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

- 1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。
- 2、培养幼儿能独立思考的能力。
- 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。
- 4、在活动中适当地延长活动时间。
- 5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

大大班春季工作计划篇五

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而

启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园大班教师工作计划20xx(三)

经由x年的幼儿园教育，他们已经熟悉园内的作息时刻，并成

立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也获得了巩固，很多方面有了很大的前进，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了分歧水平的提高。他们身体健康活跃开畅，大部门孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相看管、互相提醒。大部门幼儿有明晰的长短尺度，自我评价和评价他人的能力有了增强，社会交往方面幼儿能自动的与伙伴进行有用的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日糊口规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部门幼儿能自动地向教员问早问好。对于进修，游戏的乐趣有较大的提高。

存在一些的不足之处如在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人措辞，影响很大，每次上课都要教员提醒多次；有部门孩子自理能力和清算材料方面欠缺，幼儿干事的自动性还需要不竭提高。说话方面部门孩子倾听习惯欠佳，不能听别人讲话完就插嘴，尤其是对伙伴的讲话，没能当真倾听，要不就是时刻不长。部门孩子加入互动自动性不够，有依靠感；个体孩子习惯还很欠好喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长很少和教员交流。本学期是孩子入小学前的关头一年，我们但愿能从多方面入手，增强孩子的综合能力培育。具体法子如下：

- 1、配合班主任及保育教员，做到保教一致并经常交流好的教法，配合开展好工作。
- 2、每周不按期开展班级主题，鼓舞激励孩子积极加入，培育小主人翁脚色。
- 3、做好家园的联系工作。操作班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，实时向家长陈述请示幼儿在园的情形；发现幼儿存在的问题，和家长交流定见并彼此配合。

本学期是我们班很是关头性的一年，所以我们将当真抓好各

项教学工作。

1、当真完成本期买办各科教育教学方针。能按照孩子进修特点进行引申。

2、创设说话情形，让幼儿多听、多讲，增添孩子的识量和阅读乐趣，鼓舞激励他们尽量用完整说话措辞，增强孩子的白话表达能力。

3、增强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、手工美劳、科学主题、平易近间游戏为班级特色开展教学勾就地按照本班孩子进修特点拟定出合适本班幼儿成长的周打算和周方针。

4、供给幼儿有更多的空间和材料。鼓舞激励让每个幼儿能介入班级，并积极讲话；让每个幼儿获得磨炼的机缘。

本学期，我们要继续增强孩子习惯培育上课时，要注重听讲，不要打断别人的讲话，自己要讲话时，应先举手。要敢于在集体面前揭晓自己的定见。讲话时，立场细腻，讲话声音要清脆。功课时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响进修。

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我

们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

本学期，为了使孩子们能安全、健康、愉快地成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在幼儿园渡过开心的每一天。