

学风的报告 学风调查报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学风的报告篇一

调查方法：观察法、访问法、问卷调查法

撰写日期□xx年12月22日

样本数量：300

样本情况：西康町中学的学生

报告撰写：陈药文

报告摘要：

北皋镇西康町中学实习生小组，通过对300名学生（包括七、八、九年级）进行调查，来了解西康町中学学生学风现状。调查结果反映出西康町中学学风建设存在的一些有待解决的问题，并提出具有针对性的改进意见。

北皋镇西康町中学荣获县级乡镇中学第一名，连续四年如此。教学上的硬件设施相对齐全，但学生的学习程度不一样。学生对学习上的需求存在一定的差异，有时候可能会导致学生学习状况不佳，良好的教学制度和活跃的学习气氛都是影响学生学习的客观因素。在此基础上，还说明了学风建设和学生成绩、个人行为、学习期望、兴趣爱好都有密切的关系。

学生对创造优良学风、师资教育水平、教学条件、大量需求。因此，做好学风调查对学风建设的工作发展都具有重要的意义。

2、实施方案

本次调查主要针对西康町中学全部学生，本小组安排的实施方案如下：

(1) 我们利用课余时间做短期的访问调查和问卷调查。

(2) 通过对收集的数据进行统计分析，本小组对其具体情况做总体分析。

1、本小组采取无记名问卷的方式调查，共向三个年级，七年级（一）班，七年级（二）班，七年级（三）班，八年级（一）班，八年级（二）班，八年级（三）班，九年级（一）班，九年级（二）班，发送300份调查报告。然而有效问卷有275份。经过统计与分析回收的问卷撰写此调查报告。

2、填表情况分析

(1)、问卷回收情况：本员调查问卷计划发出300份问卷，共回收了275份问卷回收率为91.6%左右。

(2)、填卷人情况分析：本次评测中采用了随机抽样法，以年级，性别，系部作为分类标准，分析表明本次问卷抽取的样本是具有普通性和代表性的。

学风总体状况 通过本次调查，有45%的被调查者认为我校学风的总体状况良好，40%认为我校学风的总体状况一般，8%认为我校学风的总体状况较差，7%认为我校学风的总体状况很差。从以上数据显示我校是学风建设现状不容乐观，同时在学生的言谈及行为都能体现出学风的好坏对学生学习的自主

性的影响。通过对“学风不理想的具体表现形式”进行调查，结果显示：23%被调查者认为当前我校学分存在的最突出的问题是学生学习纪律性不强，迟到旷课现象严重；16%认为是考试突击甚至抄袭作业，时有作弊；46%认为是同学普遍缺乏学习动力，有一部分学生认为学习是为考试而学；17%认为部分教师教学态度不严谨；28%认为是校园缺乏学术文化气氛。我们在调查中了解到在缺乏学习主动性和上课迟到早退以及旷课，同时欠交作业的学生中男生占很大一部分，这主要是有由于男生的自制能力较差，同时身边又缺少人督促影响，这是导致这种情况发生的重要原因。

（一）、学生对自己学习现状的了解程度分析

调查结果表明：我校大部分学生对自己当前的学习状况还是了解的，所以说我校如果要加强对学生学习方面的建设和提高学生的学习质量建设还是很方便的。

解决措施：

对于不了解其学习状况的学生，各个任课老师，应及时与学生沟通其学习状况，提醒其改进不足的地方，并保持其做的很好的地方，并予以帮助。对于了解其学习状况的学生，各个任课应该针对其不足给予帮助。

（二）、学生对现在学习的需求情况分析

调查结果表明：我校学生对学习有无需求的比例大概各占了一半，这一情况并不太好，表明我校学生只满足于现有的学习条件和课程设置，没有那种对学习的渴求，这可能会导致一个学校的学习气氛不强烈。

解决措施：

学校可以通过经常与学生谈论现今社会的发展、其所学专业

的竞争情况、其所学专业的发展趋势、其所学专业的基本要求等，来刺激学生的学习需求。

（三）、学生课余时间玩网络游戏的情况分析

调查结果表明：我校经常玩网络游戏的学生占了19%，由于当今社会网络的普及，以及现在学习任务不是那么重，空余时间很多，玩网络游戏属正常现象，所以说19%这个数据还是比较理想的。

解决措施：

为了能让我校学生不沉迷于网络游戏，我校可以多开展点对口的课程，让学生的学习更充实。

（四）、家长对学生学习状况的了解情况

调查结果表明：很多家长对其孩子的学习状况都缺乏了解，这表明了学校可能缺乏与家长的双向沟通；也表明了学生可能也缺乏与家长的双向沟通；还表明了部分家长可能觉得其孩子在这个学校的学习并不重要，所以不怎么关心。

解决措施：

班主任可以定期向家长说明其孩子的学习状况；一定要确保期末的成绩单，家长能够看到。

（五）、家长对学生学习状况的满意程度分析

调查情况表明：家长对学生学习满意的只占了34%，家长对学生学习情况无所谓的占了13%，这可能会导致了我校某部分学生放弃学习。

解决措施：

学校应加强对学生学习的管理，严格要求学生的学习情况。学校还可以与家长沟通，让家长了解到，其实现在的学习其实也很重要，让其偶尔也督促其孩子学习，偶尔施加一点压力，让其有学习的动力。

（六）、学生对迟到早退的重视情况分析

调查情况表明：我校大部分学生还是重视迟到早退的情况的，部分不重视的可能就是那些成绩不怎么样的或者是那些不在乎学习成绩的人。

解决措施：

学校可以对学生进行一定的思想指导，让他们觉得应该具备一定的时间观念，觉得应该重视迟到早退。

影响学风的因素是多方面的，包括学生的主观因素，学校方面的因素及社会方面的因素。其中对于引导学生、教育学生学校因素（包括师资因素）是影响学风的核心因素，在学风建设过程中起到关键性的主导作用。

教师作为授课的主体，尤其在学风建设中起关键性的主导作用。其授课方式、授课艺术、学术理论水平、亲切感及责任心等对激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，促进教学相长至关重要。

教学管理是学风建设的关键，其作用的良好发挥，对于规范教师行为，提高学生的学习积极性意义重大。

班主任是中学生思想教育和管理的组织者、实施者和指导者，是学校对学生教育管理的骨干力量。对于培养中学生良好的道德品质，引导中学生养成良好的自尊、自爱、自律、自强的品格，形成良好的班风、学风起到积极作用。

1. 重视学校管理。加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。整治不良学风，营造良好的学习氛围。
2. 重视学生管理。从学生自身做起，同时，还要重点考虑为学生塑造一个良好的学习环境，加强自身的文化底蕴。
3. 重视活动文化建设。多开展一些丰富多彩的文艺活动，加强学生自觉性的培养。
4. 重视师资队伍的建设。定期严格对老师做考核评估，优劣选择，加强管理。
5. 重视学校硬件设备管理。对于一些功能较差的设备软件做相应的改善，监督学生对设备的操作运用情况。

（二）针对西康町中学学风现状提一些建议：

2. 加强管理，加强文化建设，增强校园文化气氛。个人认为应该从学生自身做起，加强自身的文化底蕴。
3. 加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。
4. 加强对学生的教育，对逃课旷课严格管理，对一些不服从管理的进行一定的处置。
5. 学风不正，男女生交往过密。整治不良学风，营造良好的学习氛围。
6. 应加强师资队伍建设，加强学生素质教育。选拔优秀老师当班主任，班干部要有实际能力。
7. 多开展课外活动，加强学生自身素质，对学生加强管理，自主创新。
8. 学校的一些地方是需要进一步改善的，改善硬件设施，老

师上课有趣些。

学风的报告篇二

为了有效了解广西师范学院大学生的学习力情况，提高广西师范学院自习室的使用率，为此我们11思想政治教育陶行知实验班特别对广西师范学院进行了一个有效的学风状况调查，借此来具体了解和分析广西师范学院大学生在学习力方面存在的现象和问题，从而更好地找到解决问题的对策，改善广西师范学院整体的学风状况，营造良好的学习氛围。

通过对广西师范学院明秀校区前后门的进出情况，自习室的使用情况以及在宿舍的具体行为情况进行一个对比，从而得出一个相对多方面、多层次、多角度的调查结果。此次调查主要采用了抽样调查和个案调查的方法。

一、数据现象分析

为了有效调查广西师范学院大学生晚自习学风状况，对此我班在星期天和星期一作了为期两天的实践调查。我班在对所调查得出的数据进行统计整理的基础上做成直观的图表格式，便以进行数据的对比分析，对关于本校大学生晚自习学风状况有了基本的了解和认识。

二、问题分析

通过对以上现象的分析，我们归纳得出关于明秀校区晚自习学风状况存在的几个主要问题：

1. 根据图一所示，从整体状况上看星期天的出入总人数比星期一多，并且星期天的进出校人数差异大，而星期一的进出校人数基本持平，但进校人数总比出校人数多。以及根据图2.1中周末在宿舍人数相对周一多，这两个现象可以得出同学们对星期天晚上作为学习时间的意识不强。大部分同学的

心态还很放松散漫，没有及时进入积极学习工作的状态。

2. 根据图2.2所示，星期天在宿舍的人当中，上网类人数过半，星期一有所减少；虽然与星期天相比，星期一在宿舍学习的人数明显增加了一倍多，但总体而言在宿舍学习比例较低，这一个现象可以得出同学们在宿舍学习的积极性和主动性差，沉迷于网络，尤其是网络游戏，学习氛围欠佳，学习效率低下。

3. 根据“图书馆和外语楼自习室使用率较高，50%以上；文星楼和思远楼自习室使用率较低，文星楼低于30%，思远楼低于40%”这一现象可以得出，明秀校区的自习室使用率偏低，不存在自习室不足的问题。

4. 除了对数据分析出的问题外，在调查过程中，还存在自习室设施缺损（如桌椅损坏、灯光昏暗）和环境吵闹、不安全的问题。

总而言之，通过本次晚自习学风调查，发现我校明秀校区晚自习学风整体状况有待改善。

三、原因分析

根据以上的数据分析，针对存在的问题与现象，我们分析了广西师范学院存在的学风问题的原因。我校存在的学风问题主要有两个方面的原因，即学校方面的原因和学生自身方面的原因。

（一）在学校方面：

1. 学校规章制度不完善，管理力度不强。比如，学校晚点名的主要目的是确保学生安全回校上课，而不是监督学生学习。学校没有大力宣传自习室的具体安排。

2. 教室管理制度不合理。一般自习室开放时间短，尤其是思远楼。再加上管理人员不负责任，未到关门时间就催催促学生离开教室。自习室用于社团活动，使学生无法定心学习。

3. 自习室的环境较差，无法形成吸引学生到自习室学习的动力。如图书馆的自习室使用率高，而环境较差的自习室使用率较低。萃贤楼没有设置路灯，并且桌椅烂、少。同时，外面的不善人员的进来造成学生对自习室的环境产生恐惧。

（二）在学生自身方面

1. 学习意识不强，没有意识到学习的重要性，而忙于其他非学习性事情。其中有些人过于看重能力锻炼，而花过多时间用于实践活动，比如学生干部、在外兼职的学生等，有些人则花过多时间在娱乐类活动，如逛街、约会等。

2. 大学生没有长远的学生职业生涯规划。大一新生尚处于迷茫期，没有树立远大的目标，所以学习力不强。大二时虽已有目标，但可能认为自己在校的时间还长，并且去自习室也不知道做些什么。大三学生较为忙碌，有明确的目标，方向性强，自觉性强，学习力比大一、大二的学生强。大四的学生有考证和写论文的需要，自觉性高。

3. 自觉性不强，惰性较高，对娱乐类事物抵制力差。比如大学生习惯于中学时期被家长、老师等外力约束管理，到了大学以后，无法调整适应，自我管理能力强，并且大学环境较安逸，容易使人产生懈怠心理。

4. 群体没有营造良好的学习氛围，对个人的学习产生一定的影响。比如宿舍没有一个浓厚的学习自习氛围，影响到个体的自觉性。

5. 学校提供的自习环境与学生的个人心理期望存在较大差异。比如学校的自习环境不够完善，而学生对环境比较挑剔，不

愿和别人挤在一起坐，大部分集中在环境资源较好的图书馆。

6. 整体来说，大多数的师院大学生安于现状，对就业形势不了解，对自身专业的培养方向、就业前景没有具体了解，所以学习的动力与压力小，目标模糊。

7. 学生自身没有找到适合自身的学习方法，学习效率低，学习信心下降，学习动力不足。

四、对策建议

（一）在学校方面

1. 健全学校自习室管理规章制度，加强对自习室的管理。例如应该将社团、学生会等开展的一些活动限制在指定的教室，减少因各种活动的开展而占用教室；教室管理人员应该要加强管理责任心，加大宣传对教室学习使用的力度；学校应该在规定时间外开设一些教室以方便一些考研学生的使用。

2. 改善自习室的环境，完善设备。对桌椅、灯光等教室设施进行阶段性的检查并进行更新维修，以改善学生对教室的使用情况。同时也要不断完善学校的基础设施，例如在灯光方面也要加强维修力度，以减少学生自习时的恐惧心理。

3. 学校应该加大对学校治安环境的整改力度，为学生创造良好的学习提供保障。对于一些不明人员的进出校园要进行登记；对于教室的管理人员应该要时常对教室进行巡逻，以便及时发现突发情况。

4. 学校应该通过班主任工作来对学生的学习意识起一个积极的引导作用。班主任要引导学生树立明确的人生目标和学习目标，积极灌输学习的重要性，从而加强学生自主学习意识。

（二）在学生自身方面

1. 学生自身应该提高学习意识，认清主次，树立明确的学习目标，要正确处理好学习与工作、学习与娱乐之间的关系，避免将过多的时间和精力投入到与学习无关的事情。
2. 学生在进入大学之时就要规划好自身的职业生涯目标，确立好明确的人生方向，加强对时间的紧迫感，坚定自己的理想信念，认清学习的重要性，从而为实现自己的理想目标而付诸于实践。
3. 班级应该积极组织关于本专业的各种学习活动，加强班风学风的建设，完善班级的学习制度，营造良好的学习氛围，通过班级的学习活动来带动同学们养成良好的学习习惯，使学生体验到学习的乐趣。
4. 面对学校自习条件相对较差的情况，学生自身要增强克服困难的能力，提高对环境的适应能力。学生不仅应该具有一种“虽是陋室，惟吾德馨”的高尚品德，更重要的还是要体谅学校目前基础设施不完善的一个客观现实，充分利用自习室的每一个座位来进行有效的学习。
5. 学生要有一种“居安思危”的思想意识。对于在校大学生要清楚的意识到社会的残酷，要知道只有通过努力学习才可以为以后的就业生活带来一份稳定的保障，()从自身出发意识到学习的重要性，而不是每天碌碌无为，以幻想可以得到一份坐享其成的好未来。
6. 对于学习上的困惑，可以向师兄师姐或者老师请教，以便找到适合自己的学习方法，提高学习效率，增强自己的学习力，加强自己在学习上的信心。

总结语

学风的报告篇三

北皋镇西康町中学

观察法、访问法、问卷调查法

xx年12月22日

300

西康町中学的学生

陈药文

北皋镇西康町中学实习生小组，通过对300名学生(包括七、八、九年级)进行调查，来了解西康町中学学生学风现状。调查结果反映出西康町中学学风建设存在的一些有待解决的问题，并提出具有针对性的改进意见。

1、背景

北皋镇西康町中学荣获县级乡镇中学第一名，连续四年如此。教学上的硬件设施相对齐全，但学生的学习程度不一样。学生对学习上的需求存在一定的差异，有时候可能会导致学生学习状况不佳，良好的教学制度和活跃的学习气氛都是影响学生学习的客观因素。在此基础上，还说明了学风建设和学生成绩、个人行为、学习期望、兴趣爱好都有密切的关系。学生对创造优良学风、师资教育水平、教学条件、大量需求。因此，做好学风调查对学风建设的工作发展都具有重要的意义。

2、实施方案

本次调查主要针对西康町中学全部学生，本小组安排的实施

方案如下：

(1) 我们利用课余时间做短期的访问调查和问卷调查。

(2) 通过对收集的数据进行统计分析，本小组对其具体情况做总体分析。

1、本小组采取无记名问卷的方式调查，共向三个年级，七年级(一)班，七年级(二)班，七年级(三)班，八年级(一)班，八年级(二)班，八年级(三)班，九年级(一)班，九年级(二)班，发送300份调查报告。然而有效问卷有275份。经过统计与分析回收的问卷撰写此调查报告。

2、填表情况分析

(1)、问卷回收情况：本员调查问卷计划发出300份问卷，共回收了275份问卷回收率为91.6%左右。

(2)、填卷人情况分析：本次评测中采用了随机抽样法，以年级，性别，系部作为分类标准，分析表明本次问卷抽取的样本是具有普通性和代表性的。

学风总体状况

通过本次调查，有45%的被调查者认为我校学风的总体状况良好，40%认为我校学风的总体状况一般，8%认为我校学风的总体状况较差，7%认为我校学风的总体状况很差。从以上数据显示我校是学风建设现状不容乐观，同时在学生的言谈及行为都能体现出学风的好坏对学生学习的自主性的影响。

通过对“学风不理想的具体表现形式”进行调查，结果显示：23%被调查者认为当前我校学分存在的最突出的问题是学生学习纪律性不强，迟到旷课现象严重；16%认为是考试突击甚至抄袭作业，时有作弊；46%认为是同学普遍缺乏学习动力，有

一部分学生认为学习是为考试而学;17%认为部分教师教学态度不严谨;28%认为是校园缺乏学术文化气氛。

我们在调查中了解到在缺乏学习主动性和上课迟到早退以及旷课，同时欠交作业的学生中男生占很大一部分，这主要是有由于男生的自制能力较差，同时身边又缺少人督促影响，这是导致这种情况发生的重要原因。

(一)、学生对自己学习现状的了解程度分析

调查结果表明：我校大部分学生对自己当前的学习状况还是了解的，所以说我校如果要加强对于学习方面的建设和提高学生的学习质量建设还是很方便的。

解决措施：

对于不了解其学习状况的学生，各个任课老师，应及时与学生沟通其学习状况，提醒其改进不足的地方，并保持其做的很好的地方，并予以帮助。对于了解其学习状况的学生，各个任课应该针对其不足给予帮助。

(二)、学生对现在学习的需求情况分析

调查结果表明：我校学生对学习有无需求的比例大概各占了一半，这一情况并不太好，表明我校学生只满足于现有的学习条件和课程设置，没有那种对学习的渴求，这可能会导致一个学校的学习气氛不强烈。

解决措施：

学校可以通过经常与学生谈论现今社会的发展、其所学专业的竞争情况、其所学专业的发展趋势、其所学专业的基本要求等，来刺激学生的学习需求。

(三)、学生课余时间玩网络游戏的情况分析

调查结果表明：我校经常玩网络游戏的学生占了19%，由于当今社会网络的普及，以及现在学习任务不是那么重，空余时间很多，玩网络游戏属正常现象，所以说19%这个数据还是比较理想的。

解决措施：

为了能让我校学生不沉迷于网络游戏，我校可以多开展点对口的课程，让学生的学习更充实。

(四)、家长对学生学习状况的了解情况

调查结果表明：很多家长对其孩子的学习状况都缺乏了解，这表明了学校可能缺乏与家长的双向沟通；也表明了学生可能也缺乏与家长的双向沟通；还表明了部分家长可能觉得其孩子在这个学校的学习并不重要，所以不怎么关心。

解决措施：

班主任可以定期向家长说明其孩子的学习状况；一定要确保期末的成绩单，家长能够看到。

(五)、家长对学生学习状况的满意程度分析

调查情况表明：家长对学生学习满意的只占了34%，家长对学生学习情况无所谓的占了13%，这可能会导致了我校某部分学生放弃学习。

解决措施：

学校应加强对学生学习的`管理，严格要求学生的学习情况。学校还可以与家长沟通，让家长了解到，其实现在的学习其实也很重要，让其偶尔也督促其孩子学习，偶尔施加一点压

力，让其有学习的动力。

(六)、学生对迟到早退的重视情况分析

调查情况表明：我校大部分学生还是重视迟到早退的情况的，部分不重视的可能就是那些成绩不怎么样的或者是那些不在乎学习成绩的人。

解决措施：

学校可以对学生进行一定的思想指导，让他们觉得应该具备一定的时间观念，觉得应该重视迟到早退。

影响学风的因素是多方面的，包括学生的主观因素，学校方面的因素及社会方面的因素。其中对于引导学生、教育学生学校因素(包括师资因素)是影响学风的核心因素，在学风建设过程中起到关键性的主导作用。

教师作为授课的主体，尤其在学风建设中起关键性的主导作用。其授课方式、授课艺术、学术理论水平、亲切感及责任心等对激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，促进教学相长至关重要。

教学管理是学风建设的关键，其作用的良好发挥，对于规范教师行为，提高学生的学习积极性意义重大。

班主任是中学生思想教育和管理的组织者、实施者和指导者，是学校对学生教育管理的骨干力量。对于培养中学生良好的道德品质，引导中学生养成良好的自尊、自爱、自律、自强的品格，形成良好的班风、学风起到积极作用。

(一)学风建设的管理应注重与以下几点结合：

1. 重视学校管理。加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。

整治不良学风，营造良好的学习氛围。

2. 重视学生管理。从学生自身做起，同时，还要重点考虑为学生塑造一个良好的学习环境，加强自身的文化底蕴。

3. 重视活动文化建设。多开展一些丰富多彩的文艺活动，加强学生自觉性的培养。

4. 重视师资队伍的建设。定期严格对老师做考核评估，优劣选择，加强管理。

5. 重视学校硬件设备管理。对于一些功能较差的设备软件做相应的改善，监督学生对设备的操作运用情况。

(二) 针对西康町中学学风现状提一些建议：

2. 加强管理，加强文化建设，增强校园文化气氛。个人认为应该从学生自身做起，加强自身的文化底蕴。

3. 加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。

4. 加强对学生的教育，对逃课旷课严格管理，对一些不服从管理的进行一定的处置。

5. 学风不正，男女生交往过密。整治不良学风，营造良好的学习氛围。

6. 应加强师资队伍建设，加强学生素质教育。选拔优秀老师当班主任，班干部要有实际能力。

7. 多开展课外活动，加强学生自身素质，对学生加强管理，自主创新。

8. 学校的一些地方是需要进一步改善的，改善硬件设施，老师上课有趣些。

学风的报告篇四

为进一步了解我院学生会学生干部的学习状况，找到存在的问题，并最终解决好这些问题，以提高团队的学习素质，为全院学生做好榜样，我们进行了一次针对学生干部的学习状况调查。调查结果总结如下：

调查发现大部分学生干部在学习上还是比较重视的，从来不旷课、作业独立完成、每天安排一定的时间自习的同学还是占大多数。说明大家在学习态度上还是比较端正的，可以自觉安排学习。但是从另一方面也发现，有29%的人对大学学习的看法是高中苦过了，大学里可以轻松一点，33%认为在大学应该像在高中一样学，37.5%认为大学里重要的是培养能力，学习过得去就行。学生干部也是学生，既然是学生，就要把学生的本分学习搞好。能力固然也很重要，但是必须是要求在学习好的基础上去发展能力的。一定要从思想上认识到学习的重要性，才能从行动上去落实，才能提高学习效率。

半数以上的学生干部会去预习一些主要的课程，也有接近一半的同学不会去预习，他们认为这样做上课时更能集中注意力。在复习时，67%同学还是选择浏览课本和笔记，33%的人选择自习看书。对于考前实行的一个月原则都认为这种做法不利于真正掌握知识，只够应付考试，应该注重平时积累知识。

学习方法正确与否直接影响这成绩的优劣。作为学生干部平时的时间相对比别的同学少些，就更应该注重注重学习方法，找到适合自己的学习方法。

93.3%的同学偶尔觉得学习工作之间存在着矛盾。有29%的人在较忙时，学习成绩明显下滑。71%的人表示，与平时一样。而且，86.6%的同学能做到学习工作两不误。说明虽然工作和学习之间有时存在一些矛盾，但是同学们都有信心而且可以做到工作学习两不误。

有一半的人在课间和同学聊天，另一半人选择闭目养神或回忆课堂内容。在排队或会议开始前的空白时间里的，有33%人选择耐心等待，其余的人选择考虑某些待解决的问题，没有人利用这种时间记单词。

就这种情况来看，大家的零碎时间利用率一般，并不算高。合理利用好零碎时间也可以基础很多时间来学习工作，希望大家能合理利用好这些时间。

在调查中，88%的人表示只要花时间，成绩就能有明显提高，说明总体上大家的学习效率还是相当不错的。当然 仍有13%人表示虽然花了很多时间，但收效甚微，这部分人亟须提高学习效率。

在调查中，88%的人表示只要花时间，成绩就能有明显提高，说明总体上大家的学习效率还是相当不错的。当然 仍有13%人表示虽然花了很多时间，但收效甚微，这部分人亟须提高学习效率。

就目前四六级成绩还没有出来之前，通过六级的人几乎没有，过了四级的人也不是很多，奖学金的普及率也不是很高。说明大家的学习成绩还有待于进一步提高，这是一个值得重视的问题。虽然大家的学习方法、学习态度都没有太大问题，我想问题就出在学习时间上。用于学习的时间比较少，不会利用好琐碎的时间。

有53.3%的同学选择在图书馆自习，有20%的同学选择在教室自习，还有其他的则在宿舍。要想专心学习还是不要选择在宿舍自习。宿舍各种的诱惑太多，会影响我们的学习效率。

学生会的同学对于学习还是比较重视的，上课能做到专心听讲，大部分同学的作业也能独立完成，而且每天能利用晚上的时间温故而知新。而且大家对于自己的大学四年都有一个明确的规划，对于自己的将来，是考研还是工作，都有明确

的选择。有努力的方向。但是学习效果还有待于进一步提高，过四级的同学还比较少，拿奖学金的同学也不是很普遍，这就需要大家合理利用时间，抓紧每分每秒，提高学习效率。

学风的报告篇五

调查方法：观察法、访问法、问卷调查法

撰写日期□xx年12月22日

样本数量：300

样本情况：西康町中学的学生

报告撰写：陈药文

报告摘要：

北皋镇西康町中学实习生小组，通过对300名学生（包括七、八、九年级）进行调查，来了解西康町中学学生学风现状。调查结果反映出西康町中学学风建设存在的一些有待解决的问题，并提出具有针对性的改进意见。

北皋镇西康町中学荣获县级乡镇中学第一名，连续四年如此。教学上的硬件设施相对齐全，但学生的学习程度不一样。学生对学习上的需求存在一定的差异，有时候可能会导致学生学习状况不佳，良好的教学制度和活跃的学习气氛都是影响学生学习的客观因素。在此基础上，还说明了学风建设和学生成绩、个人行为、学习期望、兴趣爱好都有密切的关系。学生对创造优良学风、师资教育水平、教学条件、大量需求。因此，做好学风调查对学风建设的工作发展都具有重要的意义。

2、实施方案

本次调查主要针对西康町中学全部学生，本小组安排的实施方案如下：

(1) 我们利用课余时间做短期的访问调查和问卷调查。

(2) 通过对收集的数据进行统计分析，本小组对其具体情况做总体分析。

1、本小组采取无记名问卷的方式调查，共向三个年级，七年级（一）班，七年级（二）班，七年级（三）班，八年级（一）班，八年级（二）班，八年级（三）班，九年级（一）班，九年级（二）班，发送300份调查报告。然而有效问卷有275份。经过统计与分析回收的问卷撰写此调查报告。

2、填表情况分析

(1)、问卷回收情况：本员调查问卷计划发出300份问卷，共回收了275份问卷回收率为91.6%左右。

(2)、填卷人情况分析：本次评测中采用了随机抽样法，以年级，性别，系部作为分类标准，分析表明本次问卷抽取的样本是具有普通性和代表性的。

学风总体状况通过本次调查，有45%的被调查者认为我校学风的总体状况良好，40%认为我校学风的总体状况一般，8%认为我校学风的总体状况较差，7%认为我校学风的总体状况很差。从以上数据显示我校是学风建设现状不容乐观，同时在学生的言谈及行为都能体现出学风的好坏对学生学习的自主性的影响。通过对“学风不理想的具体表现形式”进行调查，结果显示：23%被调查者认为当前我校学分存在的最突出的问题是学生学习纪律性不强，迟到旷课现象严重；16%认为是考试突击甚至抄袭作业，时有作弊；46%认为是同学普遍缺乏学习动力，有一部分学生认为学习是为考试而学；17%认为部分教师教学态度不严谨；28%认为是校园缺乏学术文化气氛。我们

在调查中了解到在缺乏学习主动性和上课迟到早退以及旷课，同时欠交作业的学生中男生占很大一部分，这主要是有由于男生的自制能力较差，同时身边又缺少人督促影响，这是导致这种情况发生的重要原因。

（一）、学生对自己学习现状的了解程度分析

调查结果表明：我校大部分学生对自己当前的学习状况还是了解的，所以说我校如果要加强对于学习方面的建设和提高学生的学习质量建设还是很方便的。

解决措施：

对于不了解其学习状况的学生，各个任课老师，应及时与学生沟通其学习状况，提醒其改进不足的地方，并保持其做的很好的地方，并予以帮助。对于了解其学习状况的学生，各个任课应该针对其不足给予帮助。

（二）、学生对现在学习的需求情况分析

调查结果表明：我校学生对学习有无需求的比例大概各占了一半，这一情况并不太好，表明我校学生只满足于现有的学习条件和课程设置，没有那种对学习的渴求，这可能会导致一个学校的学习气氛不强烈。

解决措施：

学校可以通过经常与学生谈论现今社会的发展、其所专业的竞争情况、其所专业的发展趋势、其所专业的基本要求等，来刺激学生的学习需求。

（三）、学生课余时间玩网络游戏的情况分析

调查结果表明：我校经常玩网络游戏的学生占了19%，由于当

今社会网络的普及，以及现在学习任务不是那么重，空余时间很多，玩网络游戏属正常现象，所以说19%这个数据还是比较理想的。

解决措施：

为了能让我校学生不沉迷于网络游戏，我校可以多开展点对口的课程，让学生的学习更充实。

（四）、家长对学生学习状况的了解情况

调查结果表明：很多家长对其孩子的学习状况都缺乏了解，这表明了学校可能缺乏与家长的双向沟通；也表明了学生可能也缺乏与家长的双向沟通；还表明了部分家长可能觉得其孩子在这个学校的学习并不重要，所以不怎么关心。

解决措施：

班主任可以定期向家长说明其孩子的学习状况；一定要确保期末的成绩单，家长能够看到。

（五）、家长对学生学习状况的满意程度分析

调查情况表明：家长对学生学习满意的只占了34%，家长对学生学习情况无所谓的占了13%，这可能会导致了我校某部分学生放弃学习。

解决措施：

学校应加强对学生学习的管理，严格要求学生的学习情况。学校还可以与家长沟通，让家长了解到，其实现在的学习其实也很重要，让其偶尔也督促其孩子学习，偶尔施加一点压力，让其有学习的动力。

（六）、学生对迟到早退的重视情况分析

调查情况表明：我校大部分学生还是重视迟到早退的情况的，部分不重视的可能就是那些成绩不怎么样的或者是那些不在乎学习成绩的人。

解决措施：

学校可以对学生进行一定的思想指导，让他们觉得应该具备一定的时间观念，觉得应该重视迟到早退。

影响学风的因素是多方面的，包括学生的主观因素，学校方面的因素及社会方面的因素。其中对于引导学生、教育学生学校因素（包括师资因素）是影响学风的核心因素，在学风建设过程中起到关键性的主导作用。

教师作为授课的主体，尤其在学风建设中起关键性的主导作用。其授课方式、授课艺术、学术理论水平、亲切感及责任心等对激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，促进教学相长至关重要。

教学管理是学风建设的关键，其作用的良好发挥，对于规范教师行为，提高学生的学习积极性意义重大。

班主任是中学生思想教育和管理的组织者、实施者和指导者，是学校对学生教育管理的骨干力量。对于培养中学生良好的道德品质，引导中学生养成良好的自尊、自爱、自律、自强的品格，形成良好的班风、学风起到积极作用。

1. 重视学校管理。加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。整治不良学风，营造良好的学习氛围。
2. 重视学生管理。从学生自身做起，同时，还要重点考虑为学生塑造一个良好的学习环境，加强自身的文化底蕴。
3. 重视活动文化建设。多开展一些丰富多彩的文艺活动，加

强学生自觉性的培养。

4. 重视师资队伍的建设。定期严格对老师做考核评估，优劣选择，加强管理。

5. 重视学校硬件设备管理。对于一些功能较差的设备软件做相应的改善，监督学生对设备的操作运用情况。

（二）针对西康町中学学风现状提一些建议：

2. 加强管理，加强文化建设，增强校园文化气氛。个人认为应该从学生自身做起，加强自身的文化底蕴。

3. 加强学生自觉主动性，提高学生自身素质。

4. 加强对学生的教育，对逃课旷课严格管理，对一些不服从管理的进行一定的处置。

5. 学风不正，男女生交往过密。整治不良学风，营造良好的学习氛围。

6. 应加强师资队伍建设，加强学生素质教育。选拔优秀老师当班主任，班干部要有实际能力。

7. 多开展课外活动，加强学生自身素质，对学生加强管理，自主创新。

8. 学校的一些地方是需要进一步改善的，改善硬件设施，老师上课有趣些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)