

2023年园本教研个人计划(优质8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

园本教研个人计划篇一

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、具体活动内容

(一) 常规教研

- 2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。
- 3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。
- 4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到

学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

（二）个人教研深入发展计划

1、勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想

与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧！

园本教研个人计划篇二

一学期的教育教学工作又开始了，本人能踏实工作，根据期初学校制定的教科研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及教学质量。特制订以下计划：

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重小学语文教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习语文时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重学法指导，在日常作业指导时，强调认真写字、认真读题、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特、效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名小学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了

教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

msn空间完美搬家到新浪博客！

园本教研个人计划篇三

20xx年，学校体育工作根据扬州会议培训精神，结合学校三年行动计划的安排，认真落实每一项工作任务，本学期围绕以“教师发展促学生发展成长、以阳光体育促学生健康发展、以少年体校促学生特长发展”三个平台来指导学校体育工作，本学期将以下三项工作作为本学期体育工作重点：

- 1、落实新教材，扎实教研工作，提升课堂教学质量。
- 2、落实国家体质达标锻炼和监测点校学生体质监测工作。
- 3、进一步扎实学校阳光体育活动、提升学生兴趣，丰富活动内容。
- 4、课题研究深入进行，注重实效，准备苏州市十二五课题的解题工作。
- 5、在女篮队的带动下，积极抓好市队校办，加强少体校运动队建设和训练，提升竞技成绩。

一、推行新教材、提升课堂实效。

在上学年学习新教材的基础上，结合《江苏省体育与健康课程教学指南》小学版、《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》，制定研究计划。

1、学科学习习惯养成教育：

开学初，由参加扬州会议的周锦老师组织大家学习扬州会议

精神，传达教材推行的重要意义。集体研读学科学习学习习惯养成教育，研讨学生体育学科学习习惯落实方法，开学初全面展开此项工作，注重过程实施，每月强化。

2、推行体育新教材。

(1) 印发新教材、明确教学任务。

将新购买的教师备课用书《科学的预设、艺术的生成》分发到四个校区，入图书馆等级，教师借阅，期末归还。将《江苏省体育与健康课程指南》和《大纲》复印，人手一份，下发给每位体育教师，新学期开始全面落实新教材的教学实践。

(2) 加强《指南》解读、深入教材开发。

(3) 组织实践研究、提升课堂效率。

(4) 尝试期末展示、研究成果汇报。

尝试采用新的评价方式：展示课、论文报告、课题研究讲座、教材研究讲座等形式，在期末工作总结中开展汇报。各备课小组和课题研究小组将本学期的研究通过以上形式向全体教师做一次研究成果汇报。

二、全国达标锻炼和监测工作两手抓。

1、明确任务、重视工作。

开学初布置测试任务，体育教师明确测试要求。全辅导区学生参加国家体育达标锻炼标准测试，掌握测试项目以各项目的锻炼标准、动作规范，全体教师从思想上重视，将素质锻炼渗透到日常教学中，不断强化。积极向家长宣传测试工作的重要意义，动员学生家庭参与体育运动中来。

2、全面渗透、确保时间。

以提升学生身体素质为己任，强化素质练习，通过课课练注重各项素质练习的方法规范；通过大课间素质操和素质练习，强化每天的运动量；通过下午的阳光体育活动，发展学生兴趣爱好，提升特长项目的发展；通过体育节等群体项目比赛提升学生素质全面提升。

3、规范测试，确保真实。

每年我校的'测试工作组织规范，效果良好，今年继续往年良好的组织方法，注重学生思想教育，让家长、学生、老师更加重视测试，发挥每位学生的真实水平。科学选举体质监测学生样本，样本量充足，数据真实有效。四校区统一测试时间和要求。

4、及时上报，分析反馈。

对国家达标锻炼和监测点校学生样本测试的时间安排有提前量，并及时完成上报，任课教师完成数据输入，汇总给蔡茂华老师，蔡老师核查数据，完成国家达标锻炼的上报工作。监测点校学生素质测试数据由任课教师输入模板后汇总给通讯员计月华老师，由计老师核查数据，及时完成省级上报工作。下载学生成绩评定，分析我校学生各项身体素质发展情况，总结经验 and 不足，作为下学期学校工作的一个重要方面，进行思考，再实践，及时向家长反馈孩子各项身体素质，特别是视力，引起家长的重视。

三、抓好阳光体育锻炼，促进学生健康发展。

1、构建各校区特色大课间。

在上学期各校区大课间改革试验的基础上，进一步修正大课间活动内容，根据季节变化特点，变更活动内容，活泼组织方法，促进学生参与兴趣，激发学生的锻炼热情，增强素质有实效。积极学习省各校大课间视频资料，学习各种好的组

织方法和内容，促进我校大课间提升新台阶。

2、开展体育节。

本届体育节历时两个月，要将上学期因田径场地修建未能完成的运动会一并举行，结合第一届趣味运动会的良好效果，删减部分游戏项目，增设学生更加喜爱的运动项目，将冬季三项体育锻炼列入其中，可以采用擂台赛，年级部门比赛，田径单项竞赛和群体趣味比赛等形式，丰富节日内容，灵活组织丰富，让师生真正享受节日盛宴。

四、紧抓两级课题，提升教师科研水平。

1、紧跟课题，提升科研水平。

省监测中心重点立项课题《在组块教学理念下小学体育协同教学模式的研究》已经开展，苏州市十二五重点立项课题《在新基础教学理念下，学校体育校本课程的实践研究》已经进入结题准备阶段。全体教师跟从课题研究出发，深入思考教学实践，带着方向，带着问题进课堂，寻找科学的教学技巧和方法，为全面提升学校体育课堂教学质量和教师个人成长积极探索。布置了新学期研究任务。另外申报成功的吴江区第五批学年课题要根据研究计划，认真开展，出成效，注重过程资料的积累，认真撰写论文，积极投稿，从研究总结和论文撰写中替身自身的科研理论水平，在教学实践中提升实践能力。

2、完成学生锻炼手册的撰写工作。

上学期完成了各水平段学生锻炼手册项目的整理，罗列工作，本学期结合新编教材，进一步梳理、删减，根据学生的年龄特点和各项目的实际效果，精心甄选，完成编写工作。9月份完成教材整理，10月完成各年级项目，11月导师指导，12月完成最后修整、排版，1月完成锻炼手册。

园本教研个人计划篇四

二〇**年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继

续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

园本教研个人计划篇五

教研室工作琐碎，但都直接影响着我们的教学，我们力求解决常规教学中的问题。上学期，在全体教师的共同努力下，教研工较以前有所提高，集体备课、同课异构等初显成效，但在工作中、摸索中，也发现了一些急需解决的问题。本学期，教研工作还是计划稳扎稳打，从小处着手，不断完善各项工作。真正使教师从中受益，对教学工作起到一定的帮助和推动作用，不穿新鞋走旧路。

- 1、完善各项考核制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，搞好同课异构；
- 3、依托学习汇报交流，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

为增强老师的合作意识，避免教师仅自己反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。

- 1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。
- 2、修改后，写出教学设计再上公开课。

3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课
后，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身
得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不
仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正
做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会
排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求
教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分
的时间来交流、研讨。

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育
随笔完成的并不理想，基本上是教育、教学理论的摘抄。究
其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月
的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、
急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随
笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

本学期计划将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论
坛的路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专
题讲座，学校组织了部分老师参加了此次活动，计划让这些
老师把学习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些
心得和见解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，
立足学校实际，提高我们的课堂效率。

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求
解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，
部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行
方案后，下学期再大面积铺开。

园本教研个人计划篇六

本学期，在市局教研室的正确领导之下，我中心校坚持以推
进新课程改革为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，

强化队伍建设，强化质量监控，优化常规管理，开展各类课改培训和教研活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高素质教育质量。现将主要工作概括如下：

一、总体情况：我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好*、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

二、具体工作情况：

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高 作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师

用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析；教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，

使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识 每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。 强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

三、存在不足：

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

四、努力方向：

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一

潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

园本教研个人计划篇七

深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的'思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思想品德课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，提高本学科的教学质量。

1. 积极开展“读书活动”，与时俱进，不断学习，努力提高教学水平和自身素质。

随着新一轮课程改革的深入发展，教学中的新情况、新问题将会不断出现，这就要求教师不断学习，及时充电，跟上时代的步伐。本学期要积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、要求教师本学期阅读教育理论书籍名著1本，要求有读书评论或读后感；每月组织教师参加读书心得交流。

2. 继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3. 积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

认真撰写教学论文、教学案例，参加教研室评比。

4、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5、配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划；建立课程资源库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十月份：积极参加主题研究阶段性课例研讨活动。初二思品公开课、教材分析

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。初一思品公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：思品课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：思品课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。二月份：制订期末复习计划；整理课程资源库；上交各类总结和论文。

园本教研个人计划篇八

高一是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，本学期

我所教班级为110班和111班，学生整体水平较差。为了使學生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，特制定英语教学计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“以英语见长”的指导思想。

二、具体安排

2、为了使學生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把學生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是學生的难点、薄弱点，直接影响學生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使學生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励學生写英文日记，对个别英语特差的學生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头

戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，坚持集体备课，集思广益，提高教学效果。

8、坚持教学研究和相互听课，要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，学习如何灵活运用先进的教法。