

2023年小学六年级语文教师发言稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级语文教师发言稿篇一

各位领导、老师、同学们：

上午好！今天非常高兴作为本届六年级的教师代表，来和同学们话别。

就个人情感来讲，我们是非常有缘份的，茫茫人海，我们在金宝双语小学相遇，相伴，这是多么难得的缘份啊，是师生缘，更是朋友缘。校园中回荡着你们的欢声笑语，课堂里传来你们琅琅的读书声。你们付出了艰辛努力，经受了各种考验，品味了学习生活的酸甜苦辣，前进与波折，欢笑和泪水谱写出你们学习生活的动人篇章。同时老师们感动着你们的感动，收获着你们的收获！我们手拉手，肩并肩，同心协力，一起驶向理想的彼岸。

如果说小学生活是一本书，今天已经翻阅到最后的篇章，这一切都将成为你们人生中美好的回忆，你们将很快踏上新的征程。此时此刻，作为老师，我们的心情是复杂而矛盾的，既有大结局的喜悦，也有告别你们的不舍。想想当人去楼空，老师面对空荡荡的教室，有一种难以言喻的失落感，就像送别远行的儿女，老师们心中难免会产生切切的不舍，浓浓酸楚甚至几分悠悠的依恋；但另一方面，我们会感到幸福，因为你们长大了，你们将带着梦想飞翔，到更广阔的天地中驰骋。作为老师，没有什么比看到自己的学生有所作为更幸福

的。你们是一棵棵茁壮成长的大树，老师就是树上的叶子。随着季节的变换旧叶总要落下，新叶才能成长一样，为的都是你们早日成为参天大树。还记得吗，老师曾经说过，你可以长不高，但你不能长不直。班主任王玉霞老师、张成芹老师、魏永修老师多少次面对面的促膝交谈，你记得吗？语文、数学、英语老师多少次动之以情，晓之以理，手把手地耐心引导，你记得吗？音体美老师教给你们如何锻炼身体，如何欣赏美的声音和画面，你还记得吗？你遇到困难时，是老师在呵护你，你顽皮的时候，是老师在告诫你。老师明白你的喜怒哀乐，知道你的优点与不足。你也曾惹老师生气过，但老师对此都不会在意，此时以至将来，老师能记得的是你的勤奋、聪明、礼貌和可爱。学生在老师心目中就如同孩子在父母心中一样，永远是优秀的，你们将来无论走到哪里，老师都记挂着你们，你们成功，永远是老师们的骄傲！

最后，我衷心祝愿同学们在今后的学习道路上，勤奋求实；在生活的道路上，面带微笑；在成长的道路上，坚强乐观，等待着听到你们进步的喜讯！

小学六年级语文教师发言稿篇二

各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天老师在这里想用六个成语和同学们分享我们的建议：争分夺秒、去粗取精、精益求精、三人行必有我师、千里之行始于足下、满怀信心。

一、争分夺秒。在两个多月的学习生活中，希望你们抓紧一切可能的时间，努力学习，分秒必争，不要拖沓浪费，贪图玩乐。

二、去粗取精。希望同学们善于发现、总结。改掉不正确的

观点和不良的学习习惯。精准把握知识的重点、难点、考点和适合的学习方法，养成良好的学习习惯。

三、精益求精。有些同学可能认为自己成绩很好，飘飘然不知所以，满足现状，便不思进取，这种想法是错误的。孔子曰：其生也有涯，而知也无涯。希望你们扎实进取，把知识学透，更上一层楼。

四、三人行必有我师。在学习过程中，难免遇到困难，请同学们不要气馁，积极向老师同学们请教、交流，探讨，敏而好学，不耻下问，共同提高。

五、千里之行始于足下。希望同学们坚持不懈，全力以赴，脚踏实地的走好每一步，完成好每一次作业，弄懂每一个问题。一步步走向成功。绝不因懒惰而掉队。

六、满怀信心。人之所以能，是因为相信能。自信是成功的基石。树立信心，相信自己，为着你远大的理想，为着六年来的你所经历的风风雨雨，为着父母和老师期盼的目光，为着你的荣誉，努力付出，给自己小学六年画一个圆满的句号，老师相信你，父母相信你，学校相信你，希望你们更相信自己。

成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹。阳光总在风雨后，让我们携起手来共同努力！相信吧，心中有梦自会飞！不管是信心满满、踌躇满志的你，还是磕磕拌拌，跌跌撞撞的你，在这一个火热的六月里，你们站到了同一起跑线上，多少双殷切的目光注视着你们，面对挑战，老师相信你们每一个人都会是逆流勇进的勇士，而不是消沉彷徨的懒汉懦夫，未来把握在我们每一个人的手中！用拼搏实现希望，用勇气收获未来！用优异的成绩报效家长、老师和我们自己，相信经过大家的努力，我们的目标一定能够实现！

谢谢大家！

小学六年级语文教师发言稿篇三

各位家长、同学们：

大家上午好！

转眼之间，六年的时间就这么过去了。我从x班同学一年级的的时候就开始作为你们的班主任，看着你们一天天长大，作为老师的我也非常的高兴。现在你们已经通过了升学考试，成为了一名合格的小学毕业生。马上你们就要升入初中了，进入了一个全新的阶段，希望同学们之后能够继续努力，保持一个好的成绩。

初中跟小学不一样的是，初中需要同时学习很多的课程，每一个课程都非常的重要。而小学呢，只需要把精力放在语文、数学、英语这三门学科上就可以了。我知道，我们班上有很多的同学，平时都没有认真的在学习，只在上课好好的听了。这种学习方法在小学还是很有用的，又可以玩好又可以学好。但在上了初中之后，课余需要多花时间在学习上面，才能得到一个好的成绩。有些同学心里可能会非常的紧张和迷茫，你们在这个假期可以接触一下初中的课本，先了解一下，让自己心里有个底。

虽然现在考试的成绩还没有出来，但这只是一次毕业考试，不需要有太大的压力。这个考试跟初中和高中的考试性质是不一样的，没考好也没有关系。虽然有些初中会有入学门槛，但其实初中的师资力量和办学条件都差不太多，所以去哪个初中都一样。只要你们想学，在哪里都能够学好。只有学不会的学生，没有教不好的老师。同样的一个班级，都是一个老师上课，但有的同学成绩差，有的同学成绩好，就是因为这个。我相信你们在这半个学期经历了那么多的模拟考试，对自己的成绩也应该有了足够的了解。只要在考试的时候心

态足够好，能够稳定发挥，就一定能够考出一个好的成绩。

xx学校将会是你们人生中待得最久的一所学校，你们在这里度过了六年的时光。从一开始的小个子长到了现在的大孩子，我相信你们对这所学校也非常的留念，希望你们以后有时间可以常回来看看□xx永远是你们的家，你们永远是xx的一份子。其实老师也很舍不得你们，但你们是往更高的地方走，所以虽然老师很舍不得，但还是要祝愿你们，希望你们能够发展得更好。这六年，你们跟同学们也产生了很深厚的感情，我相信你们彼此之间也有很多的话要说，之后的时间就留给你们自己，我们老师也该退场了。

谢谢大家！

小学六年级语文教师发言稿篇四

，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

，无私奉献，辛勤耕耘的老师们致以最崇高的敬意！真诚的感谢你们！

同学们，母校历史的

篇

章记录了我们217届全体同学的名字，同学们的心灵深处也打上了我们母校的烙印。回想在过去的六年里，我们在中兴的成长，成长，成长，我们一起笑看了六年梧桐树的花开花落，一起共度了一千多个日日夜夜。虽然，这六年的学习时光是那样的短暂，那样的匆忙，但是却在我们的生命里留下了难以忘怀的记忆。

的爱护，才有了今天的绿色校园；是你们的刻苦求知，才有

了自己优秀的成绩；是你们不断地质疑，才有了老师的不断进步！在新的起点上开拓自己新的局面，用一颗永不言败的心谱写自己精彩的人生，用聪明与热情编织自己的美好未来！

此刻，毕业考试的号角即将吹响，我们贮蓄了六年的努力一朝释放，我相信，我们全体师生将会以饱满的热情，激昂的斗志为××学校再添光彩，亲爱的同学们，让我们一起加油吧！

小学六年级语文教师发言稿篇五

大家好！

今天阳光明媚，国旗依旧鲜艳、国歌依旧庄严，校园显得异常的美丽。看看校园的地上，似乎已经印上了我们的足迹，我们的心中涌动着，对学校的无限依恋，因为，在过两个礼拜，我们就要告别母校，去奋战新的人生道路！在此，我代表我们班的同学，向为了同学们健康成长而奉献心血与智慧的老师们致以崇高的敬意！

这六年的路，我们走的辛苦而快乐，六年的生活，我们过的充实而美丽，我们流过眼泪，却伴着欢笑，我们踏着坎坷，却嗅得成功之花的香味。六年的岁月，两千多个日日夜夜，听起来似乎是那么的漫长，而当我们今天面对离别，又觉得它是那么的短暂。六年的时光，弹指一挥间，但很多记忆将成为我们生命中最为珍重的收藏。

六年的岁月，既漫长又短暂；六年与老师朝夕相处的学习生活，一幕幕犹如在眼前。最难忘，黑板前，老师那洪亮的讲课声和那熟悉的工作表情；最难忘，教室里，老师为同学们辅导，那永不疲倦的目光和身影；最难忘，课堂上，欢歌笑语回荡在教室的上空。教师是辛勤的园丁，既教书又育人。

还有短短两个星期我们就要告别母校，我们已经准备好了，

我们一定会从容应考，用一份满意的答卷来回报为我们付出全部心血和汗水的老师们。今后，无论我们走到哪里，无论我们在干什么，都不会忘记母校六年来对我们的培养和教育，我们一定不会辜负母校的期望，努力学习，掌握更多的知识和本领，将来走上工作岗位，成为一个对国家、对人民有用的人才。

亲爱的老师，我永远忘不了您的谆谆教诲；

亲爱的同学，我永远忘不了我们之间的友谊；

亲爱的校园，今天我们因您而骄傲，明天您一定因我们而光荣！最后，请允许我代表镇东小学六年级全体毕业生同学，向学校领导和老师们致以最崇高的敬意！

祝愿老师们身体健康，祝同学们快乐成长！

祝福我们的母校事业蒸蒸日上，更加辉煌！谢谢大家！

小学六年级语文教师发言稿篇六

尊敬的各位领导和家长、亲爱的老师、同学们：

大家好！

我是来自六1班的薛玉奇，我代表我班女生发言。

六年的时光，转瞬即逝，身为六年级的我们转眼就要毕业了，我们已经结束了为期6年的学习之旅。

我们好似一位作家，正在写一

篇

名叫“小学”的文章，这

篇

文章我们用了6年的时间去完成，转眼间，这

篇

文章就要完结了，我们要给这

篇

文章写最完美的结尾，画最完美的句号，我们现在已经在写结尾，并且临近尾声。你是否想过这个结尾写完之后是什么样的呢？

虽然，这

篇

文章的开头和正文并不是那么优秀，但只要结尾是出类拔萃的，这出类拔萃的结尾岂不是整

篇

文章的“救命稻草”？

同学们，我们想在仅仅只有3周的时间，我们应该好好把握这3周，3周时间足以力挽狂澜，只要我们珍惜每天的学习时光，不错过每一个复习旧知的机会，回家之后，不放过每一道不懂的题。就这样日复一日，等到3周后，我们一定会写出最完美的`结尾，最完美的句号。

如果开头和正文都是十分优秀的，那么这个结尾无论如何也要把它写的光彩夺目，没有任何不足之处，一旦出现问题，

六年的时间将白白浪费，六年的付出将功亏一就。

三周过后，这

篇

名叫“小学”的文章将要登在“人生的报刊”上，你一定不希望报刊上登着残缺的文章，所以，一定要走好每一步，千万不要用6年的安逸去换一辈子的劳累。现在虽然很累，但是用3周的时间去选择初中，也就是用3周的时间去决定接下来的3年怎么过。这笔账是不是很划算？所以，我们一定要让小学这

篇

文章，光鲜亮丽的登在人生的报刊上，不留任何遗憾。当完成了耗时6年的巨作时，我们会休息一个假期，继续去完成接下来耗时10年的文章，虽然这也很耗时间，但为了自己的一辈子，这辛苦付出了10年也是值得的！

小学六年级语文教师发言稿篇七

各位家长：

大家下午好！我们又一次相聚在这里，内心有很多的感慨，感受。但最多的还是感谢，感谢大家对我们工作的支持。这份情谊我会一直记在心里，感谢孩子们给我留下很多美好的回忆，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动！

作为一名数学老师，我想先向大家汇报一下我们这个班学生的学习状况，以便大家及时了解孩子的学习情况，进一步配合好老师做好工作，让我们的孩子在小学的最后几个月里，健康快乐的度过，留下美好的记忆。六年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。

家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

根据这段学习，我把这些孩子的学习状况分成四个区域：请您根据自己孩子的成绩，确定孩子在哪个区域，明确孩子都有哪些优点和缺点，如何配合老师以便改进孩子的缺点，促进孩子更好的发展。

第一个区域，这些孩子的基础知识学得很扎实，灵活性比较强，解决问题具有多样性，比如：。他们有着良好的学习习惯，听课比较认真，课堂反应也比较快，作业能及时独立的完成，分析问题有一定的逻辑性，也有自己的独特见解。在课堂上，总能发现他们积极举手、主动思考。他们就像一个会自己发出光芒的太阳，不需要给他们太多的外力，就能出色的完成学业。我想着与这些孩子们的家长长期关注，精心辅导，督促有很大的关系。我在这里对这些家长表示感谢。当然小学数学不难，孩子们考100分也是应该的，为了让这些孩子有更大更多的上升空间，我建议家长们在周末的时间里，除了完成必要的基础知识的题目之外，还可以多做一些数学提升题，拓展他们的视野，发展他们的思维空间。

第二个区域里的孩子有，这些同学的思维敏捷，上课能够认真听讲，学习习惯良好。但为什么考试考不理想，肯定也是有原因的，是自己对学过的许多的概念性的知识并没有真正的掌握，也许自己的作业不是自己独立完成，不及时做练习题，作业又不认真及时去做，了了草草地写完，不管对与错，只要能交上作业于是乎就万事大吉。也有的学生在课上听明白了，但并没有记在心上，随着时间的推移已经淡忘了，也正说明他们的基础知识学得并不扎实，一旦漫不经心的习惯养成，即使做再多的作业来弥补，也都无济于事。现在的课堂上，虽然经过这一段时间的努力，他们听课也很认真，却也很辛苦。想跳的再远一些，却总也跳不起来。打个比方，他们在拉一辆小推车，从一年级到五年级，每一个学期车上都增加一部分知识的重量，整整五年，他们不注重自己的知

识的积累，到了六年级这个小学阶段最关键的时刻，又是升入中学的上坡路，他们拉起这辆小推车，就显得非常吃力了，此时此刻就需要有人来帮助他们，在课堂上老师可以帮助他们，但不可能把力量全部投放在一个学生的身上，真的需要咱们做家长的伸出手来全身心的帮助他们，使他们能轻松地爬过这个坡，他们就像月亮一样，本身需要别人的帮助，才能发出光芒，才能圆满的完成小学的学习任务，做一个合格的小学毕业生。因此，这就需要咱们做家长的监督、更多地关注他们，平时多督促他们学习数学，每天有家庭作业，希望家长都能督促孩子认真完成。从情感上说，您支持了学生学习，孩子会感到家长非常重视他的学习，激发学生的学习兴趣。数学是一门非常特殊的学科，前后的知识连贯性比较强，如果你在哪一部分或那一阶段没有认真的学好，甚至是哪那一堂课没有学会，却又懒于向老师和同学、家长请教，那么你可能就会像掉了轮子的自行车，寸步难行，那就要花上十倍甚至上百倍的力量也不一定会赶上。

第三区域，这些孩子成绩不理想，比如：最近我发现这些孩子上课看上去很认真，但是心思在不在课堂上，我就不知道了，叫他们回答问题，总是回答不出来。一节课下来，一知半解，数学知识很系统，每一个年级的知识都不能有空洞，但是现状就是这些孩子已经落下了，那么我们不能让他们一直落着，我们需要去给予他们帮助。我肯定会帮助大家尽力学好，但是凭老师一个人的精力有限，那么就需要学生、家长、老师的共同努力。上课认真听讲，把作业认真独立完成，会就会不会就不会，这样我才能对症下药。自己在平时遇到不会的知识，把过去的课本翻一翻，看一看。看不懂的问我或者同学。争取把以前不会的补上来。相信我们慢慢的日积月累肯定会有进步的。

剩下的几位同学就是第四区域，这几位同学老师讲的课老实说他们真的一知半解，更别说课堂作业、家庭作业，他们无法独立完成。尽管老师一点一点的教他们，可是，过几天再问同样的问题，一转眼他们什么都不记得。很多次和他们交

流时，发现他们也有渴望学会并掌握知识，被别人尊重的欲望，只是知识断层太多，无法弥补。因此，他们很多的时候会选择逃避，甚至是放弃，长久下去，成绩自然就会很差，每次考试都考的非常不好，所以，他们的自卑感也非常强烈，课堂上流露出的是不知茫然的眼神，长此以往下去，对孩子发展很不利，平时在课堂上，我尽量的把课程放得再慢一些，遇到一些旧知识，提前先补习，然后再讲新知识，课下只要有时间抓紧给他们补课。但是，一旦孩子回到家里，由于大多数孩子的家长忙于工作，没有时间照顾孩子，做作业时遇到困难自己没办法解决，又不能让别人帮助，只好放弃。所以，尽管我在学校里费了很大的功夫，但是一回到家立马就前功尽弃，成效不大。需要老师和同学以及家长给予这些孩子以更多的关注，尤其是家长要给孩子更多的关注，回家后把以前的知识给孩子好好补补。要不然孩子的知识漏洞越多。慢慢他可能就对学习失去信心。所以我们不能忽视，一定要多下点功夫。

如果把小学六年的学习比作一次跑步比赛，这个学期无疑就是冲刺阶段。大家都看过比赛有的人可能在冲刺阶段发力取得最终的胜利，但也可能在冲刺阶段被反超。所以最后一个学期里无论我们老师还是家长都应该打起十二分精神让孩子以最后的成绩完成小学六年的学习。五一放假之后我们要结束所有新课的学习，开始总复习。这个学期在数学方面希望家长培养孩子一下孩子这几个学习能力：

1、收集错题，有个教育专家曾经总结：

习惯至上，阅读不减；学习讲时效，计算为重点；字迹要工整，错题有记录，如果玩伴好，小学则完美！从上个学期开始我们已经开始收集错题，有些孩子已经养成自己会主动收集错题的好习惯。收集错题是为了下次不错，但有些孩子收集了却不是经常翻看，这项工作还需要家长们们的配合，要督促孩子们在完成作业之后或者考试能经常翻看，由被动要提醒到主动翻看。

2、自学能力，自学是一项非常重要的能力，学会预习和自学是能使孩子学习更加轻松，比如课前的预习作业能够认真完成，而这项能力的培养也是需要老师的培养和家长督促。每天我都会布置有预习任务，经过这么长时间的培养，大部分学生都能自己主动的去预习，小部分学生会偷懒，希望家长们每天都能检查一下孩子的预习作业。

3、提出问题会质疑，学习讲究一个“问”。而我们班的同学却会“等”。不会“问”。这是让我很担心的问题，一碰到难题就退缩。到了初中，班级人数增多，学习科目增多孩子们不会主动请教疑难问题怎么办？遗留的问题越多学习就会越来越困惑，形成知识漏洞。所以，请家长们不妨多问一句：“不会的问题你问老师或者同学了吗？”

要想跑的更快，我们必须要知道我们自己存在哪些问题，解决问题才能走的更远，跑的更快。我看到我们孩子身上很多不好的习惯也想和家长们聊一聊。

1、学习态度；其实目前我们班的同学没有一个是特别笨的孩子，是学不好的。只是学习态度出现了问题，不想学。上课开小差，走神说小话甚至睡觉。一直都不在状态。

2、作业，课上没能好好听课，作业也是一塌糊涂，有些孩子的作业简直看不懂他在写什么。家长们可以翻翻孩子们的作业就知道了，能看出他是不是在应付老师和家长。有时候老师利用自己的时间帮他补课，但是回头他作业都不能完成真是令人失望。

3、抄袭：科技发展了，抄袭的手段也大大进步。有一个孩子的作业质量突然进步，我看见了可谓欣喜若狂。可是后来我发现作业的原题到试卷上就不会了。在我调查下孩子说说出了真像，原来他每天晚上用手机搜索题目，然后直接抄个答案。所以请家长们也多留份心，防止这种新型的作业抄袭手段，而作业的重要我想也不用我多说。重要的时期希望家长

们在这个学期能多抽出时间陪陪孩子，关注孩子的学习。

用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。可能我某些方面说的不对，也请你们谅解。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以会后个别交流。谢谢大家！