

小学英语综合实践行动计划(精选8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语综合实践行动计划篇一

1、让全班学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心。报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

一、认真制定方案

1、及早准备。

2、交流确定。

二、积极营造氛围

1、精心布置教室。班长把活动方案和活动建议贴在展报上，让全班学生明白本次活动的安排，做到心中有数。另外，在教室后面的板报上开辟一个感恩专栏，把活动方案张贴了出来。教室里满眼都是感恩的标语、宣传画，给人一个极大的视角冲击，感受到了一种浓浓的活动的氛围，让每一个师生从心底里发出了我要好好参加（组织）这次活动的情感。

2、强调全员参与。为了体现全员参与、全员育人的思想，让

每一个人都能既积极地参与进来，首先，我班在方案制定好的第一次主题班会上，由班长向全班学生宣读了活动方案、相关的要求，并安排了学生代表作了表态性的发言。其次，班主任老师利用晨会课对学生进行了开展感恩教育活动的再动员，使得本次活动的宗旨深入人心。通过上述多种途径的宣讲，形成了一个教师、家长、学生全员参与的活动局面，为保证活动的顺利、有效地实施奠定了一定的基础。

小学生年龄小，对道德的认识、理解，光凭课堂上单纯、空洞的说教是没有效果的，因此，本次活动的四个阶段中，每个阶段都安排了学生走出课堂、走进生活，开展搜寻活动，进行心灵的对话。

1、第一阶段（2月25日—3月1日）是“走近母爱”的活动。

第三步是让学生上网收集三八妇女节的由来、名人的孝亲故事、其它与母亲有关的美文、诗歌。

2、第二阶段（3月2日—3月5日）是敞开心扉，表达自己对母亲的赞美之情。

活动形式多样：有文字述说的，如从美文欣赏到阅读感悟，到自创一首亲情诗，到给母亲写一封感恩信或赞美母亲的文章；也有用自己的嗓音唱响《感恩的心》向妈妈表达的第三阶段是真情行动；还有通过晨会、主题班会反思自己为妈妈、长辈做过些什么、哪些方面做得不够、今后的打算等等。

3、第三阶段（3月6日—3月19日）是真情行动。

为全体学生提供了一份自选方案，方案中列举了多种可供学生践行的方法，如每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间等。“亲爱的妈妈，平时您做家务挺累的，今天好好休息休息一下，让我为您分担一点家务吧”、“可敬的母亲，您上班辛苦了！让我为您洗

“洗脚，为您洗去一身的疲惫吧！”、“妈妈你累了，今天让我给您捶捶背吧！”等，当然学生也可以自主创意。

学生确定方案以后，再自己进行实施，然后把行动感悟记录下来。在这个真情行动中，有的学生因为不会煮饭，便先偷偷地向别的同学请教，学会以后再帮妈妈做饭，让家长大为惊奇：“咦，这小家伙什么时候学会的煮饭？”也有的学生想对妈妈说一句“妈妈，你辛苦了，我爱你”，可偏偏开不了口，经过很多次的挣扎终于向妈妈说出了“妈妈，你辛苦了，我爱你”，令母亲愣在那里一时半会儿说不出话来，而后激动地流了泪，他们感觉到孩子真的懂事了，长大了。有一个家长发出了这样的一个感言：能听到孩子这样的话，我就是一辈子做牛做马也值了。

4、第四阶段（3月20日—3月26日）是活动延伸。

由于前一阶段活动的成功开展，学生感受到了向别人说一句感激的话其实也是一件很快乐的事，学生自发地对爸爸、老师、对奶奶、乃至对所有为自己的生活做出奉献的人都学会说感恩的话了，如“谢谢你！”、“辛苦你了！”等等。

5、第五阶段（3月27日—4月2日）是总结反思，评选感恩之星，力争让学生把感恩化为一种责任，使得这种强烈的责任意识转化为孜孜以求、自强不息的学习精神，学好文化知识，用自己的实际行动回报父母。

在整个活动中始终注意了及时交流与展示，通过各种渠道让大家感受到我们周边的人都在很积极很认真地在做这件事，迫使一些参加活动不太积极的同学也被感染着参与这个教育活动。

展示交流主要采取随机交流和集中交流两种形式，一是班级里要及时把活动中的一些典型的事迹和感受及时在展板上展出，二是组织演讲小比赛、感恩小报展览、感恩主题班会等

活动，整个活动结束后，把所有的资料装订成册挂在教室里供同学们欣赏交流。

小学英语综合实践活动计划篇二

为了使本团队本学年的工作能顺利有效的开展，所以本次教研活动主要是组内成员讨论并确定本期我们综合实践教研团队的几项重要工作，并落实每项工作，而其中最要的工作就是本学期如何努力提高教学质量，迎接学校的教学效果考核，这是本学期我们综合实践教研团队工作的重中之重。

1、初步想法：

(1) 认真分析教材，梳理出各年级各个阶段学习的重要知识，建立表格，对学生平时的学习情况进行登记。

(2) 根据教材的具体情况，把本期的知识分为几大部分，学生每学完一部分，进行一次考核，考核的形式与学校考核的形式一致。

这样做的目的：

(1) 让教师充分了解学生的学习情况。

(2) 加强学生的练习。

(3) 对存在问题的学生进行及时的帮助、指导。

2、讨论操作上存在的困难及解决方法。

3、讨论对平时学习情况不够理想学生的指导问题，特别是时间如何来争取。

4、讨论本期学生如何分组的问题。

1、初步想法：

(1) 请教唐波关于设置代理的问题。

(2) 建立表格，对申请好的学生进行及时的认真的登记。

(3) 统计每班家里有电脑并上了网的同学，建立帮助体系。

(4) 有组织有安排有目的让学生在课余时间到微机教室进行博客申请。

2、讨论如何有效组织学生课余时间到微机教室进行博客申请。要求建立有效的表格安排。

3、对家里有电脑并上网的同学如何提高他们的积极性。

4、为保证我们每一学月每位学生拥有博客，我们组内三位教师如何互相帮助，督促，形成机制。

每位教师人手一份课题方案，讨论如何开展，一定达到具体工作到人，并相互提醒督促，以保证课题的及时进行。

1、观看往届大赛的作品，讨论我们本次参加的项目。

2、讨论如何在学校开展创新大赛，以发现人才。

3、落实具体工作，每人负责一项。

1、接收资源安排表。

2、学校电脑维护的安排。

3、应用资源的记录的发放。

1、各年级教材教案。

2、教学内容各单元考核内容。

3、各班级特困生名单。

4、打印一份课题方案。

1、各年级各学月的考试内容，各种所需要资料的准备。（资料至少准备两次）

2、学生平时学习情况的记载表。

3、对学困生如何指导。

4、本期学生如何分组。

5、如何有效的安排学生在课余时间上微机室申请博客。

6、对教学及博客我们三人如何督促执行。

7、课题的如何具体开展。

8、创新大赛的如何准备。

9、如何提高学生学习的积极性。

小学英语综合实践活动计划篇三

1. 通过开展环保知识竞赛，激发学生的求知欲，使学生掌握更多的环保知识。

2. 通过制作、展览环保手抄报，让学生进一步了解环保的意义。

3. 通过变废为宝小制作，使学生认识到废品处理的方法及重要性，增加对废品回收利用的认识。

活动过程设计了环保知识小竞赛（老师出竞赛题目，学生举手抢答）、制作绿色环保手抄报（展览优秀作品，增强自豪感）、变废为宝小制作（动手操作，了解平时应该怎样保护环境，保护地球）、减废行动金点子等活动，计划用4课时完成。

活动一：环保知识小竞赛

时间安排：1课时

1. 老师介绍竞赛规则。

2. 老师出示竞赛题目，学生举手抢答。

3. 环保知识竞赛题目：

(1). 如何有效减少塑料垃圾？（一是尽量不购买、不使用；二是重复使用、避免一次性。）

(2). 土壤变成沙漠的主要原因是什么？（人类的. 活动和气候的变化）

(3). 肉、蛋、鱼的药物残留是通过什么途径来的？（用被污染的饲料喂养畜、禽和鱼，防病治病时使用抗生素等药物。）

(4). 鲜剂的作用是什么？一般用于什么地方？（作用是防止食品发霉、腐烂，抑制细菌、霉菌的生长。常用于火腿、香肠、鱼、肉罐头等食品的制作上）

(5). 过多食用色素，会危害身体健康，生活中的色素一般用在什么地方？（用

于冰激凌、糕点、清凉饮料、鱼干、果酱等各种食品）

(6). 什么是绿色食品？（绿色食品是指经过中国绿色食品发

展中心认定，许可使用绿色食品标志的无污染、安全、优质的营养食品)

(7). 我国绿色食品标志由哪些部分组成？（由太阳、叶片和蓓蕾三部分组成）

(8). 一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水？（7吨）

(9). 举例说出发电的几种方法？（火力发电、水力发电、风力发电）

(10). 请说出造成1998年长江流域洪涝灾害的原因。（是“天灾”和“人祸”共同作用的结果。天灾直接原因是气候异常，雨量过大；原因主要有三个方面：第一，破坏地表植被，水土流失严重。第二，江河湖泊的不断减少，进一步降低了蓄洪泄洪能力。第三，必要的防洪措施跟不上，城市防洪标准偏低）

(11). 据科学家们观测，全球气候在逐渐变暖，造成气候变暖的主要原因是什么？（人类生产活动所排放大量的二氧化碳）

(12). 如果缺少什么？地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外？（空气和水）

(13). 一氧化碳气体对人体有什么危害？（人体是靠血液中的血红蛋白携带氧气到各个组织和器官，在吸入无色无味的一氧化碳后，它会进入人体的血液，一氧化碳和血红蛋白结合的能力要比氧气强250倍，它很快抢占血液中氧气同血红蛋白结合的位置，造成大脑和躯体缺氧，短时间内可致人死亡）

(14). 每年的“世界环境日”是哪一天？（6月5日）

(15). 目前我市街头的垃圾箱对垃圾如何进行分类？（按可回

收和不可回收两类进行分类，可回收垃圾包括废纸、玻璃、金属制品、塑料等，不可回收的垃圾包括废弃食物、建筑垃圾等)

(16). 垃圾有什么危害？（1、污染土壤、地下水、大气等，影响城市环境和居民生活条件；2、占用宝贵的土地资源。）

(17). 每年的国际臭氧层日是那一天？（9月16日）

(18). 过多的紫外线伤害会导致什么疾病发病率最高？（角膜炎、白内障）

(19). 说出噪声的几种主要来源？（工厂各种机器设备产生的工业噪声；汽

车、火车及轮船等交通工具产生的交通噪声；建筑工地的打桩机、搅拌机、推土机等产生的建筑工地噪声；公共场所及家庭的生活噪声）

(20). 造成我国江河湖泊水质恶化和污染的主要原因是什么？（工业废水和生活污水）

(21). 噪声有那些危害？（噪声对人的听觉器官、神经系统、心血管和消化系统都会产生危害）

(22). 保鲜剂的作用是什么？一般用于什么地方？（作用是防止食品发霉、腐烂，抑制细菌、霉菌的生长。常用于火腿、香肠、鱼、肉罐头等食品的制作上。）

(23). 过多食用色素，会危害身体健康，生活中的色素一般用在什么地方？（用于冰激凌、糕点、清凉饮料、鱼干、果酱等各种食品）

(24). 什么是绿色食品？（绿色食品是指经过中国绿色食品发

展中心认定，许可使用绿色食品标志的无污染、安全、优质的营养食品）

4. 活动总结

同学们了解的环保知识真多啊，我们要人人争做环保小卫士，为保护环境，保护地球作出自己的贡献。

（反思：环境保护越来越引起人们的关注，对于小学生，我们要让孩子们多学习环保知识，从小树立孩子们的环保意识，所以我选择开展这个主题活动。这节课同学们都很积极的抢着回答问题，虽然有些问题回答的不够准确，但是这种状态是应该收到表扬和肯定的。通过竞赛学生们收获了许多环保知识，我还教他们学会如何做笔记，把不懂的地方随时记录下来，培养边记边听的学习方法。）

活动二：制作、展览环保手抄报

时间安排：1课时

1. 出示优秀的手抄报作品让学生欣赏。
2. 老师讲解手抄报的制作方法。
3. 学生制作手抄报，老师指导。
4. 评选出优秀的手抄报进行展览。

（反思：手抄报的设计与制作是校园文化生活的重要组成部分，它的实用性强，同时，还可以培养学生的综合实践能力。当然，要办好手抄报，对三年级的很多同学来说，也是一件比较头痛的事情。怎样让学生在短时间内掌握小报版面设计的技巧呢？我在教授这一部分内容时，通过课件欣赏、分析各种手抄报，开阔学生视野。让学生通过分组观察、比较、

讨论，发现报纸版面布局上“错落有致”、“整体平衡”等特点，收到了较好的效果。

学生作品完成后，通过小组评价和教师的点评，让学生明白作品中有什么值得学习的地方，有什么需要改进的地方。这样，取长补短，共同提高，取得了较好的效果。)

小学英语综合实践活动计划篇四

以素质教育理论为指导，积极落实《基础教育课程改革纲要》中的有关目标，根据省、市教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，发挥课题的导向作用，使学生在学习中体会实践的乐趣。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的特色教育活动。

(一) 1. 让学生获取亲自参与探究的积极情感体验，培养学生乐于探究的心理品质，敢于创新的精神和动手实践的能力。通过研究活动，促进学科教学质量的提高。

2. 形成对信息技术的认识，应用与交流，增进学生对学习过程中的信息与文化，生活与实践的了解，为以后在社会中应用信息技术打下基础。

3. 形成从生活中主动地发现问题并独立地解决问题的态度和能力。

4. 进一步拓展学生知识领域，提高综合素质，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

5. 促成学生学习方式的转变，使他们学会探究，学会运用所学动手实践，学会学习。

（二）阶段目标

初中年级的学生，基础薄弱，但学习积极性比较大，学习的兴趣比较浓厚，所以通过实践探究，为谈们今后学习更多知识打下牢固的基础，使他们在校内学习之余丰富更多的课外知识。

研究课程前的准备工作

1. 能进行上网浏览，熟练地使用网络工具进行资料搜索，整理、分类，并综合性地加以应用与利用。
2. 能独立思考研究课题，自主选择，确定研究内容。
3. 以小组为团队，进行分组研究，只有团队的共同努力才能更加成功的完成研究任务。
4. 小组评比，以小组团队成绩为共同成绩，是共同努力所得。
5. 主题实践活动完成后，进行展现研究成果，展开成果展示会，供学生学习和参观。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时间的安排上，采用单周课堂辅导，双周实践指导两部分，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。

（一）与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，使学科教学彻底深入，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

（二）与学生的生活实际相结合

帮助学生学会正确赏识自己，赏识别人，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长，能力。树立自信心，让学生发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

（三）与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人么一样的成就，我们在组织实践的同时将社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。在多种探究方式下，学生既从人文方面学到了知识，也同时从社会自然中学到了知识。

（四）与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的，因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、团队活动和校本课程的开发结合在一起，相互借鉴。相互渗透，这样不仅有利于学生的发展，而且有利于学校的发展。

（一）确立综合实践活动的主题。

活动的主题选择，主要结合课本知识，将实践活动与课本知识相结合，形成既能发散思维寻找校外知识，又不偏离主题，紧扣课本知识。

首先可以贴近学生的学习与生活，从学生已有的学习经验和生活经验出发，引导学生从自身出发，将自己平时的所见所

闻所思作为主题，进行实践操作。

其次可以是学生感兴趣的主体，这样既能够吸引学生去实践，也能够使学生在实践的过程中自主地发现问题、提出问题。

（二）初步打算：

1. 每班以小组为中心，进行团队合作学习，每一组由6组成，每组4台计算机，一个内存卡，并由小组组长带领团队进行实践操作。每班大概有11-12组组成，每6人一小组，6人每人分工如下：

1. 版面设计。2. 文章收集。3. 图片收集。4. 文章撰写与整合。5. 文章撰写与整合。6. 小组实践进度的汇报，人员的管理与监督。（组长）。小组组长由小组人员投票推荐。组长将本小组人员分工一式两份，交予教师一份，组长保管一份。

2. 实践活动主题以电子小报为主，题目由各小组讨论决定。由组长将各组题目汇报于教师。教师先教授实践要领，便于实践操作。

3. 在实践活动过程中，教师应指导和鼓励学生要学会团队合作，尊重同学，善于发现问题和提出问题，更要有随机应变的能力和敢于面对各种生成的问题能力。

4. 学生是实践活动的主体、学习者、实践者、设计者、体验者，要充分发挥主观能动性、创造性、自主实践，主动探究。

教师将每组的实践进度记录在教案，并进行打分，在最后成果的展示中进行评比，选择出优秀作品进行巡回展示，并参加学校综合实践活动课程的展示，从而鼓励学生学习更多的知识。

小学英语综合实践活动计划篇五

设计意图：秋天是个丰收美丽的季节，在这个季节里孩子是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实，大街上飘着糖炒栗子的香甜味、菜场上蔬菜鲜嫩欲滴、水产商们在高声叫卖螃蟹、水果店里的水果晶莹透亮……秋天真的好诱人！由此激发了幼儿积极探索、热爱大自然的情感，所以我和配班老师商议，共同设计了主题活动《秋的畅想》，利用秋天的自然物标本进行剪剪、切切、拼拼、贴贴等各种操作技能，选择各种材料自由表现，大胆想象、创作秋天丰收的景象、田野的美景，感受秋天的丰富。

教学目标：

- 1、让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性；
- 2、培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然；
- 3、在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享活动的乐趣。教学准备：

- 1、课前带小朋友到公园秋游，让他们自己拍照，发现秋天的美丽；
- 2、家长和幼儿共同搜集各种植物的图片；
- 3、刚出锅的糖炒栗子、烤山芋、冰糖葫芦等实物；
- 4、创设秋叶、干果拼贴区，水果拼盘区三个区域环境；
- 5、投影仪一台，农贸市场的录像。

教学过程：

一、导入活动：

秋天已轻轻地、悄悄地来到我们身边，你们喜欢秋天吗？沈老师也喜欢美丽的秋天，因为秋姑娘给我们送来了许多的礼物：五颜六色的果实、各种各样的秋叶。

二、话说秋天：

1、秋天的颜色：

(2) 出示小草、枫叶、菊花、松树、大地的图片，请幼儿谈谈它们的颜色。

(3) 学习词语：绚丽多彩。

2、秋天的味道：

(1) 秋天有一股好闻的味道，这些好闻的气味是从哪来的呢？

(2) 用你们的小鼻子嗅嗅，篮子里是什么好吃的？

(3) 烤山芋是什么味道？(香香的)除了烤山芋是香香的，还有哪些吃的也是香香的？

(4) 糖炒栗子是什么味道？(甜甜的)还有什么水果的味道也是甜甜的？

(5) 冰糖葫芦是个什么味？(酸酸的)哪种水果也是酸酸的？

(6) 刚才小朋友说了秋天是香香的、甜甜的、酸酸的，你们谁还知道秋天有哪些味道？(例如辣椒辣辣的，百合苦苦的……)

3、秋天的心情：

(2) 农贸市场里看到人们都在卖什么？

(4)秋天是个丰收的季节，棉桃姐姐裂开了小嘴，谷穗姐姐弯下了腰，高粱姐姐压的竿头往下垂，我们用一首歌来表达秋天的心情吧，全体合唱《秋天多么美》这首歌。

4、秋天的美景：

三、创作秋天，分组活动：

1、老师为小朋友准备了秋叶、干果拼贴区，水果拼盘区三个区域，小朋友任意选一个区域，大伙合作，共同完成一幅秋天的创作。

2、你们利用树叶、干果、水果创作一幅画，篮子里有剪刀、双面胶、勾线笔，油画棒等等，每个小组把画创作到大白纸上，你们商议一下作品的主题，分工合作，我们看哪组合做的又快又好。

3、展示介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验合作给自己、别人带来的快乐。

四、结束教学：

刚才我们小朋友创作的作品非常有创意，这么美的画我们去布置教室外的廊檐吧。在欢快的音乐声中带孩子走出教室。

五、活动延伸：

小朋友布置廊檐，讨论一下怎样布置会更美。

小学英语综合实践活动计划篇六

至此十一国庆节来临之际，我们西川小学全体师生都在为欢度这个盛大的节日作准备。我们在欢度国庆的筹备过程中，

师生萌动了要搞一次与十月时间相吻合综合实践活动的想法。因此，再进学校教研员正确指导下，在小岭中心校张主任的大力支持下，在我们西川小学校的高度重视下，又高丽娟校长亲自参与，带领3名热衷于教育事业，热衷于综合实践活动研究探索的一线教师，组成了综合实践活动四位一体团队，并和五年级一起研究活动主题。在全体学生的共同讨论、分析、专题演讲，确定了“走进十月”综合实践活动的主题。

1. 通过本次活动，让学生再次投入到综合实践活动的研究实践中来，在实践活动的过程中，丰富自己的见闻，了解更多的十月相关知识，掌握多种渠道搜集信息、运用信息的方法。
2. 通过本次活动，进一步培养学生团结协作的能力，运用图书、网络等方法收集信息、处理信息的能力、与教师密切合作的能力。

通过本次活动陶冶学生的热爱祖国、热爱大自然、热爱家乡的情操，感受到饱经沧桑的祖国日益强大起来，使学生追求向往美好未来的理想。

1. 培养学生调查，收集信息，处理信息的能力，有意识地丰富学生见闻，了解十月相关事宜。
2. 四位教师指导学生完成综合实践活动的全过程，并用恰当的形式呈现出来。
3. 通过本次活动，使学生受到热爱祖国，热爱大自然，热爱家乡的情感。

1. 团队成员应对四位一体活动的意义有高度认识，要热情，发挥团队精神，博采众长，发挥个性特长。
2. 让学生了解什么是四位一体团队活动，开展四位一体综合实践活动的意义，以积极的态度与老师合作，共同达成目标。

3. 重视活动过程，向学生开放图书室，多媒体电教室，为学生提供收集信息的方便条件。

活动分三个阶段

第一阶段：主题生成

第一步，四位教师与学生一起和着十月的节拍，探讨活动的主题。先分组讨论，拿出小组意见。对小组生成的主题，再全班讨论，分析、演讲，确定出活动主题和小主题。

第二步，学生自由选择自己感兴趣的主题，组建综合实践活动小组。

第三步，各组选择自己喜欢的指导老师。

第四步，各组明确分工。

第二阶段：实践活动

1. 各组在老师的指导下，以组长为核心，开展调查，收集信息的活动。

2. 对收集到的信息资料，小组定期交流，处理，完善文本材料及活动感言。

3. 小组讨论研究展示成果方式，教师必须指导，帮助完善。

4. 熟练汇报内容，做好汇报准备。

第三阶段：成果展示

1. 分组汇报活动成果，汇报时组组互动，生生互动，师生互动，提出问题，解决问题。

2. 学生谈收获，谈困惑，谈感受。

3. 教师总结本次活动情况

小学英语综合实践活动计划篇七

为了使学校德育课程内容更广泛，促进完善学生各方面发展，有效地整合德育资源，归纳德育要素，使之规范化、集约化、精细化。在六一儿童节来临之际，学校本着丰富德育活动课程的宗旨，为学生提供展示生活技能的舞台，让学生积极参与实践活动。经学校研究决定，举行“舌尖上的蒲小”——迎六一“校园美食节”综合实践活动，让学生在活动中体验生活、享受生活，在和谐的氛围中收获快乐，促进学生生活能力的全面提高。本次六一实践活动要求人人参与，占本学年德育活动课程的五个课时。

“舌尖上的蒲小，童年里的味道！”

学校操场（每班都有指定展区）

20xx年6月1日

活动开始：上午9：00

活动结束：中午11：00

1、统一时间、统一主题。分校区举行，班班有美食。

2、活动组织：以班级为单位，以操场为活动场所，举行以展示学生厨艺为目的，以校园美食节为载体的六一庆祝活动。

3、各班以班级为单位，在学校操场设置各类美食摊位，自备帐篷，向全校师生出售馄饨、茶叶蛋、菜粥、水饺、春卷、寿司、沙拉、爆米花、水果拼盘、饮料、汤圆、各种茶水、

点心等小吃。

4、邀请家长共同参与，各班家委会认真讨论协商，分工明确，尽量做到品种多样，食品丰富。

5、各班根据自己班级设定的内容，准备好餐具、餐桌凳、饮料杯、抹布、垃圾桶等必要的厨房用品，做到保洁、有序、安全。

6、班班有通讯，要求图文并茂。

1、整个活动的策划、布置、准备等环节需要各班家长委员会的配合，但是美食制作环节尽量让学生自己完成或者参与完成，老师和家长可以提意见，但实际操作要放手。

2、活动期间，高度重视可能出现的各类安全隐患。特别注意食品安全、人身安全，用电安全、刀具餐具等用具安全。不得使用明火。

3、活动结束后，各班应清理好本班活动场地，做好校园保洁工作。

4、活动未尽事宜，另行通知。

小学英语综合实践活动计划篇八

（1）主题的价值与意义

客家传统节日文化是客家习俗的一个重要组成部分，也是悠久民族历史的跟，同时还是璀璨民族文化的核心。客家民族节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力，是滋养我们中国人最初的天堂。在上学期“客家节日文化”主题研究活动开展之后，我们教师和学生都越发感到家乡传统节日所承载的文化、文明博大精深，学生对客家传统节日由“没意思，没

什么认识，不如洋节日”到从心底里流露出对客家传统节日文化的喜爱和为自己的家乡拥有灿烂的文明而自豪。基于以上认识和了解，我们老师和校领导决定本学期六年级的综合实践课题仍然走探究传统、感受历史的路子——《走进客家传统节日》由此产生。我们的目的旨在让学生通过本次研究性学习活动，能产生发自内心的对客家传统节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识 and 了解客家的传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

(2) 活动对象：六年级全体学生

(3) 活动时间：4周

(具体目标)

知识与技能

引导学生了解客家特色的节日文化，重点是阴历节日；学会将课外采访与丰富的课内活动相结合；学会必要的科学研究方法，会收集与整理资料，会在研究中与他人合作与交流。

过程与方法

由指导老师确定主题，设计制定出具体的活动方案；

组织学生做好活动前的宣传发动工作，指导学生制定活动计划；根据学生情况进行分组，让学生选出组长，负责领导组织实践活动；指导教师及时根据学生研究情况调整教学，负责组织活动，保证活动安全。

情感态度与价值观

通过对客家节日文化的基本了解，让学生感受客家

特色节日的魅力，培养他们关心社会，关心生活的情感；让

学生在活动中体验历史悠久，灿烂文明的节日文化，激发学生热爱祖国，热爱家乡的思想感情；让学生在活动中体验和感悟，形成正确的情感态度和价值观。

(1) 收集客家传统节日的由来、庆祝方式、风俗习惯，可以通过查阅书籍、杂志，询问父母、长辈和民俗机构等方式；

(2) 与少先队辅导员联系开展主题活动，“客家节日文化”

主题教育是最现实的爱家乡主义教育。与计算机、语文、美术等学科教师联系，取得支持，多学科教师参与组织的形式，组织学生开展对客家传统节日的全面考察的综合实践活动。

(3) 活动涉及的学科领域

(活动实施步骤)

第一阶段：确定主题、发现问题、制定活动计划

组织学生学习的课题，撰写出活动计划，计划力求涵盖主题、小组分工、研究阶段、探究方式等各项内容，主题确定后，活动就全面铺开。师生共同确定实施本课题的调查点：

1. 了解客家有哪些传统节日，以及这些传统节日的各种风俗习惯。
2. 向家长询问传统节日的由来及典故。
3. 去图书馆或网上查阅有关资料，了解古往今来的客家传统节日，以及它们的文化。
4. 向家长询问古今客家传统节日文化的差异性，了解客家历史背景。