

幼儿教学计划表格 幼儿园教学计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教学计划表格篇一

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

图片：太阳，光线宝宝；故事磁带；故事书。

一、出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、谈论被太阳晒着的感觉，

2、一起听有关光线宝宝的故事

二、欣赏故事。

1、完整欣赏故事一遍。

2、太阳公公有几个光线宝宝？他们是谁呢？

3、调皮的七彩光来到地面上做了哪些事情？

三、理解故事内容。

1、边欣赏，边倾听故事

2、提问：调皮的七彩光来到了哪里，那里发生了什么变化？

（幼儿回答，教师鼓励幼儿用完整的好听的句子说）

3、他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

4、他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

5、他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油的）

6、他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

7、他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

8、他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、鼓励幼儿大胆想象，仿编一句话。

五。讨论光和人们的生活的关系。

小结：没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不象现在这样五彩缤纷了，光对人类、动物、植物都是很重要的。

六、活动延伸

1、现在请小朋友当七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。

幼儿教学计划表格篇二

随着珠算式心算的不断深入，珠心算选手逐渐倾向于小龄化，训练周期也逐步变为由幼儿园到小学二年级。针对以上情况，为提高我们的珠心算教学效率，我们特制定具体的年级教学计划。

本年级学生在幼儿园下学期进行了基本的珠算加减法学习，能够进行简单的加减珠算，但还不能进行加减心算。因此，本学年必须对他们进行常规教育，引导他们熟练珠算加减法，常练心算加减法，掌握一口清，能进行简单的珠算乘除法。

一年

1、 加减珠算

学生在幼儿园学习的仅仅是一位数加减珠算，我们在本学年第一学期就要把加减珠算的练习当作一个最重要的内容来教学。争取到第一学期末使学生能够比较熟练的进行四位数十五笔以内的加减混合珠算。

2、 加减心算

加减心算是第一学期的教学难点，需要在数译珠的基础上进行。我们将根据学生的具体情况合理安排心算内容。争取到本学年结束，学生的听心算能达到三位数五笔、两位数十笔；看心算达到三位数四笔、两位数八笔。

1、 第一学期

a□学生能比较熟练的进行同数连加、连减和加减百子。

b□能够进行有效的听数译珠和看数译珠，并能写出表象图

c□学生能够比较熟练的进行四位数以内的十笔加减看珠算和十笔加减听珠算, 准确率达到85%。

d□能够正确的心算两位数5笔、三位数3笔的连加和加减混合, 准确率达到85%。

2、 第二学期

a□能非常熟练的进行15笔四位数以内的听珠算和看珠算, 准确率要达到90%以上。

b□能熟练的进行625连加、连减。

c□听心算要达到三位数5笔、两位数10笔, 看心算要达到三位数4笔、两位数8笔。

1、 坚决执行既定的珠心算教学时间。

2、 每次授课前必须备好教学提纲, 作好必要的资料准备, 及时作好训练记录。

3、 坚持搞好每月一次的班内珠心算技能比赛和两月一次的校内珠心算技能比赛; 并坚持每学期对学生的能力进行考核, 记入学期综合考评。

4、 及时了解学生的需要和要求, 减轻学生的心理负担, 建立良好的自信心。

5、 加强与学生家长的联系, 发挥家长的家庭督促作用。

6、 积极参加各级珠心算比赛或交流, 增强学生的兴趣。

7、 本着普及与拔尖相结合的原则, 合理安排尖子组与普及班的教学。

我们力争使本班的同学一个都不掉队，在两年的时间内使一部分尖子生有资格参加省、市级的珠心算大赛，也使大多数同学能够参加珠算和珠心算定级。

幼儿教学计划表格篇三

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的`指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

（一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强老师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 3、坚持以德为首，按照《老师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

（二）加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导老师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- 2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织老师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

（三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、老师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

（四）加强基本功训练，提高老师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行老师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，

备课用钢笔字书写，且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位老师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年老师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，（遇双休日推后）。

总之，本期我们将继续本着学——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高老师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，正创江苏省现代化示范园。

幼儿教学计划表格篇四

1、感知眼睛的作用和重要性，知道要保护眼睛。

2、了解保护眼睛的简单方法。

1、《小朋友的书·我自己》；

2、4—6个生活常见物品。

1、今天，老师带来了一件神秘的箱子，先请你们闭上眼睛，我从箱子里拿出一件宝贝，请你们来看一看，说说你看见了什么。

2、教师不断地变换物品，每换一件物品，都请幼儿说说看见了什么。

3、提问：你是用什么看见这些物品的。

1、教师出示物品，请幼儿闭上眼睛。老师将其中一个物品抽走。请幼儿睁开，说说什么物品不见了。

2、教师将其中两至三个物品拿走，请幼儿说说什么物品不见了。

1、你们看看，在教室中我们的小眼睛还看到了什么。也看看教室外，你还看见了什么。

2、请幼儿闭上眼睛，说说闭上眼睛的感受。

3、小结：我们的眼睛能看见生活中那么多的物品。能看见近处的，能也可以看见远处的。能看见大的，也能看见小的东西。眼睛是多么的重要啦，它是我们脸上的一个宝贝，所以我们要好好的爱护它。

□

1、请小朋友相互看看小朋友的眼睛长什么样的，发现有眼珠、眼白、眼睫毛。

2、请小朋友说说怎样保护眼睛。（不用脏手揉眼睛，看电视时间不要过长）

活动的开始环节还是较为吸引，能抓住小朋友的注意力。将

活动比较顺利的带入。后面开始变换环节，有些小朋友坐不住，教师在这里没有很好的进行管理。用小眼睛看到的应该让幼儿自己说出，应该处于主动地位。一个问题不行，要变换问题。

第二环节，教师说清楚游戏环节的时候，有些小朋友没有记住，这里教师也没有进行适当的管理，导致场面有些混乱。后面教师藏起第二、三个物品的时候，当小朋友不守游戏规则的时候，教师也没有进行适当的制止。应该及时进行管理，让小朋友遵守有些规则。有时幼儿回答要用完整的话来说，养成幼儿良好的说话习惯。

第三环节，教师应该先要用一句话结束掉前面一个环节，让小朋友进入下个环节。或者用夸张的语言将小朋友带入到下一个环节。当小朋友不明白老师意思的时候，教师应该换个问题，让小朋友更容易听懂，效果也许会好一些。有些太过深奥的问题，应该删除，不应该进行提问，要充分考虑小朋友的年龄特点。

在最后的环节当发现小朋友无法回答的时候，应该鼓励小朋友说说，或者和他一起说，老师不能全部说出来，鼓励小朋友善于发言。总体时间过于太长，有些语言不够精炼，教师引导性不够。

幼儿教学计划表格篇五

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的孩子教育活动，推动孩子素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、孩子展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于孩子。

2、加强理论学习，提升老师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《孩子教育》中的“每月话题”，组织老师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导老师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对老师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如老师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高老师观察、分析、评价等综合能力，从而促进老师专业化发展。每位老师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一老师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班

主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、老师与孩子的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、孩子与孩子的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、老师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次孩子发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对孩子语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班老师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园孩子深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在孩子的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发孩子的好奇心，促使其去探索，去

观察，在这些活动中开发孩子的思维心智。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班老师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建孩子舞蹈、体操班，让孩子学有所得，学有所长。

4、筹建孩子绘画兴趣小组，尝试选送优秀孩子作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。