

# 2023年七年级工作计划语文 七年级工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 七年级工作计划语文篇一

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第 15 课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

### 二、说学情

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

### 三、说教学目标

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

### 【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

### 【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

### 【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

## 四、说教学重难点

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

### 【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

### 【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

## 五、说教学方法

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法 and 小组讨论法等。

## 六、说教学过程

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

### 环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

**【设计意图】**采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

### 环节二：新课教学

#### (一)造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头

及破布、鱼网以来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

**【设计意图】** 通过展示史料， 设置问题的设计， 能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献， 培养学生史料分析和总结概括的能力。

## (二) 医学成就

在医学成就这一子目， 我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就， 让学生通过填表格的方式， 来认识二者的突出贡献， 学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏， 张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》， 二者都对中医作出巨大贡献。

**【设计意图】** 通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣， 也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

## (三) 史学成就

在讲述史学成就时， 首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料， 让学生总结概括司马迁的生平， 并把它复述出来， 在学生了解司马迁生平后， 可以得出司马迁刚正不阿， 坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价， 引导学生分析史记的历史价值是第一部纪传体通史， 是“史家之绝唱， 无韵之离骚”。

深对于重点内容的理解。

## (四) 佛教与道教

对于佛教与道教的讲述， 我会先请学生来讲述他在课前搜集

到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

【设计意图】开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

### 环节三：小结作业

#### 1. 小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

#### 2. 作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

的投入到历史课堂的学习中来。

### 七、说板书设计

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

## 七年级工作计划语文篇二

为了更好地完成学校工作计划提出的各项工作任务，提高教育教学质量，进一步树立良好的班风和学风，构成准规守纪，勤学向上的班群众，特制定班主任工作计划。

关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强养成教育，培养学生养成良好的习惯，加强学习方法的指导，为初中阶段的学习生活打好基础。

- 1、透过养成教育，让学生尽快适应初中的学习和生活。
- 2、让学生尽快养成端正学习态度，养成良好的学习习惯、思维习惯，掌握正确的学习方法。
- 3、与家长合作，尽快制定一个课外辅导的计划，及时发现问题、查漏补缺，让学生的成绩提高更有效。

### （一）加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要资料。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用职责感的有关知识，对自己做事的态度、潜力、完成状况进行决定。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱群众、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与职责，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

### （二）提升学生的自信心

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的潜力，而潜力要靠付出

和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

### （三）营造用心向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班规。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织潜力和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

### （四）选拔和培养好班干部

帮忙班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班委干部在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### （五）不让一个学生掉队

了解每一位学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

以鼓励为主，发现学生身上的闪光点，及时鼓励，帮忙他们克服不足，不让一个学生掉队。

## 七年级工作计划语文篇三

初一（4）班是一个平行班，共有47位同学。总的来说，4班算是平行班中比较不错的班级，班上不乏勤奋好学的学生，有不少聪明却不主动学习的同学，同时，后进生也不少，常常犯点小错误，影响班级的进步。另一方面，4班是个比较团结的班级，班上的同学集体荣誉感异常强烈。每位同学都不愿意拖班级的后腿，只是初中生仍缺乏自制力。

初一（4）班的班干部、科代表非常称职。班干部不仅是老师的得力助手，更是班上同学的楷模。值日班干部在早读午休期间，充分发挥了领头羊的作用，带领班上同学做好该做的事，管好纪律；各科科代表给科任老师和同学们起到了沟通的桥梁作用，及时向科任老师反映班里同学的学习情况；体育委员在做课间操、升旗的集会过程贡献非凡。

本学期4班的任课老师都很尽责，关爱学生，学生的学习热情不断高涨。

对于初一（4）班的学生，我准备本着我教育孩子的“两心”即“爱心”、“耐心”来对待他们，本人认为这“两心”是最起码的师德。爱心，即要关爱每个学生，首先是记住每个学生的姓名及特征，让学生知道他们是受到老师关注的。其次是爱护学生，关心学生的成长。

一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦，并与学生一起分享！耐心，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。即使在4班这样的平行班，也有不少努力向上的好学生，实习老师更应该对学



生的问题做到不厌其烦。人非草木，孰能无情？我相信，只要对学生付出了真心，学生一定能感觉到，一定会不负我的希望。

对于初一（4）班全体学生的奋斗目标，我想用两个短语概括，就是教会他们“学会做人，学会学习”。学会做人，定位于小榄二中的学生情况而言，小榄镇经济较发达，不少学生家庭经济情况较好，但是学生家长普遍奔波于生计，对孩子较少关爱。

另一方面，小榄二中不是很好的学校，学生在外容易受轻视。因此，不少学生存在被忽视从而对周围的人和事缺少关注甚至漠不关心。这种情绪对初中生的成长是极其不利的，我想利用在学生身边的两个月时间，尽量让他们感受到老师及家长对他们的关爱，以及社会对他们的期盼，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面的内容，两个月的时间不能改变很多，我只希望能对这群孩子产生一点点影响，对他们有一点点触动，便心满意足了。而我的具体立足点，就是学生与学生间的关系，学生与老师间的关系。通过以身作则、言传身教影响他们。

学会学习，初一（4）学生的学习能力有待加强，无论是上课还是自习课上，总要老师推一把才能步入正轨，这对于以后的深造是不利的。但是不可否认，不少学生是热爱学习的，每次我去到班上，总有不少同学问我各个科目的问题，有的同学已经问到学习方法及复习方法的问题，这是个很好的趋势。因为他们已经懂得摸索规律，寻找适合自己的学习方法了。因此，我准备在适当的时机，对孩子们做一些学习方法指导，让他们学习自主、主动学习。

同时，我有一个设想，“以先进带动后进”，充分发挥班上学习成绩优异的同学的作用，让他们帮助成绩稍逊一筹的同学，使全班形成一股积极向上的风气，促进班级团结。具体的方案还得征求班主任指导老师的意见后方能实施，主要形

式是成立学习小组。

早读前的工作：检查值日卫生，监督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

早读7：20—7：35

- 1、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业。
- 2、对于迟到、未到的同学要特别留意【对于未到的同学，应该将其名字记下了，直接找对应的. 班主任报告情况，以防上学路上出现意外】。

大课间活动8：20—8：45【总体要求：集会要迅速，排队整齐】

星期一：升旗仪式

星期二到五（做操）：要督促学生尽快赶到操场集会，不能迟到；督促同学们都要做、认真做，要保证出勤率。

午休前工作（与早读前工作一样）

午休13：30—14：15

- 1、提前15分钟到达课室，督促提前到达课室的同学回到座位上。
- 2、铃声一响，全体同学进入午休状态，不做其它事。
- 3、中途到课室巡视。

眼保健操15：05—15：10【督促同学们迅速做操】

自习课17：00—17：40

星期一：班会课

星期二到五：自习课：

- 1、科任老师分发作业，学生做作业，保持安静。
- 2、最后10分钟搞卫生，科代表收作业，复查。
- 3、检查是否关好灯及门窗才离开。

其它上课时间可在课室后面巡班，及时了解同学的上课情况。

## 七年级工作计划语文篇四

本届七年级学生刚入学时基础不高，经过上学期几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据上学期期末考试情况来看，英语总体成绩不理想。我所任教班级197班共有75人，上学期英语考试及格32人，优秀15人，分109，最低分22，平均分69.85。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结

构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

### （一）教学措施

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。

### （二）教学方法

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1. 单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2. 词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3. 句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4. 课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

## 七年级工作计划语文篇五

### 一、学情分析：

我所任班级为七年级(1)班，学生有15余名，这些同学由小学六年级刚升入中学，由于有许多成绩较好的同学已选择了到外学习环境较好的学校去读书，所以余下的除个别同学成绩好些外，其余大多数基础较差，成绩不够理想。异常是男生对学习不够进取主动，故成绩难于跟上，加之刚升入初中，他们面临着由原先小学的二、三门科一下子增至7-8门科，学习任务加重，使得有些同学难于承受，在教育教学过程中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改善教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展夯实坚定的基础。

### 二、教学目标：

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识本事和素养的关系，注重学生的语文实践本事的提高，进取倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文本事。

### 总目标：

1、要“具有独立阅读的本事，注重情感体验”，“有丰富的积累，构成良好的语感”。2、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶。3、丰富自我的精神世界。4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自我的欣赏品味和审美情趣。

知识目标：了解课文中出现的相关作家作品等文学知识，了解描述方法和比喻、拟人、排比等修辞方法和词类的有关知识，熟记生字词的音、形、义，背诵重点课文和重点段落。

掌握和运用知识本事目标：

领会词句在具体语言环境中的含义和作用，能分析理解文章结构，并能运用描述、比喻等修辞手法。掌握阅读现代文和古文的方法，正确流利地朗读课文，背诵要求背诵的课文，初步具有欣赏文学作品的本事，养成读书与写日记的好习惯。

人文素质目标：

能正确运用语言文字进行交流表达，学习课文中先进的人和事，培养学生运用知识分析和解决问题的本事，培养学生的创新本事和自主学习的小事，提高学生的各方面素养，如文学修养、品德修养，阅读优美的中外名著、读书看报做笔记的习惯等。

具体目标：

(一)、新课标对七年级上册语文教学要求：听、说、读、写。

(二)、本学期教学预期目标：

能写出适量的教学反思，能对一学期围绕学生如何适应中学语文学习，提高学习本事和如何激发学生书写文字进行总结。争取期末统考成绩能有预期的成绩。

### 三、教材资料：

全书设有主题合成单元“名著推荐与阅读”和“专题”，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇“诵读欣赏”课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自我表达，有创意地表达。编写“口语交际”和“语文实践活动”各三则，分别安排在六个单元之中。“名著推荐与阅读”和“专题”是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的语文中提高整体语文素养，提高实践本事、探究本事和创新本事。注重引导学生完成学习过程，自我探索学习方法，为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

### 四、教学策略：

#### （一）、教师板块

- 1、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学本事及合作交往等本事为主，提高学生语言的听说读写本事，不断提高独立备课的本事，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 2、优化教学手段。进取使用多媒体教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，撰写教学反思、论文。
- 3、优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不一样特点，做好每单元的测评工作，及时反馈，纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

- 4、培优重在拔尖，辅差重在提高。
- 5、教师在课堂上让学生充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对学生的成绩及时表扬，让学生树立学习语文的信心。
- 6、课外辅导：利用自习课、晚自习时间对学生加以辅导训练。
- 7、加强指导和督促，让学生养成如何预习课文，如何听课、如何作业、如何学习、如何抓住学习重点等。
- 8、每周用一至二节课对学生写作本事提高进行辅导。
- 9、加强汉语拼音，字、词、句的教学，有效提高文字功底。
- 10、对学生进行文学常识的知识学习，使学生对文学作品及人物感兴趣，自觉地阅读文学作品。
- 11、上公开课及听课，课后评议，互相促进，提高教学效果。

## (二) 学生板块

- 1、发挥优生优势，带动差生，激发他们学习的兴趣。
- 2、引导差生多学习，多复习，在基础掌握上下功夫。
- 3、鼓励优生创新思维，在阅读和写作方面下功夫。
- 4、加强读写训练，要求学生勤读课外书，勤动手动笔，养成读书笔记的好习惯。
- 5、加强读写本事的培养和训练，让学生在七年级阶段养成良好的书写习惯，能写出端正、整洁的汉字。

作为我们教师，要转化后进生，首先让他们找回自信，常鼓励他们。上课常提问他们懂的问题，下课多与他们交往，让



他们感觉到你是他们的好伙伴，对于他们的闪光点要及时给予表扬；同时，我们做他们的工作要有耐心。对于他们主要引导多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高他们学习的进取性，仅有这样，我们才能把当前新课改的理论运用到教学当中去，即提高他们的素质，又提高他们的成绩，应试教育与课改之间到达了平衡点。

## 七年级工作计划语文篇六

《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生“平突变期”，另一方面要稳度过心理生理的为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。七年级第二学期的学生经过上学期一学期的学习，对新的环境已经基本适应，老师对学生的具体情况已经掌握。

在上学期学习中，学生对道德与法治课的学习要求与方法已基本了解，本学期旨在夯实学生基础，并提高学生的综合应用能力同时，致力于帮助学生开启一扇洋溢积极向上的青春气息和充满各种发展可能的青春之门，引领学生步入青春时

光，体会成长的喜悦，积极面对成长中的烦恼；继而引导和鼓励 学生珍惜青春，积极作为，在学校生活中，主动参与集体建设，在集体中成长；在社会生活中，管理好自己的情绪， 培n育积极情感，遵法行事。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题。

1. 第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。本期教学目标：通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人n交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

教学重点

1. 青春期的身体、心理、精神。
2. 青春的肯定和欣赏追求自信自强。
3. 情绪情感情操。
4. 情感与人的道德。
5. 个人与集体。
6. 个人与集体的关系。
7. 遵守法律。
8. 预防违法。
9. 我国未成年人保护法。
10. 运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

教学难点：

1. 如何看待青春期的身体、心理、精神方面的变化。
2. 怎样预防违法。
3. 如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
4. 依赖的危害和自立的方法。

1. 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2. 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生

的互动活动中提高教学的实效性。

3. 加强学生的道德实践，根据学生实际和教学条件讨论社会现实与自我成长的问题。

4. 搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

## 七年级工作计划语文篇七

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第15课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

### 【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

### 【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

### 【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

### 【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

### 【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法和小组讨论法等。

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

## 环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

**【设计意图】**采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

## 环节二：新课教学

### （一）造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头及破布、鱼网来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

**【设计意图】**通过展示史料，设置问题的设计，能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献，培养学生史料分析和总

结概括的能力。

## （二）医学成就

在医学成就这一子目，我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就，让学生通过填表格的方式，来认识二者的突出贡献，学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏，张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》，二者都对中医作出巨大贡献。

**【设计意图】**通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣，也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

## （三）史学成就

在讲述史学成就时，首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料，让学生总结概括司马迁的生平，并把它复述出来，在学生了解司马迁生平后，可以得出司马迁刚正不阿，坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价，引导学生分析史记的历史价值是第一部纪传体通史，是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

**【设计意图】**这样设计的优点是能帮助学生树立论从史出、史论结合的历史意识，并加

深对于重点内容的理解。

## （四）佛教与道教

对于佛教与道教的讲述，我会先请学生来讲述他在课前搜集到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土

生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

**【设计意图】**开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

### 环节三：小结作业

#### 1、小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

#### 2、作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

**【设计意图】**开放式的作业设计，更能够提高大家的历史学习兴趣，让同学们积极主动

的投入到历史课堂的学习中来。

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

## 七年级工作计划语文篇八

新学期开始了，我继续担任初一三班的班主任，我感觉七年级是初中三年级中至关重要的一年。在学校的高标准、家长



的高要求下，为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，特制定班级工作计划：

我认为班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

（1）通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要谈们时刻记着：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。

（2）经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

（3）要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。德育面向全体用其促后进生特别是双差生的习惯，时时讲时时落实，事事讲事事落实。

（4）积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

（5）健全班委，明确分工，提高学生的管理能力。

（1）这样的—一个班级最主要的就是班风问题，学风问题，在成绩方面要主张，提高他们的个人能力的训练，发散思维的训练，多角度考虑问题的训练等等。

(2) 充分利用班会向学生进行思想教育。在班会当中，时刻教育学生，要树立个人更为远大的目标，使他们在思想上感觉到自己的不足，增强竞争意识。

(3) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

(4) 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。在班级其他学科的学习当中让他们，全方面的锻炼自己，使自己掌握更多的文化知识。

(5) 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。在活动中发现人才，在活动中发现他们的能力，现在的社会，是一个要求拥有高素质、高标准的人才，更需要他们不断的适应这个社会，和与人的融洽相处，所以锻炼他们集体观念。

(6) 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

(7) 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

七年级教学工作计划范文

七年级随笔

打针事件七年级作文

英语七年级上册教学课件

## 七年级工作计划语文篇九

### 2014—2015学年度下学期七年级班主任工作计划

班级管理是一项十分复杂而又细致的工作，我始终坚持德育首位的原则，充分利用班会、晨会、活动课等对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生追求内在的真善美的愿望。同时大力鼓励学生培养兴趣爱好，发展个性，注重学生综合素质和能力的培养及锻炼，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯。就此我制定本班工作计划如下：

#### 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生23人，女生27人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。住校生28人，其中男生12人，女生16人。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，各方面竞争意识不强，学习习惯不好，尤其是学困生厌学情绪严重。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取勤奋的班风。

#### 二、指导思想

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以

学生的健康成长为首要任务。本学期我将全面贯彻执行党的教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨。教育学生既要提高学习成绩，更要学会做人。在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生会家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

### 三、工作要点

根据本班学生的学情特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。大力建设班风、学风；搞好培优补差工作，进一步扩大优秀生规模，极大转变学困生；在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。我将从以下几方面着手：

(1) 制定班级公约、班风，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都

有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干

部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## （二）、加强班级常规检查评比

在上学期的基础上，本学期我将不断完善《班级考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班级管理更合理化、规范化、艺术化。

## （三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 学期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，加强学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### 四、具体工作措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、搞好家校结合，做好家访、家长会工作。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态。

#### 志成学校2015——2016下学期七年级工作计划

##### 一、指导思想

认真学习学校各处室相关的工作计划，全面贯彻落实学校各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。

本学期结合七年级上学期工作计划总结，以促进学校德育工作发展，提高学生德育水平，夯实学生学习基础，全面提升学生成绩为核心。同时加强学生的常规管理，培养学生文明守纪的行为习惯，保持七年级的和谐、稳定、健康发展。

##### 二、年级工作目标 1、德育目标

培养学生的集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风、学风和文化建设，完成好学校的各项常规教育和主题教育，重视学生干部的培养，形成坚强的领导核心，建设好班集体。

### 三、年级工作计划

#### 1、年级教师队伍建设

根据七年级教师队伍年轻教师多，教学经验不足的特点，计划通过教务处听课、评课、集体备课等工作安排，积极参与，虚心学习，善于请教，多学多问努力提升本身的业务水平和教学水平，创建一个愉快和谐的年级教育教学氛围。

(1) 班主任根据本班级自身特点，制定班级工作计划，根据学生自身情况，制定适宜的教学策略。班主任要常抓不懈，利用班会、晨会对学生进行常规教育、安全教育对学生的自身情况能够基本掌握。(2) 认真做好本班学生状况分析，制定可行的班级计划，对班委会可做适当调整，做好各项准备工作，让学生尽快适应学校生活、学习。

(3) 根据学校工作安排和年级工作情况结合年级内学生情况，适时召开年级组班主任会，对班级情况进行交流，加强年级组内班主任团队建设。

#### 3、学生德育教育计划

(1) 抓好日常行为规范。根据七年级学生特点，开学第一阶段学习学校各项规章制度，以及《中学生守则》和《中学生行为规范》，从细节处规范学生的日常行为，主要涉及：起床、晨读、上课、课间、课间操、就餐、就寝、纪律、卫生、安全使之贯穿整个学期。

(2) 搞好德育量化好操行评定，充分利用起班级内学生个人

量化评定表，制定学生班级内对学生的量化评定办法，切实规范学生行为。（3）重视学生干部的培养，建立得力的班集体核心，树立良好的班风、学风，使每个学生都能受到感染、熏陶。

（4）建立学生情况档案，建立家校联系册，及时与学生及家长交流沟通，掌握学生基本情况；了解学生情感态度，使学生树立起正确的人生观、世界观、价值观。

年级组所有工作以学校为导向，以学生为中心，结合自身年级情况开创性的展开工作，真正使学生成人成才。

七年级组

2016年2月23日

2014—2015学年度第二学期

七年级班主任工作计划

七（2）班班共有学生49人，男28人，女21人，属于中层班级，学生比较听话守纪，但勤奋学习的人数不多，本人有决心、有能力、把该班搞好。在新的学期，将按照班级的实际情况工作，按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为带好这个班，特制定如下工作计划：

一、工作目标：

德育：开展五讲：“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”；四美：“心灵美、语言美、行为美、环境美”；三热爱：“热爱祖国、热爱秋长中学、热爱生活”教育。纪律：保持课堂的有序获取知识，上课时课堂活跃，下课后班级秩序井然，无打架现象。



学习：杜绝抄作业的现象，狠抓薄弱科目及主干科目，保持班级整体成绩的上升趋势。

卫生：注重卫生的保持工作，抓好分担区的整洁工作。

文体：积极参加学校各项活动，并开展班级活动使学生身心得到锻炼。

## 二、具体工作及措施：

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》以及校纪校规、班纪班规，并逐条落实。

3、强化学生干部的职能。进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

6、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

7、定期与学生谈心沟通，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

8、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。9、利用好班会课，认真开展主题教育。

10、加强科任老师间的联系，及时沟通，为科任老师的工作分忧解愁。

三、争创模范班集体 第一，要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

四、日常事务安排：

每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，班级日志。

2. 跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

3. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。关注班级的上课情况，对课堂上表现积极的同学给予表扬，不足的同学提出批评，并张榜公布。每天找至少两名同学谈心。

每周必做的事情。

1. 组织班会，利用班会来渗透素质教育。

2. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。评比出行为习惯模范者。

每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。3. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

七（2）班 2015/3/10