

# 组织小班幼儿游戏活动方案 组织幼儿玩的游戏活动方案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 八年级家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好！

我是刘，首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目

前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

## 八年级家长会发言稿班主任篇二

尊敬的各位家长：

大家好，本来想通过在线直播的方式召开一次家长会，但找不到合适的时间。现在，我把想在“家长会”上发言的内容，

用文字的形式表达出来，希望每位家长认真阅读，领会内容，并能够积极配合学校或班级的各项工作。

我主要是从“成长”、“学习”、“要求”三个方面展开阐述。

## 成长

目前有一个概念叫“初二现象”，大家也可以借助网络深入了解下。

初二学生具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此，初二阶段既是发展的危险期，同时也不可避免的成为教育的关键期。

我们现在是五四制，所以初二、初三正好处于这个时期。

美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理断乳期”，容易出现一系列成长中的问题。

### 1、逆反

由于青春期的孩子自我意识不断增强，开始有了自己的主见，所以经常会试图摆脱家长和学校的控制，渴望独立和自由，但是又不能完全脱离父母物质上情感上的依赖，所以，顶嘴、与家人发生冷暴力、处处顶着干、抬杠，甚至离家出走常有发生，这是青春期孩子特别容易出现的现象。

这说明你的孩子正在茁壮成长，家长不要总是抱怨，而应该理解孩子的正常成长，建议不要用打压的粗暴方式来教育管理，否则适得其反。

默默的关注、用心的陪护、积极的支持、合理的疏导、坚强

的后盾，这是父母应该做的。

## 2、朦胧的“爱恋”

进入青春期后，随着身体的发育，男女生的第二性征越来越明显，性意识开始觉醒，所以，学生容易对异性产生朦胧的情感，默默喜欢、大胆的告白、在异性面前故意表现自己等。

异性交往的不顺畅会影响学生学习专注度，处理不当也会影响同学之间的友情。

父母应该合理的引导、教育，比如异性交往的方式方法、正确的爱情观、婚姻观等。尤其是单亲家庭、留守家庭，或是父母一方长期不在家（没有陪伴孩子）的家庭。

## 3、冲动

青春期的情绪特点是丰富而强烈，高兴时心花怒放，阳光灿烂，伤心时，阴云密布，痛不欲生，甚至暴跳如雷。

由于自我控制情绪的能力比较弱，学生容易做一些冲动的行为，甚至不考虑后果。所以，打闹现象时有发生。

家长可以从调控情绪的方式，行为后果，法律知识等方面合理引导。

## 4、违纪

青春期的学生法律意识相对淡薄，自律意识比较差，违纪现象经常发生，尤其是吸烟、酗酒、欺负弱小、故意打架等。

父母可以从规则、法律等角度给孩子谈话，增强其规则意识和法律意识。约束自身行为，敬畏规则，让规则内化于心，外化于行。

# 学习

## 1、疫情直播学习情况

20xx年上半年，疫情严重，我们是通过直播上课的方式继续学习，但学习的效果很不理想。

## 2、以期末考试为例，对不同程度学生的建议

(1) 总分在490分以上，尤其是500分以上的学生：

目标一定要远大，你们的目标不是考上一高，而是争取考上一高的特优班。要享受一高最好的师资，最好的住宿条件，为将来考上名牌大学做准备。

必须保持认真的学习态度，良好的学习习惯，要有计划，有目标，珍惜每一分每一秒。高效学习！

寻求自己的不足和薄弱学科，及时反思自我，并总结经验，。

(2) 400分到490分的同学

成绩不稳定，但要想想影响自己总成绩忽高忽低的主要原因，自己又如何去改正？

自己的成绩中，弱科有哪些？自己是否有改变、提高这个弱科的计划？

学习切忌浮躁，躁动不安的心难以静心学习。

不同学科有不同学科的学习方法，试问，你的学习方法得法吗？

不会了，有没有主动问的习惯？听不懂了，有没有提前预习，及时复习的习惯？

### (3) 300分到400分的同学

你们是墙头草，随风倒。但近朱者赤，近墨者黑。站好队，找准位置，找准正确的榜样。

学习最忌讳心不专，心不在焉的学习肯定会极大影响自己的学习。尽量减少乱七八糟的想法，尤其是异性交往。

对待瘸科，不是躲着走，而是硬着头皮、咬牙坚持的`啃掉。不弥补瘸科，自己的成绩永远不可能出现大逆转。

学习效率提高靠计划，有计划的学习才能真正提高学习效率。

### (4) 300分以下的学生

所有科目都听不懂？还是有些科目能听懂？能听懂的科目，是愿意学，还是不愿意学？

是自己根本听不懂、学不会，还是自己不愿意学？不想学？

基础薄弱，可以理解，但自我彻底放弃不应该。

学习习惯和学习态度，都需要提高；学习的内驱力更需要提高。

严于律己，规范自己的行为。不要把自己的快乐建立在别人的痛苦之上！要让别人因你的存在而感到幸福。

### (5) 特别提醒

另外，我们班不少学生存在装样子，假学的现象。在父母和老师面前，看起来很刻苦、很认真，甚至熬夜写作业……但成绩一如既往的不如意，更没有出现大的长进。

假学的同学，学习效率非常低，学习的过程中心猿意马，往

往是坐着学习，但心却是天马行空，胡思乱想。往往一两个小时过去了，真正完成的作业很少。

假学的同学，会用这种假努力的表现，来为自己的成绩差找借口。

假学的同学，或者是学习习惯的问题，比如做事磨蹭，爱跑神，不专心；或者是学习态度问题，即不愿意学，而坐在那儿磨洋工。

以上建议，希望家长能够认真领会，并结合孩子的期末成绩，可以有针对性的教育。

## 建议和要求

### 1、防疫

(1) 严格按照国家疫情防控的有关要求，积极配合防疫。尽量不远离，尤其是去中高风险的地区，不去人多聚集的地方；严禁参加任何线下的授课、培训活动；严禁发布任何涉及疫情等不良、不实信息等。要保持家校联络顺畅，如果家长更换电话号码，要及时告诉班主任。

(2) 坚持本地过节。如未经请假批准，私自离开xx□离开家庭居住地，一经发现，将按照《关于进一步加强冬春季学校疫情防控工作的紧急通知□□xx疫防教专□20xx□xx号）进行严肃处理。

(3) 时刻做好个人防护。养成戴口罩、勤通风、保持“一米线”距离、及时正确洗手或用手消毒剂消毒、注重呼吸卫生(咳嗽)礼仪、就餐时使用公筷公勺等良好习惯。

(4) 严格执行健康日报告制度。必须每天上报疫情信息，不得晚于9点，最好是在8点之前完成。不瞒报、不漏报。一旦

出现发热、咳嗽、咽痛、胸闷、乏力等可疑症状，立即就近到医疗机构发热门诊就诊。

(5) 谨慎选购处理冷链食品和快递，尤其是食品类快递。

## 2、安全

在寒假期间除了防疫要求外，还要注意溺水安全（去冰上玩耍）、交通安全、煤气中毒安全、消防安全、人身安全、网络安全等等。

## 3、读书

去年寒假的时候，给同学们推荐了明珠絮语写的《为自己读书》，还有李尚龙的著作。这些书籍的内容都是通过一些真实的年轻人的故事，来阐述学习的重要性，读书的重要性。

这次寒假，我建议四类书供同学们阅读，也希望家长能够给予支持。

第一类：人物传记。孩子喜欢打篮球，那就看某一位自己喜欢的篮球运动员的传记；喜欢科学家，就看某一位科学家的传记……这个人物，最好是孩子喜欢的。比如《曼巴精神：科比自传》、《苏东坡传》、《史蒂夫·乔布斯传》、《白落梅笔下的传奇女性传记》等。

第二类：励志类。我还是首推去年寒假推荐的书，励志不等于纯粹的用优美的散文来灌鸡汤，而应该通过真实的案例、人物故事来阐述道理。比如《意林青年励志馆》、《哈佛凌晨四点半》、《为自己读书》、《你只是看起来很努力》等。

第三类：学习方法类。学习也是一门科学，比如记忆的方法、练习的方法、做笔记的方法、听课的技巧等等。比如《高效学习方法全集》初中版、《初中三年必须掌握的100个高效学



习方法》、《学习的真相》、《中学英语学习方法》等。

第四类：国学经典著作。这就不用介绍了吧。

培养孩子养成良好的阅读习惯是让孩子走向成功的一个捷径。读书可以拓展知识面，增加气质，开拓视野，陶冶情操，更可以让孩子明白一些做人做事的道理，加强为人处世的经验。

所以希望家长要以身作则，工作之余少刷手机，多看看书，有时间带孩子去图书馆，让孩子读些健康向上的书籍，激发孩子的阅读兴趣，让孩子在潜移默化中受到影响，养成良好习惯。

#### 4、作业

学生的寒假作业，各科都汇总到一个计划表格里，学生应严格按照寒假作业计划表来完成，可以提前，但不要推迟。

推迟时间越长，积累的作业就越多，越多就越不愿意写……

假期是弯道超车的最佳时机，也是每个学生查漏补缺的最佳时机，希望每个同学都能认真对待这个假期。

如果说课堂的学习是第一次学习的话，那么课后的作业就是第二次学习，这是巩固学习成果的关键，空闲时间能够对自己所学知识进行梳理、反思、总结，这是第三次学习。

虽然第一次学习是最重要的，但是第二次，第三次学习，学生也应该牢牢抓住，这才是实现自己成绩质的飞跃的关键。

#### 5、亲情陪伴

在春节期间，父母也要充分利用一家人团聚的美好时刻，增加亲情陪伴和情感交流。平时父母忙于工作，孩子自己课余时间忙于上学，忙于兴趣班等，两者之间可能缺乏充足的沟

通。

一旦父母忽略了孩子的心理健康、情感需求，孩子就会慢慢变得不听话、随意发脾气，长期下去很容易产生心理上的隔阂。

父母与孩子除了积极沟通外，还可以跟孩子一起做一些有意义的事儿：逛书店或图书馆、逛公园、一起健身或做游戏等等。

在孩子玩的愉快的同时，孩子才能敞开心扉，愿意进行心灵的交流。

总而言之，付出才能有回报，孩子的人生道路很漫长，但关键的时期就几年，特别是初中阶段，是人生的第一个分水岭，在孩子成长的问题上，孩子的事儿再小也大。这就需要每位家长在百忙之中投入更多时间，更多精力，关注孩子，帮助孩子，既是为了孩子，也是为了自己，为了家庭的未来。

我们的目标是一致的，让我们拧成一股绳，和谐一致，共同努力！

最后，在新春佳节即将到来之际，我向各位家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安！

## 八年级家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八( )班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

## 二、上学期期末检测分析及学生在校的表现的汇报

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。

#### 4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

### 三、家长代表

#### 四、对家长的希望及建议；

初二阶段学习特点：内容多、难度大、要求高，作业量大，课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对初二阶段缺乏认识或认识不足，未能根据初二新特点进行调整，结果一段时间后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。而初二是初中学习的最关键阶段，我们经常说初二的最后一次考试就能看到孩子以后会上到什么样的学校，家长要积极引导孩子适应初二的学习生活。

#### 1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。初中生可以说“长成小大人了”。

#### 2、心理特点

(1)自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2) 独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

(3) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。易发生“早恋”现象。

(4) 与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。但一旦拥有的与大人一样的权利，又不知道如何去安排身边的一切，往往是在冲动中开始，在沮丧中结束，做事缺乏韧性与持之以恒的毅力。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，在家庭生活中我们的角色应该是给予更多的尊重、理解与支持，当然有监督与引导。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。要采取多种形式了解孩子的学习与思想状况，发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，上学过早，没有作业，电话较多，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并与班主任沟通。

(4) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(5) 用投资的观点看待孩子的教育。同等条件下，孩子能达到什么样的高度取决于家庭对孩子的投入。

五、与会任课教师的讲话

六、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同

努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任多一份鼓励，少一分训斥。

多一份关心，少一分随意多一份理解，少一分责备。

多一份赏识，少一分自弃。

最后，在这里我谨代表八年级( )班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

## 八年级家长会发言稿班主任篇四

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好!

我是刘于，首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较

低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。



最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！

## 八年级家长会发言稿班主任篇五

大家好！

首先，我谨代表八(-)班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

### 一、班级基本情况介绍

#### 1、学生情况介绍

我们班共有学生--人，其中男生--人，女生--人，是年级中人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价(总体意味着大多数，并不是总体好就大家都好)是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它

班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃(基本上没有人敢举手)。这些都是学习上的不良行为。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师-老师，语文老师是--老师，她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在--等名校教学经历，数学老师--老师与外语--老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长--老师，政治是年富力强的--老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师--老师等都是学校教学的骨干力量。

## 3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。团支部书记：--；班长：--、--；学习委员：--；纪律委员：--、--；体育委员：--；劳动委员：--、--；宣传委员：--。还有四名组长：第一组组长：--；第二组组长：--；第三组组长：--；第四组组长：--。我们班基本上是人人有事做，个个都是任务。

## 4、班级管理理念：从细处着手，让学生养成好的'习惯！

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目的。

标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

## 二、上学期期末检测分析及学生在校的表现的汇报

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过

得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。

4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

## 八年级家长会发言稿班主任篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和八一班全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师

将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，学生间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本班在这次期中考试中取得了很不错的成绩，名列学校第1名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，本班老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

从学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入八中、一中的希望，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,在高质量中求快,语言表达务求清楚。

另外,家长的“抓”应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆,却不认真检查落实,时间长了,孩子摸透了家长的脾气,结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动。实践证明,这些操作虽很简单,但很实用,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯,我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的,也是至关重要的。这里我着重提出以下几点:

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间,对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导,孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强,孩子们常常是想到哪就做到哪儿,一边玩一边做作业,许多孩子甚至一边看电视一边做作业,这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起,比如要孩子早睡早起,早晨起来后可锻炼、晨读,下午放学后复习功课、做作业,读书等,都应该给孩子规定一些具体任务,并使这些活动逐渐被孩子接受,逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识,理解知识、巩固知识的主要方式,有些孩子不愿下工

夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，

一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。



谢谢大家!

尊敬的各位家长朋友:

大家好!首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会,感谢家长对学校以及老师工作的理解与大力支持,也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天凡是在八点以前来到的家长,我非常感动,因为你为孩子作出了表率,你是你自己孩子和所有家长的榜样,相信你的孩子也是最棒的。今天迟到的家长朋友,可能会有这样或那样的原因,比如堵车、搭车不方便、路途遥远等诸多原因,我们是理解的,能在帮忙之中抽出宝贵的时间参加孩子的家长会,可见你对自己的孩子是非常关心的,你的孩子会引以为荣。我再次代表八(3)班所有的孩子对你们的到来表示衷心的感谢。

### (一) 八年级的重要性。

八年级面临着承上启下的双重任务、这一时期既是学生发展潜力的时期,也是一个产生变化的时期,更是一个危险的时期,也是一个爬坡的时期,是一个分水岭。

从孩子这方面来讲,进入初二以后,他们面对的主要困难有以下几点:

- 1、课程难度增大,容量增多,并且新增加了物理科目,现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加,部分学生出现掉队现象,许多学生出现了两极分化。
- 2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉,部分学生不再对家长、教师言听计从,而是有了自己的主张和见解,个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。
- 3、由于生理和心理发育的急剧变化,学生开始进入青春期,

产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利的跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。要把孩子教育好，家长积极配合对教育好孩子起着关键作用，所以我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长，一切为了家长的希望”。这是我们共同的出发点。

## (二)关于班级管理的一点看法：

作为一名班主任老师，首先要对班级工作有自己的思路，在自己刚接到一个新班的时候，就应该清楚班级的奋斗目标是什么，对学生应该采取什么样的教育方式。我个人认为：

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改

造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的敬业精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，通过团委、学生会等多种组织，利用班会、辩论会、座谈会、等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

因此班主任除了要求班级在学生集体性活动中树立班级形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。一年来，学生的集体意识增强了，自律性提高了，班级获得较多的殊荣。

其次，大胆管理学生，严格按照校规校纪办事，同时注意工作方法。

经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持以表扬为主、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，即加强对优秀生的管理教育，更下大力气做好后进生转化工作。对生病的学生从生活给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果往往较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能互相尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他各年级之间有矛盾时，班主任要妥善处理，化消极因素为积极因素。

(三)班级现状：期中过后学生的学习劲头足，信心百倍

孩子们为了回报家长的辛苦，老师的付出，实现自己的人生理想，每天起早贪黑，挑灯苦读，每每看到这些，我心中由衷的对他们感到欣慰。

大家想一下，我们平时几点起床，又是几点睡觉？你知道吗？学生每天凌晨6:00起床，甚至个别学生5:00多就起床偷偷看书了。晚上，我们9:00放学，到宿舍洗刷好，还在走廊看书。

说句实话，他们苦，他们累。

#### (四)、班级存在的不足：

经过近一年的接触，绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，比如：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识学习的重要性，导致成绩较差。

(2)学习上极少数同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着、盯着，更不用说积极回答问题，不懂不问了；作业潦草完成，双休日作业少、漏！史地生作业不做，所以成绩较差。

(3)少数同学不守纪律，早自习晨读英语、中午午睡，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。因而学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

以上问题都是客观存在的问题，我们无法回避，只能想法加以解决。

#### (五)2019年中招考试成绩

我校2019年中考，在广大家长的大力支持下，取得了优异的

成绩，330人参加考试，有65人被商丘市一高统招录取；有169人被商丘市二高(良浩高中)录取；有258人被商丘市回高统招录取；升学率为78.2%，第七次获得商丘市升学率第一的桂冠，学校满意，成绩喜人。相信有各位家长的配合和支持，明年的中招考试你的孩子定会榜上有名！

## (六)对家长的建议

我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的。

各位家长，我们能坐在一起不仅是我们的学生，也是我们的孩子。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况后给孩子交流鼓励！让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘之后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的的学生家长，大家都必须充满信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力！

最后，我谨代表8.3班的全体教师对大家的到来在此表示衷心的感谢，祝大家身体健康，家庭幸福、万事如意！愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上。全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

# 八年级家长会发言稿班主任篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八[x]班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议安排：班级基本情况介绍、上学期期末检测分析及学生在校的表现的汇报、对家长的希望及建议、各任课教师的讲话、家长的意见和建议。

## 1、学生情况介绍

我们班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，是年级中人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价（总体意味着大多数，并不是总体好就大家全都好）是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友

爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃（基本上没有人敢举手）。这些都是学习上的不良行为。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师x老师，语文老师是xx老师，她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在等名校教学经历，数学老师xx老师与外语xx老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长xx老师，政治是年富力强的xx老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师xx老师等都是学校教学的骨干力量。

## 3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。团支部书记：；班长：、；学习委员：；纪律委员：、；体育委员：；劳动委员：、；宣传委员：。还有四名组长：第一组组长：；第二组组长：；第三组组长：；第四组组长：。我们班基本上是人人有事做，个个都是任务。

## 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，

注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。



4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 八年级家长会发言稿班主任篇八

下午好！

首先请允许我代表学校和八一班全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，学生间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，

本班在这次期中考试取得了很不错的成绩，名列学校第1名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，本班老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入八中、一中的希望，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、

准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、

练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中点点滴滴地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们家长应做三如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初二年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家！

## 八年级家长会发言稿班主任篇九

上午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家

的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个人的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。说到这里，在座的家长或许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。

但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有



教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不

能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

### 1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

### 2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品

质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

### 3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

### 4、孩子的智力因素成绩上不去，也有智力方面的原因。

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

### 5、孩子与老师的关系孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响。

如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也

就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今日或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。”

我的发言完毕，谢谢大家！