

最新中学爱国卫生月活动方案(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

教研活动工作计划篇一

认真贯彻课改精神，继续确立以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点的素质教育理念。培养学生良好的课堂学习行为，通过课堂教学这一主渠道，加强对自主学习能力的培养。坚持狠抓教学，提高课堂效率，切实落实减负增效。

1. 加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。
2. 严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。
3. 加强每个单元的考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。
4. 开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。
5. 认真做好培优补差工作。

2月份

1. 制定学科教学计划、教研组工作计划，统一教学进度。

2、寒假作业评讲反馈。

3月份

1、组织第一次教学五认真检查。

2、第一次集备研讨活动。

3、第一次月检测，分析学习情况。

4月份

1、进行期中考试，学生学习经验和优秀作业交流。

2、第二次集备研讨活动。

5月份

1、第三次集备研讨。

2、第三次月检测，分析学习情况。

6月份

1、第四次集备研讨活动。

2、制定期末学科复习计划。

3、组织期末复习考试。

4、进行学期末教研组工作总结，写好教研组工作总结。

1、作业类型有：课堂作业、补充习题、每日数学（平时可完成1/2以上部分，学期结束全部做完）。

2、作业要求：作业统一用铅笔书写、每次作业后要画长3厘米、宽2格的长方形批分格。

执笔□z

组员签阅：

教研活动工作计划篇二

数学教研组1-6年级有6个教学班，由3位数学教师组成。每位老师分别担任两个年级的数学教学，平时上课、备课、批作业，辅导学生，工作很忙。使数学教研组工作有一定的限制，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

教研活动工作计划篇三

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课

程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言运用能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程，提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言实践活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯和自学能力的培养。

4. 组织教师积极参加网络教研。积极参与省牛津英语教研网，教学新时空，常州小学英语教研网的互动活动。

（三）、积极开展课外活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语综合素养

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期，我们将根据不同年级掌握的英语知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动和英语竞赛等活动。如书法比赛、单词拼写比赛、英语手抄报比赛、英语朗诵比赛等活动，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得语言交际运用能力。以“小学英语故

事表演比赛”为抓手，关注学生的课外阅读习惯、语言素质、表演才能、创新思维和合作能力的养成，为学生的全人发展营造氛围。关注中年级学生书写习惯，开展四年级书写比赛，促进学生书写水平的整体提升。

二月份：

1. 制定新学期教学计划和进度。
2. 学习“英语课标标准”及“英语课堂教学常规”。
3. 新教材培训
4. 网络听课学习。

三月份：

1. 校级四年级英语书写比赛。
2. 市级四年级英语书写比赛。
3. 交流近一个月的教学体会。
4. 专题沙龙：如何提高英语课堂教学效益。

四月份：

1. 校级小学英语故事表演比赛
2. 英语教学常规检查。
3. 结合期中质量检测进行英语教学阶段小结。
4. 新课程教育教学理论学习。

五月份：

1. 市级小学英语故事表演比赛
2. 六年级毕业班复习教学研讨
3. 新课程教育教学理论学习。
4. 网络听课学习。

六月份：

1. 各年级制定复习计划。
2. 总结性评价——命题研讨交流活动。
3. 英语复习教学研讨、交流。
4. 做好期末英语口语测试
5. 做好期末考试和统计分析工作。

教研活动工作计划篇四

端正教育教学观念,深化教学改革,认真学习和贯彻新课程理念,实施新课程标准,开发学生智力,充分发展师生的潜力,努力培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的素质,积极开展教研教改,使每位老师的整体得到全面提高。.

本组有三位教师,其中一位是兼职的,其余两位是专职老师。学生基础差,学习兴趣不浓,加上配套的挂图等设施不完善,因而给教学带来了一定的难度,要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

积极开展教研教改,提高课时效率,更新教育理念,努力推

广自学辅导法、目标教学法，培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

积极创造良好的课堂气氛，,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的，全面提高师生的整体素质。

切实搞好新课程和新教材的使用和研究，吃透精神，取得较好效果。加强新课程目标和理念学习，做好新课程各项阶段性的工作。

加强教师的业务学习，努力提高自身素质，以老带新、互相学习、整体提高，力争形成一个高素质的教研组。

抓好课堂教学改革，激发和培养学生的学习兴趣，对学生授之以”渔”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。

组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧,提高备课质量。

抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课

第三周讨论八年级新课进度教学重点难点和方法

第四周组织教学竞赛

第五周讨论八年级复习计划

第六周集体备课

第七周讨论段考命题

第八周论文评选

第九周**示范课

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案复习建模课

第十三周八年级模拟考试

第十四周老师研讨课

第十五周集体备课

第十六周评选优秀教案

第十七周集体备课

第十八周迎考复习

第十九周材料搜集

第二十周教研总结

教研活动工作计划篇五

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校本学年教育教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，努力探索一条科学、有效、低负、高质的语文教学新路，积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有7位老师，大家在工作中要相互配合，取长补短，共同研究，共同提高。

- 1、课堂教学：高效课，实效课，有效课，杜绝无效，负效课；学生学习状态良好。
- 2、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。
- 3、常规教学：深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 4、教研：认真学习并实施新课程标准，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基等）。
5. 学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、抓好教材培训工作。各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师优质课大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以提升教学质量为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。

鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动。

8、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好六认真的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。

9、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思

考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

九月份：

- 1、制定教研组教学教研计划
- 2、组织学习教材的编写原则
- 3、教研组每周进行集体备课、听评课活动
- 4、积极参加青年教师优质课比赛。
- 5、月检

十月份：

- 1、对教师进行跟踪听课
- 2、教研组每周进行集体教研
- 3、月检

十一月份

- 1、单元测试质量分析、反馈。
- 2、教研组每周进行集体教研
- 3、月检

十二月份：

- 1、教研组每周进行集体教研

2、对教师进行跟踪听课

3、月检

元月份：

1、制订复习计划。

2、进行期末教学质量监测及分析

3、做好学生的学习成绩评定及寄语工作