

# 双手抛接球活动反思 抛接球大班教学反思 (大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 双手抛接球活动反思篇一

蚕是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

### 活动目标

- 1、学习用蚕练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的乐趣。

### 活动准备

蚕、报纸球、蚕花。

### 活动过程

一、热身运动。

出示蚕，认识道具。

二、蚕抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

(引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。)

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

(引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。)

第三次玩：尝试用蚕将球抛的高，并要稳当(大考吧幼儿教育)接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉、一人撒蚕花。

活动延伸

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

## 双手抛接球活动反思篇二

活动目标：

- 1、在游戏中学习抛和接球的技能，初步学会抛接球。
- 2、发展身体协调性及锻炼手臂的力量。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：场地、球（数量为幼儿的一半）

活动过程：

### 一、准备活动：球操

教师：让我们跟着音乐做一套球操吧。

伸展运动：捧球前、上、侧举等；腰部运动：捧球沿腿下行，然后顺着身体上举，反复；下肢运动：下蹲、跳跃等。

### 二、基本活动

1、幼儿自由结伴探索球类玩法。

师：球是我们喜欢的玩具，球可以怎样玩？

2、请幼儿介绍自己玩球的方法。

你是怎样玩的？

3、教师重点介绍抛接球方法。

我们请××小朋友和××小朋友表演一下他们玩球的方法。  
双手托球腹前拿，轻轻向上抛起，看准球的方法，双臂抱住。

4、幼儿练习抛球

（1）请找一个小朋友一起来玩抛接球吧。

（2）其间教师可集中指导幼儿抛接球时存在的问题

### 三、游戏“抛接球”

（1）玩法一：和你好朋友分别站在线两端的点子上玩抛接球。

在三分钟里，如果连续抛六个球没有落地，可到老师处领一朵小红花；如果连续抛四个球没有落地，可到老师处领一张粘纸；如果连续抛两个球没有落地，可到老师处领一个小星星。

(2) 请得到小红花的幼儿向大家分享与同伴合作的经验。

(3) 幼儿交换场地，进行协商后再次游戏3-4次。

#### 四、放松活动

让幼儿用球在身上滚一滚，按摩身体各部分。

让球儿为我们按摩吧。

小百科：

球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面。球的个中心叫做球心。

### 双手抛接球活动反思篇三

蚕网是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕网来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕网焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

#### 【活动目标】

- 1、学习用蚕网练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的乐趣。

#### 【活动准备】

蚕网、报纸球、蚕花。

### 【活动过程】

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

（引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。）

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

（引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。）

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

### 【活动延伸】

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

活动反思：

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上

课过程中，教师的讲解过于专业化，就是要求孩子们做标准的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

## 双手抛接球活动反思篇四

本节课，准备部分的主要教学目标，是为了激发学生的学习动机，为基本部分提供必要的心理与生理准备，因此，我设计了课堂常规、慢跑热身、双人专项准备活动。

（1）教学过程重视学习方式的转变，体现“自主学习、合作学习、探究学习”。

通过坐在垫上、双膝跪垫、前后站立三种姿势的练习。提出问题：三种姿势分别是身体哪个部位在发力？如何发力能够让我们的球投的更远呢？然后师生共同分析问题，指导学生进行完整的实心球投掷练习。

（2）通过双手向前掷实心球的徒手模仿练习来作为铺垫，回忆并巩固基本技术，加深动作技术体验，让学生有一个学习的过渡。

（3）学生进行投远练习，让学生有目标的练习

（5）重视安全意识的教育，在学习技术的同时，让学生知道投掷实心球一定要注意安全，本次课要求小组长负责本组练习秩序和捡实心球。

（6）游戏练习，活跃课堂气氛，发展学生的腰腹力量、下肢力量以及小组团结合作精神。

那么，什么样的课是好课呢？

我的这节课，总体上来说，讲解集中时间过多，实际练习时间相对减少，学生在45分钟内身体要得到一定的负荷强度还不够。要想实现高效的课，还需要把握讲解的时机和讲解的重点，队伍调动能最优化，采用多样的方法调动学生的积极性，让学生没时间分心思玩。分组练习时，小组长还是很认真负责的指挥本组练习，教师能重点辅导技术困难的学生，小组内能在别的同学练习时，互相观察、互相指导动作。

学生喜欢的体育课，就是能够自己主动参与练习，不拘束。体育课如何发挥学生的主体作用，如何体现学生为主体，确是一个令人深思的问题。而在体育教学中，教师给学生创设一个宽松的学习环境，可以使学生发挥主观能动性，变学生被动学习为积极主动学习，使教师的教和学生的学融为一体，从而收到事半功倍的效果。体育教师要学会把传统、枯燥的运动素材，加以整合和提炼，合理组织和利用教材；要不断更新自己的教学手法，尽快形成自我教学特色；要有深度地领会课程本质，根据学生的实际特点来配置每一节体育课堂。

投掷项目具有一定的危险性，这就要求我们教师在教学的过程中一定要组织好学生。双手原地头上前抛实心球能够发展学生身体各部肌肉力量，能培养学生健壮的体魄，充沛的精力，开朗的心情，促进身心健康发展。在课堂中，特别是我们体育教师，对学生有一定的“特权”，如何使用好这种“特权”，如何从学生的角度，考虑权力使用的尺寸，唯一的标准是学生的自我感觉，有时你不得不放下自己的“尊严”，不得不让学生“量力而行”。

当然，体育课堂中的生命教育，也包括执教教师自己，我想一节好的公开课、一节受同行赞赏的公开课，最有成功感的应该是执教教师，最有收获的也是执教者自己。

## 双手抛接球活动反思篇五

1、学生积极参与，课堂气氛活跃。

实心球项目是中招体育考试项目，所以这节课学生的学习积极性很高，在肋木拉皮筋练习时，由于肋木只有四个，一个肋木一边各绑2个皮筋，总共只能绑16个皮筋，学生只能轮换练习，学生们都表现的争先恐后；在实心球练习当中，学生们表现出的热情也很高，都在比拼谁掷的远；在巡回指导时，不停的有学生叫给自己指导，就怕把他错过了他吃亏了，课堂氛围很好。

## 2、教学任务完成，重点突破

通过一节课的练习，学生基本掌握了前掷实心球的用力方法，教学目标得以实现；运用肋木拉皮筋的辅助练习，让学生感受发力顺序，教学重难点得以突破。

## 3、课堂负荷适中，符合体育课的基本要求

本节课的教学内容为前掷实心球，若单单只练实心球，运动负荷有点小，所以我在课课练中安排了俯卧撑练习，一来可以作为前掷实心球的辅助力量练习，二来增加体育课的负荷量，促进了学生健康成长。

1、有些学生在肋木拉皮筋练习中做的很好，但一拿到实心球就不会发力，这需要我在以后的课堂中对这些学生多加指导，让其多做拉皮筋的辅助练习。

2、在俯卧撑的练习当中，许多学生肩下不去，说明其上肢力量有些差，在今后的教学当中要多安排上肢的力量练习。