

幼儿园督导的个人工作总结 幼儿园个人 年终总结报告(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园督导的个人工作总结篇一

随着时候的流逝，学期很快就过去了，是时候写幼儿园年终总结了。下面小编就和大家分享幼儿园个人年终总结，来欣赏一下吧。

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一)教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各

样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特

别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1=家长反映孩子吃饭慢

2。作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

一、教育教学方面

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二：卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……从不愿上幼儿园到高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在群众面前表现……在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：“老师你们真辛苦”听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值得！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，

家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿情绪稳定的状况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。

透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在群众的教育下，幼儿也明白了就应做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了超多的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

幼儿园督导的个人工作总结篇二

总结报告是对我们过去工作的回顾和评价，因而要尊重客观事实，以事实为依据，下面是由小编为大家精心整理的总结报告个人工作幼儿园大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面

在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。

真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

时光流逝，转眼间我来幼儿园已经半年了，这半年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的这半年，最幸运的是有机会成为实验幼儿园的一名幼儿教师；心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚、正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，使我在半年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在还没有踏入实验幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习的简单的知识。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

除了做游戏、学习知识等意外，还要实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！马骋宇是我们班上的一位小朋友，一次下午吃茶蛋，他把茶蛋攥在手里，可是洋洋把他的茶蛋砸烂了，他哭了，我问他：“怎么了，

为什么哭？”他说：“他把我给我妈妈留下的茶蛋砸烂了”小小年纪就这么有孝心，我很感动。当我给孩子们削苹果时，孩子们围上来说：“老师这么大的刀子，你可别削着手。”一件件小小的事，足以让我感到满足，我还有什么理由不好好对待天真、可爱的孩子们呢。

三、在实践工作中，让我成长

刚来的时候不知道怎么面对孩子，经过了半年的磨练，虽然孩子们不太听我的话，但我还是感到很满足，毕竟我在组织教育活动的时候，有一定的进步。回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多。

同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作。在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和

谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划。保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记。每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。

这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础

上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20__年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。

这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露

一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促

下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的和需要出发，利用，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些经验，或是求得家长配合的活动等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子

的注意点与家长的配合之处。

此外，在节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的'各方面在来年各更上一层楼！

时间过得真快呀，一学期又接近尾声了，回首这走来的一年，细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。这学期我的工作总结如下：

（一）教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课观摩活动，吸取他人的优点，回来后，认真移植好观摩的课，进行认真反思，认真听取其他老师给予的改进方法，不断提升自己的业务水平。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真写好每周的随笔，做到认真

写好每月的月文，尽量写出有质量的随笔向江阴幼教网和实验幼儿园、本部门投稿。认真做好摘抄工作，较负责地填写每月的考核表格，认真听其他老师的好课，真实客观地进行评课活动根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，鼓励幼儿参加各种活动，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。为了搞好甲型h1n1的防控工作，我做好未来园幼儿的跟踪记录，对积木、玩具等进行及时消毒，认真填写好甲型h1n1的汇报工作，做好每天晨检、午检测量工作，时刻发热幼儿的情况，劝说家长让孩子在家休息几天后，再上学。在假日里，通过校信通，要求家长不要随便带孩子外出旅游，做好甲型h1n1假日统计和汇报工作。

（三）安全方面

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且，利用校信通平台开辟“网上家长学校”及时将班级信息和教学进度上传到网上，让家长了解和熟知孩子在幼儿园中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

一年一度的寒假生活又将开始，为使孩子们欢度一个愉快的假期，请我们家长对孩子加强安全教育，让孩子们在寒假期间注意了解放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，增强孩子们的安全防范意识，提高他们的自我保护能力，使孩子们过上一个愉快的寒假和春节。

一、注意通行安全

（1）会走人行道，过马路时会看红绿灯，走斑马线，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

（2）认识一些简单的交通安全标志。

（3）教育幼儿自觉遵守交通规则，不在马路上玩耍嬉戏，不

独自横穿马路等，避免交通事故的发生。

(4) 家长喝酒后不驾驶私家车或摩托车，特别是不能带幼儿乘坐上面。

(5) 假期带幼儿外出游玩，要乘坐公共汽车，不要坐私人车。乘车时，幼儿不可将头、手伸出车外。不玩弄车门和车窗。

(6) 放假期间，请家长朋友引起重视，全面做好幼儿的安全保护和教育工作。

二、注意用电安全及幼儿管理

(1) 认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

(2) 要注意防火用电的安全。教育幼儿不玩火、玩电，遇到危险懂得如何保护自己，增强幼儿的自我防范意识和自护自救的能力。

(3) 教育幼儿不乱动电源、不玩火、燃气等。

(4) 家长是幼儿的第一监护人，请您加强对幼儿的安全教育管理。幼儿的一日活动必须在成人的监护、陪伴下进行。外出活动时，保证孩子在家长的视线之内，不要将孩子交给非直系亲属的熟人照看。

(5) 不让孩子独自在家，不让孩子攀爬阳台、门窗或其他高处；教育孩子不玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品；家中的药品要妥善保管，煤气阀门要及时关闭，热水瓶要放在孩子不易碰到的地方。

三、注意活动安全

(1) 教育幼儿不玩危险的游戏，如：玩火、子弹枪、烟花

爆竹等。注意燃放烟花、爆竹安全。

(2) 不自己燃放烟花 爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人。

(3) 在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

(4) 带孩子游玩、参观、进餐时，家长要关注幼儿的安全，谨防走失，并注重对幼儿进行一些应急措施的随时传授。

(5) 家长不要带幼儿到江（河）池塘冰面上玩耍，不擅自与小伙伴们结伴滑冰，学会基本的自护、自救方法，提醒孩子如若发现有人溺水，要及时向大人呼救并报警，不能自行下水营救，防止溺水事故发生。

(6) 注意玩具安全，避免危害幼儿安全的玩具，如边缘锋利的玩具、容易破损或断裂的玩具、用有毒材料或涂料制成的玩具等。

(7) 让孩子牢记一个联系电话，万一发生意外可以立即拨打。

四、注意饮食卫生及生活习惯

(1) 不吃过分油腻的食物。

(2) 不暴饮暴食，特别是不能吃太多的冷饮，要学会节制。

(3) 不吃过分的零食，要保证一日三餐。

(4) 不吃来历不明的可疑食物，防止食物中毒。

(5) 加强对传染性疾病的预防，特别是对肠道传染病等的预防。

(6) 家长要为幼儿合理安排膳食，控制看电视、玩电脑的时间。

间，保证幼儿充足睡眠，巩固良好的生活习惯。

(7) 望家长担负起教育、管理孩子的责任，让我们的孩子活泼、快乐、健康的成长！

五、健康注意事项

(1) 放假在家，注意每天开窗通风，清新的空气不会助长病菌。

(2) 从户外回家，要注意勤洗手，防止病从口入。

(3) 假期里，不要暴饮暴食，注意饮食的清淡和营养的均衡，另外，少喝饮料多喝开水。

(4) 从外地游玩回家，家长要注意孩子的精神状态和身体状况，不要玩得太累。

(5) 在家养成早睡早起的好习惯，每天要进行体育锻炼活动，增强体质。

六、习惯养成

假期是培养孩子习惯的好时机，家长可以利用这个寒假培养孩子的个人生活和学习习惯。

1、鼓励孩子在家中参与家务劳动，做自己力所能及的事，并能协助成人为别人服务，提高孩子的自理能力和责任意识。

2、注意合理安排好孩子的作息时间，早睡、早起、多运动，避免孩子长时间宅在室内看电视，尽量保持幼儿园的作息规律，以免孩子放假后回到园中出现不适应的现象。

3、春节是我国的传统节日，家长有必要带孩子参加一些有意义的实践活动，讲述春节传统文化故事，与孩子一起接受熏

陶，不仅可以开阔孩子视野，更能增进您与孩子之间的感情。

20__年即将过去，在新的一年里来临之际，现将20__年保安组年度工作总结，具体情况如下：

一、保安组在园长领导带领下，能安心工作，努力积极完成园长交代的各项工作任务。

严格执行门岗值班制度、学期合计来访登记约__人次，其他业务约__人次，发放招生简历约__分，幼儿提早离园记录约__人次，接收教职工邮寄快递约__余件，学期幼儿接送车记录约__余次。园区安全巡查记录约__次。

二、消防安检巡查。

协助总务后勤搬木台、柜、宿舍家具搬移、协助老师充气篮球及其他工作，以及车场车辆秩序维持，协助园区做好接待上级领导参观幼儿园的准备工作。

三、监督后勤职工打卡。

制作职工、保安考勤月报表，幼儿入园、离园时确保出马路交通管制，严格检查接送工作。礼貌对待幼儿及家长，学期没出现幼儿失踪现象，未发生任何安全事故。

四、平时值勤重点看好监控录像情况。

维护园区周边设施工作，每天检查公共设施、教学楼、宿舍楼消防设施等，并做好日常记录。学期内没有发生火灾事故和严重治安案件，确保了园区内教职工以及幼儿生命财产安全，使教学能有秩序顺利进行，完成了园长对学期保安工作的要求。

五、好人好事。

本学期__月份，保安巡逻时在沙池处拾到书包两个交给助理，还给孩子家长。在__天下午5点十分左右，幼儿离园时，小一班有家长领着幼儿在离园时，在园门口广场处，小孩跑步赶校车时把其母亲绊倒，因此母亲脚受伤不能走路，幼儿撞到头部，头部出血红肿，保安马上搬两把椅子给家长坐，并到医务室拿冰袋给幼儿敷冰，稍后幼儿肿块变小。后来保安把家长扶送上车并送到医院检查，家长由于左脚髌骨裂，两天后手术，并在两个星期后康复出院。因此保安受到围观家长的一致好评。

__月中旬，下午5点钟左右，保安在当班期间发现有一位60岁老人搭区内穿梭巴到幼儿园门口，保安即上前询问情况，她说是来接小孩的，由于第一次来接小孩，不知道怎样才能接到幼儿，保安带其到助理办公室接洽，了解清楚接小孩的程序。老人接到小孩之后保安领其到对面候车点乘坐穿梭巴。

我将在今后工作中努力向好的方面继续学习，把好的发扬光大，不足的则改之，以更好地为广大师生服务，使幼儿园的一切业务蒸蒸日上，越办越好。

时间飞逝，日月如梭，一眨眼本学期已经结束，回顾这学期有心酸、成功、有快乐。

一、教学方面

为了提高幼儿认真学习的兴趣，上课之前我班的老师都非常认真制作上课需要的教具和游戏玩具。课堂上我们都会想办法和幼儿一起玩游戏，使幼儿能在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，增强幼儿的自信心这样他们才会努力的想进步。

二、安全方面

幼儿来园时我们都会抚摸幼儿的额头看看是否有发烧现象，

如发现幼儿有不对劲的地方便上前询问关心幼儿并及时与家长联系。时常给幼儿灌输安全意识：不攀爬、不能你追我赶，上下楼梯不拉手、不搭肩。课间活动期间本班两位老师实行跟班防守，时刻防止意外事故发生，切实保护幼儿的人身安全。

三、家长工作

我园展开了“三八”妇女节活动，通过活动让幼儿了解到“三八”妇女节是妈妈奶奶婶婶等女性的节日，并邀请家长与幼儿一起开展亲子的手工活动，活动中看到了幼儿与家长露出了幸福的笑容，并且还拉近了家长与我园的距离。还可以通过家园联系册或家长来园接送幼儿时我们可以趁此机会与家长进行沟通，和家长反应幼儿最近在园情况并询问家长幼儿在家情况以此更加了解各个幼儿的特点，才能因材施教。

四、存在不足

尽量组织户外活动开阔幼儿的视野，鼓励个别内向幼儿积极举手发言。星期二我班的开帅小朋友因为我的疏忽与看管不严在楼下玩而导致下巴受伤，在我自责与伤心的同时更让对幼儿的安全引起极大的重视，因此以后为了安全幼儿在园时绝不让每一个幼儿离开老师的视线，危险物品放置幼儿够不着的地方，没收幼儿从家里带“危险”的玩具，比如过尖、过小的玩具等等。

一个学期下来我学到了很多，同时也发现自己有很多地方的不足，为了家长以后更加信任的把幼儿交到我手上，我会认真做好本职工作并多向有经验的老师请教并学习。

转眼间这个学期即将划上句号，回想这学期紧张而又充实的日子，看似繁忙，但却充分而有意义。幼儿园教师工作总结范文。每天抱着要仔细、耐心、有爱心的态度照顾好每一个孩子，

为了孩子们能快活成长，这是我不懈努力的动力，也是增进我成长的源泉。一学期过后我也在不经意间成熟了许多。

一、思想方面。

爱祖国、爱单位、遵守幼儿园的各项规章制度。积极参加园里组织的各项运动和学习。能够认真做笔记，数量足，内容丰富。平时能够严格请求自己，建立高度的责任心，关注每一名孩子，为了让自己的思想能上一个新台阶，我在工作中更加重视细节，努力进步自己业务程度，以积极的态度面对我的工作。

二、教导教学方面。

根据幼儿园的总体目标，本学期的教导教学运动，我都联合了幼儿园领导纲领，以及陈鹤琴老先生的教导理论，为幼儿创造出真正以孩子为主的快活课堂。在我组织的各种运动中，都以“孩子是学习的主人，只要孩子自己能想的就让他自己想，能自己做的就自己做，尊重幼儿的想象力和创造力”为目标，时刻将孩子的发展作为我努力的方向。

这学期领导为我们供给了很多学习的机会，让我们对班级管理的学习逐层深入，学到了很多有效的教学方法。技巧考核更是一个平台，通过这个平台，在青年教师中间营造了一个学技巧时尚、有技巧光荣、传技巧可敬的浓重气氛，尤其是边弹边唱，理论知识，观摩课等考核，让大家为之而努力奋斗着。

这学期的青年教师观摩课，让我学到了很多，从选择运动主题、运动内容，到设计运动方案，筹备教具，课件到最终的授课，每一个环节都让我收获颇多。

我筹备的是一节音乐运动，幼儿园音乐运动是一门艺术性较强的运动，有着自身的特点和规律，音乐运动对老师的节奏

感、音乐感到也有很高的请求。《纲领》中指出：幼儿是教导运动的积极参与者而非被动吸收者，运动内容必须与幼儿兴趣、需要及吸收能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，领导幼儿走向最近发展区。

运动中领导幼儿在倾听音乐表现故事角色的过程，懂得音乐三段体的结构，能在音乐中勇敢自负的表演农夫和秧苗，在运动中体验分组合作表演的乐趣，本课的优点是这节音乐课中，我尽量提出发散性的问题，在过程中提示幼儿创新，整节运动为目标服务，给幼儿自主选择的机会。我能感受到孩子们那种求异思维，创新思维的闪现。运动中我还创造了一些问题，首先，对于我自己来说，缺乏豪情和带动性，这样孩子就涌现了动作不够开的现象，好像没有完整放开，课程设计方面总体还算流畅，不过我在各个环节缺乏对孩子的经验提升。这次的运动，我渗透了许多陈鹤琴的思想，比如：在提问时多为开放性问题，在过程中做到凡是能让幼儿自己想的都让他们自己想，凡是幼儿自己能做的，让他自己做，幼儿体验分组运动，协商合作。

本节课我还运用了多媒体课件进行赞助教学，让孩子们在游戏的情境中进行思考和学习，为幼儿创设了极佳的环境，使幼儿在动眼、动手、动脑与动口的过程中控制知识，巩固记忆，施展了幼儿在学习中的主体地位。

由于是新教师，经验有必定欠缺，所以在工作中我虚心向有经验的教师请教，视察年长的教师上课，从而提炼出合适自己的教学方法，老教师给了我们莫大的支撑和勉励，我学到了一些先辈们的经验，明确了一些道理，使我明确教师这个职业的沉重份量，对我日后的教导工作有很大的意义。幼儿教导是一份爱的教导，教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、一视同仁的。教师应当主动去亲近和关爱孩子，让孩子感到老师是自己最信任、最尊重、最亲近的人。

三、家长工作方面。

这学期我又一次的做了后妈，接到新孩子后，除了要懂得班中的每一名孩子之外，更要懂得每位家长，因为换了新的老师，这是家长们的担心我能够想到，新老师会不会不爱好我的孩子呀，新老师不是不没有本来的老师好呀，新老师会不会关注到我的孩子呢？想到这里，我就要让家长打消这些疑虑。

我做到真诚地看待每一位家长，如实的和他们交换对孩子教导的见解，对家长提出的请求尽量去满足，对家长提出的教导孩子方面的疑问及时查材料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。这学期，我用最快的时间视察每一名幼儿，我针对每个孩子的不同情况，采用不同的方法进行懂得，提升对幼儿的关心。在平时工作中，我及时向家长反响幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长懂得幼儿在家中的生活情况。

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，2021年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，

孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通

过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

幼儿园督导的个人工作总结篇三

经过实习我也总结了几点如何做好一名幼儿教师的准则：

一：要有职责心。在幼儿园里，幼儿的安全十分重要，在幼儿室外活动时，要注意幼儿进行的活动是否有危险，当遇到危险时阻止幼儿活动。

二：要有耐心。因为幼儿心理年龄小，看似我们简单的问题，他们总是会问“十万个为什么”，这时候我们耐心为他们解答，而不是嫌麻烦而不理会幼儿。

三：要有同情心。不要因为幼儿那些原因(比如尿裤，拉裤，吃饭后吐掉等现象)而不喜欢或训斥幼儿。而是怀着同情心为幼儿解决问题。

做到这“三个心”不错哦！

以上就是我三个星期来的实习总结。

幼儿园督导的个人工作总结篇四

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生

活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息
时间、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时
表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿
分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，
做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、
午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、
步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，
为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个
转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成
效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日
生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高
自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语
老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的
提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本
班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些
行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学
习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，
幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会
取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学
习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝
来调动幼儿学习英语的用心性。学习英语中的汽球时，让幼
儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在搞笑
的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发
现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语用心性渐
渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。
我指导廖老师开设“搞笑的a□b□c”课题，在“以老带新”活

动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自我、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“搞笑的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们就应怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园督导的个人工作总结篇五

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮助下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情况和幼儿园的实际情况，把我安排在中一班，

由中一班的班长张慧老师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，面对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们终于愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，积极配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到。我尽自己的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教

学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得非常不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和建议，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是张慧老师，她上的课很生动有趣、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的能力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，责任心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。通过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

幼儿园实习个人总结报告

幼儿园督导的个人工作总结篇六

转眼间，又到了年终总结的时候。反思这一年，工作确实非常的复杂，从年初开始，就有接连不断的事情需要我们及时去处理，去改变。作为_____幼儿园的一员，为了保证幼儿们的健康和平安，我认真的对工作中的每一份任务和工作，尽管我个人的努力是有限的，但在我们_____幼儿园教职工们的共同努力下，_____幼儿园全都健康、平安的度过了这一年。

作为一名幼儿园保安，尽管照顾幼儿不是我的职责和长处，但我的也在工作中坚守自己保护校园安全的职责，并在工作中总结如下：

一、个人的情况

在个人方面，为了能更好的配合教师的工作。我在这一年来，通过培训和学习，让自己在能力方面有了很大的进步。

首先在思想上。作为一名的幼儿园的保安，我认识到自己作为一名幼儿园的保安应该更加的细心，更加的谨慎!这不仅仅是对工作，更是对幼儿们认真负责!

其次是在能力上，幼儿们的在危险面前，几乎没有自保能力，为此在工作方面，我应该加强自身的戒备，并提升自我的安全意识。在站岗和检查的工作中保持幼儿园的安全性，并同时也要提升幼儿园周边的安全重视，尤其是在早晚接送阶段校门外的车辆，必须要及时的检查管理。

二、工作的情况

在工作方面，在工作中，我每天都认真仔细的完成自身的保卫任务，从早晨开始，认真的对幼儿园周围进行检查，确定没有我车辆停留在前往幼儿园道路上。并在工作中认真整理好自身形象，协助教师们认真等待幼儿们的入园。

当入园的结束后，我会仔细的关闭并检查幼儿园校门，并在之后的工作中，做好幼儿园内的巡逻队和检查任务，保证在幼儿园区域内没有出现可疑人物和车辆段。此外，通过在今年工作中的学习，我也认识到了许多在幼儿园中潜在的危险。为此，在巡逻的时候，我也会去注重在墙角、天花板，以及一些设备的安全问题。防止出现危险给幼儿和职工们带来伤害。

最后，在认真的送走所有幼儿后，我们还要在老师们整理完教室后再对幼儿园进行全面的检查，从门窗到用电，无一不仔细的检查。尽管这是一件很繁琐的事情，但这也是保护幼儿园安全，履行保安职责的必要工作。

如今，一年的工作已经过去了，在工作方面，我也累积了许多自己的经验。在今后的工作里，我也会严格的执行自己的工作任务，保护好_____幼儿园的安全！