

最新数学组教研计划和具体教研内容(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学组教研计划和具体教研内容篇一

一、基本目标：

本期我校数学教研组工作继续狠抓校本研修，充分利用光碟学习、校内公开课、校外教研、片区集体备课等方式来不断提高本组成员的教研水平和能力。真正做到涂校长所说的“低起点、小步走、勤奋斗、大发展”。

二、基本要求：

- 1、各位组员认真总结上期的数学成绩，找出问题，分析得失，并制定出本学期的教学计划和目标。
- 2、每位组员备课时认真领悟新课标思想，细读教材和教学大纲，合理设计，备课时充分做到“备教材、备大纲、备学生、备作业”。
- 3、学生作业做到全批全改，要求学生及时对作业进行改错，力求让学生掌握好每一个知识点并能熟练地运用。
- 4、各组员积极参加教研课，提高教学质量和教学水平。每次教研课的课前说课、课后评课。
- 5、每位组员积极参加校外教研，认真听课并记录，主动参与

讨论和发言，回校后在组内进行交流。

6、每位教师（特别是中青年教师）多上a61教育研修站参与教研室学科网络研修，积极参与专题研讨。

7、每一学月针对自己针对自己的教学写出教学反思（300字左右），月底上交。

三、具体安排：

九月份：

1、制定数学组的教研计划，各组员制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料；认真研读教师用书，了解教材的编排意图和重难点，努力把新课程教学理念体现到课堂教学中。

3、参加各年级的数学研讨活动。

4、各组员安排出自己校研讨课的时间。

5、教学常规检查。

十月份：

1、新调教师上“见面课”。

2、光碟学习并进研讨和交流。

3、部分老师上研讨课（课前要说课、听课、课后要评课）。

4、教学常规检查。

十一月份：

- 1、参加片区集体备课活动（西山路小学）。
- 2、部分老师上研讨课（课前要说课、听课、课后要评课）。
- 3、期中教学检查。
- 4、教学常规检查。

十二月份：

- 1、学生优秀作业展。
- 2、光碟学习并进研讨和交流。
- 3、教学常规检查。

一月份：

- 1、认真做好复习课教学。
- 2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动。
- 3、期末教学检查；
- 4、期末教学质量分析。
- 5、教学常规检查。

数学组教研计划和具体教研内容篇二

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、

共同探索、共同成长。现将工作总结如下：

一、坚持课堂教学模式改革

学习新课程，转变教学观念，本学期，学校坚持课堂教学模式改革，促进“三段五环”的实施，向课堂45分钟要质量。学校组织学习新课标活动，教研组组织全体数学组老师学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科（尤其是数学）教育的特点，积极探讨和开展导学案的教学模式，倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期初就安排好每位老师上周周公开课，并确定一位老师上校级公开课，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。并能成功有效的把本组每月的优秀教学方法毫无保留的展示给全校老师分享。

2、进一步探讨导学案的集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了中数教研组整体教学教研水平。

3、每周固定的教研活动时间，结合随堂课的情况，进行评课、说课活动，促进教师的专业成长。通过教研活动，进行集体备课，研讨数学课堂中的存在疑难问题。研究教研室有关的导学案设计问题。

4、积极开展小课题研究,我们数学教研组结合学校课堂教研,倡导”以学生为中心,问题即课题教学及教研”等理念,鼓励教师大胆实践,让每位教师结合自己的教学实践确定研究方向及内容。

三、做好常规检查,强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时,不放松对教学常规的指导和监督。本学期,教研组配合教务处进行每月教学常规工作检查,内容包括是否按时按质写好教案,是否写教学反思和教后记,作业批改是否及时,认真等方面,检查结果比较满意。

四、注意自身提高,加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高,不断给自己加压,以便更好地从事教学工作,在进行繁重的教学工作的同时,个别教师还潜心研究,自觉反思。不断地总结与提高,教研风气浓厚。

五、存在的问题:

1、教师教学案的制作水平有待提高,今后应在这方面加强学习和交流。

2、教育教学水平有待进一步提高,如何更有效地实施小组合作学习。

3、切实转变教师的教学方式和学生的学习方式,加强信息技术与课程的整合,进一步提高信息意识和应用水平。

总之,一学期以来,数学组教师注意自身素质的提高,始终以高标准严格要求自己,在教育教学中取得了一定的成绩。本学期通过一系列的活动,让每一位老师都有不同程度

的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让教研工作更上一层楼。

数学组教研计划和具体教研内容篇三

1、研究课的主题是：小学数学阅读教学。

2、突出研究点：

数学阅读教学是数学课堂教学中的一个重要环节，是一种以教材为中介，学生在教师指导下通过阅读掌握知识的认知活动。它和一般的阅读过程一样，是一个完整的心理活动过程，但是由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点，决定了数学阅读不同于一般的阅读，在研究数学阅读教学时，必须抓住数学阅读要细读、认真的读、要读写结合，要有较强的逻辑思维能力。学生能准确理解数学文章中的字、语、句的意思，对文字语言、符号语言、图形语言能够进行互相转化，知道例题求解过程中的每一步来龙去脉。

数学组教研计划和具体教研内容篇四

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、开展以“经验技术交流”为主题的理论学习，增强组内教师的技术能力，

为实践打下坚实基础。

2-3月受疫情的影响，我们宅家避疫，开展了空中课堂的学习，老师们很多优秀的做法，通过论坛的方式，交流空中课堂的优秀经验和存在问题。另外，我们还会进行一次希沃白板使用的技术指导和论文撰写的指导。

4、开展集体备课，促进组内教师思想上的交流，提高教师备课能力。

5、组织开展听评课等活动，帮助提高授课水平，培养分析、评课能力。

数学组教研计划和具体教研内容篇五

本学期数学教研组将以芙蓉区教育局提出的“减负提质”为重点，以提高教师的素养为抓手，进一步加强教研组教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

（一）、实施“减负提质”，有效开展各项常规教学工作。

1、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

3、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

4、本学期的教研教学工作的重点是探讨研究如何把握课堂的有效性，通过对名师及各级特级教师的优秀课堂实录赏析，

再结合学校学生及教师们的独有特点来进行分析，探讨，将各种有效的教学方法教学手段通过转变能使老师们都运用到课堂上，从而使老师教得更轻松，学生学得更容易，让每一个40分钟都做到最有效，减轻学生课后的学习负担，真正减负。

（二）、定时开展富有实效的特色教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“减负提质”为最终目的，组织开展“教研周开放课”、“年轻老师邀请课”、“师徒结对汇报课”等一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，从而全面提升我校数学教师的综合素养。

（三）、坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展“师徒结对”工作。平时的教学工作中，同年级、同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破、课后沟通学生掌握情况、交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

（四）、组织学生特色活动，培养学生的综合素质。

为了结合本期特色工作“趣味数学”的有效开展，组织学生开展系列特色数学竞赛活动，每次活动都提前计划，合理安排，活动后及时总结评价。组织学生参加长沙市“生活创新”数学竞赛的初赛与复赛，争取更多学生获得名次。

本学期所有工作都围绕“减负提质”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

周次活动内容

1各年级教材分析

2制定教研组学期计划，落实研讨课安排。

3省小学数学学会会员申报集体备课

4教学邀请课研讨（李俐执教）

5教学邀请课研讨（喻飞艳执教）

6校内数学教师“教学素养”比武教学邀请课研讨（汤艳执教）

7参加区级数学教师“教学素养”比武教学邀请课研讨（曾春香执教）

8集体备课（教研周开放课）

9观摩市级数学教师“教学素养”比武

10全国小学数学教学改革观摩交流会集体备课

11组内集中分析试卷情况并讨论后段的教学方案

12网络教研（5月12日晚7时开始）

13低年级解决问题教学研究

14市“校本研训一体化”现场观摩活动

15六年级复习研究

16中年级解决问题教学研究

17高年级解决问题教学研究

18教学反思、论文评优

19学期总结、学习质量分析