

# 2023年开题报告会意思(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 开题报告会意思篇一

论文开题报告会纪要怎么写?那么，下面是本站小编给大家整理收集的论文开题报告会纪要相关范文，供大家阅读参考。

时间 □x年4月29日

地点： 西四楼多媒体教室

内容： 辽宁省教育学会“”x年度课题

### 《小学数学教学德育渗透研究》开题论证会

x年4月29日，为促进我校课题研究的顺利开展，切实提高研究的质量，我代表课题组成员就课题的研究实施进行了开题报告。现将会议专家反馈意见记录如下：

一、 主持人(本校科研主任宋伟华)介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾。

二、 黄丽娜副校长简要介绍学校的基本情况和课题组成员有关情况

三、 暴永服副校长宣读课题立项通知书

#### 四、 课题负责人(本校教导主任徐淑梅)陈述课题开题论证报告

#### 五、 专家评议

专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行了指导。

(一)专家认为开题报告与课题研究实施方案切实可行(县教师学校德育室主任段启宏评议)

1. 该课题研究目的明确，研究目标清楚；

研究内容合适， 研究思路清晰， 具有可行性和可操作性

预期成果具有较大的实用价值.

2. 研究队伍力量强大，具有一定的教学经验和理论研究水平，能胜任完成研究任务.

3. 研究方法实用有效，符合本课题研究要求

(二)专家提出课题研究实施中需要注意的问题(县教师学校主管德育、科研副校长马宝和评议与指导)

1. 让课题服务于我们的教学，解决教学中出现的问题。

2. 抓住德育渗透点，进行细无声、无痕的思想品德教育。

3. 根据学生年龄特点，由易到难、循序渐进的进行德育渗透。

4. 研究中要不断的积累材料、总结经验。每个年级及每个成员要有结题材料。

5. 课题研究要有利于学生能力的发展，要有利于学校的发展。

(三)专家对课题研究资源、成果提出建议(其他几位专家建议)

1. 小学一至六年级数学教科书作为主要研究资源，进行德育渗透对象是全校学生。
2. 课程内容可再拓展，在内容拓展中关注学生信息素养目标。
3. 课题研究成果可以通过网络共享，理论研究的成果如何交流?建议发表论文。

4、资源要标准化

5、开题的目的要明确

(四)领导及专家同意开题

六、校长作总结讲话

最后，郑国利校长向县教师学校领导及各位专家表态，学校将高度重视课题研究，将加大经费投入，创造和优化课题研究条件，精心组织系列活动，强化课题管理，积极为课题研究搭建平台。校长强调，课题组成员提高认识、明确责任、刻苦学习、认真研究、团结合作、有所作为，用“发现的眼睛、自觉的行动、经常的反思、大胆的实践”为x年课题结题交上一份完美的答卷;同时校长还真诚邀请县科研室、德育室领导及各位专家倾心支持、多作指导，让本课题早出成果、多出成果!

x年6月28日下午2点半，在三楼会议室举行了x级教育学原理专业硕士研究生开题报告会，教科院朱家存教授、周兴国教授、孙德玉教授、辛治洋副教授与吴支奎副教授以及x级参加开题的教育学原理的研究生与部分x级教育学原理研究生参加了此次报告会。各位老师对“杜威道德教育思想中的悖论研

究”这一选题评价比较高。朱家存教授认为国内外研究杜威道德教育思想的比较多，但是研究杜威道德教育思想中悖论具有重要的理论意义，很值得研究，同时指出这个研究要认真研读杜威著作，如果英语水平比较高，最好读英文原著，这样可以避免翻译的错误，其他各位老师也对此研究指出许多不足之处，提出了许多宝贵的修改意见。

首先，对本研究提出问题的是吴支奎副教授。吴老师指出，此研究用悖论分析杜威道德教育思想的理论依据是什么？研究的前提假设是什么？杜威道德教育思想中的悖论在框架里面都提出了如何解悖，有些悖论能不能解悖？如果能，有没有解悖的必要性？其次，孙德玉教授指出在行文的时候，一定要交代清楚杜威道德教育思想中为什么会存在这些悖论？我们怎样看待这些悖论？悖论存在并不一定不好，悖论与道德两难有什么不同？在此论文框架结构的第四部分“义务和兴趣”似乎不像前面三个标题那样对应，需要斟酌。最后，周兴国教授提出，在这个研究中首先一定要弄清楚什么是悖论？概念一定要界定清晰，然后才进行下面的研究，希望明年能够看到你写的关于杜威的道德教育思想中悖论。

在整个会议中，学术气氛浓厚，各位教授真知灼见地揭露了研究中很多不足，提出了很多针对性强的改进意见，为以后研究的开展与论文撰写工作奠定了里程碑意义。

## 开题报告会意思篇二

### 一、相关概念

1. 幼儿园课程：课程概念发生了变化，原分科教学指课程，现幼儿园的全部活动或教育活动的总和。

美国幼教协会的解释：一种有组织的框架，内容、过程、责

任、环境(社区、家长)

了解发展水平-确定目标(最近发展区-选择教材、内容)

## 2. 园本课程

课程性质：

相对于“幼儿园课程”幼儿园按照国家与地方政府课程的基本精神而进行的课程选择、重组与整合而形成的适合幼儿园特点的个性化课程体系。

园本课程是同国家精神相吻合，再结合地方特色开展。

课程关系：

园本课程是幼儿园课程固有的特点，既是幼儿园课程的派生物，又是幼儿园课程的延伸与发展。

## 3. 幼儿园课程园本化

指幼儿园组织及成员，(保教人员)根据国家或地方政府关于幼儿园教育纲要的精神与幼儿园自身发展的实际需要，充分利用园内外的各种教育资源所进行的课程选择、生成、重组的相关研究与管理过程。

实际上就是幼儿园课程规范化、个性化和系统化的云做过程。

(结合纲要、幼儿园特色、充分利用园内外资源)

思考：在特色的基础上建立怎样的课程，选择内容，符合特色，再重组的一个过程。

早期阅读的课题研究 2-3年后即是一种园本化的课程。

如何实施：研究与管理

## 二、幼儿园的实践

(一) 上海冰厂田幼儿园《幼儿园双语课程》

(二) 1993年开始 研究学前英语特色起步，-2017年整2017年

不同级别的幼儿、一级幼儿园等，形成自己的特色：市级课题研究、4本教材

(三) 《幼儿园双语课程》的呈现形式

(1) 背景分析

(2) 发展需要(人才的需要)

(3) 理论依据(孩子的语言学习关键期，敏感期，幼儿具备学习条件，发音等)

## 开题报告会意思篇三

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

1、你们的“开题报告会纪要”里写 3-4 个问题，并回答好。参考问题如下

1、为什么选这个题目？ 2、你的设计主要包含哪些技术指标？与同类设计相比，有哪些创新或改进？ 3、就你的设计选题，需要哪些基础知识，关键技术是什么？ 4、你的设计思路是怎样的？设计难点是什么？ 5、你的设计最终达到一个什么程度？

用什么来验证？6、简要介绍一下你的设计是如何实现选题的功能的？“答辩报告会纪要”的问题，请根据答辩时，老师给每个同学提得问题，选 3-4 个并写好答案。以上的各人自己准备好，发电子稿给我。三、中期检查(或用于指导过程记录)参考模板（一）、对整个系统的设计原理已经掌握，但进度与预期的偏慢。做毕业设计的时间没有得到保障。到目前为止，论文的初稿还没有完成。

建议：在阅读完参考文献的基础上，完成选题的意义和国内外研究现状的论述，然后就本课题的研究基础进行论述，再完成系统的硬件设计，并对系统的各个部分的工作情况及原理进行阐述，最后就系统的调试及仿真结果进行描述，直至完成整个论文。

（二）、论文的基本框架结构及设计中的软件语言程序已基本完成，对设计中的技术基础掌握情况较好。但在后期的工作中时间上没有保障，还需继续抓紧时间完成后续工作。

### 修改意见

1、摘要部分不够精练， 2、研究背景和研究现状不够详细，表达不清楚， 3、给出系统的整体框架结构图，完成系统中各模块的工作原理的阐述及在系统中的工作情况。

4、论文的格式不规范，参考文献的引用在论文中没有标注。

（三）、首先，论文的主体部分对系统的原理表述不够清楚，论文的层次结构安排欠合理，对系统的各个组成部分的工作情况阐述不详细。

其次，论文的格式不规范，参考文献的引用在论文中没有标注。

（四）、设计过程没有按预定方案有序进行，时间上没有保证。

初稿中软件代码编写应进行 优化，以保证以最少的资源和最低的能耗完成设计。

参考文献方面，应注意查阅相关外文资料，以保证其设计方法与最新形势同步。

书写格式方面，应注意参阅《湖南科技学院本科毕业论文撰写规范》，以保证规范性。

(五)1、论文初稿已经完成;2、完成中期工作量，还存在不足。具体修改意见如下：1、补充章节之间的过度段落;2、参考文献按照学校的规范写，同时标 出在正文中的具体位置;3、中文摘要写得不好，摘要主要体现你的设计具体工作是什么？简单说明利用什么原理实现？ 4、参考文献要按照在正文中的第一次出现的顺序编号;5、 图题的字号要按照学校的要求。

## 开题报告会意思篇四

时间：

地点：

内容□xx省教育学会“”x年度课题

《小学数学教学德育渗透研究》开题论证会

x年4月29日，为促进我校课题研究的顺利开展，切实提高研究的质量，我代表课题组成员就课题的研究实施进行了开题报告。现将会议专家反馈意见记录如下：

一、主持人(本校科研主任宋伟华)介绍参加开题论证会的领导、专家及特邀来宾。



二、黄xx副校长简要介绍学校的基本情况和课题组成员有关情况

三、xxx副校长宣读课题立项通知书

四、课题负责人(本校教导主任徐淑梅)陈述课题开题论证报告

五、专家评议

专家对课题实施的科学性与可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行了指导。

(一)专家认为开题报告与课题研究实施方案切实可行(县教师学校德育室主任段xx评议)

1. 该课题研究目的明确，研究目标清楚；

研究内容合适，研究思路清晰，具有可行性和可操作性

预期成果具有较大的实用价值。

2. 研究队伍力量强大，具有一定的教学经验和理论研究水平，能胜任完成研究任务。

3. 研究方法实用有效，符合本课题研究要求

(二)专家提出课题研究实施中需要注意的问题(县教师学校主管德育、科研副校长马xx评议与指导)

1. 让课题服务于我们的教学，解决教学中出现的问题。

2. 抓住德育渗透点，进行细无声、无痕的思想品德教育。

3. 根据学生年龄特点，由易到难、循序渐进的进行德育渗透。
4. 研究中要不断的积累材料、总结经验。每个年级及每个成员要有结题材料。
5. 课题研究要有利于学生能力的发展，要有利于学校的发展。

(三) 专家对课题研究资源、成果提出建议(其他几位专家建议)

1. 小学一至六年级数学教科书作为主要研究资源，进行德育渗透对象是全校学生。
2. 课程内容可再拓展，在内容拓展中关注学生信息素养目标。
3. 课题研究成果可以通过网络共享，理论研究的成果如何交流?建议发表论文。

4、资源要标准化

5、开题的. 目的要明确

(四) 领导及专家同意开题

六、校长作总结讲话

最后，郑国利校长向县教师学校领导及各位专家表态，学校将高度重视课题研究，将加大经费投入，创造和优化课题研究条件，精心组织系列活动，强化课题管理，积极为课题研究搭建平台。校长强调，课题组成员提高认识、明确责任、刻苦学习、认真研究、团结合作、有所作为，用“发现的眼睛、自觉的行动、经常的反思、大胆的实践”为x年课题结题交上一份完美的答卷;同时校长还真诚邀请县科研室、德育室领导及各位专家倾心支持、多作指导，让本课题早出成果、

多出成果!

## 开题报告会意思篇五

时间：2017年10月26日上午9：30

地点：杨老师办公室

参加人员□chy

第一项：06级提出关于工作计划的更改.

原因：想针对小论文和开题做些针对性工作，与07级的工作内容有所区分。

导师意见：工作是既定计划的一部分，与我们的开题主题相关，不必要修改。要自己抓紧时间完成所有的任务。而且06级论文的水平尚待提高，因此要多写多练。同时要多阅读书目，提高自己认识水平。“学而不思则罔，思而不学则怠”。关于小论文周期已经很长了，工作进展的不尽如人意，应该在现在的基础上下更多的功夫。

第二项，关于开题报告的答疑

原因：对于11月20号的开题报告内容和形式不太清楚。

导师意见：选择自己感兴趣的主题，自由写作，内容不做限制，形式也可以多样，主要是发现问题的过程。每人找10个问题，并提出问题的原因所在，报告是一个框架型的报告。和07级商量做调研的事情。主要在沙坪坝中心区，边缘以城市干道为限。范围不宜太大。

第三项：翻阅导师提供的开题报告的范文。

格式大体为：研究的背景，研究的意义，研究对象的描述，研究的现状，以及研究难点等问题，自己可以针对这个框架进行补充。