

# 最新小班儿歌教学计划(大全8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班儿歌教学计划篇一

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、工作任务与措施：

#### (一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好

幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

## (二) 班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

”

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班老师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

## (三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

#### (四)、具体工作安排

##### 二、三月份

1、做好幼儿入园工作。

2、抓好各项常规工作。

3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

4、结合“我爱我家”布置主题环境。

5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

##### 四月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、准备六一节目。

4、召开家长会。

## 五月份

- 1、根据主题创设好班级环境。
- 2、准备“六一”节活动。
- 3、认真填写家园联系册，按时发放。

## 六、七月份

- 1、举行庆六一文艺汇演活动。
- 2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。
- 3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。
- 4、对幼儿进行暑期安全教育。
- 5、做好学期总结。

## 小班儿歌教学计划篇二

### (一) 晨间活动：

- 1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。
- 2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

### (二) 生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

### (三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

### (四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

#### 一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

## 二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

## 三、活动准备

### 1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

### 2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

## 三、活动过程

### 开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。（为推车动作做准备）

### 基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”
- 2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1) 教师讲解游戏玩法。

(2) 在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3) 教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五) 小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

### 三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

#### 2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

### (六) 操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

### (七) 户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

- 1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。
- 2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。
- 3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

## 小班儿歌教学计划篇三

有益的学习经验：

知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

准备：

情境表演三个。

活动与指导：

1. 教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢？请小朋友出主意。

讨论：

(1) 是否该打扰大人谈话？

(2) 怎样打扰有礼貌？

3. 观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈？

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌？

4. 观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话？有重要的事怎样说才有礼貌？

5. 小结上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6. 学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

## 小班儿歌教学计划篇四

一、班况分析：

本班幼儿共有幼儿一名，其中一名幼儿是从小小班直接升入小班，新生一名。男孩一名，女孩一名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。透过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具(包括室内外)有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中

幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，个性是画画，穿衣、扭纽扣等。

## 二、本学期班级工作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自我力所能及的事。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

## 三、班级管理：

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的用心向上的班级风气。
- 2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。
- 3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并

进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协力协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一齐进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，透过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和别人一齐玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一齐分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

#### 四、家长工作：

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

(一)定期与家长交流。

(二)认真并及时反馈幼儿在园状况。

#### 五、安全工作：

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

## 小班儿歌教学计划篇五

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

### 一、 班级情况分析：

本班共有38人，新入园6人，其中男22生人，女16生 人。有9人是教师及干部家孩子，以受过家长教育熏陶，特别聪明。有3名家庭特殊的孩子，比较内向，不善言谈及与人交往。有5人特别好动，性格倔强。

### 二、 教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。 三、教学目的的要求：

## (一)目的:

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## (二)要求:

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

## 小班儿歌教学计划篇六

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

## 二、本学期保教工作

### (一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(四)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病

的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

### 三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为

取得更好的成绩而继续努力!

## 2、抓好班级日常性卫

2、抓1、严利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。格执行接送制三、家长工作方面总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力!度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保

护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

共2页，当前第2页12

## 小班儿歌教学计划篇七

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，老师通过半日活动捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，才能更好地进行针对性教育。下面是本站小编整理的幼儿园小班半日活动计划书，希望对大家有所帮助！

### 一、接待宝宝来园：（播放欢快的音乐）

教师用饱满的热情接待家长和宝宝们来园，主动、亲切的上前问好。

进入活动室的宝宝们可以自由选择自己喜欢的玩教具，在开始活动前整理放回原处。

（播放《弟子规》）

### 二、宝宝音乐律动：（律动音乐）

教师发给收好玩具的宝宝每人一个小手铃，一起听音乐来做《手铃操》、《走路》。

活动后，请家长帮助幼儿做按摩活动，使宝宝慢慢的安静下来。将小手铃送回老师处。

### 三、宝宝语言\*认知\*小肌肉活动：（轻音乐）

1、手指操：你也有我也有，大家都有一双手。左一只，右一只，都有五个手指头。

大拇哥，翘一翘，二拇弟，钩一钩。挠挠手心拍一拍，挠挠手心拍一拍。

攥成拳头绕一绕，举在头上招招手。

2、点名活动：宝宝和家长一起坐在地垫上，大家一起唱歌“你在哪里？”，点到名字的宝宝教师亲切的去抱一抱，并问候：“早上好！”

3、蒙氏活动：听筒

训练宝宝听觉、判断、检验对错的能力。回家后家长也可以用两份小瓶子和不同的豆子来做此项活动。

4、美丽的蝴蝶（小肌肉活动）

教师把装有许多蝴蝶模型的盒子蒙上布让宝宝用手去摸，猜猜里面有什么。教给宝宝说“蝴蝶”和“美丽”。发给每个宝宝一份活动材料：胶棒、蝴蝶翅膀、彩色纸。引导宝宝用彩色纸进行撕的练习，认识形状，说出手里拿的纸的颜色，让他们将撕下来的纸块涂上胶棒后粘在蝴蝶翅膀上作“美丽的衣裳”。

鼓励宝宝们多给蝴蝶做衣裳，比比谁的蝴蝶翅膀最漂亮。完成后把蝴蝶翅膀带在宝宝的胸前，请家长将宝宝轻轻抱起，引导宝宝将手臂随节奏上下摆动。对于能力较强的宝宝，可

以让宝宝自己做蝴蝶飞的动作，家长跟在宝宝后面学说儿歌，注意节奏的轻缓。

### 儿歌《蝴蝶蝴蝶真美丽》

蝴蝶蝴蝶真美丽，（模仿蝴蝶飞的动作，原地抖翅膀）

身上有件花花衣。（互相拍打对方的身体）

我们也来扮蝴蝶，（面对面拉住手，向左移再向右移）

跟它一起做游戏。（拍手转一圈回到原地）

活动目标：

宝宝能高兴得进入活动中，练习手指的精细动作，发展宝宝撕纸和使用胶棒粘贴的能力。

鼓励宝宝大胆地准确说出“蝴蝶”、“美丽”；体验成功的喜悦。

提示：回家后，家长可以多给宝宝提供不同种类的纸张进行撕纸、粘贴、揉纸等小肌肉手指的练习。

### 四、亲子游戏活动：蝴蝶飞飞(欢快的音乐)

活动目标：宝宝能愉快的参加游戏，在游戏中进行模仿飞和钻爬的练习；请家长手脚撑地、弓起后背做“山洞”，“小蝴蝶”们任意的“飞来飞去”，增进亲子感情。

#### 一、晨间活动入园：

- 1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。
- 2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名

帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：  
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水  
果树活动目标：

- 1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。
- 2、学会使用浆糊的技巧。
- 3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，  
大树背景图两张活动过程：

- 1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。
  - (1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。
  - (2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。
- 2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。
  - (1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子(2)教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。
  - (3)教师提出要求，幼儿操作。
- 3、师幼共同欣赏作品，教师评价。
  - (1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2) 已学会折双体船。

2、材料准备：(1) 各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

(三) 活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

## (二) 目标:

- 1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。
- 2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

## (三) 准备: 游戏所需的各种操作材料。

## (四) 过程:

- 1、导入活动: 出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。
- 2、幼儿按意愿选择活动内容。
- 3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。
- 4、评价整理结束。

(1) 请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2) 请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

## 五、餐前活动:

- 1、环境: 提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。
- 2、安静游戏: 请你照我这样做

## 六、进餐:

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

一、晨间活动入园：

1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。

2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：  
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标：

1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。

2、学会使用浆糊的技巧。

3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程：

1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。

(1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。

(2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。

2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。

(1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子

(2)教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3)教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

## 小班儿歌教学计划篇八

教师用饱满的热情接待家长和宝宝们来园，主动、亲切的上前问好。

进入活动室的宝宝们可以自由选择自己喜欢的玩教具，在开始活动前整理放回原处。

（播放《弟子规》）

教师发给收好玩具的宝宝每人一个小手铃，一起听音乐来做《手铃操》、《走路》。

活动后，请家长帮助幼儿做按摩活动，使宝宝慢慢的安静下来。将小手铃送回老师处。

1、手指操：你也有我也有，大家都有一双手。左一只，右一只，都有五个手指头。

大拇哥，翘一翘，二拇弟，钩一钩。挠挠手心拍一拍，挠挠手心拍一拍。

攥成拳头绕一绕，举在头上招招手。

2、点名活动：宝宝和家长一起坐在地垫上，大家一起唱歌“你在哪里？”，点到名字的宝宝教师亲切的去抱一抱，并问候：“早上好！”

### 3、蒙氏活动：听筒

训练宝宝听觉、判断、检验对错的能力。回家后家长也可以用两份小瓶子和不同的豆子来做此项活动。

### 4、美丽的蝴蝶（小肌肉活动）

教师把装有许多蝴蝶模型的盒子蒙上布让宝宝用手去摸，猜猜里面有什么。教给宝宝说“蝴蝶”和“美丽”。发给每个宝宝一份活动材料：胶棒、蝴蝶翅膀、彩色纸。引导宝宝用彩色纸进行撕的练习，认识形状，说出手里拿的纸的颜色，让他们将撕下来的纸块涂上胶棒后粘在蝴蝶翅膀上作“美丽的衣裳”。

鼓励宝宝们多给蝴蝶做衣裳，比比谁的蝴蝶翅膀最漂亮。完成后把蝴蝶翅膀带在宝宝的胸前，请家长将宝宝轻轻抱起，引导宝宝将手臂随节奏上下摆动。对于能力较强的宝宝，可以让宝宝自己做蝴蝶飞的动作，家长跟在宝宝后面学说儿歌，注意节奏的轻缓。

#### 儿歌《蝴蝶蝴蝶真美丽》

蝴蝶蝴蝶真美丽，（模仿蝴蝶飞的动作，原地抖翅膀）

身上有件花花衣。（互相拍打对方的身体）

我们也来扮蝴蝶，（面对面拉住手，向左移再向右移）

跟它一起做游戏。（拍手转一圈回到原地）

活动目标：

宝宝能高兴得进入活动中，练习手指的精细动作，发展宝宝撕纸和使用胶棒粘贴的能力。

鼓励宝宝大胆地准确说出“蝴蝶”、“美丽”；体验成功的喜悦。

提示：回家后，家长可以多给宝宝提供不同种类的纸张进行撕纸、粘贴、揉纸等小肌肉手指的练习。

活动目标：宝宝能愉快的参加游戏，在游戏中进行模仿飞和钻爬的练习；请家长手脚撑地、弓起后背做“山洞”，“小蝴蝶”们任意的“飞来飞去”，增进亲子感情。