

小班风中的树叶教案反思(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班风中的树叶教案反思篇一

小学生是一个充满活力和好奇心的群体，他们热爱运动，喜欢尝试新鲜的活动。而小班花样跳绳活动就是为满足这些小学生们的需求而创立的。小班花样跳绳是一种集合了跳绳技巧、音乐感和竞技性的运动，可以让小学生在愉悦的氛围中锻炼身体、提高技能。本文将结合个人经历，分享小班花样跳绳活动带给我的体验和感悟。

二段：回忆自己参与小班花样跳绳活动的过程及感受

第一次参加小班花样跳绳活动的时候，我感到非常新鲜和有趣。教练让我们试跳一些基础技能，例如单脚跳、交叉跳等。刚开始我还不是很适应，总是跳着跳着就掉了绳子。但是教练非常耐心，不停地鼓励我，让我逐渐掌握了技巧。之后，教练教我们一些花样，例如旋转跳、贴地跳等技巧，并配上欢快的音乐，让我们感到非常愉悦。在团队中，我们互相学习、鼓励，最终能够跳出一套完美的花样，获得满分的感觉真的不言而喻。

三段：分析小班花样跳绳活动带来的益处和意义

小班花样跳绳活动不仅仅是一种体育运动，更是一种锻炼身体、培养意志力的有效途径。首先，小班花样跳绳需要低头集中精力，跳绳过程中需要注意力集中，出手准确，有助于训练儿童的专注力和反应力；花样跳绳涉及到了许多身体协

调动作，可以培养儿童的平衡能力和精细动作协调能力；在团队中，孩子们可以互相学习、协作，培养他们的团队意识和合作精神等。除此之外，小班花样跳绳活动也能够增加孩子们的体质和自信心，促进他们身心健康全面发展。

四段：探讨如何提高小班花样跳绳活动的效果

要想让小班花样跳绳活动效果更加明显，我们可以从以下几个方面入手：第一，丰富跳绳活动的形式。跳绳活动可以结合游戏、竞技、表演等多种形式，丰富孩子们的体验；第二，加强跳绳活动的技术指导。教练要深入分析每个孩子的技术短板，为他们提供有针对性的技术指导；第三，强化跳绳活动的团队意识。要让孩子们认识到自己的作用重要性以及利用集体力量来提高整体水平和完成最终目标。

五段：总结体会，呼吁广大家长支持孩子参加小班花样跳绳活动

小班花样跳绳活动是一项非常有益的运动项目，无论是锻炼身体，还是培养孩子们的团队意识，都有很大的帮助。而要让孩子们真正受益，我们就需要在平时加强跳绳技巧的训练，发挥家长在孩子生活中的重要作用。家长可以选择适合孩子们年龄和水平的跳绳训练，为孩子们跳绳方面提供更好的支持和指导，帮助他们更好地享受小班花样跳绳活动所带来的快乐。

小班风中的树叶教案反思篇二

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队精神和合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队精神和合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。

小班风中的树叶教案反思篇三

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意，了解小狗的食性。
- 2、学习使用“黑黝黝”词语说完整的话
- 3、认识重点字词，“小花狗”、“眼睛”、“骨头”。

教学大范例

字卡

一、复习学过的字词，和字宝宝问好！

二、声音导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、“汪汪”谁呀？

对了，是小狗，小狗你在哪里呢？快出来吧？我藏在儿歌里呢？

先请小朋友认真听老师念一遍，听听儿歌里说了什么？（老师出示大范例，边指边念儿歌）

三、引导幼儿学习儿歌。

1、儿歌念完后提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里说了什么？

小花狗蹲在哪里？

小花狗长什么样？（启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉下去，有几条腿，几只眼睛？）

2、我们就来一起学学儿歌，老师先念一遍，小朋友再念一遍。

3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的话。

1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗？（黑黝黝）

2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢？

那还有什么东西是黑黝黝的呢？（引导幼儿说“我的什么黑黝黝，如头发、衣服、裤子等）

五、学习新字词

1、老师指着大范例中的小狗眼睛说：“这是小花狗的什么呀？”“眼睛”对极了，眼睛字宝宝也在我们班做客了，瞧！和它问问好吧！

2、小花狗吃什么？骨头，学习骨头字宝宝。

六、游戏“变魔术”复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见！

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习“小花狗”的歌曲。

小班风中的树叶教案反思篇四

小班花样跳绳活动是一种在学生中越来越流行的运动方式，我也在班级中参与了这项活动，并获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的经验和想法，希望能够对其他人的跳绳技巧和运动习惯有所帮助。

第二段：小班花样跳绳的规则和技巧

在小班花样跳绳活动中，最重要的一点是积极的态度和坚持不懈的努力。除此之外，还需要了解跳绳活动的规则和技巧。例如，应该确定不同的跳绳方式和跳绳的节奏，以保持身体的平衡和节奏的稳定。此外，也需要正确的手臂和腰部动作，以确保跳绳的连贯性和稳定性。

第三段：小班花样跳绳的好处与挑战

小班花样跳绳活动不仅可以提高个体跳绳能力，而且可以增强身体的协调性和耐力，并能够培养团队合作和自信心。此外，小班花样跳绳独具挑战性。在尝试不同的跳绳技巧和节奏时，可能会出现失误。这时需要坦然面对失败，及时调整自己的心态并再次尝试。

第四段：我的经验和体会

在参与小班花样跳绳活动中，我的体会是不断地练习和尝试。我开始跳跃不是很准确，在练习过程中也有过多次失败，但我坚持了下来。我学会了不同的跳绳技巧和节奏，并不断改善我的动作和平衡能力。同时，小班花样跳绳活动也让我更加自信，更加具有挑战精神。

第五段：结论

总的来说，小班花样跳绳活动是一种健康、有趣又具有挑战性的运动方式。可以在活动中不断地提高个人能力，并培养团队精神和自信心。在日常生活中，我们还可以通过跳绳来锻炼身体，并保持良好的心态和积极的生活态度。

小班风中的树叶教案反思篇五

- 1、 体会散文诗中所描绘的夏夜恬静。
 - 2、 感受夏天夜晚的凉爽，能正确区分白天、黑夜。
- 1、 关于白天、晚上人们活动的图片、夏夜背景图。
 - 2、 散文《会飞的星星》磁带、《萤火虫》歌曲磁带。

组织幼儿谈话导入活动：美丽的夏夜

- 1、 小朋友，你白天做什么？晚上又在做什么？（幼儿讨论回答）。
 - 2、 你们喜欢夏天的夜晚吗？为什么？（幼儿讨论回答）
 - 3、 夏天的夜晚你都和爸爸妈妈做些什么？听见什么？
- 1、 引导幼儿欣赏散文诗《会飞的星星》。

请幼儿欣赏散文诗，然后回答问题。

提问：你在散文里听到了什么？夏天的夜晚有哪些小动物在活动？（幼儿讨论回答）

- 2、 出示夏夜背景图，让幼儿看一看图上有什么？他们都在干什么？教师带领幼儿有感情的朗读散文诗《会飞的星星》。

（可请幼儿重点对答散文的前两句）感受散文的语言美及夏夜的美。

提问：谁是会飞的星星，为什么这样说呢？

学习句子：没有……没有……没有……

3、鼓励幼儿大胆表演：萤火虫飞飞飞。

幼师可播放歌曲《萤火虫》，鼓励幼儿大胆想象，跟随歌曲旋律表演夏夜萤火虫飞舞的情景。

4、区分白天、黑夜

出示白天、黑夜活动挂图：（同幼儿课本）

请幼儿观察后回答：这幅图中哪是白天、哪是黑夜？

他们分别在做什么？（启发幼儿大胆回答）

活动延伸：

组织幼儿手工活动“夏夜的星空”，引导幼儿通过添花、粘贴等形式，装点夏夜的天空。

小班风中的树叶教案反思篇六

跳绳是小学体育教学中常见的项目之一，也是一项优秀的全身运动。而最近，我们小班开展了一次集体跳绳活动，不仅让我们锻炼了身体，还带给我们激动人心的瞬间和收获满满的体验。今天，我想分享一下这次活动中的一些心得体会。

第二段：活动描述

这次跳绳活动，我们采用了多个花样的跳绳方式，如单人跳、

双人跳、多人绕等等，充分展现了跳绳的动感与美妙。我最喜欢的是“蛇皮”跳法，只需要两个人跳绳，其中一人像蛇一样“爬行”，另一人则在上面跳动。还有一次，我们跳了“蛤蟆跳”，两人同时跳跃，并夹个球，十分考验默契度。除此之外，我们还进行了一些有趣的互动游戏，如选手之间对抗跳、踩圆圈比速度等，都给我们带来了极大的乐趣。

第三段：技巧与困难

虽然跳绳看起来简单，但其实有很多技巧，需要我们认真练习才能掌握。首先，需要掌握好节奏感，保持正确的跳跃节拍；其次，需要练好跳跃高度和频率，以避免落地，尤其是在做多人绕的时候，更是需要注意。同时，这次活动也让我深深地意识到，团队配合非常重要，要和搭档配合默契，否则无法完成一些困难的跳法，例如“蛤蟆跳”。

第四段：收获与感受

这次跳绳活动让我认识到，跳绳不仅是一项传统的运动，也可以是一项极富创造性的活动。而我们不断地摸索和尝试，也让我意识到，在团队中，每个人都可以发挥独特的才能和创意，去打破现有的跳绳方式，创造出更有趣、更奇特的花样。与此同时，我还收获了更多的运动技能和体育知识，并对团队协作有了更深刻的理解和领悟。

第五段：总结

总而言之，这次活动不仅锻炼了我们的身体素质，更让我们学习到了更多与团队合作、创新和探究等学习方式与能力。同时，我们也更珍惜了身体的健康，意识到了正确运动的重要性。希望今后，我们可以继续发扬体育精神，跳出更多有趣的花样，享受运动的乐趣！

小班风中的树叶教案反思篇七

第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚

的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。

第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

小班风中的树叶教案反思篇八

下原镇中心幼儿园小班特色活动计划 一、指导思想：

由于我们幼儿园地处农村，在农村有丰富的自然资源，所以我们幼儿园历年来坚持乡土特色的教学，把乡土材料利用到我们的教育教学中来，给孩子提供农村中随处可见的、随手可得的乡土材料，孩子们在活动中发散了思维，创造想象，探索大自然的奥秘与神奇，培养了对周围环境的热爱。

二、活动安排：

第二、三周：巧用玉米皮 第四周：银杏叶拼贴画 第五周：扫帚娃娃 第六周：

文蛤壳贴画 第七周：

糖葫芦 第八周：白果滚画 第九周：白果项链 第十周：棉花

作用大 第十一周：瓢虫爬爬爬 第十二周：美丽的棉花壳
第十三周：可爱的蚕宝宝 三：具体活动呈现 教案 《巧用玉米皮》主题教学设计 一、活动背景 广阔农村不但拥有许多诗情画意、引人入胜的自然景观，同时有许多取之不尽、用之不竭的资源。玉米皮在农村经常能见到，多数人家把玉米皮当柴烧或做肥料。其实玉米皮有一种特殊的用途，用它可以做出很多精美的艺术品，幼儿园的玉米成熟了，幼儿和厨房奶奶一起采摘、晾晒和品尝，孩子们对玉米产生了浓厚的兴趣，由此引发了以下的活动。

四、教学过程 1、导入 回忆和厨房奶奶一起摘玉米的过程，说说自己的感受 2、玉米的生长过程 师：你知道玉米是怎么来的吗？（播放玉米生长课件）你知道玉米的种子在哪里吗？ 3、玉米娃娃 认识了玉米，今天我们摘下来的玉米要跟我们做游戏了，出示玉米娃娃成品，一起讨论玩什么游戏，怎么玩 教师和幼儿一起制作玉米娃娃 4、延伸：

回家和爸爸妈妈一起制作更多的玉米作品，我们来开玉米展览会 小班园本活动设计：银杏叶拼贴画 设计意图：

秋天来了，树上的叶子变得斑斓起来。一些叶子被秋风吹落，停歇在墙脚、草丛、路边……给大地增添了色彩。在餐后散步活动中，幼儿在幼儿园里发现了许多不一样的树叶，对自己身边熟悉的叶子充满了好奇，有着说不完的话题。因此，我们决定一起来探究“叶子”。继而带孩子们拾落叶、看落叶、玩落叶，我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，主要引导幼儿用银杏树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。在活动过程中，幼儿会获得更丰富的有关树叶的感知经验，也会从情感上对秋天有更深层次的认识。

活动目标：

1、通过观察，比较，发现叶子是各种各样的，能从颜色、形

状、大小等方面进行简单的语言表述，并尝试用银杏叶进行拼贴画。

2、自然融入情境，发展幼儿的想象力，创造力和动手能力，享受创作的乐趣。

活动准备：

1、利用散步活动，采集和捡拾银杏叶。

2、创设一定的环境，让幼儿感受深秋的凉意。

3、自制两棵银杏树。

4、粘贴材料（双面胶、白纸）。

活动过程：

一、情景创设一：叶子宝宝离开了妈妈 1、出示落叶飘落的两棵银杏树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师提问：叶子宝宝会飘到哪里去呢？它们离开了妈妈会去干什么呢？（幼儿交流、表述）二、情景创设二：认识常见的树叶宝宝 1、相互交流分享叶子宝宝的名称。

请幼儿说一说是什么的树叶。

2、想象描述叶子宝宝的外形特征。

师：“这片银杏叶像什么？”——扇子； 师：“它还像什么？”——把银杏叶放在一起真的像是一朵花；至于树叶的形状，有说像心形的，有说像眉毛形的，还有的说像金鱼尾巴形的…… 三、情景创设三：教师出示许多用银杏叶粘贴好的画，让幼儿仔细观察 1、师幼讨论：怎样和树叶宝宝打招

呼呢？ 2、教师提问：叶子宝宝变成了什么？ 你们手里的小树叶还可以做什么呢？ 动动脑筋，想想看。

师：你们猜猜我用小树叶做的是什​​么？（展示银杏叶拼贴画）
—你想用小树叶做漂亮的画么？ —你想做什么呢？ 师：你们会不会用树叶贴画呢？ —这里有一些双面胶、白纸，现在就带着你的小树叶用这些材料做一幅美丽的画吧。

四、情景创设四：送叶子宝宝回家 1、幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。

2、把粘贴好的画挂到树上。

五、老师和小朋友们围着大树歌舞。

小班园本活动设计：扫帚娃娃 设计意图：

高粱是农村的一大特色产物，它在我们生活中有很大用处，所以拿到课堂让幼儿学习了解它的用处，并且可以锻炼幼儿的动手能力，让幼儿热爱大自然。

活动目标：

- 1、了解制作扫帚娃娃的制作材料是什么。
- 2、如何制作扫帚娃娃。
- 3、培养幼儿热爱劳动的精神。

活动准备：

- 1、辫绳若干根（橡皮筋）。
- 2、高粱一小捆。

活动过程：

1、认识扫帚所用的制作材料是什么，了解扫帚的用途。

（1）教师拿一把扫帚出来展示——今天我们班来了一位小客人，宝宝们看看它是谁啊。

——它能干什么呢？（2）抛出课题——宝宝们想不想学习做个扫帚娃娃啊。

2、讲解制作扫帚娃娃的过程。

（1）让幼儿认识扫帚所用到的制作材料是什么。

（2）讲解并示范：剥高粱壳儿的方法，组织幼儿动手剥高粱壳儿。

（3）讲解：把剥好的高粱壳儿把高粱杆对其抓好并示范组织幼儿动手开始制作。

（4）讲解：用橡皮筋捆住高粱杆儿并示范组织幼儿亲手制作扫帚。

3、体验活动：扫一扫。

幼儿用自己做好的扫帚娃娃扫扫地。

4、活动延伸：

让幼儿把自己做的扫帚娃娃带回家，帮助爸爸妈妈爷爷奶奶打扫卫生，做一些有意义的事情，体会劳动的快乐。

瓢虫爬爬爬 适宜班级：小班 玩具功能：能根据纸片的不同颜色或不同形状进行排序 制作材料及方法：

制作材料：纸盒、彩纸（或纸板）、油性彩笔、塑料碗、壁纸刀、剪刀、双面胶 制作方法：

1、主体盒：用记号笔绘画出瓢虫形状，用刻刀刻画出可支持幼儿排序的豁口，最后将制作完的彩纸用双面胶粘到纸盒上。

2、彩色纸片：采用幼儿常见的红、黄、蓝、绿四色彩纸，用剪刀剪出幼儿常见的图形（例如：圆形、心型、蘑菇型等），将剪出的纸片放到塑料盒中。

五、玩具玩法：

1、针对有困难的幼儿 1）根据颜色排序：挑选红、黄、蓝、绿四色纸片中的两种进行排序 2）根据形状排序：挑选圆形、心型、蘑菇型等形状的纸片中的两种进行排序 2、针对能力强的幼儿同时根据颜色与形状进行排序：选用颜色与形状均相同的纸片进行排序。

文蛤壳贴画 一、设计意图 在一次课外活动中，一幼儿捡起一个特别漂亮的贝壳，当时就吸引了好多孩子的眼球，大家纷纷议论这个贝壳的由来。我从孩子们的言行和举止中无时无刻透露出他们对贝壳的兴趣和感受。因此我想让幼儿更进一步了解贝壳，通过在网上收集贝壳图片以及贝壳的由来，激起幼儿对它强烈的兴趣。但由于小班幼儿动手能力及认知的局限性，我让那个幼儿收集一些文蛤壳进行贴画。

二、活动目标 1. 感受和探索大自然多姿多彩，了解贝壳和人们生活的关系。

2. 乐意参与各种操作探究活动，在活动中体会贝壳与人类的密切关系。

3. 培养孩子的动手能力，拓展幼儿的知识面，发展幼儿的想

象力及创造力。

三、活动准备 经验准备：家长陪孩子到水产品市场参观文蛤的外形。

文蛤壳若干、双面胶□a4 纸人手一张（上面画有图案，并贴有双面胶）四、活动过程 1、导入激趣 老师今天带来了一些图片，你们仔细观察这些图都是用什么材料拼贴起来的。

幼儿观察图片 自由发表见解，引导幼儿回忆在日常生活中、出去游玩时又没有见过这些东西。

老师简单的讲解文蛤壳的由来，以激起孩子的兴趣。

2. 导入主题（1）今天我们知道文蛤壳的由来，文蛤壳这么漂亮，老师今天也带来了许多的文蛤壳，宝宝们想不想把他们也拼贴出你想要的图画呢？让孩子发挥自己的想象，说出自己想拼一幅什么样的画。

（2）老师事先准备好的图案展现给孩子们，指导幼儿撕去双面胶，以及贴贝壳的要领。

（3）发放纸张和贝壳（4）指导幼儿，留给幼儿足够的时间去操作。

展示幼儿作品，让其他孩子做出自己的评价。

3. 活动延伸 让幼儿收集更多种类的贝壳，进行贝壳的各种创作，以充实区域活动。

《糖葫芦》小班乡土美术泥塑活动 活动领域：艺术 一、设计意图：

随着现代社会高度发展，泥这个物体好象已经远离了幼儿们

的生活，《幼儿园教育指导纲要》要求“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣”。其实，泥是幼儿从小就接触的事物，我们生活在广阔的泥的土地上，泥这个事物能更好地陪伴幼儿成长，让幼儿在看看、做做、玩玩中启迪智慧，陶冶情感，激发幼儿积极主动探索，从而自然而然地获得与泥有关的一些文化知识，让幼儿真正地做到在“玩中学”。

二、活动目标：

- 1、培养幼儿对泥塑活动的兴趣，以及美工活动中良好的常规。
- 2、复习巩固团技巧的基础上，学习辅材的使用。
- 3、学习上色技法。
- 4、培养幼儿手指小肌肉的协调和灵活协作能力。
- 5、通过作品制作和呈现感受造型美，增加体验的经验。培养提高审美情趣。

活动准备 三、活动准备：

田泥若干、泥工板每人一份、湿毛巾一桌一块、泥工辅材 每桌一盘约 6 或 7 个、图片若干、糖葫芦若干、红黄蓝颜色各一碗、落叶若干。

四、活动过程：

- 1、介绍本节课的内容，观看图片了解糖葫芦的发展。

介绍糖葫芦的营养价值，讲讲自己吃糖葫芦的经验和味觉感受。观看真实的大小不同的糖葫芦。了解其制作过程。

2、示范糖葫芦制作过程及使用辅材的要求。

出示制作糖葫芦的全部制作材料，分布介绍其使用方法。教授幼儿怎样保持

泥不干的方法。演示糖葫芦的制作过程：取泥、团圆、使用辅助工具。着重讲解难点：“穿”糖葫芦的步骤和方法。并放在小树叶上晾干。

3、幼儿制作糖葫芦，尝试学习使用材料。

教师讲解常规要求和分发美工材料。和幼儿一起边说卷袖子儿歌边卷袖子，准备制作糖葫芦。

幼儿分五组开始制作。教师巡回观察并随时为幼儿添加补充泥料和指导辅助工具的正确安全使用方法。做好的幼儿用小树叶将其作品展示在窗台上写上名字待干。

4、制作好糖葫芦的幼儿进入糖葫芦的上色。

制作好糖葫芦的幼儿尝试上色技法，教师给与指导和协助。上好色的幼儿用小树叶将其作品展示在窗台上写上名字待干。

6、讲评欣赏，教师和幼儿一起收拾清洁泥工工具。

大家一起欣赏自己和他人的作品，感受作品的造型美和学习评价自己和同伴的作品。各自清洁自己的泥工板和洗手。

7、分享糖葫芦。

分享自己带来的糖葫芦，感受酸酸甜甜的美妙感觉。

白果滚画 设计意图：

当下正是白果丰收季节，农村家家都有白果树，小班宝宝正

学习排球，知道球是圆圆的，可以到处滚动，白果也是圆圆的，能滚动，为了让宝宝能进一步认识家乡的这一特产，加深对白果的印象，因此我设计了用白果进行滚画。

活动目标：

1. 认识家乡的特产白果。
2. 通过摇动篮子使沾颜料白果滚动形成一幅画。
3. 体验随意创作的乐趣。

活动准备：

洗净的干白果若干，颜料，放有白纸的篮子人手一份。

活动过程：

一、导入 介绍白果，激发宝宝要与白果玩游戏的欲望。

二、主体 1、教师示范用篮子滚动白果（不沾颜料）师：小白果圆圆的，它跟皮球一样，可以滚来滚去，（出示装有一个白果的篮子）看，它可调皮了，又跑到篮子里去了（摇动篮子）还在滚来滚去呢！宝宝们，你们会让白果在你的篮子里滚来滚去吗？我们一起试试看，千万不能让白果跑到篮子外面去哦！

2、宝宝操作，教师指导，注意提醒宝宝匀速摇动篮子。

3、教师示范滚画 师：白果在篮子里滚来滚去可开心了，可是它回头看不到自己走过哪些路了，它想请我们帮忙把它走过的路画下来，你们有办法吗？老师也想到一个好办法（出示颜料）看，这是什么呀？（颜料）我们让白果沾上颜料，然后放在篮子里滚，这样，有颜料的地方就是它走过的路了，宝宝们看（教师示范）师：我们拿起一个白果放在颜料里滚

动一下，白果染上颜色后放在篮子里，轻轻摇动篮子，看，白果又在滚来滚去了，咦，它后面出现了一条路，我们继续让它滚动，哇！它走出了一幅漂亮的画，白果真能干，还会画画呢！宝宝们也来试试看！4、宝宝操作滚画，教师巡视指导。

三、作品展示 小班园本活动——白果项链 设计意图：

目前该是白果收获的季节，而银杏树又是我们家乡的“宝树”，几乎每个孩子家里都有，在一次户外活动时，我带孩子们走田埂，偶然发现了一片银杏树园里，被风吹落的银杏叶和银杏果吸引了孩子们，那叶子飘下来就像蝴蝶在跳舞，孩子们不时地伸手去抓，去捡。银杏果就像小石子一样从树上落下来，掉在地上还发出“咚咚”的响声，孩子们围过去询问着：“这是什么呀？”大一点的孩子说“这是白果。”“不对，白果有硬硬的壳，这个果子摸上去很软呀！”旁边的一个孩子争论着。这时我连忙解释道：“这个果子确实是白果，它有一层皮包着，去掉皮里面就有硬硬的壳。”我又继续问：“你们知道白果有什么用处吗？”一个孩子说：“可以吃。”“那还可以做什么呢？”孩子们瞪着眼睛看着我，面对孩子们求知的眼睛，我灵机一动，何不利用家乡的优势资源带孩子们进行一番探索呢？于是我通过“家校通”平台请家长为孩子准备一些干白果，就这样，教师、幼儿共同探索银杏奥秘的主题形成了。

活动目标：

1. 了解白果的用途，学习制作白果项链。
2. 培养幼儿的动手能力，激发探究的欲望。

活动准备：

白果、塑料线 活动过程：

一. 谈话激发兴趣。

导入，宝宝今天老师给你带来了一些礼物，想不想看看。

(想) 二. 出示白果项链。

1. 宝宝，看看老师给你们的礼物是什么呀？（幼儿说出礼物的名称）

2. 让幼儿佩戴白果项链，感受佩戴的乐趣。

3. 介绍项链的材料和制作方法。

三. 幼儿动手制作白果项链。

1. 将幼儿 4 人分成一组，并投放相应的制作材料。

2. 幼儿动手制作白果项链。

3. 教师巡视并给与适当指导。

四. 展示作品。

幼儿将制作好的项链戴在脖子上给好朋友欣赏。

执教者：孙和英 小班园本活动《棉花作用大》 一、活动的产生 因为我们幼儿园地处农村，所以我们一向是提倡开发、利用身边的乡土材料、废旧物品组织开展幼儿的活动，我们一直坚持“乡土教育”，前几天带孩子出去捡落叶时无意发现了棉花，现在正是棉花成熟的季节，孩子们围在棉花地里，细细的讨论着“我家也有这个；我知道这个可以做被子；我的棉衣里面就有这个.....”，发现了孩子们的兴趣点后，我便组织幼儿采摘了一部分棉花回来，让孩子们继续了解棉花，了解棉花还有许多的作用呢。

二、活动目标：

1、孩子通过活动了解棉花的生长、特点 2、能利用棉花进行

水粉印花 3、能愉快的参加活动，对棉花映画产生兴趣，有继续探索的欲望 三、活动准备：

幼儿和教师一起采摘的棉花

各种水粉颜料 只有树枝没有叶子和花儿的哭脸大树 四、活动过程：

1、导入活动：

拿出幼儿采摘的棉花，引出幼儿兴趣 2、棉花的生长、特点 幼儿看棉花生长过程的 cd 和幼儿一起说说我们看到的棉花，让幼儿了解到棉花不是花，棉花的种子在哪里等。

3、棉花手工：

听到大树在哭，原来是要去参加舞会，没有一件漂亮的衣服，请出棉花和颜料宝宝来帮忙 教师讲解印画方法，和幼儿一起操作 4、延伸活动：

让棉花进入区角，引导幼儿进行美工活动，数学活动等 美丽的棉花壳 活动意图：

这次国庆节放假期间，我到我家田里去摘棉花，走到田边，看见几个大小不一的孩子弯着腰围着棉花在嘀咕，其中有两个孩子手里拿着棉花，两个孩子手里拿着棉花壳嚷嚷开了。看得出田里的棉花吸引了他们。确实，秋天无论是秋雨、秋风，还是金色的田野，飘动的白云，都能给我们带来一番感慨，一番感悟，甚至思索。我们农村真的有取之不尽的教育资源，从小对孩子进行一些乡土知识的教育，我觉得有不可推卸的责任和义务。因此，我设计了这个活动。

活动目标：

1、让幼儿通过粘贴、撕的方法，体验手工活动的快乐。

2、培养幼儿认真做事的习惯，帮助幼儿体验成功的快乐 活动准备：

1. 范例若干，棉花壳若干。

2、双面胶若干，画好的图画与幼儿人数相同。

3、音乐《我有一双小小手》，活动过程：

1、出示范例，引起幼儿的兴趣 “小朋友们，老师给你们带来了许多好看的画，你们想看吗？” “你们看这些画漂亮吗？那你们知道这些画怎么装饰出来的呢？”让幼儿观察并说出观察结果，“你们想不想也来装饰这些画呀？” 2、老师示范，讲解制作方法。

3、示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的？

4. 与幼儿一起小结制作步骤：

1) 选好棉花壳，在事先画好的图画上印对一下，把棉花壳的剩余部分撕掉。

2) 起开图画上的双面胶。

3) 将撕好的棉花壳粘贴在有双面胶的地方。

4) 提醒幼儿小心慢一点，不弄坏作业纸。

5. 播放《我有一双小小手》的音乐，教师进行指导。

6、将幼儿作品进行展示。

7、讲评(将幼儿作品平放在桌上，幼儿围坐在周围)今天，我

们每人都粘贴了一张漂亮的图画，你们觉得你们画美吗？老师也觉得你们的画很美，你们看了这么美丽的画，心理怎么样？你们想把这么美丽的画送给谁呢？这么漂亮的画你们想用来做什么呢？可爱的蚕宝宝 设计意图：

我班的自然角里饲养着几条蚕宝宝，孩子们每天采桑叶喂蚕宝宝，为蚕宝宝的家清扫粪便，忙得不亦乐乎。蚕宝宝在孩子们的精心照料下天天发生变化，引起了他们的极大的兴趣，“呀，蚕宝宝的桑叶吃得好快呀。”“蚕宝宝又长大了，长胖了。”孩子们在自由地交流自己的发现。我知道孩子们对蚕宝宝发生了兴趣。于是，我们依据孩子们的认识水平，设计了这一美术动手制作游戏活动。

活动目标：

- 1、通过卷纸、挤压等动作，进一步提高幼儿的动手与摹拟能力。
- 2、了解蚕宝宝的身体特征，培养幼儿对自然物的兴趣。

活动准备：

白色卷桶纸、绿色皱纹纸、铅笔、蚕宝宝图片、（实物、教师制作）的蚕宝宝 活动过程：

导入：今天教师是宇宙神，幼儿是数码宝贝，我们一起来制作蚕宝宝好吗？一、提出问题 1、猜谜。胖胖蛋蛋儿。

吃桑叶儿，吐银线儿 银线长又长，造新房，做嫁妆，嫁到哪？纺织厂。

织出丝绸千万丈，打扮人们更漂亮！

2、蚕的样子？ 3、蚕喜欢吃什么东西？ 二、出示图片让幼

儿进一步认识蚕宝宝。

白白的、长长的，圆形身体，身体有环节，有许多脚，头部有黑灰纹路等。

三、示范操作。

- 1、取一张长 7-8 厘米，宽 5 厘米的白色皱纹纸以长边靠拢在铅笔的侧部，卷动铅笔，将几厘米的纸全部卷上。
 - 2、双手食指与拇指有力将纸两头向中心挤压，使之皱曲。
 - 3、稍后，将铅笔从中抽去。
 - 4、白色皱纹纸即成立体而有纹节的蚕宝宝了。
 - 5、用水彩笔画上小气孔，头部花纹和眼睛。
 - 6、用剪刀在尾部剪一小刀，作为尾部小突起。
 - 7、一只漂亮的蚕宝宝就做成了，放到准备好的桑叶里还挺像呢！
- 四、幼儿分享制作的喜悦，把蚕宝宝放到大蚕叶上展示谁做的最棒。

(1) 引导幼儿互相欣赏 (2) 请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提点意见。

小班特色篮球活动总结

小班特色活动方案, 幼儿园小班特色活动方案

小班感恩特色活动方案

小班特色教学工作总结