

2023年摄影小组活动方案(大全9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

摄影小组活动方案篇一

在课堂阅读中，我主要关注两个方面。一个是课堂教学，主要包括晨练和每天早上的阅读。第二，课堂上的一些阅读活动。晨练课以阅读《日有所诵》为主，阅读课以老师讲故事、学生自主阅读为主。有些班级阅读活动是根据学校工作计划的，有些是由班级独立计划的。通过一系列的阅读工作，学生不仅获得了广泛的知识，丰富了情感体验，而且培养了阅读兴趣。

首先，课堂教学力求扎实有效，激发学生的兴趣。

1—2年级的《日有所诵》选择适合小学生阅读的童谣和儿童诗，有的把日常生活中的一些事情拟人化，生动形象。孩子玩的时候有的是歌；一些简单的绕口令很有趣。因此，在指导学生朗读《日有所诵》时，根据具体内容采用不同的方法，让学生在快乐阅读的基础上实现长时记忆。初三《日有所诵》难度增加，增加了一些古诗词，大部分选自《泰戈尔诗集》。因此，在朗读的基础上，学生可以根据以下的评论和欣赏来学习理解诗歌的内容。学生的自由阅读时间相对较长，所以尽量把更多的阅读时间还给学生，让学生自己选择阅读方法。

学校的图书馆为阅读课提供了广阔的阅读空间。1—2年级的孩子大多对彩色绘本感兴趣。随着知识的增加，三年级的孩子有了更广泛的选择，一些学生很乐意阅读一些课文相对较

多的故事。然而，一些学生对阅读缺乏兴趣，所以他们试图在阅读课上花一些时间和他们在一起。孩子是亲老师的，老师的引导让孩子逐渐对阅读产生兴趣。

二是阅读活动有规律、多样化，班级阅读氛围加强。

午饭后，给孩子留出足够的时间独立阅读。对于那些不喜欢读书的孩子，他们会更愿意一起读书。

书籍推荐是班上的重点工作，可以引起别人对书的好奇心。推荐书籍的主要方式是课堂展示和交流。

结合学校阅读活动，营造班级阅读环境，不仅是物质上的，更是让学生感受到阅读的重要性以及阅读在精神和心理上带来的快乐。

摄影小组活动方案篇二

在20xx—20xx学年度下期中，我亲自指导英语兴趣小组开展了各项活动，现将梨王学校英语兴趣小组活动情况总结如下：

在英语兴趣小组活动中，我重点开展英语角、日常用语和交际用语、学唱简短的英语歌曲、兴趣阅读等方面的活动，在活动中我还进行了单词竞赛、英语知识竞赛、口语会话竞赛，在期末我对英语兴趣小组内学生的综合素质进行测评。

或终身学习奠定基础；注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力；注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机；注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识；注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间；注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利

过渡，全面提高英语兴趣小组的整体素质。

经过这一学期的努力，取得了显著的效果，英语兴趣小组内学生的英语整体素质水平有了明显提高，受到学生、学生家长和学校领导的一致好评，在乡素质测试中英语学科名列前茅。

虽然，梨王学校英语兴趣小组取得一定的成绩，但是，和上级教育部门的要求相比，和更先进学校相比，仍有提升的发展空间。在今后的活动中，我将总结经验，再接再厉，争取把梨王学校英语兴趣小组的工作做得扎实，更出色。

摄影小组活动方案篇三

兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。兴趣是最好的老师，本学期我本着一切从实际出发的原则，用心组织计算机兴趣小组，每周活动一次，活动时间为每周二下午第四节。

这学期，兴趣小组的同学们主要学习了画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。学习photoshop软件，学会对一些图片进行简单的处理；学习动画制作工作flash软件，了解并制作一些小动画的制作。极大的提高了他们学习的兴趣，并初步感受到了学习信息技术的重要性。

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。

现就这学期的工作总结如下：

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、明白了计算机兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学习到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的用心性。

我期盼着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也期望我的工作得到更多得老师同仁的关注和支持，共同为我校信息技术教育的发展而努力！

摄影小组活动方案篇四

课外阅读实践

1、保障了阅读时间：每周三下午利用阅读课进行课外阅读；充分利用学校图书室的资源，在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，学生的读书笔记做到了摘记、感悟多方面积累。

2、加强了阅读笔记积累：本学期学生共积累了好词佳句共计32多篇章的内容。

3、背诵古诗：本学期背诵古诗12首。学生能够流利的进行背诵，但是对古诗的书写不太准确，有待加强。

4、实践活动方面：

a□进行了背诗大王比赛：根据学生的背诵情况，评选，并授予称号，孙长胜被评为背诗大王。

d□背诗卡：本学期学生能够按要求把背过的古诗抄写在专用本子上，保存。学生的书写比较规范，整洁。

本学期，课外兴趣小组活动按计划进行着，所谓计划没有变化快，实际操作中有些改变，总体来看，学生的课外阅读量增加了，学生的积累多了，为今后的语文学习奠定了基础。

摄影小组活动方案篇五

时光流逝，转眼又一个学期过去了。在这个学期的兴趣小组活动中，每一个学生都很积极努力，在折纸水平上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学期我兴趣小组的教学体会：

在学校折纸兴趣小组成立初，我就决定在成员中选拔几位有一定折纸才能的学生，让低年级的他们从小接受折纸的系统训练；而大部分的学生则注重培养他们在折纸上的创造能力和想象能力，注意以兴趣引导他们渐渐对折纸有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中，我特别注意保护学生的个性发展，尊重他们的个人创意，发挥折纸特有的魅力，使低年级的学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中，我引入了想象折纸和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类

的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到折纸所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

有人说，折纸组活动就应该以折纸为主，培养学生折纸能力和技巧。我不这么认为。我觉得折纸组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上，经过教师的适当指导与培养，充分发挥每个学生的优点，使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心，都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动，才能真正融入折纸的兴趣中去，使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上，能绽开更多小小的美术之花。

低年级折纸兴趣小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢折纸的同学深入学习折纸创造了一个平台，让他们从小接受比较正统的美术教育，培养他们的美术素养，从而激发他们对折纸学习的信心和决心。

摄影小组活动方案篇六

这是一个忙碌而充实的学期，期间我顺利完成了古筝兴趣小组的教学任务。为了达到预期的教学目标，培养学生感受音乐的能力，提高学生的古筝演奏水平，陶冶情操，启迪智慧，使身心健康发展，我在教学工作中付出了巨大的努力。现将这学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，不断提高。

坚持以美育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好和情感。通过器乐教学，努力陶冶情操，启迪智慧，激发学生的兴趣和对美的追求。注重以学生为主体，让学生在一定基础上主动感受音乐，理解音乐，表达音乐，创作音乐。学好古筝需要天赋和勤奋。时间是学好古筝的有力保证。为了让学

生学习更有效率，我们把周三和周五上午定为新的教学时间，每天中午在老师的指导下训练一个小时。多亏了老师和学生的共同努力，我们收获了很多。这学期除了基础练习，还学了很多练习曲：《卖杂货》，《姜春梦》，《剪剪花》，《双叠翠》，《紫竹调》等。十六位同学在初三系的入会仪式上成功演奏了音乐《紫竹调》，初步展现了我们古筝队的“小河”风，赢得了家长和老师的一致好评。

“兴趣是最好的老师”，为了让学生轻松愉快地学习器乐课程，应努力发挥管理的激励作用。我们走的是竞争和竞争的道路。协会负责人负责日常评估，每周一次，我们会判断谁的“红花”最多。每周离开满勤的学生都会得到奖励。他们练琴5次就能得到红花，10次以上就能得到练习本、古筝磁带、指甲等小礼物。经过近一年的训练，由于每个孩子的学习能力不同，一些聪明勤奋的孩子进步很快，所以他们主动承担起“小老师”的任务，帮助指导他们困难的朋友。孩子积极参与，互相帮助，互相学习，兴趣很大。老师教得轻松，学生学得快乐。

学无止境，艺无止境，为了提高自己的教学水平和表演水平，这学期我不断加强自身素质的学习。

- 1、观看大师级表演者的演奏视频，尝试找出更科学的教学方法。
- 2、严格要求自己每天至少练琴一小时。
- 3、加强阅读和写作。因为老师的身高决定了学生的身高，老师对学生的影响就像是落在泥淖里的春雨，悄悄地、不自觉地融入到人们的生活和灵魂中，逐渐转化为行动。

什么都不说，你会找到自己的路。我觉得这是老师的感受。选老师就选平淡，选责任，选敬业。只有不懈努力，做一辈子，才配投球！

摄影小组活动方案篇七

为扎实推进我校教育教学质量，积极丰富学生的课余文化生活，培养德、智、体、美、音全面发展的优秀学生，本学期我校主要开展了舞蹈、书法、手工制作和体育四个兴趣小组的活动。让所有学生都能得到全面发展，在活动中都能展示自己的艺术特长。应该说四项活动开展得扎实有效，下面具体说说：

为把我校的兴趣小组活动落到实处，配合教育总校搞好兴趣小组活动，我校落实了解建斌为组长，于振贵为副组长，常云平、李佳、许艳红、王静娜、常晓燕、李艳荣为主要成员的领导小组，做到分工明确，责任到人，同时，各小组指定了切合学生实际的活动计划，做到学生天天有事做，天天有收获，我们把每天的上午、下午的大课间时间拿出来作为活动的时间，各位任课教师协助班主任搞好兴趣小组的活动安排，做到有上课就有备课，领导班子随时督察，发现问题及时提出整改措施、修改方案。截止目前，我校各兴趣小组活动次数均达到20次以上，尤其是四、五年级的语文兴趣小组活动有具体的活动材料。

经过近阶段的活动安排，我们也取得了不少的成绩：

- 1、1-6学生能会唱三首以上的爱国歌曲；
- 2、一、二年级的学生能写得一手好的铅笔字；
- 3、学生基本上都能会做广播体操，尤其是一年级的学生进步很快。
- 4、四、五年级的学生朗读水平得到了长足的发展，作文水平有了进一步的提升。
- 5、目前写字竞赛已举行4次，朗诵会2次，讲故事比赛2次，

古诗朗诵2次。

6、通过活动形成了浓烈的学习氛围，学生的学习兴趣得到了明显的提高。

1、授课教师知识比较匮乏，没有受过系统的训练。

2、资金投入不足，不少的活动不能得到正常的开展。如书法小组练字时需要大量的宣纸，无法得到满足。

3、不少家长不理解，思想还一直认为只要学好语文、数学、英语就可以了。

1、提升全体教师的业务文化素质，全面提高教师的教学水平

2、加大资金投入，确保活动能正常、有序的开展。

3、多方位的宣传，让家长配合我们做好这项工作，真正的把工作落到实处，全面提升我校学生的整体素质。

4、多搞一些活动，为学生搭建展示才华的舞台，让学生能在活动中学到知识，学有所用。

总之希望在总校领导的一如既往的关心和支持下，我校的兴趣小组能坚持下去，让学生得到长足的发展。

摄影小组活动方案篇八

转眼，一学期的教学工作即将结束了，这是本校第一次举办英语兴趣小组活动。回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，有许多的不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良

好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

参加兴趣小组的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在老师的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我使用课内的教材，以旧的知识作为切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

对于农村地区的孩子来说，他们主要是通过课本来获取知识，因此我通过多种途径来丰富学生的知识，例如学唱英语小歌谣等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，这样兴趣小组的学生的英语成绩都会比较稳定且优秀。

当然，我们的工作还存在不足，我期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

张立梅张淑云

摄影小组活动方案篇九

兴趣是最好的老师，本学期我本着一切从实际出发的原则，积极组织科技兴趣小组。这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。

现就这学期的工作总结如下：

本批兴趣小组的所有成员都是由以初一新生，就生源而言没有基础素质。但他们都已经了解、知道了科技兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的科技兴趣小组中不但学习科技活动的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与科技比赛的实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学习到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的部分学生是没有时间来参加科技培训的。而在这个时候我们兴趣小组的同学有充分的时间并且准对科技比赛项目加以训练，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更发挥了他们在科技运动比赛中的作用。

我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也希望我的工作得到更多得老

师同仁的关注和支持，共同为我校科技教育的发展而努力！