

最新寒假家访活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

寒假家访活动方案篇一

培智班二年级学生共十一名，从20xx年至今，我走访了班里所有的孩子家庭。从这些家庭对孩子的关注程度对比来看，有如下特点。

一、对孩子关注程度取决于家长受教育程度

一般说来，家长受教育程度较高的家长对孩子比较关注。比如欣欣的父母都是高知阶层，每天孩子回家都会用闲谈的方式询问孩子在学校是否过得快乐，在闲聊中了解孩子当天的学习、生活情况，然后针对性地予以辅导。有些受教育程度稍低的家长只会关心孩子温饱问题。

二、不同年龄层次的家长对孩子的关注度不同

老人对孩子比较疼爱，所以对孩子的关注度较高。像辉辉和玲玲，生活起居都是由祖母一手操持，接送孩子的任务都是由她们担当。

三、男性和女性对孩子的态度不同

家庭中女性对孩子关注得多一些，一般都是母亲或祖母会对孩子关心多一些。孩子在家时，她们会对孩子嘘寒问暖。如丽丽这个孩子在家时，都是自己整理上学用的物品，只有当母亲在家，才会为孩子准备日常用品，饮食起居稍微好一些。

四、家长对男孩和女孩的态度不同

这些特殊儿童中，一般男孩受关注的程度较高。比如雷雷，每天都由母亲亲自接送，为他准备了开水、铅笔等一应日常用品和学具；刚刚的父亲每周亲自骑车接送，有时候是双亲同时来接送孩子。

在与家长交流中，我发现了一些普遍现象。

一、不能正确看待孩子的特殊性

有些家长不愿接受自己的孩子存在障碍这一事实，甚至不敢说自己的孩子在培智班。所以，在公共场合、媒体、网络上，我们从不曝光孩子的肖像、真实姓名等以示尊重。而有的家长则直接给自己的孩子冠上了“苕”的标签。

二、对家庭特殊教育的意义不明确

在家访过程中，老师们一般都会在客观地向家长介绍孩子在校的情况后，提出一些合理的家庭教育的建议，但大多数家长总会以各种理由逃避搪塞。有的家长说自己太忙，有的家长会说自己不懂的如何与孩子沟通。

我想，在今后的家访工作中，我们还需要向家长多宣传家庭教育的意义和方法，让他们多学习一些特殊教育有针对性的专业知识，要让家长参与到特殊教育这项有意义的工作中来。

三、对特殊教育的课程设置不明了

有些家长送孩子上学，对培智班的课程表产生了疑虑：“为什么培智班的课程和普通学校的不一样？怎么都是副课？正课太少了！”可能大多数家长都有这样的想法吧。

我想，在家长会上有必要向家长介绍培智班的课程设置的目

的，让家长们对我们的教育教学目标能明了于心。

后续工作预期目标和方案：

一、让家长了解孩子的学习成果。寒假前，将平时的作业本和绘画作品整理好让孩子们带回家，教室后墙的展示版块让家长们参观。

二、向家长介绍特殊教育的理念。这项工作将于假前家长会开展。

三、继续关注孩子的点滴进步，做好每个孩子的家庭回访工作。

寒假家访活动方案篇二

为了让幼儿假期过得更有意义，根据幼儿年龄特点提供有意义的节日套餐，旨在让孩子们度过一个既开心又有收获的假日时光。

【实践套餐】

1、技能小达人（如叠被子、穿衣服、系鞋带等）

2、好习惯达人（如早睡早起、餐前洗手、餐后漱口、每天坚持阅读等）

3、家庭小管家（和父母一起买年货、新年布置、做家务等）

【艺术套餐】

1、创意小达人（以新年为主题进行绘画、手工创意作品等）

2、音乐小达人（能在家人面前勇敢地唱新年歌曲、表演舞蹈等）

3、语言小达人（学习新年儿歌、讲故事等）

【运动套餐】

1、小小运动员（至少选择一项运动项目，如拍球、跳绳、轮滑等，坚持每天锻炼半小时以上）

2、游戏小达人（学一个民间游戏，如滚铁环、打陀螺、扔沙包等）

3、远足小达人（与家人一起近途或远途游玩等）

寒假家访活动方案篇三

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

寒假家访活动方案篇四

上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班共有43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在

日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，[莲山~课件]对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

- 1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动；
- 2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动；
- 3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。
- 4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。
- 5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每

一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

寒假家访活动方案篇五

一、指导思想：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

二、教材分析：

全册教材共包括五个单元。分别是：1、开开心心每一天包括有勇气、我真棒和天天好心情。培养学生乐观向上的精神。2、让我的身体更棒包括坐立走、有精神；爱清洁、讲卫生；伸伸腿、弯弯腰。教育学生养成爱运动的好习惯。3、我会照顾自己包括出门看天气；红绿灯，在站岗，遇到危险怎么办？告诉学生一些生活常识。4、我生活的地方包括我的家，在这里；童年的乐园；请到我的家乡来；明天会更好。5、我爱绿树我爱蓝天包括我身边的环境；爱惜资源；美，就这么简单。

三、教学目标：

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。

2、在班集体中能表达自己的想法和意见，与同学合作，共同

做大家商量好的事。

3、能注意到周围环境的变化，并能通过动手做而获得有关知识和经验。

4、学会与季节变化相适应的简单保健和安全常识，并在生活中运用。

四、教学重难点：

1、通过学习，养成一个好习惯。

2、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。

五、教学中应注意的问题：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

六、全册课时安排：

具体安排如下：

第一单元“开开心心每一天” 6课时

第二单元“让我的身体更棒” 6课时

第三单元“我会照顾自己” 6课时

第四单元“我生活的地方” 8课时

第五单元“我爱绿树 我爱蓝天” 6课时

复习、考试 4课时