

2023年小学特色实践活动有哪些 小学寒假特色实践活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学特色实践活动有哪些篇一

有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

小学特色实践活动有哪些篇二

班级特色活动方案

为全面落实素质教育，推进课程改革，帮孩子们在书法方面打下坚实的基础，根据我班实际情况，特制定我班班级书法（写字）特色建设方案。

一、指导思想

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，

培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

二、特色班级建设目标：

1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和热爱祖国文化的思想感情。

2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

四、采取措施

1 强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。

2锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画，写好独体字，写好合体字），念好四字诀（看、记、写、比），闯过三道关（笔画笔顺正确规范，字体字型端正美观，卷面整洁。）

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范——练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字

习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。

“特色班级建设”方案

班级特色文化具有一种无形的教育力量，它是学生受教育最直接、最主要的影响源之一，很大程度上影响和决定着学生素质的发展。“为了每一个学生的发展”是新课程改革的主旋律，构建特色班级有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学校德育工作的顺利开展。为进一步提高我校班级管理水平，加强班集体建设，同时为学生搭建自我管理，自我教育，自我服务和自我发展的平台，增强集体荣誉感，营造和谐校园。本校开展“特色班级”建设活动。

一、指导思想：

以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和《历下区教育发展规划》为指导，以特色班级创建为载体，进一步提高班级管理的文化品位，建设优良班集体；以人为本，弘扬个性，充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校德育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，将学校整体的道德教育与学生管理工作推向新的台阶，形成“一班一特色”的局面。

二、创建目标：

围绕学校的总体目标，通过个性化的特色班级建设，以及富

有特色的班级活动的开展，形成生机勃勃、灵活且具有创造精神的不同的班级风格和良好的班风，使学生的个性与潜在和谐的班级文化中获得充分发展。更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高。

三、创建要求及程序：

1、特色班级创建工作必须以创建班级特色为统领，在抓实抓好常规工作的基础上务实有效地开展创建活动。

2、班级特色的确立，必须符合班情、学情，切合班级实际，具体可结合班主任的特长或本班学生的兴趣来确立，也可以根据班级整体优势来创建，还可以根据班级弱项来选择突破口进行创建。 3、班级特色的创建应采取民主、科学的方法，发动全班学生积极参与，充分吸收全班同学意见，调动班级学生的积极性和自主性，通过特色的创建达到班级自我管理的目的。并且按照主题按时开展活动。活动有记录。

4、各班主任要制订切实可行的班级特色创建计划书，计划书中要明确特色名称、目标预设、创建措施、成果展示等。

5、各班主任要精心组织，统筹协调安排，确保特色创建落到实处。以各种活动为载体，以班级为单位，各校由德育处牵头，通过展板、表演、比赛、成果展示的形式进行特色班级汇报展示。每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

学校根据申报表验收，正式任命特色班级。7、验收办法：

(1) 自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

(2) 校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取

汇报、成果展示情况、选出优秀班级。

注：特色班级工作作为先进班级和优秀班主任评比的必备条件之一（未认定为“特色班级”的班级及班主任不能获得评优资格）。

“特色班级”方案

2013年10月 注：可另附班级公约、班级激励机制、自主管理等材料

小学特色班级创建活动方案

为了丰富校园精神文化，提升校园文化品位，要做的工作很多，其中很基础性的工作是创建一个个具有特色的班集体。所谓特色班级，就是各班在学校中心工作“新理念”的指引下，结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动。

一个具有特色的班集体是一部立体的、多彩的、富有魅力的、无声的教科书，它能潜移默化地对学生进行审美的熏陶、塑造，具有极大的美育功能，它是一种无形的约束力，使学生自觉地约束自己的言行，使学生与环境保持和谐一致，使学生在心情愉悦的氛围中获得感悟，产生蓬勃向上的力量。鉴于这样的认识，今秋我校开始开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中能够让教师 and 学生的能力得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园文化的品位。

一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理文化品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、

自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划（目标、措施、成果展示、经验总结），学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按

照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案（名称、口号、目标、具体措施），并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表彰学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

附：考评领导小组

组长：学校校级领导

副组长：学校中层干部

成员：班（队）干部代表

小学特色实践活动有哪些篇三

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1、“有品位的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品位的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩

瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

小学特色实践活动有哪些篇四

寒假期间

全县中小學生

1. “我们的节日”主题活动。全县各中小学要利用寒假，广泛开展“我们的节日——春节之乐、元宵之和”主题活动，一是搞好文化传统教育，介绍春节、元宵节的来历、文化内涵及xx本地在这两个节日中积极健康的一些风俗、习俗，学习节日文化，加深节日印象，自觉传承节日传统，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。二是搞好勤俭节约教育，积极弘扬艰苦奋斗的优良传统，不铺张浪费、不乱花钱，倡导存压岁钱、过绿色低碳年活动。三是搞好节日安全教育。根据寒假特点，抓好交通安全、饮食安全、文化娱乐活动安全教育，禁放燃放烟花爆竹，参加大型文艺活动时，做到文明、安全、有序，严防各类事故发生。

2. 开展“孝心过大年”活动。全县中小學生要合理安排假期

生活，积极开展感恩教育实践活动，做到“五个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，给老师发一条祝贺新年的短信，帮助父母打扫一次家庭卫生，学习一项家务技能，做快乐的、有责任的家庭成员。

3. “好书伴成长”读书活动。开展全县中小学生在寒假“读一本好书”活动，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生假期生活，让读书成为学生成长需要。

4. “行万里路”体验活动。引导全县中小学生在寒假期间积极走向社会，开展“三个一”活动，即一次旅行、一次社区服务、一次采访活动，让学生感受家乡的变化，培养学生主动了解社会和服务社会的主人翁意识。

5. “手拉手——文明伴我行”活动。全县中小学生在寒假期间，要积极参加餐桌文明、勤俭节约宣传教育活动，倡导家庭绿色低碳，提倡过一个节俭年，积极推广节日文明用语，遵守文明交通、文明观展（赛）拒绝“酒驾”等社会公德，以小手牵大手，携手同创文明有礼的节日氛围。

各校要把中小学生在寒假期间参与“我们的节日”主题活动作为贯彻落实全国、省、市、县未成年人思想道德建设工作的一个重要举措，作为加强社会主义核心价值观学习教育的重要契机，作为加强未成年人思想道德建设的一个有效载体，认真策划活动，设计载体，做好活动保障。

各校要认真发动、落实，结合各自实际，科学、合理地安排寒假社会实践活动。要积极营造氛围，争取家长、社会的理解和支持，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。要做好表彰工作，为学生搭建一个展示实践活动成果的平台，对实践活动中涌现出来的先进典型，及时联系新闻媒体，进行宣传报道。

小学特色实践活动有哪些篇五

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

- 1、将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
- 2、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 3、参与社会实践，激发学习兴趣。
- 4、了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00——11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语学校
实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：

五年级四班

1、活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2、班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会□a4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。